



PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN DE LAS COMPETENCIAS PROFESIONALES

CUESTIONARIO DE AUTOEVALUACIÓN PARA LAS TRABAJADORAS Y TRABAJADORES

UNIDAD DE COMPETENCIA

“UC1665_3: Dinamizar eventos y actividades de acondicionamiento físico en el medio acuático”

LEA ATENTAMENTE LAS INSTRUCCIONES

Conteste a este cuestionario de **FORMA SINCERA**. La información recogida en él tiene **CARÁCTER RESERVADO**, al estar protegida por lo dispuesto en la Ley Orgánica 15/1999, de 13 de diciembre, de protección de datos de carácter personal.

Su resultado servirá solamente para ayudarle, **ORIENTÁNDOLE** en qué medida posee la competencia profesional de la “UC1665_3: Dinamizar eventos y actividades de acondicionamiento físico en el medio acuático”.

No se preocupe, con independencia del resultado de esta autoevaluación, Ud. **TIENE DERECHO A PARTICIPAR EN EL PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN**, siempre que cumpla los requisitos de la convocatoria.

Nombre y apellidos del trabajador/a: NIF:	Firma:
Nombre y apellidos del asesor/a: NIF:	Firma:

INSTRUCCIONES CUMPLIMENTACIÓN DEL CUESTIONARIO:

Las actividades profesionales aparecen ordenadas en bloques desde el número 1 en adelante. Cada uno de los bloques agrupa una serie de actividades más simples (subactividades) numeradas con 1.1., 1.2.,..., en adelante.

Lea atentamente la actividad profesional con que comienza cada bloque y a continuación las subactividades que agrupa. Marque con una cruz, en los cuadrados disponibles, el indicador de autoevaluación que considere más ajustado a su grado de dominio de cada una de ellas. Dichos indicadores son los siguientes:

1. No sé hacerlo.
2. Lo puedo hacer con ayuda.
3. Lo puedo hacer sin necesitar ayuda.
4. Lo puedo hacer sin necesitar ayuda, e incluso podría formar a otro trabajador o trabajadora.

1: Concretar las sesiones de acondicionamiento físico en el medio acuático acorde a la programación de actividades, teniendo en cuenta el análisis diagnóstico del contexto de intervención realizado, considerando las medidas de prevención de riesgos, para garantizar el desarrollo de las sesiones en condiciones de seguridad.	INDICADORES DE AUTOEVALUACIÓN			
	1	2	3	4
1.1: Establecer los objetivos de cada sesión en función de la tipología del grupo y de las posibilidades de los participantes según la información obtenida, para atender sus necesidades individuales y motivaciones.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1.2: Plantear las sesiones según la programación general de actividades, concretando de cada una de ellas: - La utilización del material. - Las tareas a realizar. - Las pausas de recuperación. - Las condiciones para la seguridad. - La metodología a utilizar. - En su caso, el uso de los soportes tecnológicos que se encuentren ubicados al borde del vaso (altavoces, dispositivos, ordenador).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1.3: Determinar la estructura técnica, ritmo, intensidad, y evolución en la ejecución de cada ejercicio en la programación de sesión, de acuerdo a los objetivos de la misma.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1.4: Determinar la secuenciación de los ejercicios y/o propuestas a lo largo de la sesión de acondicionamiento físico en el medio acuático de tal forma que se puedan alcanzar los objetivos propuestos para cada sesión.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

