



PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN DE LAS COMPETENCIAS PROFESIONALES

**CUALIFICACIÓN PROFESIONAL: MEDIACIÓN ENTRE LA PERSONA
SORDOCIEGA Y LA COMUNIDAD**

Código: SSC447_3

NIVEL: 3

CUESTIONARIO DE AUTOEVALUACIÓN PARA LAS TRABAJADORAS Y TRABAJADORES UNIDAD DE COMPETENCIA

**“UC1438_3: Utilizar los sistemas y recursos de apoyo a la
comunicación específicos de las personas sordociegas y las
técnicas de guía vidente”**

LEA ATENTAMENTE LAS INSTRUCCIONES

Conteste a este cuestionario de **FORMA SINCERA**. La información recogida en él tiene **CARÁCTER RESERVADO**, al estar protegida por lo dispuesto en la Ley Orgánica 15/1999, de 13 de diciembre, de protección de datos de carácter personal.

Su resultado servirá solamente para ayudarle, **ORIENTÁNDOLE** en qué medida posee la competencia profesional de la “UC1438_3: Utilizar los sistemas y recursos de apoyo a la comunicación específicos de las personas sordociegas y las técnicas de guía vidente”.

No se preocupe, con independencia del resultado de esta autoevaluación, Ud. **TIENE DERECHO A PARTICIPAR EN EL PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN**, siempre que cumpla los requisitos de la convocatoria.

Nombre y apellidos del trabajador/a: NIF:	Firma:
Nombre y apellidos del asesor/a: NIF:	Firma:



INSTRUCCIONES CUMPLIMENTACIÓN DEL CUESTIONARIO:

Cada **actividad profesional principal (APP)** se compone de **varias actividades profesionales secundarias (APS)**.

Lea atentamente cada APP y a continuación sus APS. En cada APS marque con una cruz el indicador de autoevaluación que considere más ajustado a su grado de dominio de las APS. Dichos indicadores son los siguientes:

1. No sé hacerlo.
2. Lo puedo hacer con ayuda
3. Lo puedo hacer sin necesitar ayuda
4. Lo puedo hacer sin necesitar ayuda, e incluso podría formar a otro trabajador o trabajadora.

APP1: Efectuar el proceso de inicio en la interacción comunicativa con personas sordociegas adaptándose a sus características personales y del contexto.	INDICADORES DE AUTOEVALUACIÓN			
	1	2	3	4
APS1.1: Efectuar el acercamiento a la persona sordociega aplicando las pautas de inicio a la comunicación.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
APS1.2: Abordar la comunicación con la persona sordociega garantizando el desarrollo de la interacción comunicativa.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
APS1.3: Distinguir las peculiaridades específicas de la persona sordociega para garantizar el proceso de comunicación.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
APS1.4: Seleccionar las pautas de inicio de la comunicación con personas sordociegas teniendo en cuenta las características del usuario y la información obtenida.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
APS1.5: Establecer la comunicación con el usuario sordociego adaptando las actuaciones a las características personales y condiciones del entorno.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

APP2: Determinar el sistema o recurso de apoyo a la comunicación a utilizar en cada interacción comunicativa vinculándola a la persona sordociega concreta y al entorno donde se desarrolla.	INDICADORES DE AUTOEVALUACIÓN			
	1	2	3	4
APS2.1: Elegir, entre la variedad existente, el sistema o recurso de apoyo a la comunicación a utilizar en cada situación comunicativa con la persona sordociega, teniendo en cuenta la información directa del usuario.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



APP2: <i>Determinar el sistema o recurso de apoyo a la comunicación a utilizar en cada interacción comunicativa vinculándola a la persona sordociega concreta y al entorno donde se desarrolla.</i>	INDICADORES DE AUTOEVALUACIÓN			
	1	2	3	4
APS2.2: Adaptar al usuario sordociego, el sistema o recurso de apoyo a la comunicación empleado en cada momento, variando el sistema de comunicación en función de las necesidades personales y las modificaciones del entorno.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
APS2.3: Aplicar las técnicas de observación, consulta o negociación con el usuario sordociego a lo largo del intercambio comunicativo con el fin de adaptar la comunicación.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

