



GUÍA DE EVIDENCIA DE LA UNIDAD DE COMPETENCIA

“UC1165_3: Determinar las características de instalaciones de ventilación-extracción”

**CUALIFICACIÓN PROFESIONAL: DESARROLLO DE
PROYECTOS DE INSTALACIONES DE CLIMATIZACIÓN Y
VENTILACIÓN-EXTRACCIÓN**

Código: IMA371_3

NIVEL: 3



1. ESPECIFICACIONES DE EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DE COMPETENCIA.

Dado que la evaluación de la competencia profesional se basa en la recopilación de pruebas o evidencias de competencia generadas por cada persona candidata, el referente a considerar para la valoración de estas evidencias de competencia (siempre que éstas no se obtengan por observación del desempeño en el puesto de trabajo) es el indicado en los apartados 1.1 y 1.2 de esta GEC, referente que explicita la competencia recogida en las realizaciones profesionales y criterios de realización de la UC1165_3: Determinar las características de instalaciones de ventilación-extracción.

1.1. Especificaciones de evaluación relacionadas con las dimensiones de la competencia profesional.

Las especificaciones recogidas en la GEC deben ser tenidas en cuenta por el asesor o asesora para el contraste y mejora del historial formativo de la persona candidata (especificaciones sobre el saber) e historial profesional (especificaciones sobre el saber hacer y saber estar).

Lo explicitado por la persona candidata durante el asesoramiento deberá ser contrastado por el evaluador o evaluadora, empleando para ello el referente de evaluación (UC y los criterios fijados en la correspondiente GEC) y el método que la Comisión de Evaluación determine. Estos métodos pueden ser, entre otros, la observación de la persona candidata en el puesto de trabajo, entrevistas profesionales, pruebas objetivas u otros. En el punto 2.1 de esta Guía se hace referencia a los mismos.

Este apartado comprende las especificaciones del “saber” y el “saber hacer”, que configuran las “competencias técnicas”, así como el “saber estar”, que comprende las “competencias sociales”.

a) Especificaciones relacionadas con el “saber hacer”

La persona candidata demostrará el dominio práctico relacionado con las actividades profesionales principales y secundarias que intervienen en la determinación de las características de instalaciones de ventilación-extracción, y que se indican a continuación:

Nota: A un dígito se indican las actividades principales y a dos las actividades secundarias relacionadas.

- 1. Definir los diagramas, curvas, tablas y esquema de principio de instalaciones de ventilación-extracción, a partir de un anteproyecto y especificaciones técnicas de diseño.**



- 1.1. Incorporar todos los elementos necesarios de la instalación en los diagramas, curvas y tablas atendiendo a las especificaciones del anteproyecto y los reglamentos de aplicación.
 - 1.2. Concretar en los diferentes circuitos: el trazado, longitudes, secciones, pérdidas de carga, caudales, temperaturas, presiones en puntos característicos y rangos en los elementos de regulación y control del esquema de principio de la instalación, utilizando planos del lugar de implantación de la instalación, tablas y procedimientos de cálculo establecidos.
 - 1.3. Presentar la documentación técnica y administrativa atendiendo a las normas y estándares del sector.
- Desarrollar las actividades aplicando las normas de obligado cumplimiento y las especificaciones y procedimientos para su utilización en el proceso e incluyendo el estudio de impacto medioambiental y seguridad en el soporte adecuado.

2. Caracterizar las máquinas, equipos y elementos que configuran una instalación de ventilación-extracción, a partir de un anteproyecto y de las especificaciones de diseño.