2: Preparar la instalación y los recursos necesarios para la ejecución de la actividad de acondicionamiento físico en el medio acuático, previo a su desarrollo, para garantizar la seguridad de todos los participantes.	INDICADORES DE AUTOEVALUACIÓN			
	1	2	3	4
2.1: Supervisar la instalación, asegurando su idoneidad y estado según las pautas técnicas de referencia, para un desarrollo de la actividad con seguridad y eficacia.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.2: El material para realizar las actividades: - Verificar que existe la cantidad suficiente disponible para todos los participantes. - Revisar que esté en condiciones de uso. - Proponer para su reparación cuando proceda por no estar en condiciones de uso garantizando su reparación, conforme al paradigma de economía circular. - Organizar como corresponda a la actividad a realizar antes del comienzo de la sesión. - Organizar la recogida y colocación después de su uso en los lugares de almacenaje indicados, asegurando su conservación y seguridad.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.3: Mantener el inventario actualizado para identificar la situación del material, poniendo en marcha acciones de reparación o abastecimiento, si fuera necesario.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.4: Seleccionar la música como recurso de apoyo cuando la actividad lo requiere, atendiendo al ritmo, intensidad y velocidad de los ejercicios que se van a proponer según los objetivos de la sesión y la parte de la misma en la que se van a desarrollar.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

3: Atender al usuario, utilizando las técnicas de comunicación establecidas según la situación y los procedimientos propuestos por la entidad para garantizar su satisfacción y fidelización con la entidad.	INDICADORES DE AUTOEVALUACIÓN			
	1	2	3	4
3.1: Ajustar el trato con los participantes a los criterios establecidos por la organización, evidenciando una comunicación con respeto, asertividad, empatía y escucha activa, de manera adaptada a sus posibilidades de percepción e interpretación, captando su interés por las explicaciones que se le facilita, de forma que se les hagan sentir seguros y motivados.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.2: Transmitir la información sobre las normas de utilización y disfrute de la instalación y la oferta de actividades de manera clara y concreta, propiciando la confianza del usuario desde el primer momento.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

3: Atender al usuario, utilizando las técnicas de comunicación establecidas según la situación y los procedimientos propuestos por la entidad para garantizar su satisfacción y fidelización con la entidad.	INDICADORES DE AUTOEVALUACIÓN			
	1	2	3	4
3.3: Transmitir la información sobre las normas de utilización y disfrute de la instalación y la oferta de actividades de manera clara y concreta, propiciando la confianza del usuario desde el primer momento.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.4: Detectar las necesidades y expectativas de los participantes en relación con las actividades mediante una continua comunicación con ellos, considerando su incorporación.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.5: Conseguir la satisfacción de los participantes a través de la generación de un clima afectivo en el grupo basado en el aporte de ánimos y motivaciones, así como del interés despertado por la propia dinámica de actividades propuestas.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.6: Recibir/despedir a los participantes de forma dinámica y estimulante, propiciando una relación cordial, espontánea y natural.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

4: Dinamizar actividades de acondicionamiento físico en el medio acuático a los grupos demandantes del servicio en función de sus características, necesidades y expectativas, atendiendo al diseño de la sesión, para garantizar la optimización en el desarrollo de la misma.	INDICADORES DE AUTOEVALUACIÓN			
	1	2	3	4
4.1: Plantear la estructura técnica, ritmo, intensidad, evolución en la ejecución de cada ejercicio o propuesta de trabajo al grupo con determinación, con las explicaciones y demostraciones necesarias para anticipar errores y garantizar la comprensión por parte de los participantes.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.2: Regular el nivel de complejidad y dificultad de la sesión en términos de límites funcionales de los participantes, atendiendo a sus circunstancias para prevenir riesgo de lesiones, garantizando la plena seguridad de la práctica.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.3: Explicar el programa de trabajo al usuario, tanto en su finalidad como en su ejecución, informando sobre: - Las características del espacio acuático donde se desarrolla (profundidad, superficies y otros). - La finalidad y estructura de la sesión (calentamiento - núcleo principal - vuelta a la calma). - Peculiaridades de los ejercicios y su finalidad. - La utilización del material y los equipos. - Las	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

