



MINISTERIO
DE EDUCACIÓN, CULTURA
Y DEPORTE



FONDO SOCIAL EUROPEO
El FSE invierte en tu futuro

SECRETARÍA DE ESTADO DE
EDUCACIÓN, FORMACIÓN
PROFESIONAL Y UNIVERSIDADES

DIRECCIÓN GENERAL
DE FORMACIÓN PROFESIONAL

INSTITUTO NACIONAL
DE LAS CUALIFICACIONES

GLOSARIO DE TÉRMINOS

CUALIFICACIÓN PROFESIONAL: INFORMACIÓN JUVENIL

Código: SSC567_3

NIVEL: 3



Autogestión: Entendemos como autogestión todas las opciones de auto organización social y comunitaria donde la comunidad misma, ya sea sindical, cooperativa, campesina, de mujeres, personas jóvenes, jubilados, marginados y de cualquier otro sector social en nuestra sociedad, tome en sus propias manos la tarea de resolver sus necesidades. La autogestión comunitaria es una herramienta eficaz probada que exalta la utilización de los mejores valores del individuo y de los grupos, situándolos en mejor posición para enfrentar y resolver sus problemas comunes. Para ello se tienen una serie de principios prácticos que encierran el funcionamiento básico de una sociedad autogestionaria: democracia directa, acción directa, apoyo mutuo, extensión y formación.

Actividades de grupos pares: Participación informal, de pares, que posiblemente poco tiene que ver con la institucionalización de espacios que apuntan a una dirección; las organizaciones se confunden con actividades para ocupar el tiempo con los que más están a la mano: los amigos.

Alfabetización informacional: Alfabetización informacional es saber cuándo y por qué *necesitas* información, dónde *encontrarla*, y cómo *evaluarla, utilizarla y comunicarla* de manera ética. Cilip (Chartered Institute of Lybrary and Information Preffessionals)

Brecha Digital: La brecha digital se define como la separación que existe entre las personas (comunidades, estados, países...) que utilizan las Tecnologías de Información y Comunicación (TIC) como una parte rutinaria de su vida diaria y aquellas que no tienen acceso a las mismas y que aunque las tengan no saben cómo utilizarlas. *Arturo Serrano; Evelio Martínez* Portal la Brecha digital

Carta Eryica: Carta europea de Información Juvenil, que contiene los principios deontológicos de la Información Juvenil. Aprobada en Bratislava (República Eslovaca) el 19 de noviembre de 2004 por la 15ª Asamblea General de la Agencia Europea de Información juvenil y Asesoramiento para los personas jóvenes (Eryica)

Centros coordinadores de Información y Documentación Juvenil: Son aquellos Centros que ubicados en cada una de las CCAA, coordinan la red de Servicios de Información Juvenil de su territorio autonómico que forma parte de la red española de SIJ. Ofrecen actividades de formación y otros servicios de atención personalizada.

Ciudadanía digital: El concepto de ciudadanía digital (también denominado ciberciudadanía o e-ciudadanía) viene empleándose con dos sentidos, partiendo desde dos ópticas y áreas de conocimiento distintas pero confluentes: por un lado, hay quien lo utiliza para referirse a la aplicación de los derechos humanos y derechos de ciudadanía a la sociedad de la información y por otro, quien lo limita a aquellas nuevas cuestiones relativas a los derechos y deberes de los ciudadanos que surgen en el entorno de las nuevas tecnologías.



Educación para una ciudadanía activa: En los últimos tiempos los proyectos educativos de la Unión Europea pretende impulsar una *ciudadanía activa*, cosa de la que se venía hablando desde que entró en crisis el Estado del Bienestar. El Estado benefactor, a pesar de sus grandes méritos, había generado una *ciudadanía pasiva*, entendida como un "derecho a reclamar derechos", y era preciso pasar a la ciudadanía activa de quienes están dispuestos a reclamar sus derechos y a ejercerlos, a pechar con sus responsabilidades y a construir, participando en ella, la vida común. Edificar un *Estado de Justicia*, si no del Bienestar, o mejor, una *Sociedad justa*, es cosa de todos. Educar en la autonomía, en la ciudadanía activa, supone pertrechar a los alumnos también de razones y ayudarles a ponderar cuáles son más poderosas, de forma que puedan ir decidiendo por su cuenta.

Ciudadanía digital: Internet se ha convertido en un espacio para la participación política, el estrechamiento de vínculos personales y la defensa de derechos sociales. Se ha transformado en un ámbito para hacer política.

Clasificación Temática: Es la más útil de las clasificaciones. Trata de organizar los contenidos en categorías definidas en función de la temática de los contenidos a clasificar.

Dinámica de grupos: Desde un punto de vista social un grupo es un número determinado de miembros quienes para alcanzar un objetivo común participan durante un periodo de tiempo prolongado en un proceso relativamente continuo de comunicación e interacción donde se establece un sistema de normas comunes y una distribución de tareas desarrollando un sentimiento de solidaridad.

Educación en valores (COPOE): Educar en valores, es educar a la totalidad de la persona y no es posible construir una sociedad, a la medida del hombre, sin el soporte de los valores morales. Se habla de educar en valores, se dice que los valores están de moda, pero nunca han estado ausentes ya que educar en valores es la esencia misma de la educación. La novedad y la urgencia son incorporarlos como contenidos curriculares, evaluarlos, cuando los profesores se ven desarmados y desprovistos de recursos, para realizar esta tarea.