APP3: <i>Preparar la situación de comunicación con personas sordociegas garantizando el intercambio.</i>	INDICADORES DE AUTOEVALUACIÓN			
	1	2	3	4
APS3.1: Obtener la información de todos los elementos implicados en el intercambio comunicativo, considerando las características y necesidades de la persona sordociega y condiciones del entorno, para organizar dicho intercambio.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
APS3.2: Determinar la posición corporal y la colocación de la persona sordociega y su interlocutor para garantizar la comunicación.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
APS3.3: Seleccionar la indumentaria de intercambio comunicativo con personas sordociegas teniendo en cuenta las normas establecidas.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
APS3.4: Verificar las condiciones de iluminación, sonoras y de distribución espacial de las personas y de los objetos integrantes de la sesión, para asegurarnos la recepción de los mensajes.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

APP4: <i>Efectuar intercambios comunicativos con las personas sordociegas adaptándose a las características del usuario.</i>	INDICADORES DE AUTOEVALUACIÓN			
	1	2	3	4
APS4.1: Utilizar los sistemas y recursos de apoyo a la comunicación con personas sordociegas en los intercambios comunicativos respetando las normas de funcionamiento de cada uno de los sistemas.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



APP4: <i>Efectuar intercambios comunicativos con las personas sordociegas adaptándose a las características del usuario.</i>	INDICADORES DE AUTOEVALUACIÓN			
	1	2	3	4
APS4.2: Establecer el intercambio comunicativo con la persona sordociega adaptando a las características y necesidades de la persona sordociega.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
APS4.3: Comprobar periódicamente la comprensión del mensaje por parte de la persona sordociega, consultando periódicamente a la persona sordociega o infiriéndolo de sus reacciones.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
APS4.4: Aportar soluciones a las contingencias detectadas en el intercambio de mensajes con las persona sordociega corrigiendo, si procede, las condiciones comunicativas.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

APP5: <i>Llevar a cabo acompañamientos a personas sordociegas en recorridos por espacios interiores y espacios exteriores, protegiendo la integridad de la persona sordociega.</i>	INDICADORES DE AUTOEVALUACIÓN			
	1	2	3	4
APS5.1: Acompañar al usuario sordociego teniendo en cuenta sus características sensoriales, conocimientos de las técnicas y condiciones del entorno.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
APS5.2: Aplicar las técnicas de guía vidente en desplazamientos por espacios interiores, espacios exteriores tranquilos, espacios exteriores concurridos y zonas comerciales y en recorridos que incluyan el uso de transporte público urbano e interurbano garantizando la seguridad e integridad de la persona sordociega.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
APS5.3: Utilizar recursos alternativos a la técnica de guía vidente para personas sordociegas compensando su desconocimiento de la misma y /o problemas de equilibrio.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
APS5.4: Poner a la persona sordociega en contacto con los objetos siguiendo las técnicas establecidas.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
APS5.5: Detectar las situaciones de riesgo que surgen durante los desplazamientos con personas sordociegas.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



APP5: Llevar a cabo acompañamientos a personas sordociegas en recorridos por espacios interiores y espacios exteriores, protegiendo la integridad de la persona sordociega.	INDICADORES DE AUTOEVALUACIÓN			
	1	2	3	4
APS5.6: Aplicar técnicas y medidas de seguridad para evitar accidentes.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

APP6: Realizar intercambios comunicativos durante los desplazamientos con personas sordociegas priorizando la seguridad sobre la comunicación.	INDICADORES DE AUTOEVALUACIÓN			
	1	2	3	4
APS6.1: Aplicar las pautas de comunicación con personas sordociegas durante los desplazamientos garantizando la seguridad.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
APS6.2: Modificar las técnicas de guía en los momentos de intercambio comunicativo con personas sordociegas durante los desplazamientos, considerando las características del usuario y las condiciones del entorno.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
APS6.3: Adaptar los sistemas y recursos de apoyo a la comunicación con la persona sordociega durante los desplazamientos, teniendo en cuenta la seguridad y la comprensión de los mensajes emitidos por ambos interlocutores.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
APS6.4: Transmitir la información del entorno durante los desplazamientos, haciendo prevalecer la seguridad sobre la comunicación.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>