



## PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN DE LAS COMPETENCIAS PROFESIONALES

**CUALIFICACIÓN PROFESIONAL: DINAMIZACIÓN DE ACTIVIDADES DE  
TIEMPO LIBRE EDUCATIVO INFANTIL Y JUVENIL**

**Código: SSC564\_2**

**NIVEL: 2**

### CUESTIONARIO DE AUTOEVALUACIÓN PARA LAS TRABAJADORAS Y TRABAJADORES

#### UNIDAD DE COMPETENCIA

**“UC1867\_2: Actuar en procesos grupales considerando el  
comportamiento y las características evolutivas de la infancia y  
juventud”.**

#### LEA ATENTAMENTE LAS INSTRUCCIONES

Conteste a este cuestionario de **FORMA SINCERA**. La información recogida en él tiene **CARÁCTER RESERVADO**, al estar protegida por lo dispuesto en la Ley Orgánica 15/1999, de 13 de diciembre, de protección de datos de carácter personal.

Su resultado servirá solamente para ayudarle, **ORIENTÁNDOLE** en qué medida posee la competencia profesional de la “UC1867\_2: Actuar en procesos grupales considerando el comportamiento y las características evolutivas de la infancia y juventud”.

No se preocupe, con independencia del resultado de esta autoevaluación, Ud. **TIENE DERECHO A PARTICIPAR EN EL PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN**, siempre que cumpla los requisitos de la convocatoria.

Nombre y apellidos del trabajador/a: NIF:	Firma:
Nombre y apellidos del asesor/a: NIF:	Firma:



### INSTRUCCIONES CUMPLIMENTACIÓN DEL CUESTIONARIO:

Cada **actividad profesional principal (APP)** se compone de **varias actividades profesionales secundarias (APS)**.

Lea atentamente cada APP y a continuación sus APS. En cada APS marque con una cruz el indicador de autoevaluación que considere más ajustado a su grado de dominio de las APS. Dichos indicadores son los siguientes:

1. No sé hacerlo.
2. Lo puedo hacer con ayuda
3. Lo puedo hacer sin necesitar ayuda
4. Lo puedo hacer sin necesitar ayuda, e incluso podría formar a otro trabajador o trabajadora.

<b>APP1:</b> <i>Adecuar la programación de la intervención a las características de los participantes para atender a sus necesidades específicas asegurando la transmisión de información.</i>	INDICADORES DE AUTOEVALUACIÓN			
	1	2	3	4
APS1.1 Programar actividades adecuándolas a las capacidades, características culturales y etapa evolutiva del grupo.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
APS1.2 Adecuar la comunicación interpersonal a la capacidad de comprensión de los participantes para incrementar la motivación y utilidad educativa asegurando la transmisión de la información.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
APS1.3 Motivar al grupo y/o cada individuo implicándolos en las actividades programadas.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
APS1.4 Identificar la diversidad cultural de los miembros del grupo aplicando estrategias de intervención para promover el respeto.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
APS1.5: Analizar las problemáticas individuales y grupales para su afrontamiento y gestión.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

<b>APP2:</b> <i>Aplicar técnicas grupales de animación y trabajo acordes con las necesidades y características del grupo fomentando la participación de todos los miembros del grupo.</i>	INDICADORES DE AUTOEVALUACIÓN			
	1	2	3	4
APS2.1 Aplicar técnicas de trabajo con grupos para su dinamización y cohesión y para la prevención y gestión de conflictos.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



<b>APP2:</b> <i>Aplicar técnicas grupales de animación y trabajo acordes con las necesidades y características del grupo fomentando la participación de todos los miembros del grupo.</i>	INDICADORES DE AUTOEVALUACIÓN			
	1	2	3	4
APS2.2 Elegir técnicas de animación acordes con las necesidades y características del grupo.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
APS2.3 Detectar dificultades en los miembros del grupo para lograr la implicación, integración y goce de todos.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>