



PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN DE LAS COMPETENCIAS PROFESIONALES

**CUALIFICACIÓN PROFESIONAL: MEDIACIÓN ENTRE LA PERSONA
SORDOCIEGA Y LA COMUNIDAD**

Código: SSC447_3

NIVEL: 3

CUESTIONARIO DE AUTOEVALUACIÓN PARA LAS TRABAJADORAS Y TRABAJADORES

UNIDAD DE COMPETENCIA

**“UC1441_3: Facilitar la interacción de la persona sordociega
con su entorno para la realización de gestiones básicas”**

LEA ATENTAMENTE LAS INSTRUCCIONES

Conteste a este cuestionario de **FORMA SINCERA**. La información recogida en él tiene **CARÁCTER RESERVADO**, al estar protegida por lo dispuesto en la Ley Orgánica 15/1999, de 13 de diciembre, de protección de datos de carácter personal.

Su resultado servirá solamente para ayudarle, **ORIENTÁNDOLE** en qué medida posee la competencia profesional de la “UC1441_3: Facilitar la interacción de la persona sordociega con su entorno para la realización de gestiones básicas”.

No se preocupe, con independencia del resultado de esta autoevaluación, Ud. **TIENE DERECHO A PARTICIPAR EN EL PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN**, siempre que cumpla los requisitos de la convocatoria.

Nombre y apellidos del trabajador/a: NIF:	Firma:
Nombre y apellidos del asesor/a: NIF:	Firma:



INSTRUCCIONES CUMPLIMENTACIÓN DEL CUESTIONARIO:

Cada **actividad profesional principal (APP)** se compone de **varias actividades profesionales secundarias (APS)**.

Lea atentamente cada APP y a continuación sus APS. En cada APS marque con una cruz el indicador de autoevaluación que considere más ajustado a su grado de dominio de las APS. Dichos indicadores son los siguientes:

1. No sé hacerlo.
2. Lo puedo hacer con ayuda
3. Lo puedo hacer sin necesitar ayuda
4. Lo puedo hacer sin necesitar ayuda, e incluso podría formar a otro trabajador o trabajadora.

<i>APP1: Preparar las condiciones de la intervención, considerando todo los elementos que intervienen, para abordar el intercambio comunicativo.</i>	INDICADORES DE AUTOEVALUACIÓN			
	1	2	3	4
APS1.1: Obtener la información consultando a los gestores y/u organizadores, familia y entorno cercano para poder realizar las tareas exigidas.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
APS1.2: Determinar los aspectos que definen la actividad: tipo de interacción, características y necesidades del usuario, códigos lingüísticos que hay que emplear, duración, normas profesionales y laborales a aplicar interpretando la información recibida.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
APS1.3: Distinguir necesidades de vocabulario específico, procedimiento y medios de obtención de información adicional, previamente al proceso de intervención, para garantizar la comunicación con la persona sordociega.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
APS1.4: Modificar los aspectos que interfieren en la comunicación aportando alternativas con el fin de optimizar el resultado de la intervención.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



APP2: Realizar tareas de apoyo en la comunicación de las personas sordociegas con interlocutores desconocidos en gestiones básicas y cotidianas para garantizar su independencia, autonomía, integración e intimidad, cumpliendo las normas deontológicas profesionales y neutralidad, objetividad y respeto.	INDICADORES DE AUTOEVALUACIÓN			
	1	2	3	4
APS2.1: Desarrollar las tareas mediante técnicas, sistemas y recursos de apoyo a la comunicación específicos de las personas sordociegas, adaptándose a las características y necesidades individuales, entorno y situación comunicativa concreta.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
APS2.2: Seleccionar la información complementaria, siguiendo los protocolos establecidos para asegurar la contextualización de la persona sordociega.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
APS2.3: Transmitir la información complementaria relacionada con la situación de intervención, utilizando los recursos, con el fin de contextualizar los datos, la comprensión de la situación y la reacción consecuente por parte de la persona sordociega, favoreciendo el conocimiento del contexto comunicativo.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

APP3: Transmitir a la persona sordociega la información contenida en impresos y transcribir sus mensajes a texto escrito, reproduciendo con fidelidad los datos en ambas situaciones para permitirle el acceso a mensajes.	INDICADORES DE AUTOEVALUACIÓN			
	1	2	3	4
APS3.1: Adaptar la información a las características del usuario y a su nivel de comprensión, para garantizar la comprensión de los mensajes.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
APS3.2: Transmitir a la persona sordociega la información contenida en mensajes escritos respetando la fidelidad al mensaje de origen, con el fin de garantizar la imparcialidad y no injerencia del profesional.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
APS3.3: Transcribir a lengua escrita los mensajes emitidos por la persona sordociega respetando el contenido del mensaje, de acuerdo a las normas de utilización del lenguaje escrito, como sistema de recepción para garantizar la acción mediadora.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



APP4: Apoyar a la persona sordociega en situaciones de comunicación a distancia y en contactos de carácter social y familiar, respetando la neutralidad y fidelidad al mensaje.	INDICADORES DE AUTOEVALUACIÓN			
	1	2	3	4
APS4.1: Transmitir a la persona sordociega la información de mensajes en la comunicación a distancia, utilizando los sistemas, recursos y técnicas de apoyo a la comunicación y adaptándose a las características del usuario para generar intercambios comunicativos.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
APS4.2: Apoyar a las personas sordociegas, usuarias de dispositivos tiflotécnicos e informáticos, de las posibilidades de establecer contactos con otras personas, apoyándolas y motivándolas en la resolución de situaciones concretas con el fin de integrarlas en su entorno.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
APS4.3: Ayudar a establecer los turnos en la conversación en las llamadas telefónicas para facilitar el intercambio comunicativo entre los interlocutores.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
APS4.4: Aportar a la persona sordociega información complementaria de la situación de comunicación facilitando la comprensión del contexto comunicativo.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
APS4.5: Comprobar la recepción y comprensión de la información por parte de la persona sordociega consultando directamente al usuario para evitar una interpretación errónea del mensaje.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

APP5: Apoyar a la persona sordociega en la organización y gestión de su hogar posibilitando su actuación de manera independiente en coordinación con los profesionales del equipo interdisciplinar respetando las normas deontológicas profesionales y rigiéndose por el respeto a la intimidad para evitar situaciones invasivas.	INDICADORES DE AUTOEVALUACIÓN			
	1	2	3	4
APS5.1: Recoger las demandas de la persona sordociega, la familia o el entorno cercano para adecuar la intervención del profesional y siguiendo las directrices del equipo interdisciplinar.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
APS5.2: Observar directamente a la persona sordociega en su desenvolvimiento en las gestiones del hogar con el fin de adecuar la actuación profesional de acuerdo al programa propuesto por el equipo interdisciplinar.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



APP5: Apoyar a la persona sordociega en la organización y gestión de su hogar posibilitando su actuación de manera independiente en coordinación con los profesionales del equipo interdisciplinar respetando las normas deontológicas profesionales y rigiéndose por el respeto a la intimidad para evitar situaciones invasivas.	INDICADORES DE AUTOEVALUACIÓN			
	1	2	3	4
APS5.3: Transmitir a la persona sordociega la información sobre el estado de los elementos de la vivienda para facilitar el control y gestión del hogar de forma autónoma.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
APS5.4: Adaptar a las características sensoriales de la persona sordociega y a su realidad personal, a las soluciones propuestas de organización y gestión del hogar para cubrir las necesidades de la persona sordociega.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>