



PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN DE LAS COMPETENCIAS PROFESIONALES

**CUALIFICACIÓN PROFESIONAL: ATENCIÓN AL ALUMNADO CON
NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES (ACNEE) EN CENTROS
EDUCATIVOS**

Código: SSC444_3

NIVEL: 3

CUESTIONARIO DE AUTOEVALUACIÓN PARA LAS TRABAJADORAS Y TRABAJADORES

UNIDAD DE COMPETENCIA

“UC1430_3: Atender al alumnado con necesidades educativas especiales (ACNEE) en el comedor escolar, participando con el equipo interdisciplinar del centro educativo en la implementación de los programas de hábitos de alimentación”

LEA ATENTAMENTE LAS INSTRUCCIONES

Conteste a este cuestionario de **FORMA SINCERA**. La información recogida en él tiene **CARÁCTER RESERVADO**, al estar protegida por lo dispuesto en la Ley Orgánica 15/1999, de 13 de diciembre, de protección de datos de carácter personal.

Su resultado servirá solamente para ayudarle, **ORIENTÁNDOLE** en qué medida posee la competencia profesional de la “UC1430_3: Atender al alumnado con necesidades educativas especiales (ACNEE) en el comedor escolar, participando con el equipo interdisciplinar del centro educativo en la implementación de los programas de hábitos de alimentación”.

No se preocupe, con independencia del resultado de esta autoevaluación, Ud. **TIENE DERECHO A PARTICIPAR EN EL PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN**, siempre que cumpla los requisitos de la convocatoria.

Nombre y apellidos del trabajador/a: NIF:	Firma:
Nombre y apellidos del asesor/a: NIF:	Firma:



INSTRUCCIONES CUMPLIMENTACIÓN DEL CUESTIONARIO:

Cada **actividad profesional principal (APP)** se compone de **varias actividades profesionales secundarias (APS)**.

Lea atentamente cada APP y a continuación sus APS. En cada APS marque con una cruz el indicador de autoevaluación que considere más ajustado a su grado de dominio de las APS. Dichos indicadores son los siguientes:

1. No sé hacerlo.
2. Lo puedo hacer con ayuda.
3. Lo puedo hacer sin necesitar ayuda.
4. Lo puedo hacer sin necesitar ayuda, e incluso podría formar a otro trabajador o trabajadora.

APP1: <i>Preparar al alumnado con necesidades educativas especiales en los momentos anteriores a la alimentación, apoyándole, anticipándole para que interioricen los aprendizajes relacionados con las rutinas diarias y adquieran hábitos de higiene y todo ello, atendiendo a los programas de aprendizaje de hábitos de autonomía e higiene personal elaboradas por el equipo interdisciplinar del centro educativo.</i>	INDICADORES DE AUTOEVALUACIÓN			
	1	2	3	4
APS1.1: Supervisar el lavado de manos de todo el alumnado con necesidades educativas especiales para garantizarlo, siguiendo las pautas del programa de aprendizaje de hábitos de autonomía e higiene personal.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
APS1.2: Lavar las manos del alumnado con necesidades educativas especiales que no pueda realizarlo autónomamente explicándole el procedimiento a seguir para favorecer su autonomía.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
APS1.3: Vestir con baberos y batas al alumnado con necesidades educativas especiales que no pueda realizarlo autónomamente explicándole el procedimiento a seguir para favorecer su autonomía.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
APS1.4: Supervisar la colocación de los baberos y batas del alumnado con necesidades educativas especiales.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



APP2: <i>Desarrollar programas de aprendizaje de hábitos de alimentación y autonomía personal, registrando los progresos o incidencias, para fomentar la adquisición de éstos por parte del alumnado con necesidades educativas especiales, en colaboración con el equipo interdisciplinar del centro educativo implicado en el proceso de enseñanza-aprendizaje, prestando apoyo de comunicación verbal y empleando los sistemas alternativos y aumentativos de comunicación.</i>	INDICADORES DE AUTOEVALUACIÓN			
	1	2	3	4
APS2.1: Cumplimentar la información sobre necesidades y capacidades individuales del alumnado con necesidades educativas especiales relacionadas con los hábitos de alimentación en la documentación establecida según protocolos, analizándola con el equipo interdisciplinar del centro educativo, para poder modificar los programas de aprendizaje de hábitos de alimentación.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
APS2.2: Programarla intervención en el comedor escolar adecuándolo a las necesidades del alumnado con necesidades educativas especiales, a los criterios metodológicos y a los recursos disponibles.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
APS2.3: Comunicar las indicaciones al alumnado con necesidades educativas especiales asegurándonos su comprensión.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
APS2.4: Realizar el registro de los datos relativos a los programas de aprendizaje de hábitos de alimentación contemplando los progresos o incidencias para comprobar el grado de adquisición de los objetivos establecidos.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

