



PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN DE LAS COMPETENCIAS PROFESIONALES

**CUALIFICACIÓN PROFESIONAL: MEDIACIÓN ENTRE LA PERSONA
SORDOCIEGA Y LA COMUNIDAD**

Código: SSC447_3

NIVEL: 3

CUESTIONARIO DE AUTOEVALUACIÓN PARA LAS TRABAJADORAS Y TRABAJADORES

UNIDAD DE COMPETENCIA

**“UC1440_3: Realizar intervenciones dirigidas a paliar
situaciones de aislamiento en las personas sordociegas”**

LEA ATENTAMENTE LAS INSTRUCCIONES

Conteste a este cuestionario de **FORMA SINCERA**. La información recogida en él tiene **CARÁCTER RESERVADO**, al estar protegida por lo dispuesto en la Ley Orgánica 15/1999, de 13 de diciembre, de protección de datos de carácter personal.

Su resultado servirá solamente para ayudarle, **ORIENTÁNDOLE** en qué medida posee la competencia profesional de la “UC1440_3: Realizar intervenciones dirigidas a paliar situaciones de aislamiento en las personas sordociegas”.

No se preocupe, con independencia del resultado de esta autoevaluación, Ud. **TIENE DERECHO A PARTICIPAR EN EL PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN**, siempre que cumpla los requisitos de la convocatoria.

Nombre y apellidos del trabajador/a: NIF:	Firma:
Nombre y apellidos del asesor/a: NIF:	Firma:



INSTRUCCIONES CUMPLIMENTACIÓN DEL CUESTIONARIO:

Cada **actividad profesional principal (APP)** se compone de **varias actividades profesionales secundarias (APS)**.

Lea atentamente cada APP y a continuación sus APS. En cada APS marque con una cruz el indicador de autoevaluación que considere más ajustado a su grado de dominio de las APS. Dichos indicadores son los siguientes:

1. No sé hacerlo.
2. Lo puedo hacer con ayuda
3. Lo puedo hacer sin necesitar ayuda
4. Lo puedo hacer sin necesitar ayuda, e incluso podría formar a otro trabajador o trabajadora.

<i>APP1: Establecer cauces de comunicación y de contacto con el exterior para las personas sordociegas que se encuentran en situación de aislamiento favoreciendo las interacciones personales y sociales, con el fin de compensar las consecuencias de sus deficiencias visual y auditiva garantizando la aplicación de normas deontológicas para lograr neutralidad en la actuación y evitar crear dependencias.</i>	INDICADORES DE AUTOEVALUACIÓN			
	1	2	3	4
APS1.1: Planificar las actuaciones basándose en la demandas, necesidades y en la observación de la realidad de las personas sordociegas para evitar la incomunicación y desconexión de su entorno producidos por la afectación de los sentidos de la distancia.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
APS1.2: Establecer situaciones comunicativas directas con personas sordociegas que padecen situaciones de aislamiento basándose en las necesidades y características individuales con el fin de promover el establecimiento de las relaciones interpersonales.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
APS1.3: Instruir a la persona sordociega en los sistemas y recursos de apoyo a la comunicación reforzando el conocimiento y adquisición de los sistemas de comunicación de la persona sordociega.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
APS1.4: Realizar operaciones de desarrollo de programas específicos que faciliten la interacción comunicativa entre la persona sordociega y los demás miembros de la familia, solventando situaciones de aislamiento dentro del núcleo familiar.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



