



PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN DE LAS COMPETENCIAS PROFESIONALES

CUALIFICACIÓN PROFESIONAL: ANIMACIÓN TURÍSTICA

Código: HOT329_3

NIVEL: 3

CUESTIONARIO DE AUTOEVALUACIÓN PARA LAS TRABAJADORAS Y TRABAJADORES

UNIDAD DE COMPETENCIA

“UC1093_3: Crear y dinamizar grupos en situaciones de ocio”

LEA ATENTAMENTE LAS INSTRUCCIONES

Conteste a este cuestionario de **FORMA SINCERA**. La información recogida en él tiene **CARÁCTER RESERVADO**, al estar protegida por lo dispuesto en la Ley Orgánica 15/1999, de 13 de diciembre, de protección de datos de carácter personal.

Su resultado servirá solamente para ayudarle, **ORIENTÁNDOLE** en qué medida posee la competencia profesional de la “UC1093_3: Crear y dinamizar grupos en situaciones de ocio”.

No se preocupe, con independencia del resultado de esta autoevaluación, Ud. **TIENE DERECHO A PARTICIPAR EN EL PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN**, siempre que cumpla los requisitos de la convocatoria.

Nombre y apellidos del trabajador/a: NIF:	Firma:
Nombre y apellidos del asesor/a: NIF:	Firma:



INSTRUCCIONES CUMPLIMENTACIÓN DEL CUESTIONARIO:

Cada **actividad profesional principal (APP)** se compone de **varias actividades profesionales secundarias (APS)**.

Lea atentamente cada APP y a continuación sus APS. En cada APS marque con una cruz el indicador de autoevaluación que considere más ajustado a su grado de dominio de las APS. Dichos indicadores son los siguientes:

1. No sé hacerlo.
2. Lo puedo hacer con ayuda
3. Lo puedo hacer sin necesitar ayuda
4. Lo puedo hacer sin necesitar ayuda, e incluso podría formar a otro trabajador o trabajadora.

<i>APP1: Identificar las expectativas lúdicas y físico-recreativas del grupo de personas a dinamizar en situaciones de ocio, determinando así la técnica de intervención más adecuada.</i>	INDICADORES DE AUTOEVALUACIÓN			
	1	2	3	4
APS1.1: Acondicionar el lugar del primer encuentro del grupo de personas en situación de ocio, de manera que favorezca la participación de todos sus miembros.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
APS1.2: Aplicar las técnicas de presentación y de conocimiento grupal durante los primeros encuentros del grupo, favoreciendo la participación de todos sus miembros.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
APS1.3: Obtener información sobre las características motrices, sociales, psicológicas e intelectuales de los participantes, determinando así la técnica de intervención más adecuada para la dinámica interna del grupo.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
APS1.4: Obtener información sobre los intereses, roles e interacción entre los participantes del grupo, utilizando las técnicas de observación y análisis y aplicando los procedimientos sociométricos.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
APS1.5: Establecer planteamientos generales que se puedan aplicar a la totalidad del grupo, acordes con las características de los participantes y a partir de las propuestas concretas y prácticas surgidas de ellos mismos.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
APS1.6: Presentar al grupo las propuestas planteadas por los distintos participantes y el profesional, de modo atractivo y de forma que impliquen un reto a conseguir.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



APP1: Identificar las expectativas lúdicas y físico-recreativas del grupo de personas a dinamizar en situaciones de ocio, determinando así la técnica de intervención más adecuada.	INDICADORES DE AUTOEVALUACIÓN			
	1	2	3	4
APS1.7: Consensuar con los miembros del grupo los objetivos y las normas a seguir, aplicando las técnicas de participación centradas en el mantenimiento socio-afectivo y en la implicación de la realización de tareas colectivas.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
APS1.8: Registrar la información relativa a la dinámica interna del grupo en los soportes establecidos, fundamentando la priorización de objetivos de la intervención.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
APS1.9: Determinar las técnicas de intervención de animación turística, en función de los intereses y motivaciones de los miembros del grupo.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