- 2.1 Establecer el balance térmico de la instalación de ventilación-extracción en el soporte adecuado, a partir de las condiciones de diseño, aplicando diagramas, curvas, tablas y procedimientos de cálculo establecidos.
- 2.2 Dimensionar la instalación de ventilación-extracción aplicando los procedimientos establecidos y empleando las herramientas informáticas adecuadas.
- 2.3 Precisar las características de la maquinaria y los equipos para la instalación de ventilación-extracción, teniendo en cuenta las prestaciones requeridas en el diseño previo del proyecto y las condiciones de instalación (gases-vapores, entre otros), funcionamiento y montaje.
- 2.4 Precisar las características de la red de distribución, uniones y elementos auxiliares para la instalación de ventilación-extracción teniendo en cuenta las prestaciones requeridas en el diseño previo del proyecto y las condiciones de instalación, funcionamiento y montaje.
- 2.5 Definir los equipos de regulación y control de la instalación de ventilación-extracción teniendo en cuenta las prestaciones requeridas en el diseño previo del proyecto, y las condiciones de instalación, funcionamiento, ahorro energético y montaje.
- 2.6 Precisar las características de los equipos de filtrado y tratamiento del aire para la instalación de ventilación-extracción teniendo en cuenta las prestaciones requeridas en el diseño previo del proyecto, de acuerdo con las condiciones de instalación, funcionamiento y montaje especificadas.
- 2.7 Determinar los soportes, puntos fijos, dilatadores y aislamiento de la red de distribución, de acuerdo a las especificaciones del proyecto, las condiciones y costes de la instalación, y el rendimiento energético.

3. Seleccionar maquinaria y equipos de las instalaciones de ventilación-extracción, a partir de la caracterización (función y características) previamente determinadas.



- 3.1 Seleccionar los equipos de la instalación de ventilación-extracción cumpliendo con las características establecidas, óptimo rendimiento energético, y los requisitos de homologación, seguridad y reglamentarios que le sean aplicables.
 - 3.2 Seleccionar la maquinaria de la instalación de ventilación-extracción cumpliendo con las características establecidas, óptimo rendimiento energético, y los requisitos de homologación, seguridad y reglamentarios que le sean aplicables.
 - 3.3 Seleccionar los materiales y accesorios de las instalaciones de ventilación-extracción teniendo en cuenta el fluido en circulación, (aire, gases, vapores, entre otros), el caudal y temperaturas de trabajo, respondiendo a los requerimientos de funcionamiento y seguridad reglamentados, y a las condiciones del montaje.
 - 3.4 Seleccionar los componentes de las instalaciones de ventilación-extracción teniendo en cuenta las garantías de compatibilidad, suministro y costes.
 - 3.5 Definir la función y forma de los soportes, dilatadores y puntos fijos de las redes de conductos siguiendo procedimientos establecidos.
 - 3.6 Definir los anclajes y bancadas de los equipos de la instalación de ventilación-extracción de acuerdo con las especificaciones del fabricante.
- Desarrollar las actividades aplicando en el proceso de selección las normas que afectan a las instalaciones de ventilación-extracción.

b) Especificaciones relacionadas con el “saber”.

La persona candidata, en su caso, deberá demostrar que posee los conocimientos técnicos (conceptos y procedimientos) que dan soporte a las actividades profesionales implicadas en las realizaciones profesionales de la UC1165_3: Determinar las características de instalaciones de ventilación-extracción. Estos conocimientos se presentan agrupados a partir de las actividades profesionales principales que aparecen en cursiva y negrita:

1. Definición de diagramas, curvas, tablas y esquema de principio de instalaciones de ventilación-extracción.

- Elementos de instalaciones de ventilación-extracción:
 - Tipos.
 - Características.
- Obtención de información de la documentación técnica:
 - Anteproyecto o memoria técnica.
 - Normativa vigente aplicable.
 - Condiciones de diseño.
 - Planos del lugar de implantación.
- Elaboración de planos y croquis de la instalación:
 - Normativa de representación gráfica aplicable.

2. Caracterización de máquinas, equipos y elementos que configuran una instalación de ventilación-extracción.

- Procedimientos de cálculo aplicables.
- Condicionantes del diseño.



- Maquinaria y equipos de la instalación: especificaciones, condiciones de montaje.
- Equipos de filtrado y tratamiento del aire: tipos, características.
- Elementos auxiliares: tipos, características.
- Equipos de la red de distribución: tipos, características.
- Equipos de regulación y control: especificaciones, condiciones de montaje.
- Obtención de información de la documentación técnica:
 - Anteproyecto o memoria técnica.
 - Planos y croquis de la instalación.
 - Normativa vigente aplicable.
 - Información técnica y administrativa.
- Requisitos de seguridad y homologación.
- Tuberías y conductos: tipos, especificaciones, condiciones de montaje.
- Fijaciones y grapas: tipos, especificaciones, condiciones de montaje.
- Aislamientos: tipos especificaciones, condiciones de montaje.
- Manejo de herramientas informáticas: Programa de cálculo y diseño de instalaciones; Programas de simulación de instalaciones; Procesador de textos.

