GLOSARIO DE TÉRMINOS

ESTÁNDAR DE COMPETENCIAS PROFESIONALES: Utilizar los sistemas y recursos de apoyo a la comunicación específicos de las personas sordociegas y las técnicas de guía vidente

Código: ECP1438_3 NIVEL: 3

Braille: Método de lecto-escritura a través del tacto que utilizan las personas ciegas y deficientes visuales, que facilita el acceso a la lectura, escritura, la información y la cultura.

Contingencia: Suceso que puede ocurrir o no, especialmente un problema que se plantea de forma imprevista.

DACTYLS: Sistema alternativo de comunicación táctil de carácter mixto; se basa en la utilización del sistema dactilológico táctil, junto con elementos tomados de la lengua de signos, realizados sobre la palma de la mano o sobre el brazo de la persona sordociega y adaptados para permitir una fácil captación a través del tacto.

Interacción comunicativa: Conductas realizadas por una persona para probar si hay reacción por parte del "otro", tantear cual es el comportamiento que éste adopta, comprobar si modifica ese comportamiento ante la nueva conducta que el mismo comportamiento provoca, para decidir si le compensa iniciar nuevas acciones. Todo ello con la intención de comunicar.

Lengua oral: Lenguas o sistemas lingüísticos correspondientes a las lenguas reconocidas oficialmente en la Constitución Española y, para sus respectivos ámbitos territoriales, en los Estatutos de Autonomía, utilizada como lengua por las personas sordas, con discapacidad auditiva y sordociegas oralistas en España.

Mediación: Proceso cuyo propósito consiste en permitir en que la persona con sordoceguera establezca y mantenga un dominio máximo sobre el entorno de acuerdo al nivel de sus características físicas y su nivel de funcionamiento. Es por tanto el proceso que tiene lugar entre la persona con sordoceguera y la persona que le apoya, por el cual la discapacidad provocada por la pérdida por el uso efectivo de los sentidos de la distancia, la vista y el oído, se minimiza.

Movilidad: Capacidad, disposición y facilidad para desplazarse de un lugar a otro; facultad de moverse dentro del propio entorno.

Optimizar: Herramientas o tecnología que posibilitan a la persona con deficiencia visual o sordoceguera optimizar su resto visual, realizar actividades y por lo tanto llevar una vida más normalizada. Muchas de estas ayudas requieren un entrenamiento en su uso para que resulten útiles.

Sistemas de comunicación con personas con sordoceguera: Sistemas empleados en la comunicación con personas con sordoceguera. Se clasifican en tres grupos principales: alfabéticos (sistema dactilológico, mayúsculas sobre la palma, el dedo como lápiz), sistemas no alfabéticos (lenguaje de gestos naturales, lenguaje de signos, sistema bimodal), y sistemas que utilizan códigos de lectura (tinta, braille, tablillas de comunicación).

Sordoceguera: Deterioro combinado de la vista y el oído en una persona que dificulta su acceso a la información, a la comunicación y a la movilidad. Esta discapacidad afecta gravemente las habilidades diarias necesarias para una vida mínimamente autónoma, requiere servicios especializados, personal

específicamente formado para su atención y métodos especiales de comunicación.

Sordoceguera adquirida: Sordoceguera aparece en una persona con posterioridad a la adquisición del lenguaje.

Sordoceguera congénita: Pérdida visual y auditiva en una persona que es simultánea o anterior a la adquisición del lenguaje.

Tablilla de comunicación: Ficha rectangular que contiene, en vista y en braille, las 27 letras del alfabeto y los diez números; letras y números aparecen en relieve, sobre un fondo contrastado. Se emplea para comunicarse con personas sordociegas, cuando se desconocen otros sistemas y formas de comunicación, pero la transmisión del mensaje por esta vía es muy lenta e implica una buena discriminación táctil por parte de la persona con sordoceguera. Se utiliza tomando el dedo índice de la persona sordociega, y colocando la yema de su dedo sobre cada una de las letras de cada palabra.

Tarjetas de comunicación: Tarjetas con mensajes breves y puntuales, empleadas por las personas con sordoceguera como forma alternativa de comunicación escrita. Normalmente llevan un mensaje ya impreso para situaciones habituales de necesidad de ayuda, pero también pueden escribirlos en el momento de requerir la ayuda; los mensajes comunicados han de ser siempre breves y claros para admitir una única respuesta.

Técnicas de movilidad: Técnicas, habilidades y estrategias específicas, que facilitan el desplazamiento seguro y autónomo a las personas ciegas, discapacitadas visuales y sordociegas.

Técnicas del guía vidente: Técnicas de acompañamiento mediante las cuales la persona con deficiencia sensorial es conducida o guiada en su desplazamiento por una persona vidente.