



## PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN DE LAS COMPETENCIAS PROFESIONALES

**CUALIFICACIÓN PROFESIONAL: EDUCACIÓN DE HABILIDADES  
DE AUTONOMÍA PERSONAL Y SOCIAL**

**Código: SSC090\_3**

**NIVEL: 3**

### CUESTIONARIO DE AUTOEVALUACIÓN PARA LAS TRABAJADORAS Y TRABAJADORES

#### UNIDAD DE COMPETENCIA

**“UC0254\_3: Establecer, adaptar y aplicar sistemas alternativos  
de comunicación”**

#### LEA ATENTAMENTE LAS INSTRUCCIONES

Conteste a este cuestionario de **FORMA SINCERA**. La información recogida en él tiene **CARÁCTER RESERVADO**, al estar protegida por lo dispuesto en la Ley Orgánica 15/1999, de 13 de diciembre, de protección de datos de carácter personal.

Su resultado servirá solamente para ayudarle, **ORIENTÁNDOLE** en qué medida posee la competencia profesional de la “UC0254\_3: Establecer, adaptar y aplicar sistemas alternativos de comunicación”.

No se preocupe, con independencia del resultado de esta autoevaluación, Ud. **TIENE DERECHO A PARTICIPAR EN EL PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN**, siempre que cumpla los requisitos de la convocatoria.

Nombre y apellidos del trabajador/a: NIF:	Firma:
Nombre y apellidos del asesor/a: NIF:	Firma:



### INSTRUCCIONES CUMPLIMENTACIÓN DEL CUESTIONARIO:

Cada **actividad profesional principal (APP)** se compone de **varias actividades profesionales secundarias (APS)**.

Lea atentamente cada APP y a continuación sus APS. En cada APS marque con una cruz el indicador de autoevaluación que considere más ajustado a su grado de dominio de las APS. Dichos indicadores son los siguientes:

1. No sé hacerlo.
2. Lo puedo hacer con ayuda
3. Lo puedo hacer sin necesitar ayuda
4. Lo puedo hacer sin necesitar ayuda, e incluso podría formar a otro trabajador o trabajadora.

<i><b>APP1:</b> Establecer, en coordinación con el equipo de trabajo interdisciplinar, las necesidades especiales de comunicación de la persona destinataria de la intervención, jerarquizándolas, para llevar a cabo las adaptaciones en el programa preestablecido, aplicándolo bajo la supervisión del profesional especializado, para garantizar el éxito del mismo.</i>	INDICADORES DE AUTOEVALUACIÓN			
	1	2	3	4
APS1.1: Analizar tanto la información recibida (informes del equipo interdisciplinar, programación preestablecida, entre otras), como la obtenida (entrevista personal, entrevista con la familia, entre otras), identificando necesidades especiales de comunicación en la persona destinataria de la intervención, que requieran de sistemas alternativos y/o aumentativos de comunicación (SAAC) y que impliquen la adaptación del programa de intervención preestablecido.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
APS1.2: Adaptar el programa de intervención preestablecido, si procede, en coordinación con el equipo de trabajo interdisciplinar, atendiendo a los sistemas alternativos y/o aumentativos de comunicación (SAAC) necesarios para garantizar el éxito de la intervención.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
APS1.3: Aplicar el programa de intervención atendiendo a las características de la persona destinataria de la intervención y bajo la supervisión del profesional responsable del equipo de trabajo interdisciplinar.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



<b>APP2:</b> Estimular el uso de los sistemas alternativos y/o aumentativos de comunicación (SAAC), apoyando a la persona destinataria de la intervención en habilidades de autonomía personal y social, en las situaciones en que se precise su uso, garantizando la comunicación y el éxito de la intervención.	INDICADORES DE AUTOEVALUACIÓN			
	1	2	3	4
APS2.1: Informar a las personas destinatarias de la intervención y a las personas de su entorno (familia, amigos, entre otros) de la necesidad de introducir sistemas alternativos y/o aumentativos de comunicación (SAAC) en el programa de intervención establecido, para garantizar la comunicación entre las mismas.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
APS2.2: Motivar la comunicación entre la persona destinataria de la intervención y el resto de las personas de su entorno (familia, amigos, profesionales de otros ámbitos, entre otros) mediante el uso de sistemas alternativos y/o aumentativos de comunicación (SAAC), para garantizar la misma.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
APS2.3: Comprobar del uso de los sistemas alternativos y/o aumentativos de comunicación (SAAC) durante el desarrollo del programa de intervención, mediante observación continua, valorando su adecuación para la comunicación y la consecución de los objetivos del programa.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
APS2.4: Informar al resto del equipo interdisciplinar de las incidencias y alteraciones detectadas en el uso sistemas alternativos y/o aumentativos de comunicación (SAAC), para solventarlas y llevar a cabo cambios en la programación, atendiendo a los protocolos establecidos.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>