3. Selección de maquinaria y equipos de las instalaciones de ventilación-extracción.

- Selección de elementos en las instalaciones de ventilación-extracción (equipos, maquinaria, materiales, accesorios, entre otros):
 - Condicionantes (compatibilidad con fluido en circulación u otros).
 - Disponibilidad.
 - Coste.
 - Rendimiento energético.
 - Servicio postventa.
- Aislamientos: especificaciones, condiciones de montaje.
- Elementos de regulación y control: especificaciones, condiciones de montaje.
- Maquinaria y equipos de la instalación: especificaciones, condiciones de montaje.
- Tuberías y conductos, especificaciones, condiciones de montaje.
- Selección de elementos de fijación de la instalación:
 - Tipos de sujeciones, funciones.
 - Fijaciones y grapas, especificaciones, condiciones de montaje.
 - Anclajes y bancadas, características, condiciones de montaje.
- Obtención de información de la documentación técnica:
 - Anteproyecto o memoria técnica.
 - Planos y croquis de la instalación.
 - Normativa vigente aplicable.
 - Información técnica y administrativa.
 - Especificaciones de fabricantes.
 - Procedimientos establecidos.
- Manejo de herramientas informáticas: Programa de cálculo y diseño de instalaciones; Programas de simulación; Procesador de textos.

Saberes comunes que dan soporte a las actividades profesionales de esta unidad de competencia.

- Uso de la documentación técnica en la caracterización de instalaciones:
 - Anteproyecto o memoria técnica.
 - Planos y croquis de la instalación.
 - Normativa vigente aplicable.
 - Información técnica y administrativa.
 - Especificaciones de fabricantes.



- Procedimientos establecidos.
- Uso de herramientas informáticas:
 - Programa de cálculo y diseño de instalaciones.
 - Programas de simulación.
 - Procesador de textos.

c) Especificaciones relacionadas con el “saber estar”

La persona candidata debe demostrar la posesión de actitudes de comportamiento en el trabajo y formas de actuar e interactuar, según las siguientes especificaciones:

1. En relación con la empresa deberá:

- 1.1 Demostrar interés y compromiso por la empresa así como por el conocimiento amplio de la organización y sus procesos.
- 1.2 Hacer suyo el sistema organizacional del trabajo y su proceso productivo.
- 1.3 Percibir el impacto y las implicaciones de decisiones y actividades en otras partes de la empresa.
- 1.4 Habituar al ritmo de trabajo de la empresa y a sus cambios.
- 1.5 Demostrar flexibilidad para afrontar diferentes situaciones de trabajo y sus cambios.
- 1.6 Actuar con rapidez en situaciones problemáticas y no limitarse a esperar.
- 1.7 Gestionar el tiempo de trabajo (incluye aspectos como cumplir plazos establecidos, priorización de tareas, etc.).
- 1.8 Gestionar la información y de los recursos materiales y monetarios. Utiliza los recursos del modo más idóneo, rápido, económico y eficaz.
- 1.9 Establecer objetivos de producción y hacer readaptaciones.

2. En relación con las personas deberá:

- 2.1 Utilizar la “asertividad”, la empatía, la sociabilidad y el respeto en el trato con las personas.
- 2.2 Coordinarse y colaborar con los miembros del equipo y con otros trabajadores y profesionales.
- 2.3 Compartir los objetivos de producción y la responsabilidad de trabajo, así como asumir responsabilidades y decisiones.
- 2.4 Comunicarse eficazmente, de forma clara y concisa, con las personas adecuadas en cada momento, respetando los canales establecidos en la organización.
- 2.5 Saber escuchar mejoras y dificultades valorando las aportaciones realizadas.
- 2.6 Ayudar a desarrollar las habilidades, aptitudes y capacidades profesionales de los subordinados y colaboradores a través de la motivación.
- 2.7 Asignar tareas a las personas adecuadas para efectuar el trabajo y planificar su seguimiento.
- 2.8 Moderar las discusiones, las situaciones críticas y los procesos de negociación.

3. En relación con los clientes/usuarios deberá:

- 3.1 Comunicarse eficazmente con los clientes/usuarios con el fin de conseguir su satisfacción y, por otro lado, cumplir las estrategias y objetivos empresariales marcados sobre ellos.