APP3: <i>Ubicar al alumnado con necesidades educativas especiales en el comedor velando por su higiene postural e integración, siguiendo las indicaciones del servicio rehabilitador, apoyándose en la comunicación verbal y empleando los sistemas alternativos y aumentativos de comunicación en su caso.</i>	INDICADORES DE AUTOEVALUACIÓN			
	1	2	3	4
APS3.1: Ubicar al alumnado con necesidades educativas especiales en el lugar destinado en el comedor escolar para favorecer su integración social en el espacio del comedor escolar.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
APS3.2: Llevar a cabo la ubicación del alumnado con necesidades educativas especiales en el comedor escolar con apoyo físico parcial o total para organizar su distribución en las mesas, teniendo en cuenta el espacio que requiere cada uno en función de las ayudas técnicas que utilice.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



APP3: Ubicar al alumnado con necesidades educativas especiales en el comedor velando por su higiene postural e integración, siguiendo las indicaciones del servicio rehabilitador, apoyándose en la comunicación verbal y empleando los sistemas alternativos y aumentativos de comunicación en su caso.	INDICADORES DE AUTOEVALUACIÓN			
	1	2	3	4
APS3.3: Indicar la higiene postural del alumnado con necesidades educativas especiales en el espacio del comedor escolar.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
APS3.4: Realizar la higiene postural del alumnado con necesidades educativas especiales en el espacio del comedor escolar.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

APP4: Supervisar la distribución de los menús individuales del alumnado con necesidades educativas especiales, siguiendo las pautas dadas por los profesionales y las profesionales de referencia, en función de las alergias que presenten y dietas establecidas, atendiendo a su salud y bienestar.	INDICADORES DE AUTOEVALUACIÓN			
	1	2	3	4
APS4.1: Supervisar los menús individuales del alumnado con necesidades educativas especiales para verificar que no incluyen alimentos contraindicados o perjudiciales para ellos, teniendo en cuenta las dietas individuales de cada uno.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
APS4.2: Identificar los alimentos que provoquen alergias al alumnado con necesidades educativas especiales registrándolos en la ficha individual del alumnado con necesidades educativas especiales y exponiéndola en un lugar visible, de acuerdo a lo establecido por el centro educativo, para evitar su consumo.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
APS4.3: Supervisar las dietas blandas o especiales que puntualmente requiera el alumnado con necesidades educativas especiales para asegurar el seguimiento de la dieta establecida.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



APP5: <i>Desarrollar el programa de aprendizaje de masticación establecido para el alumnado con necesidades educativas especiales aplicando técnicas y registrando e informando del desarrollo del mismo según los protocolos establecidos.</i>	INDICADORES DE AUTOEVALUACIÓN			
	1	2	3	4
APS5.1: Analizar las técnicas a emplear en los programas de aprendizaje de masticación conjuntamente con las personas responsables de los mismos, para examinar las técnicas a aplicar, garantizándose su comprensión.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
APS5.2: Desarrollar los programas de aprendizaje de masticación, en colaboración con las personas responsables de los mismos, adaptando las técnicas al alumnado con necesidades educativas especiales, para favorecer la masticación autónoma.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
APS5.3: Registrar el desarrollo del programa de aprendizaje de masticación del alumnado con necesidades educativas especiales según los protocolos establecidos, para informar a las personas responsables de los mismos, de la consecución o no de los objetivos establecidos en dicho programa.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

APP6: <i>Alimentar al alumnado con necesidades educativas especiales en su caso, comunicándose verbalmente y mediante los sistemas alternativos y aumentativos de comunicación, empleando ayudas técnicas y siguiendo los protocolos establecidos.</i>	INDICADORES DE AUTOEVALUACIÓN			
	1	2	3	4
APS6.1: Comunicar al alumnado con necesidades educativas especiales la administración de alimentos que se van a ingerir para que los identifique y colabore en la medida de lo posible en el proceso de su alimentación.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
APS6.2: Administrar los alimentos sólidos y líquidos, en su caso, verificando que la postura corporal sea la establecida para asegurar su ingesta.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
APS6.3: Emplear ayudas técnicas, en su caso, para favorecer la ingesta de alimentos.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
APS6.4: Informar tanto a los profesionales correspondientes del centro educativo como a las familias del alumnado con necesidades educativas especiales, garantizando la coordinación de los mismos en el proceso de alimentación.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



APP7: <i>Atender a las necesidades fisiológicas y de higiene personal del alumnado con necesidades educativas especiales así como de sus interacciones sociales, garantizando el cuidado del mismo durante el tiempo de permanencia en el comedor escolar, sin alterar el funcionamiento establecido.</i>	INDICADORES DE AUTOEVALUACIÓN			
	1	2	3	4
APS7.1: Aplicar las técnicas de primeros auxilios básicos y prevención de accidentes en el comedor para garantizar la salud del alumnado con necesidades educativas especiales en el comedor escolar, teniendo en cuenta la normativa de seguridad y primeros auxilios.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
APS7.2: Utilizar recursos materiales e instalaciones destinadas a la atención de las necesidades fisiológicas del alumnado con necesidades educativas especiales durante el periodo de tiempo del comedor escolar para favorecer su bienestar físico.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
APS7.3: Supervisar la higiene personal del alumnado con necesidades educativas especiales, llevándola a cabo, en su caso, para garantizarla.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
APS7.4: Identificar las interacciones en las que esté involucrado el alumnado con necesidades educativas especiales para actuar en caso de no poder ser resueltas por ellos mismos, atendiendo a su comportamiento durante la actividad del comedor escolar.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>