



## PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN DE LAS COMPETENCIAS PROFESIONALES

**CUALIFICACIÓN PROFESIONAL: DOCENCIA DE FORMACIÓN VIAL**

**Código: SSC566\_3**

**NIVEL: 3**

### CUESTIONARIO DE AUTOEVALUACIÓN PARA LAS TRABAJADORAS Y TRABAJADORES

#### UNIDAD DE COMPETENCIA

**“UC1873\_3: Programar, impartir y evaluar actividades de sensibilización, reeducación y formación en el ámbito de la seguridad vial”**

#### LEA ATENTAMENTE LAS INSTRUCCIONES

Conteste a este cuestionario de **FORMA SINCERA**. La información recogida en él tiene **CARÁCTER RESERVADO**, al estar protegida por lo dispuesto en la Ley Orgánica 15/1999, de 13 de diciembre, de protección de datos de carácter personal.

Su resultado servirá solamente para ayudarle, **ORIENTÁNDOLE** en qué medida posee la competencia profesional de la “UC1873\_3: Programar, impartir y evaluar actividades de sensibilización, reeducación y formación en el ámbito de la seguridad vial”.

No se preocupe, con independencia del resultado de esta autoevaluación, Ud. **TIENE DERECHO A PARTICIPAR EN EL PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN**, siempre que cumpla los requisitos de la convocatoria.

Nombre y apellidos del trabajador/a: NIF:	Firma:
Nombre y apellidos del asesor/a: NIF:	Firma:



### INSTRUCCIONES CUMPLIMENTACIÓN DEL CUESTIONARIO:

Cada **actividad profesional principal (APP)** se compone de **varias actividades profesionales secundarias (APS)**.

Lea atentamente cada APP y a continuación sus APS. En cada APS marque con una cruz el indicador de autoevaluación que considere más ajustado a su grado de dominio de las APS. Dichos indicadores son los siguientes:

1. No sé hacerlo.
2. Lo puedo hacer con ayuda.
3. Lo puedo hacer sin necesitar ayuda.
4. Lo puedo hacer sin necesitar ayuda, e incluso podría formar a otro trabajador o trabajadora.

<i><b>APP1:</b> Identificar las necesidades de sensibilización, reeducación y formación vial de acuerdo con la normativa de reciclaje y sensibilización para programar actividades ajustadas a las características del grupo destinatario.</i>	INDICADORES DE AUTOEVALUACIÓN			
	1	2	3	4
APS1.1: Aplicar las técnicas y procesos de sensibilización y reeducación vial para dar respuesta a las circunstancias que generaron la necesidad, adecuando la actuación al colectivo destinatario.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
APS1.2: Transmitir al alumnado la información sobre el reciclaje en formación vial para asegurar su recepción, de forma individualizada y de acuerdo con la normativa vigente.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
APS1.3: Organizar la programación de las actividades de sensibilización, reeducación y formación del alumnado para asegurar la adecuación de las actividades a las características del grupo, sobre la base de los datos obtenidos tras la detección de necesidades.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
APS1.4: Establecer los objetivos de las actividades para implicar al alumnado en su proceso de concienciación de la conducción, ajustándose a la seguridad vial.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
APS1.5: Determinar los contenidos de las actividades para su cumplimiento.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
APS1.6: Definir las actividades de sensibilización y formación vial para garantizar la implicación del grupo en las mismas, ajustándose a sus características.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



<b>APP1:</b> Identificar las necesidades de sensibilización, reeducación y formación vial de acuerdo con la normativa de reciclaje y sensibilización para programar actividades ajustadas a las características del grupo destinatario.	INDICADORES DE AUTOEVALUACIÓN			
	1	2	3	4
APS1.7: Establecer la evaluación del proceso para valorar si las técnicas se atienen a los objetivos planteados, modificándolas en su caso.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

<b>APP2:</b> Explicar los riesgos inherentes a la circulación, para conseguir una actuación responsable del alumnado, partiendo de la información facilitada, atendiendo a la prevención de factores de riesgo y garantizando la seguridad en la conducción.	INDICADORES DE AUTOEVALUACIÓN			
	1	2	3	4
APS2.1: Mostrar en la exposición las disposiciones normativas y reglamentarias en materia de tráfico, circulación y seguridad vial como normas a seguir, para lograr una conducta predecible ante los riesgos que se puedan presentar.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
APS2.2: Mostrar el exceso de confianza en la conducción como elemento generador de situaciones de peligro, para salvaguardar la seguridad en la circulación vial.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
APS2.3: Explicar las distancias de reacción personal y de frenado del vehículo para justificar la necesidad de circular a una velocidad moderada, manteniendo la distancia de seguridad con el vehículo precedente.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
APS2.4: Mostrar el estado de la calzada y las condiciones meteorológicas como elementos determinantes de la conducción para adecuar la velocidad a las mismas y la forma de manejar el vehículo a esas circunstancias.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
APS2.5: Mostrar el reconocimiento personal de las condiciones psicofísicas del conductor como premisa en el momento previo a la conducción, para garantizar que la acción de conducir se realizará con seguridad.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
APS2.6: Identificar las conductas y factores de riesgo, como velocidad, fármacos, drogas y alcohol, entre otros, para garantizar la seguridad en la conducción, valorando la influencia de esas conductas y factores de riesgo en los accidentes de tráfico.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