- 3.2 Causar buena impresión en los otros y mantener esa impresión a lo largo del tiempo.
- 3.3 Orientar al cliente demostrando interés y preocupación por atender satisfactoriamente sus necesidades.



1.2. Situaciones profesionales de evaluación y criterios de evaluación.

La situación profesional de evaluación define el contexto profesional en el que se tiene que desarrollar la misma. Esta situación permite al evaluador o evaluadora obtener evidencias de competencia de la persona candidata que incluyen, básicamente, todo el contexto profesional de la Unidad de Competencia implicada.

Así mismo, la situación profesional de evaluación se sustenta en actividades profesionales que permiten inferir competencia profesional respecto a la práctica totalidad de realizaciones profesionales de la Unidad de Competencia.

Por último, indicar que la situación profesional de evaluación define un contexto abierto y flexible, que puede ser completado por las CC.AA., cuando éstas decidan aplicar una prueba profesional a las personas candidatas.

En el caso de la UC1165_3: Determinar las características de instalaciones de ventilación-extracción, se tiene una situación profesional de evaluación y se concreta en los siguientes términos:

1.2.1. Situación profesional de evaluación.

a) Descripción de la situación profesional de evaluación.

En esta situación profesional, el candidato demostrará la competencia requerida definir las características de instalación de ventilación- extracción de un edificio con 2 plantas destinadas a uso comercial y dos plantas de garaje con una capacidad de aproximadamente 500 vehículos, a partir de un anteproyecto, especificaciones de diseño y plan de obra. Esta situación comprenderá al menos las siguientes actividades:

1. Dimensionar la instalación de ventilación- extracción.
2. Seleccionar los equipos de la instalación de ventilación- extracción.
3. Presentar la documentación técnica y administrativa.

Condiciones adicionales:

- Se dispondrá de los equipos, material y documentación requeridos para el desarrollo de la SPE, recomendándose lo siguiente.



- Se asignará un tiempo total para que el candidato o la candidata demuestre su competencia en condiciones de estrés profesional.
- Se valorará la competencia de respuesta a las contingencias, generando una incidencia durante el proceso

b) Criterios de evaluación asociados a la situación de evaluación.

Con el objeto de optimizar la validez y fiabilidad del resultado de la evaluación, esta Guía incluye unos criterios de evaluación integrados y, por tanto, reducidos en número. Cada criterio de evaluación está formado por un criterio de mérito significativo, así como por los indicadores y escalas de desempeño competente asociados a cada uno de dichos criterios.

En la situación profesional de evaluación, los criterios se especifican en el cuadro siguiente:

<i>Criterios de mérito</i>	<i>Indicadores, escalas y umbrales de desempeño competente</i>
<i>Gestión de la información técnica y Administrativa necesaria.</i>	<ul style="list-style-type: none">- Normativa vigente, anteproyecto, instrucciones técnicas entre otras.- Planos y croquis de la instalación.- Permisos y autorizaciones entre otros. <p><i>El umbral de desempeño competente requiere el cumplimiento total de este criterio en todas las actividades.</i></p>
<i>Dimensionado de la instalación de ventilación-extracción.</i>	<ul style="list-style-type: none">- Dimensionado de conductos de la instalación- Circuitos de la instalación:- Dimensionado de ventiladores y extractores de la instalación. <p><i>El umbral de desempeño competente está explicitado en la Escala A.</i></p>
<i>Planificación de la instalación de ventilación-extracción.</i>	<ul style="list-style-type: none">- Características de la red de distribución.- Equipos de regulación y control.- Características de los equipos de filtrado y tratamiento del aire.- Soportes, puntos fijos, dilatadores y aislamiento de la red de distribución. <p><i>El umbral de desempeño competente está explicitado en la Escala B.</i></p>

Elaboración de la documentación la instalación.

- Documentar los cálculos de necesidades térmicas.
- Documentación técnica y administrativa.
- Adjuntar fichas técnicas de máquinas y equipos a emplear.

El umbral de desempeño competente requiere el cumplimiento total de este criterio de mérito.