4: <i>Dinamizar actividades de acondicionamiento físico en el medio acuático a los grupos demandantes del servicio en función de sus características, necesidades y expectativas, atendiendo al diseño de la sesión, para garantizar la optimización en el desarrollo de la misma.</i>	INDICADORES DE AUTOEVALUACIÓN			
	1	2	3	4
necesidades de hidratación y condiciones para la seguridad. - Las pausas de recuperación.				
4.4: Dirigir el desarrollo de las secuencias en las progresiones coreográficas y/o de ejercicios que componen la sesión de forma activa y dinámica, comprobando que: - El desenvolvimiento en el agua de los participantes responde a su perfil previamente identificado, actuando en caso de necesidad para corregir circunstancias anómalas o posibles riesgos. - La relación entre los componentes del grupo es cordial, desinhibida y facilita una participación activa, utilizando, cuando se detecte alguna perturbación en las relaciones interpersonales, estrategias para solventarlas.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.5: Establecer la selección, secuenciación, manejo de técnicas, empuje, arrastre, y flotación entre otras, así como su tiempo de su aplicación para alcanzar los objetivos previstos en la programación de sesión, dando coherencia a la sesión, según las necesidades y posibilidades de los participantes.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.6: Supervisar la ejecución de los participantes, corrigiendo errores cuando aparecieran, motivando y dando indicaciones que garanticen la optimización de la práctica.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.7: Plantear las actividades, utilizando la metodología propuesta en la programación de sesión optimizando la ejecución de los participantes.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

5: <i>Dinamizar eventos relacionados con el acondicionamiento físico en el medio acuático según la programación de referencia para promocionar este tipo de actividades y reforzar la motivación y fidelidad de los participantes con la entidad.</i>	INDICADORES DE AUTOEVALUACIÓN			
	1	2	3	4
5.1: Preparar los materiales y recursos con antelación respecto al comienzo del evento, de acuerdo con la programación del mismo.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5.2: Proponer las actividades, dinámicas y juegos a utilizar en el evento, previamente seleccionados, con claridad y con plenas garantías de seguridad en su desarrollo para los participantes.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

5: <i>Dinamizar eventos relacionados con el acondicionamiento físico en el medio acuático según la programación de referencia para promocionar este tipo de actividades y reforzar la motivación y fidelidad de los participantes con la entidad.</i>	INDICADORES DE AUTOEVALUACIÓN			
	1	2	3	4
5.3: Controlar visualmente a todo el grupo, dinamizando el desarrollo del evento en función de la respuesta que vayan dando los participantes mediante la ubicación espacial adoptada.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5.4: Utilizar una comunicación fluida y con capacidad para hacer la actividad entretenida, dinámica y motivante.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5.5: Manejar el material visual como luces y focos y/o acústico como micrófono o megáfono para garantizar el desarrollo del evento en cuanto a motivación, entretenimiento y diversión según lo programado.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

6: <i>Actuar de acuerdo al plan de emergencia de la entidad, llevando a cabo acciones preventivas y correctivas para garantizar el desarrollo de la actividad con garantías de seguridad.</i>	INDICADORES DE AUTOEVALUACIÓN			
	1	2	3	4
6.1: Identificar los derechos y deberes del empleado y de la entidad en lo que se refiere a seguridad.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6.2: Mantener los equipos y medios de prevención operativos, revisándose según la periodicidad que determinen los protocolos de seguridad de la entidad.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6.3: Mantener las zonas de trabajo en condiciones de orden y seguridad según protocolos de seguridad de la entidad.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6.4: Llevar a cabo el entrenamiento de simulacros de evacuación en horarios programados, así como la aplicación de procedimientos de paro de máquinas e instalaciones y criterios de evacuación según el plan de emergencia de la entidad.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6.5: Observar la seguridad durante el desarrollo de las actividades velando por preservar la integridad física de los participantes con cualquier riesgo potencial,	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

6: Actuar de acuerdo al plan de emergencia de la entidad, llevando a cabo acciones preventivas y correctivas para garantizar el desarrollo de la actividad con garantías de seguridad.	INDICADORES DE AUTOEVALUACIÓN			
	1	2	3	4
poniendo atención a los síntomas de fatiga que puedan presentarse entre los componentes del grupo.				
6.6: Analizar y corregir las conductas inadecuadas de posibles componentes del grupo durante la actividad, aplicando estrategias de resolución según la gravedad o peligrosidad de la conducta y siguiendo las directrices de la organización.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>