



PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN DE LAS COMPETENCIAS PROFESIONALES

**CUALIFICACIÓN PROFESIONAL: ATENCIÓN AL ALUMNADO CON
NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES (ACNEE) EN CENTROS
EDUCATIVOS**

Código: SSC444_3

NIVEL: 3

CUESTIONARIO DE AUTOEVALUACIÓN PARA LAS TRABAJADORAS Y TRABAJADORES

UNIDAD DE COMPETENCIA

**“UC1428_3: Implementar los programas de autonomía e
higiene personal en el aseo del alumnado con necesidades
educativas especiales (ACNEE), participando con el equipo
interdisciplinar del centro educativo”**

LEA ATENTAMENTE LAS INSTRUCCIONES

Conteste a este cuestionario de **FORMA SINCERA**. La información recogida en él tiene **CARÁCTER RESERVADO**, al estar protegida por lo dispuesto en la Ley Orgánica 15/1999, de 13 de diciembre, de protección de datos de carácter personal.

Su resultado servirá solamente para ayudarle, **ORIENTÁNDOLE** en qué medida posee la competencia profesional de la “UC1428_3: Implementar los programas de autonomía e higiene personal en el aseo del alumnado con necesidades educativas especiales (ACNEE), participando con el equipo interdisciplinar del centro educativo”.

No se preocupe, con independencia del resultado de esta autoevaluación, Ud. **TIENE DERECHO A PARTICIPAR EN EL PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN**, siempre que cumpla los requisitos de la convocatoria.

Nombre y apellidos del trabajador/a: NIF:	Firma:
Nombre y apellidos del asesor/a: NIF:	Firma:



INSTRUCCIONES CUMPLIMENTACIÓN DEL CUESTIONARIO:

Cada **actividad profesional principal (APP)** se compone de **varias actividades profesionales secundarias (APS)**.

Lea atentamente cada APP y a continuación sus APS. En cada APS marque con una cruz el indicador de autoevaluación que considere más ajustado a su grado de dominio de las APS. Dichos indicadores son los siguientes:

1. No sé hacerlo.
2. Lo puedo hacer con ayuda.
3. Lo puedo hacer sin necesitar ayuda.
4. Lo puedo hacer sin necesitar ayuda, e incluso podría formar a otro trabajador o trabajadora.

<i>APP1: Analizar, ejecutar y registrar los programas individuales de autonomía e higiene en el aseo personal que se realicen en el cuarto de baño, en colaboración con el equipo interdisciplinar del centro educativo, siguiendo los protocolos establecidos, para desarrollar y favorecer la autonomía del alumnado con necesidades educativas especiales.</i>	INDICADORES DE AUTOEVALUACIÓN			
	1	2	3	4
APS1.1: Analizar los programas individuales de autonomía e higiene personal pautando los objetivos a conseguir.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
APS1.2: Ejecutar los programas individuales de autonomía e higiene personal, para lograr la consecución de los fines previstos en los programas.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
APS1.3: Comunicar al alumnado con necesidades educativas especiales las pautas a seguir en el aseo, asegurando su comprensión.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
APS1.4: Efectuar el programa de control de esfínteres.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
APS1.5: Registrar los indicadores establecidos para la posterior evaluación de los resultados.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
APS1.6: Realizar el traslado físico del alumnado con necesidades educativas especiales más dependiente, para acceder a los sanitarios, bañeras o platos de ducha y equipamientos especiales del baño y facilitar el acceso del mismo a dichos lugares, para favorecer su seguridad e intimidad.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



APP1: <i>Analizar, ejecutar y registrar los programas individuales de autonomía e higiene en el aseo personal que se realicen en el cuarto de baño, en colaboración con el equipo interdisciplinar del centro educativo, siguiendo los protocolos establecidos, para desarrollar y favorecer la autonomía del alumnado con necesidades educativas especiales.</i>	INDICADORES DE AUTOEVALUACIÓN			
	1	2	3	4
APS1.7: Registrar los objetivos planteados en los programas individuales de autonomía e higiene personal, para realizar la verificación de los objetivos, actualizándolos según el protocolo establecido.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
APS1.8: Reforzar los avances logrados en los hábitos de higiene por el alumnado con necesidades educativas especiales durante el desarrollo de las actividades de aseo e higiene, para favorecer su aprendizaje y aplicar el programa individual de autonomía establecido.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

APP2: <i>Supervisar, siguiendo los protocolos establecidos, al alumnado con necesidades educativas especiales en las acciones relacionadas con su higiene personal, respetando su intimidad, favoreciendo su autonomía, para conseguir su bienestar físico, emocional y social.</i>	INDICADORES DE AUTOEVALUACIÓN			
	1	2	3	4
APS2.1: Supervisar el vestido y desvestido del alumnado con necesidades educativas especiales, apoyándole en las actividades de higiene personal y en la realización de sus necesidades fisiológicas.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
APS2.2: Cambiar los pañales o compresas al alumnado con necesidades educativas especiales, para garantizar su higiene personal prestándole la ayuda que requiera.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
APS2.3: Efectuar el aseo personal o el baño del alumnado con necesidades educativas especiales más dependiente cuando surjan incidentes que así lo requieran en el centro educativo, para favorecer su higiene personal, siguiendo las medidas higiénicas establecidas.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



APP3: Supervisar las zonas y materiales del cuarto de baño y aseo personal, registrando sus carencias o mal estado, siguiendo los protocolos establecidos, para el aprovisionamiento o reparación de los mismos.	INDICADORES DE AUTOEVALUACIÓN			
	1	2	3	4
APS3.1: Supervisar los materiales del cuarto de baño, siguiendo los protocolos establecidos, para el aprovisionamiento o reparación de los mismos.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
APS3.2: Explicar al alumnado con necesidades educativas especiales la utilización de los materiales y del mobiliario del cuarto de baño, para favorecer su uso o manejo autónomo.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
APS3.3: Supervisar los materiales de aseo personal del alumnado con necesidades educativas especiales, siguiendo los protocolos establecidos, para informar a sus familiares y conseguir la reposición de los materiales que falten.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
APS3.4: Controlar y supervisar el uso del retrete, para mejorar su utilización por el alumnado con necesidades educativas especiales, siguiendo las normas establecidas en los protocolos.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>