Escala A

5	<i>Dimensiona la instalación de ventilación-extracción de acuerdo con normas contrastadas, aplicando los procedimientos de cálculo establecidos, empleando las herramientas informáticas requeridas, definiendo los diferentes circuitos que la componen, marcando su trazado, longitudes, secciones, pérdidas de carga, caudales, presiones de operación entre otros y fijando las potencias de ventiladores y unidades terminales, documentándolo en el soporte previsto por la empresa y acorde con la reglamentación vigente.</i>
4	<i>Dimensiona la instalación de ventilación-extracción de acuerdo con normas contrastadas, aplicando los procedimientos de cálculo establecidos, empleando las herramientas informáticas requeridas, definiendo los diferentes circuitos que la componen, marcando parcialmente su trazado, longitudes, secciones, pérdidas de carga, caudales, presiones de operación entre otros y fijando las potencias de ventiladores y unidades terminales, documentándolo en soporte acorde con la reglamentación vigente.</i>
3	<i>Dimensiona la instalación de ventilación-extracción de acuerdo con normas contrastadas, aplicando los procedimientos de cálculo establecidos, empleando las herramientas informáticas requeridas, definiendo los diferentes circuitos que la componen, marcando parcialmente su trazado, longitudes, secciones, pérdidas de carga, caudales, sin contemplar las presiones de operación y fijando las potencias de ventiladores y unidades terminales, documentándolo en soporte acorde con la reglamentación vigente.</i>
2	<i>Dimensiona la instalación de ventilación-extracción de acuerdo con normas contrastadas, aplicando los procedimientos de cálculo establecidos, empleando las herramientas informáticas requeridas, definiendo los diferentes circuitos que la componen, marcando parcialmente su trazado, longitudes, secciones, pérdidas de carga, caudales, sin contemplar las presiones de operación y fijando las potencias de ventiladores, pero no las unidades terminales, documentándolo en soporte acorde con la reglamentación vigente.</i>
1	<i>Dimensiona la instalación de ventilación-extracción de acuerdo con normas contrastadas, aplicando los procedimientos de cálculo establecidos, empleando las herramientas informáticas requeridas, no definiendo los diferentes circuitos que la componen, ni su trazado, longitudes, secciones, pérdidas de carga, caudales, sin contemplar las presiones de operación y fijando las potencias de ventiladores, pero no las unidades terminales, sin documentarlo.</i>

Nota: el umbral de desempeño competente corresponde a la descripción establecida en el número 4 de la escala.



Escala B

5	<i>Planifica la instalación de ventilación-extracción de acuerdo con el anteproyecto de la misma, precisando los elementos y equipos auxiliares, ventiladores, válvulas, unidades terminales entre otros, definiendo los equipos de regulación y control, los soportes, puntos de fijación, dilatadores y elementos anti-vibratorios entre otros, teniendo en cuenta las prestaciones requeridas en el diseño del anteproyecto y las condiciones de instalación, funcionamiento y montaje, documentándolo en el soporte previsto por la empresa y acorde a la reglamentación vigente.</i>
4	<i>Planifica la instalación de ventilación-extracción de acuerdo con el anteproyecto de la misma, precisando los elementos y equipos auxiliares, ventiladores, válvulas, unidades terminales entre otros, definiendo parcialmente los equipos de regulación y control, los soportes, puntos de fijación, dilatadores y elementos anti-vibratorios entre otros, teniendo en cuenta las prestaciones requeridas en el diseño del anteproyecto y las condiciones de instalación, funcionamiento y montaje, documentándolo en el soporte previsto por la empresa y acorde a la reglamentación vigente.</i>
3	<i>Planifica la instalación de ventilación-extracción de acuerdo con el anteproyecto de la misma, precisando los elementos y equipos auxiliares, ventiladores, válvulas, unidades terminales entre otros, definiendo parcialmente los equipos de regulación y control, los soportes, puntos de fijación, dilatadores y elementos anti-vibratorios entre otros, teniendo en cuenta las prestaciones requeridas en el diseño del anteproyecto y las condiciones de instalación y montaje, documentándolo en el soporte previsto por la empresa y acorde a la reglamentación vigente.</i>
2	<i>Planifica la instalación de ventilación-extracción sin tener en cuenta el anteproyecto de la misma, precisando los elementos y equipos auxiliares, ventiladores, válvulas, unidades terminales entre otros, definiendo parcialmente los equipos de regulación y control, dilatadores y elementos anti-vibratorios entre otros, teniendo en cuenta las prestaciones requeridas en el diseño del anteproyecto y las condiciones de instalación y montaje, documentándolo en el soporte previsto por la empresa y acorde a la reglamentación vigente.</i>
1	<i>Planifica la instalación de ventilación-extracción sin tener en cuenta el anteproyecto de la misma, precisando los elementos y equipos auxiliares, ventiladores, válvulas, unidades terminales entre otros, definiendo parcialmente los equipos de regulación y control, dilatadores y elementos anti-vibratorios entre otros, sin tener en cuenta las prestaciones requeridas en el diseño del anteproyecto y las condiciones de instalación y montaje, documentándolo en el soporte previsto por la empresa y acorde a la reglamentación vigente.</i>