APP1: Establecer cauces de comunicación y de contacto con el exterior para las personas sordociegas que se encuentran en situación de aislamiento favoreciendo las interacciones personales y sociales, con el fin de compensar las consecuencias de sus deficiencias visual y auditiva garantizando la aplicación de normas deontológicas para lograr neutralidad en la actuación y evitar crear dependencias.	INDICADORES DE AUTOEVALUACIÓN			
	1	2	3	4
APS1.5: Elaborar actividades de ocio y tiempo libre con el fin de potenciar el desarrollo personal y social de la persona sordociega así como promover la participación en actividades de ocio y tiempo libre favoreciendo un ocio activo y una mejora de la calidad de su tiempo libre.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
APS1.6: Informar a la persona sordociega acerca de la comunicación a distancia con el fin de paliar la situación de aislamiento comunicativo favoreciendo el contacto con personas sordociegas igualmente usuarias de las tecnologías de acceso a la información y comunicación u otras personas que puedan paliar su situación de aislamiento, fomentando su red de contactos sociales.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
APS1.7: Informar a la persona sordociega de sus propias posibilidades, los recursos disponibles en su entorno, las peculiaridades de cada ámbito en concreto y su funcionamiento favoreciendo la motivación por participar en las áreas de desenvolvimiento de su vida.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
APS1.8: Ofrecer a la persona sordociega diversos recursos de resolución de situaciones imprevistas favoreciendo la participación en los ámbitos de la vida.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
APS1.9: Aportar información a los sujetos del entorno sobre la realidad de así como asesorándolas sobre las características específicas de las personas sordociegas con el fin de fomentar la su participación y su integración social.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
APS1.10: Establecer vías de participación para el colectivo fomentando la participación de las personas sordociegas en su entorno.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



APP2: <i>Transmitir a la persona sordociega información tanto de carácter general sobre la realidad, como específica acorde a sus necesidades e intereses, para promover la integración en su entorno teniendo en cuenta neutralidad, objetividad y respeto a la intimidad para garantizar la profesionalidad en la intervención.</i>	INDICADORES DE AUTOEVALUACIÓN			
	1	2	3	4
APS2.1: Recoger información acerca de los intereses y necesidades de la persona sordociega paliando la falta de acceso a la información y al contexto minimizando las consecuencias que producen la privación sensorial.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
APS2.2: Transmitir la información general y de los acontecimientos que suceden a su alrededor, así como la información específica a sus necesidades e intereses promoviendo el contacto con la realidad del entorno que le rodea.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
APS2.3: Informar a las personas sordociegas, usuarias de dispositivos tiflotécnicos, de las posibilidades de acceso a la información general y específica, apoyando a la persona sordociega en la búsqueda de información.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

APP3: <i>Apoyar los programas de respiro para las familias de las personas sordociegas adecuándose a la situación específica de cada núcleo familiar con en fin de reducir el estrés de ese entorno.</i>	INDICADORES DE AUTOEVALUACIÓN			
	1	2	3	4
APS3.1: Observar las situaciones concretas de las personas sordociegas y del entorno familiar adecuándose a las características y necesidades de las mismas y su núcleo familiar.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
APS3.2: Recoger las demandas de la persona sordociega y de su entorno familiar adecuándose a las características y necesidades de la misma y su núcleo familiar.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
APS3.3: Realizar operaciones de corresponsabilidad con los sujetos implicados en la intervención para lograr la consecución de los objetivos propuestos garantizando su participación.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
APS3.4: Efectuar las tareas de apoyo respetando la intimidad del núcleo familiar y sin la asunción de roles correspondientes a las y los integrantes del mismo evitando la intromisión en la misma.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



APP4: <i>Informar a colectivos sobre las personas sordociegas, transmitiendo las características y necesidades específicas con el fin de sensibilizar a la sociedad de la realidad de este colectivo.</i>	INDICADORES DE AUTOEVALUACIÓN			
	1	2	3	4
APS4.1: Seleccionar la información sobre las personas sordociegas a transmitir a colectivos adecuándose a las necesidades, intereses y expectativas del colectivo al que va dirigido con el fin de garantizar su adecuación.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
APS4.2: Recopilar la información sobre las personas sordociegas utilizando técnicas e instrumentos de recogida y análisis de información contrastada para garantizar su validez y fiabilidad.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
APS4.3: Elaborar conclusiones e informes sobre la realidad de las personas sordociegas utilizando la información obtenida para evitar los estereotipos y garantizar su contextualización.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
APS4.4: Informar sobre las personas sordociegas utilizando recursos de expresión, técnicas didácticas y exposición adaptado a las características del receptor para lograr que sea comprensible por éste.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>