<b>APP2:</b> Explicar los riesgos inherentes a la circulación, para conseguir una actuación responsable del alumnado, partiendo de la información facilitada, atendiendo a la prevención de factores de riesgo y garantizando la seguridad en la conducción.	INDICADORES DE AUTOEVALUACIÓN			
	1	2	3	4
APS2.7: Poner de manifiesto, mediante simulaciones, los peligros originados por la circulación, para prevenir esos peligros, teniendo en cuenta las consecuencias que produce una actuación no responsable y valorando su gravedad.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
APS2.8: Presentar la actitud respetuosa frente a los demás usuarios de la vía como elemento para favorecer la seguridad de los demás y la propia.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
APS2.9: Informar sobre los equipos de seguridad pasiva de los vehículos para que se entienda que esos equipos son unos elementos que están en el vehículo para ser utilizados, a fin de minimizar los riesgos de la conducción.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

<b>APP3:</b> Identificar las conductas y factores de riesgo que puede ocasionar la conducción infractora en el proceso de formación del alumnado para generar consciencia en futuras actuaciones al volante teniendo en cuenta la normativa de circulación.	INDICADORES DE AUTOEVALUACIÓN			
	1	2	3	4
APS3.1: Identificar las conductas y factores de riesgo, como la velocidad (en relación con el vehículo, la vía y el conductor) o las condiciones meteorológicas o climatológicas adversas que pueden provocar accidentes, entre otras, para establecer las acciones preventivas en cada caso.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
APS3.2: Mostrar la dimensión de los accidentes de tráfico para sensibilizar a los conductores sobre la responsabilidad implícita de sus actuaciones, considerando las consecuencias, los problemas sociales, económicos y de salud que producen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
APS3.3: Valorar la responsabilidad del conductor en los accidentes de tráfico para reconocer las implicaciones de su acción, teniendo en cuenta los aspectos civiles y penales.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
APS3.4: Caracterizar las lesiones y otras consecuencias que se pueden producir en un accidente de tráfico para determinar la actuación a seguir, en función de la magnitud del accidente.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



<b>APP3:</b> Identificar las conductas y factores de riesgo que puede ocasionar la conducción infractora en el proceso de formación del alumnado para generar consciencia en futuras actuaciones al volante teniendo en cuenta la normativa de circulación.	INDICADORES DE AUTOEVALUACIÓN			
	1	2	3	4
APS3.5: Mostrar las actitudes y capacidades para una conducción segura y preventiva para valorar la importancia de las mismas como un instrumento eficaz en la seguridad del tráfico.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
APS3.6: Aplicar las normas de circulación en la conducción para garantizar la seguridad vial.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
APS3.7: Seleccionar los grupos de personas más vulnerables, en función de sus características especiales y sus limitaciones, para minimizar su implicación en los accidentes, valorándolas como factor de riesgo.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
APS3.8: Considerar el alcohol, las drogas de abuso, las sustancias psicotrópicas, las enfermedades, los fármacos, el estrés u otros, para garantizar la seguridad en la conducción, valorando la influencia de los mismos en los accidentes de tráfico.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

<b>APP4:</b> Programar actividades de formación vial relacionadas con la especialización y el reciclaje, promoviendo la formación permanente de los profesionales para garantizar el conocimiento y cumplimiento de la normativa del transporte por carretera y de responsabilidad de los conductores.	INDICADORES DE AUTOEVALUACIÓN			
	1	2	3	4
APS4.1: Presentar el entorno social del transporte por carretera y su reglamentación para asegurar la actualización de la información, verificando la identificación del entorno.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
APS4.2: Explicar la reglamentación relativa al transporte de personas y de mercancías para su aplicación, asegurando su comprensión.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
APS4.3: Presentar al alumnado los contenidos específicos relacionados con los permisos de conducción para favorecer su adquisición, garantizando su conformidad con la normativa de transporte por carretera y de responsabilidad de los conductores.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