Nota: el umbral de desempeño competente corresponde a la descripción establecida en el número 4 de la escala.



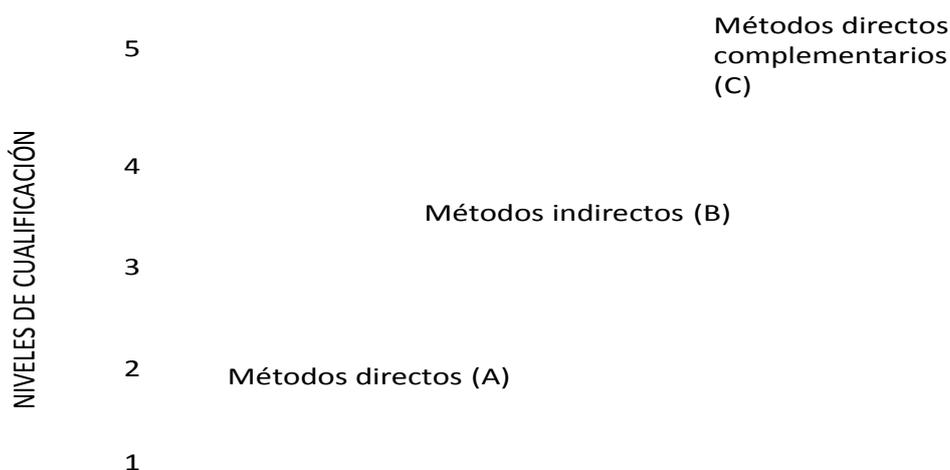
2. MÉTODOS DE EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DE COMPETENCIA Y ORIENTACIONES PARA LAS COMISIONES DE EVALUACIÓN Y EVALUADORES/AS.

La selección de métodos de evaluación que deben realizar las Comisiones de Evaluación será específica para cada persona candidata, y dependerá fundamentalmente de tres factores: nivel de cualificación de la unidad de competencia, características personales de la persona candidata y evidencias de competencia indirectas aportadas por la misma.

2.1. Métodos de evaluación y criterios generales de elección.

Los métodos que pueden ser empleados en la evaluación de la competencia profesional adquirida por las personas a través de la experiencia laboral, y vías no formales de formación son los que a continuación se relacionan:

- a) Métodos indirectos:** Consisten en la valoración del historial profesional y formativo de la persona candidata; así como en la valoración de muestras sobre productos de su trabajo o de proyectos realizados. Proporcionan evidencias de competencia inferidas de actividades realizadas en el pasado.
- b) Métodos directos:** Proporcionan evidencias de competencia en el mismo momento de realizar la evaluación. Los métodos directos susceptibles de ser utilizados son los siguientes:
- Observación en el puesto de trabajo (A).
 - Observación de una situación de trabajo simulada (A).
 - Pruebas de competencia profesional basadas en las situaciones profesionales de evaluación (C).
 - Pruebas de habilidades (C).
 - Ejecución de un proyecto (C).
 - Entrevista profesional estructurada (C).
 - Preguntas orales (C).
 - Pruebas objetivas (C).



MÉTODOS DE EVALUACIÓN

Fuente: Leonard Mertens (elaboración propia)

Como puede observarse en la figura anterior, en un proceso de evaluación que debe ser integrado (“holístico”), uno de los criterios de elección depende del nivel de cualificación de la UC. Como puede observarse, a menor nivel, deben priorizarse los métodos de observación en una situación de trabajo real o simulada, mientras que, a niveles superiores, debe priorizarse la utilización de métodos indirectos acompañados de entrevista profesional estructurada.