Educación no formal: Actividad educativa organizada y sistemática realizada fuera de la estructura del sistema formal, para impartir cierto tipo de aprendizaje a ciertos subgrupos de la población, ya sean adultos o niños, donde los educadores no están insertados en una estructura jerarquizada, donde los educandos son toda la población y siendo, a diferencia de la educación informal, una intervención educativa intencional y consciente dotada de metodología, donde no se pretende la mera transmisión de conocimientos para la obtención de un título sino la concienciación del individuo adquiriendo así una percepción de sí mismo y de su entorno para una posterior modificación del mismo. La Educación No formal, se caracteriza por su amplitud y diversidad y las funciones que incluye van desde numerosos aspectos de la educación permanente (alfabetización de adultos, programas de animación cultural, entre otros), a tareas de complementación de la escuela; desde propias de



la pedagogía del ocio, a otras que están relacionadas con la formación profesional. Asimismo atiende a aspectos de la formación política, cívica y social; ambiental y ecológica; física; sanitaria; educación popular; entre otros.

Evaluación participativa: Cualquier ejercicio de evaluación debe constituirse en una experiencia de aprendizaje para los diferentes participantes dentro del trabajo desarrollado. Las evaluaciones representan una oportunidad para determinar si las estrategias del trabajo funcionan o si realmente son las más apropiadas. Ser capaz de procesar la información (buscar, seleccionar, analizar, sintetizar y aplicar o transferir conocimiento) de trabajar en grupo, desarrollar un pensamiento crítico y objetivo, y de involucrarse como agente directamente implicado en la evaluación (autoevaluación, coevaluación) deben ser competencias que el alumnado desarrolle e integre a través de su trabajo en proyectos TIC.

Grupos de pares: Es el grupo de amigos y de iguales con que una persona comparte cotidianamente; el que no sólo le permite poner en práctica lo aprendido con los otros agentes socializadores, cómo mantenerse en interrelación o intercomunicación con otros, sino que también le comunica normas, valores y formas de actuar en el mundo. Las personas van cambiando su participación en grupos de pares a medida que recorren diferentes etapas de su desarrollo. Con frecuencia pertenecen a un número de grupos simultáneamente.

Habilidades informacionales: Aptitudes para el acceso y uso de la información que exigen a los individuos "reconocer cuándo se necesita información y poseer la capacidad de localizar, evaluar y utilizar eficazmente la información requerida.

Identidad digital: La identidad digital es tu carta de presentación ante todos aquellos que te van a buscar en la Red. Es importante tener una identidad digital saneada, dado que en los días que corren hay mucha gente que usa la Red para obtener información sobre personas.

Infoparticipación: Es el término para definir la información y la participación ciudadana. Participación ciudadana, hay que tener en cuenta que para que un ciudadano participe activamente en algo, el individuo ha de sentir ese algo próximo a él, tanto en el sentido de accesible, como en el sentido de interés para su propia calidad de vida y la de su entorno. Es frecuente que el ciudadano medio actual se queje de cómo le organizan su vida las instituciones sociales, pero no esté dispuesto a organizársela él mismo, ni siquiera a participar activamente, con su esfuerzo, en la organización de la vida pública para que no entre en colisión con su percepción personal de ella.

Observatorio de la Juventud: El Observatorio de la Juventud en España pretende ser un órgano técnico de análisis y diagnóstico de la situación de la población joven en nuestro país y de apoyo a la formulación de iniciativas, programas y políticas de juventud.



Principios deontológicos de la información juvenil: Contemplados en la Carta Eryica

Redes de conocimiento: Plataforma para el intercambio de conocimientos, buenas prácticas y experiencias entre profesionales de cualquier sector. Las redes nacen de pequeños grupos de individuos y grupos con una filosofía común o bien desde organizaciones y entidades con objetivos compartidos, y evolucionan hacia estructuras más complejas y maduras con estabilidad, acuerdos explícitos de colaboración, organización, sistemas de coordinación y "productos" como publicaciones, encuentros, conferencias y proyectos compartidos

Redes de Información Juvenil: Red social en la que pretendemos que todos quienes estamos desempeñando nuestra labor en los Centros y Puntos de Información Juvenil o bien en el ámbito de las políticas de información dirigidas a personas jóvenes, podamos compartir nuestras experiencias, nuestras prácticas y nuestros recursos de la forma más colaborativa y participativa posible, utilizando los medios que nos ofrecen las TIC e Internet, con el fin de cooperar, intercambiar y aprender mutuamente de cara a mejorar y profundizar en nuestra acción con y junto a la población joven. En este espacio podremos debatir y compartir las ideas, opiniones y propuestas que todos/as veamos oportunas en torno a los temas y ejes de contenidos que abordamos mediante los grupos de trabajo.

Tesoro de juventud: Herramienta conceptual de indización y recuperación eminentemente práctica para los sistemas de información juvenil. Normalización de la terminología juvenil, para optimizar el tratamiento, recuperación e intercambio de recursos informativos juveniles de todo tipo.

Trabajo en red: Es la manera de trabajar con un enfoque comunitario, es el trabajo sistemático de colaboración y complementación entre los recursos locales de un ámbito territorial. Es más que la coordinación (intercambio de información), es una articulación comunitaria: colaborar de forma estable y sistemática, por evitar duplicidades, competencia entre recursos, descoordinación y potenciar el trabajo en conjunto. El trabajo en red no supone coordinación total, pero se supera el aislacionismo; es posible la especialización, pero buscando la colaboración y la relación; la red permite la permanencia y la flexibilidad, el aprovechamiento de los recursos existentes y la creación y adaptación de otros; y, sobre todo, es posible la coordinación, pero sin jerarquización, sin excesiva pérdida de tiempo, sin uniformidad o paralización.