APP2: Determinar actividades de animación turística, en función del contexto de intervención y del colectivo destinatario.	INDICADORES DE AUTOEVALUACIÓN			
	1	2	3	4
APS2.1: Recabar la información necesaria para valorar las necesidades individuales, sociales y de calidad de vida de las personas integrantes del grupo en situaciones de ocio, mediante técnicas de observación y recogida de datos como la formalización de cuestionarios.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
APS2.2: Identificar las características evolutivas de los participantes del grupo, garantizando la adecuación de la intervención de animación turística individual.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
APS2.3: Identificar los signos y actitudes de emoción intensa y situaciones de crisis entre los participantes, permitiendo proponer estrategias de actuación para potenciarlos o reconducirlos.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
APS2.4: Diseñar las actividades a realizar conjuntamente con el grupo, en la medida de lo posible y utilizando técnicas y/o procedimientos de animación de grupos y de intervención individual, adecuándolas al tipo de actividad, al contexto de intervención y al colectivo destinatario.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



APP2: Determinar actividades de animación turística, en función del contexto de intervención y del colectivo destinatario.	INDICADORES DE AUTOEVALUACIÓN			
	1	2	3	4
APS2.5: Informar al grupo sobre las actividades diseñadas, mediante instrumentos como fichas o carteles, motivando a la participación activa y empleando los recursos audiovisuales o gráficos precisos.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

APP3: Dinamizar el desarrollo de las actividades de animación turística propuestas, estableciendo las condiciones idóneas para favorecer una comunicación fluida, natural y eficaz entre los distintos participantes.	INDICADORES DE AUTOEVALUACIÓN			
	1	2	3	4
APS3.1: Identificar los roles y relaciones de los miembros del grupo de trabajo que intervenga en el proyecto, analizando la dinámica interna del equipo de profesionales y voluntarios.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
APS3.2: Determinar las dinámicas de trabajo y la distribución de tareas entre el equipo de profesionales y voluntarios colaboradores, en función de sus habilidades, aptitudes y actitudes.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
APS3.3: Transmitir mensajes al equipo de trabajo, minimizando las interferencias que dificulten su comprensión y utilizando técnicas de comunicación verbal o gestual para su adecuación al contexto.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
APS3.4: Acordar el sistema de toma de decisiones entre los profesionales y voluntarios que intervengan en el proyecto, consensuándose previamente antes del desarrollo de la actividad.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
APS3.5: Identificar las dificultades e interferencias que pueden dificultar la comprensión de un mensaje, de manera especial en aquellos participantes con limitaciones en la percepción y/o interpretación del mismo.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
APS3.6: Identificar los recursos que favorecen el proceso de comunicación, evitando los errores más habituales que se cometen en la comunicación no verbal y facilitando así la resolución de posibles conflictos grupales.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



APP3: Dinamizar el desarrollo de las actividades de animación turística propuestas, estableciendo las condiciones idóneas para favorecer una comunicación fluida, natural y eficaz entre los distintos participantes.	INDICADORES DE AUTOEVALUACIÓN			
	1	2	3	4
APS3.7: Seleccionar técnicas de comunicación verbal o gestual adecuadas al contexto y a la propia actividad de animación turística, mediante acciones como: <ul style="list-style-type: none">– Eligiendo el mensaje más adecuado.– Vinculando la información a los intereses y expectativas del grupo.– Identificando las estrategias adecuadas para mantener el interés por la comunicación a través de la transmisión progresiva de la información.– Determinando las actitudes profesionales más adecuadas en la comunicación y relación con los participantes.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
APS3.8: Utilizar estrategias que aporten refuerzo social y sensibilización hacia la comunicación entre el grupo y el animador turístico, seleccionando las más adecuadas al contexto y a los participantes de la actividad.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
APS3.9: Emplear las técnicas relacionadas con las habilidades sociales, favoreciendo la relación interpersonal y la solución de los conflictos que puedan producirse.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
APS3.10: Apoyar la toma de decisiones y acuerdos establecidos por el propio grupo, basándose en el respeto y favoreciendo su autonomía para gestionar futuros conflictos.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
APS3.11: Aplicar el procedimiento de solución de conflictos en el grupo destinatario de las actividades de dinamización en situaciones de ocio, asumiendo el papel de mediador, árbitro o negociador: <ul style="list-style-type: none">– Teniendo en cuenta las características de cada miembro y del grupo y de la situación de conflicto.– Basándose en el respeto de las partes.– Favoreciendo la cohesión grupal, entre otros.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>