La consideración de las características personales de la persona candidata, debe basarse en el principio de equidad. Así, por este principio, debe priorizarse la selección de aquellos métodos de carácter complementario que faciliten la generación de evidencias válidas. En este orden de ideas, nunca debe aplicarse una prueba de conocimientos de carácter escrito a un candidato de bajo nivel cultural al que se le aprecien dificultades de expresión escrita. Una conversación profesional que genere confianza sería el método adecuado.

Por último, indicar que las evidencias de competencia indirectas debidamente contrastadas y valoradas, pueden incidir decisivamente, en cada caso particular, en la elección de otros métodos de evaluación para obtener evidencias de competencia complementarias.



2.2. Orientaciones para las Comisiones de Evaluación y Evaluadores.

- a) Cuando la persona candidata justifique sólo formación no formal y no tenga experiencia en la determinación de las características de instalaciones de ventilación-extracción, se le someterá, al menos, a una prueba profesional de evaluación y a una entrevista profesional estructurada sobre la dimensión relacionada con el “saber” y “saber estar” de la competencia profesional.
- b) En la fase de evaluación siempre se deben contrastar las evidencias indirectas de competencia presentadas por la persona candidata. Deberá tomarse como referente la UC, el contexto que incluye la situación profesional de evaluación, y las especificaciones de los “saberes” incluidos en las dimensiones de la competencia. Se recomienda utilizar una entrevista profesional estructurada.
- c) Si se evalúa a la persona candidata a través de la observación en el puesto de trabajo, se recomienda tomar como referente los logros expresados en las realizaciones profesionales considerando el contexto expresado en la situación profesional de evaluación.
- d) Si se aplica una prueba práctica, se recomienda establecer un tiempo para su realización, considerando el que emplearía un/a profesional competente, para que el evaluado trabaje en condiciones de estrés profesional.
- e) Por la importancia del “saber estar” recogido en la letra c) del apartado 1.1 de esta Guía, en la fase de evaluación se debe comprobar la competencia de la persona candidata en esta dimensión particular, en los aspectos considerados.
- f) Para el desarrollo de la SPE, se recomienda que el edificio tenga las siguientes características:
 - Dispondrá de 2 plantas comerciales de de aproximadamente. 1.500m² cada una y dos plantas de garajes.
 - El aporte de energía será electricidad a través de la red eléctrica de suministro público.
 - La red de distribución está formada por una red por planta con regulación en función de la ocupación de personas y vehículos, mediante una unidad de tratamiento de aire. Se disponen de reguladores de caudal en cada ramal. Los ventiladores están dotados de variadores de frecuencia
 - La generación está formada por: unidad de tratamiento de aire, ventilador de impulsión, ventilador de retorno, recuperador de calor, aparato para enfriamiento adiabático y filtros F6/F8



- g) Para el desarrollo de las actividades de la SPE se recomienda utilizar normas y procedimientos establecidos previamente. A partir un anteproyecto o memoria técnica el candidato, deberá dimensionar de la instalación de ventilación-extracción, definir el trazado y ubicación de canalizaciones y equipos y seleccionar los materiales y equipos a emplear en la instalación.
- h) Si se utiliza la entrevista profesional para comprobar lo explicitado por la persona candidata se tendrán en cuenta las siguientes recomendaciones:

Se estructurará la entrevista a partir del análisis previo de toda la documentación presentada por la persona candidata, así como de la información obtenida en la fase de asesoramiento y/o en otras fases de la evaluación.

La entrevista se concretará en una lista de cuestiones claras, que generen respuestas concretas, sobre aspectos que han de ser explorados a lo largo de la misma, teniendo en cuenta el referente de evaluación y el perfil de la persona candidata. Se debe evitar la improvisación.

El evaluador o evaluadora debe formular solamente una pregunta a la vez dando el tiempo suficiente de respuesta, poniendo la máxima atención y neutralidad en el contenido de las mismas, sin enjuiciarlas en ningún momento. Se deben evitar las interrupciones y dejar que la persona candidata se comunique con confianza, respetando su propio ritmo y solventando sus posibles dificultades de expresión.

Para el desarrollo de la entrevista se recomienda disponer de un lugar que respete la privacidad. Se recomienda que la entrevista sea grabada mediante un sistema de audio vídeo previa autorización de la persona implicada, cumpliéndose la ley de protección de datos.