<b>APP4:</b> Programar actividades de formación vial relacionadas con la especialización y el reciclaje, promoviendo la formación permanente de los profesionales para garantizar el conocimiento y cumplimiento de la normativa del transporte por carretera y de responsabilidad de los conductores.	INDICADORES DE AUTOEVALUACIÓN			
	1	2	3	4
APS4.4: Identificar los riesgos de la carretera y los accidentes de tráfico para disminuir las situaciones de peligro, valorando la importancia de su prevención.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
APS4.5: Informar sobre la responsabilidad de los conductores y sus efectos penales.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
APS4.6: Describir los comportamientos del conductor, evidenciando la impresión que causan en quienes los observan, para fomentar la mejora de la imagen personal en la conducción.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
APS4.7: Transmitir el entorno económico del transporte por carretera y la organización del mercado, asegurando el conocimiento para su actualización.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

<b>APP5:</b> Analizar las ventajas de la conducción defensiva como medio para promover la seguridad en la circulación, facilitando la adquisición de actitudes preventivas identificando técnicas de anticipación.	INDICADORES DE AUTOEVALUACIÓN			
	1	2	3	4
APS5.1: Mostrar la anticipación como medio para evitar riesgos en la circulación y para permitir reaccionar frente a situaciones imprevistas con la que puede encontrarse el conductor.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
APS5.2: Señalar la percepción anticipada del peligro como modo de actuación preventiva para minimizar las consecuencias de los errores de los otros usuarios de la vía o de circunstancias imprevistas en la calzada.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
APS5.3: Presentar la actitud negativa de otros conductores como causa de posibles enfrentamientos a evitar, para no generar situaciones de riesgo ni entorpecer el tránsito circulatorio.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
APS5.4: Exponer la respuesta al comportamiento de otros usuarios con la repetición de su misma acción como causa que genera situaciones de peligro, para no responder a posibles provocaciones.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



<b>APP5:</b> <i>Analizar las ventajas de la conducción defensiva como medio para promover la seguridad en la circulación, facilitando la adquisición de actitudes preventivas identificando técnicas de anticipación.</i>	INDICADORES DE AUTOEVALUACIÓN			
	1	2	3	4
APS5.5: Plantear la duda sobre la oportunidad de realizar una maniobra como advertencia de que la misma se debe evitar, para no generar situaciones de peligro propias y ajenas.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
APS5.6: Determinar las actitudes y capacidades para una conducción segura y preventiva, valorando su importancia como un instrumento eficaz en la seguridad del tráfico.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

<b>APP6:</b> <i>Formar sobre las acciones de auxilio a las víctimas de los accidentes de circulación para evitar agravar las consecuencias derivadas de los mismos, garantizando su adquisición por parte del alumnado.</i>	INDICADORES DE AUTOEVALUACIÓN			
	1	2	3	4
APS6.1: Desarrollar el comportamiento en caso de accidente de tráfico para evitar la generación de perjuicios añadidos, aplicando el soporte vital básico.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
APS6.2: Mostrar las primeras actuaciones a adoptar tras un accidente de tráfico para identificar los posibles riesgos añadidos, mediante la utilización de un maniquí, medios audiovisuales o con voluntarios.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
APS6.3: Determinar la prioridad en la atención a las personas heridas en un accidente de tráfico para valorar los medios disponibles para su atención, de acuerdo con su gravedad.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
APS6.4: Determinar la interacción con la autoridad en materia de circulación vial y sus agentes para el esclarecimiento de los hechos, facilitando información sobre lo sucedido.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



<b>APP7: Evaluar el resultado de sensibilización, reeducación y formación vial del alumnado, asegurando la validez del procedimiento empleado, empleando técnicas de evaluación para garantizar la mejora personal.</b>	INDICADORES DE AUTOEVALUACIÓN			
	1	2	3	4
APS7.1: Realizar el proceso de sensibilización y reeducación vial controlando la receptividad por parte del alumnado, para asegurar la correspondencia entre objetivos y resultados, asegurando el proceso de feedback y retroalimentación.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
APS7.2: Utilizar las preguntas abiertas estimando la progresiva sensibilización y reeducación vial del alumnado, para contrastar su capacidad de discriminación.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
APS7.3: Determinar el orden prioritario de actuaciones para promover la seguridad vial por parte del alumnado, valorando el proceso de sensibilización.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
APS7.4: Emplear las técnicas de evaluación para verificar los resultados del proceso de enseñanza- aprendizaje, incorporando la autoevaluación y la evaluación por los otros miembros del grupo.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
APS7.5: Expedir la certificación de aprovechamiento atendiendo a la evaluación final positiva, para garantizar la adquisición de los contenidos programados.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>