



GLOSARIO DE TÉRMINOS

ESTÁNDAR DE COMPETENCIAS PROFESIONALES:
Organizar acciones socioeducativas dirigidas a jóvenes
en el marco de la educación no formal

Código: ECP1876_3

NIVEL: 3



Educación no formal: Aprendizaje que no es ofrecido por un centro universitario o de formación profesional y en ocasiones conduce a una certificación o titulación (no formal). No obstante, tiene carácter estructurado (en objetivos didácticos, duración o soporte).

Multimedia: Que utiliza conjunta y simultáneamente diversos medios, como imágenes, sonidos y texto, en la transmisión o almacenamiento de una información.

Protocolo: Conjunto de normas y procedimientos establecidos para el desarrollo de una actuación.

Servicio de Información Juvenil: Centro de información, asesoramiento y documentación dirigido a la población joven, impulsado por las administraciones públicas, concebido para facilitar a los jóvenes el acceso a la información y al asesoramiento que necesitan en su proceso de desarrollo personal y profesional. Existen diferentes tipos de SIJ, en función de su ubicación y de los servicios que ofrecen: SIJ presenciales que se encuentran ubicados en un espacio físico, como una biblioteca o un centro juvenil; SIJ virtuales que se encuentran ubicados en Internet; SIJ móviles que se encuentran ubicados en vehículos, como autobuses o furgonetas.

Tecnologías de la Relación, Información y la Comunicación: Conjunto de herramientas, recursos y procesos que permiten la creación, almacenamiento, procesamiento, transmisión y recepción de información. Estas tecnologías incluyen, entre otras, los ordenadores, los teléfonos móviles, las redes informáticas, los programas informáticos y los servicios en línea.

Valores: Principios orientadores de la conducta de las personas o grupos en un sentido favorable al crecimiento personal. Constituyen un modelo de acción. En el tiempo libre educativo destacan entre otros los valores de la diversión, la tolerancia, la cooperación, la salud, el respeto por los demás y por el medio y la felicidad.