



PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN DE LAS COMPETENCIAS PROFESIONALES

**CUALIFICACIÓN PROFESIONAL: ATENCIÓN AL ALUMNADO CON
NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES (ACNEE) EN CENTROS
EDUCATIVOS**

Código: SSC444_3

NIVEL: 3

CUESTIONARIO DE AUTOEVALUACIÓN PARA LAS TRABAJADORAS Y TRABAJADORES

UNIDAD DE COMPETENCIA

**“UC1426_3: Acompañar al alumnado con necesidades
educativas especiales (ACNEE) en los desplazamientos
internos en el centro educativo”**

LEA ATENTAMENTE LAS INSTRUCCIONES

Conteste a este cuestionario de **FORMA SINCERA**. La información recogida en él tiene **CARÁCTER RESERVADO**, al estar protegida por lo dispuesto en la Ley Orgánica 15/1999, de 13 de diciembre, de protección de datos de carácter personal.

Su resultado servirá solamente para ayudarle, **ORIENTÁNDOLE** en qué medida posee la competencia profesional de la “UC1426_3: Acompañar al alumnado con necesidades educativas especiales (ACNEE) en los desplazamientos internos en el centro educativo”.

No se preocupe, con independencia del resultado de esta autoevaluación, Ud. **TIENE DERECHO A PARTICIPAR EN EL PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN**, siempre que cumpla los requisitos de la convocatoria.

Nombre y apellidos del trabajador/a: NIF:	Firma:
Nombre y apellidos del asesor/a: NIF:	Firma:



INSTRUCCIONES CUMPLIMENTACIÓN DEL CUESTIONARIO:

Cada **actividad profesional principal (APP)** se compone de **varias actividades profesionales secundarias (APS)**.

Lea atentamente cada APP y a continuación sus APS. En cada APS marque con una cruz el indicador de autoevaluación que considere más ajustado a su grado de dominio de las APS. Dichos indicadores son los siguientes:

1. No sé hacerlo.
2. Lo puedo hacer con ayuda.
3. Lo puedo hacer sin necesitar ayuda.
4. Lo puedo hacer sin necesitar ayuda, e incluso podría formar a otro trabajador o trabajadora.

<i>APP1: Realizar la acogida y despedida junto a la persona tutora con el fin de asegurar su incorporación y salida del centro escolar, atendiendo a los apoyos establecidos adaptándolos a las características del alumnado con necesidades educativas especiales, favoreciendo el desarrollo, fomento y autonomía, siguiendo la normativa de seguridad y prevención de riesgos laborales.</i>	INDICADORES DE AUTOEVALUACIÓN			
	1	2	3	4
APS1.1: Acoger en el centro al alumnado con necesidades educativas especiales junto la persona tutora, prestándole la ayuda que necesite.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
APS1.2: Recibir al alumnado con necesidades educativas especiales cuando baja de la ruta escolar.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
APS1.3: Emitir la persona tutora la información transmitida por las familias.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
APS1.4: Incorporar al alumnado con necesidades educativas especiales a su aula junto con la persona tutora.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
APS1.5: Realizar junto la persona tutora la salida del alumnado con necesidades educativas especiales de su aula, comprobando que lleva consigo todas sus pertenencias.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
APS1.6: Despedir al alumnado con necesidades educativas especiales junto la persona tutora en la salida del centro educativo al finalizar la jornada escolar para acompañarles a la ruta escolar o hasta la persona autorizada a recogerles, con el fin de garantizar su seguridad.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



APP2: Realizar el apoyo físico al alumnado con necesidades educativas especiales con mayor grado de dependencia en sus desplazamientos internos por el centro educativo, para que llegue a su destino, empleando las técnicas de deambulación en función a sus características y necesidades, promoviendo su autonomía y siguiendo la normativa de seguridad y prevención de riesgos laborales.	INDICADORES DE AUTOEVALUACIÓN			
	1	2	3	4
APS2.1: Elaborar, aplicando y registrando los programas individuales de autonomía personal del alumnado con necesidades educativas especiales en colaboración con el equipo interdisciplinar del centro educativo para emplear las técnicas de deambulación adaptadas a las necesidades.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
APS2.2: Evaluar el espacio físico del centro educativo, para determinar el tipo de ayuda que requiere el alumnado con necesidades educativas especiales según donde se encuentre en cada momento y garantizando su seguridad física y autonomía en la movilidad.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
APS2.3: Ayudar en el desplazamiento del alumnado con necesidades educativas especiales para cerciorarse que lleguen a su destino.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
APS2.4: Utilizar las ayudas técnicas con el alumnado con necesidades educativas especiales.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
APS2.5: Realizar la comunicación con el alumnado con necesidades educativas especiales verbalmente o utilizando los Sistemas Alternativos de Comunicación que requiera, con el fin de para orientarle.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

