GLOSARIO DE TÉRMINOS

ESTÁNDAR DE COMPETENCIAS PROFESIONALES: Establecer servicios de información de interés para la juventud

Código: ECP1874_3 NIVEL: 3

Evaluación continua: Proceso de recogida de información y valoración continuada durante el desarrollo de actividades. Permite la implementación de mejoras a lo largo de todo el proceso. Forma parte de la planificación de actividades para mejorar su desarrollo.

Integración: Inclusión normalizada de una persona como parte de un grupo. Se fomenta mediante la implicación de todos los miembros atendiendo especialmente a los que manifiestan alguna dificultad.

Organigrama: Esquema de la organización de una entidad o de una tarea, normalmente asociado a una representación gráfica que permite una comprensión rápida de la estructura organizativa.

Protocolo: Conjunto de normas y procedimientos establecidos para el desarrollo de una actuación.

Servicio de Información Juvenil: Centro de información, asesoramiento y documentación dirigido a la población joven, impulsado por las administraciones públicas, concebido para facilitar a los jóvenes el acceso a la información y al asesoramiento que necesitan en su proceso de desarrollo personal y profesional. Existen diferentes tipos de SIJ, en función de su ubicación y de los servicios que ofrecen: SIJ presenciales que se encuentran ubicados en un espacio físico, como una biblioteca o un centro juvenil; SIJ virtuales que se encuentran ubicados en Internet; SIJ móviles que se encuentran ubicados en vehículos, como autobuses o furgonetas.

Tecnologías de la Relación, Información y la Comunicación: Conjunto de herramientas, recursos y procesos que permiten la creación, almacenamiento, procesamiento, transmisión y recepción de información. Estas tecnologías incluyen, entre otras, los ordenadores, los teléfonos móviles, las redes informáticas, los programas informáticos y los servicios en línea.

Valores: Principios orientadores de la conducta de las personas o grupos en un sentido favorable al crecimiento personal. Constituyen un modelo de acción. En el tiempo libre educativo destacan entre otros los valores de la diversión, la tolerancia, la cooperación, la salud, el respeto por los demás y por el medio y la felicidad.