APP3: Efectuar el acompañamiento al alumnado con necesidades educativas especiales en los cambios de actividad o a los servicios rehabilitadores complementarios para recibir su tratamiento, adecuándolo a sus características, fomentando su autonomía y siguiendo la normativa de seguridad y prevención de riesgos laborales.	INDICADORES DE AUTOEVALUACIÓN			
	1	2	3	4
APS3.1: Comunicar al alumnado con necesidades educativas especiales, verbalmente o mediante la utilización de Sistemas Alternativos y/o Aumentativos de Comunicación, el lugar o servicio rehabilitador al que se va a dirigir para orientarle e instruirle.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



APP3: <i>Efectuar el acompañamiento al alumnado con necesidades educativas especiales en los cambios de actividad o a los servicios rehabilitadores complementarios para recibir su tratamiento, adecuándolo a sus características, fomentando su autonomía y siguiendo la normativa de seguridad y prevención de riesgos laborales.</i>	INDICADORES DE AUTOEVALUACIÓN			
	1	2	3	4
APS3.2: Acompañar al alumnado con necesidades educativas especiales atendiendo a las necesidades que puedan surgir y atendiendo a la puntualidad y el cumplimiento de horarios.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
APS3.3: Utilizar, en función de las características del alumnado con necesidades educativas especiales, las técnicas de desplazamiento y las ayudas técnicas.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
APS3.4: Explicar al alumnado con necesidades educativas especiales las normas de educación para facilitar su aprendizaje, adaptándose al desarrollo y nivel de comprensión de éste.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
APS3.5: Realizar las posturas físicas establecidas por el servicio rehabilitador para garantizar la higiene postural, integridad física y ergonomía del alumnado con necesidades educativas especiales.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

APP4: <i>Promover la autonomía del alumnado con necesidades educativas especiales con menor grado de dependencia en los desplazamientos internos del centro educativo adecuándose a sus características, siguiendo las pautas establecidas, para promover su desarrollo personal y siguiendo la normativa de seguridad y prevención de riesgos laborales.</i>	INDICADORES DE AUTOEVALUACIÓN			
	1	2	3	4
APS4.1: Facilitar al alumnado con necesidades educativas especiales, verbalmente o mediante la utilización de Sistemas Alternativos y/o Aumentativos de Comunicación la información relativa a las pautas de movilización y las ayudas técnicas que se deben utilizar en cada caso.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
APS4.2: Realizar el acompañamiento del alumnado con necesidades educativas especiales, adecuándose a sus características, siguiendo los protocolos establecidos en el centro educativo.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



APP4: Promover la autonomía del alumnado con necesidades educativas especiales con menor grado de dependencia en los desplazamientos internos del centro educativo adecuándose a sus características, siguiendo las pautas establecidas, para promover su desarrollo personal y siguiendo la normativa de seguridad y prevención de riesgos laborales.	INDICADORES DE AUTOEVALUACIÓN			
	1	2	3	4
APS4.3: Supervisar la seguridad del alumnado con necesidades educativas especiales, evitando la existencia de obstáculos que dificulten la marcha para prevenir incidentes.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
APS4.4: Transmitir al alumnado con necesidades educativas especiales las señalizaciones elaboradas por el equipo interdisciplinar del centro educativo, para la identificación de las dependencias del centro educativo, favoreciendo su orientación.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
APS4.5: Efectuar los programas individuales de autonomía para fomentar el desarrollo autónomo del alumnado con necesidades educativas especiales, siguiendo las pautas establecidas por los y las profesionales responsables de los programas.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
APS4.6: Aplicar las técnicas de deambulación del alumnado con necesidades educativas especiales.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
APS4.7: Retirar el apoyo prestado al alumnado con necesidades educativas especiales de forma paulatina, siguiendo el programa establecido para conseguir un desplazamiento independiente.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>