



MINISTERIO  
DE EDUCACIÓN, CULTURA  
Y DEPORTE



FONDO SOCIAL EUROPEO  
El FSE invierte en tu futuro

SECRETARÍA DE ESTADO DE  
EDUCACIÓN, FORMACIÓN  
PROFESIONAL Y UNIVERSIDADES

DIRECCIÓN GENERAL  
DE FORMACIÓN PROFESIONAL

INSTITUTO NACIONAL  
DE LAS CUALIFICACIONES

## **GUÍA DE EVIDENCIAS DEL ESTÁNDAR DE COMPETENCIAS PROFESIONALES**

**“ECP0087\_1: Realizar operaciones básicas de fabricación”**



## **1. ESPECIFICACIONES DE EVALUACIÓN DE LA ESTÁNDAR DE COMPETENCIAS PROFESIONALES.**

Dado que la evaluación de la competencia profesional se basa en la recopilación de pruebas o evidencias de competencia generadas por cada persona candidata, el referente a considerar para la valoración de estas evidencias de competencia (siempre que éstas no se obtengan por observación del desempeño en el puesto de trabajo) es el indicado en los apartados 1.1 y 1.2 de esta GEC, referente que explicita la competencia recogida en las realizaciones profesionales y criterios de realización de la ECP0087\_1: Realizar operaciones básicas de fabricación.

### **1.1. Especificaciones de evaluación relacionadas con las dimensiones de la competencia profesional.**

Las especificaciones recogidas en la GEC deben ser tenidas en cuenta por el asesor o asesora para el contraste y mejora del historial formativo de la persona candidata (especificaciones sobre el saber) e historial profesional (especificaciones sobre el saber hacer y saber estar).

Lo explicitado por la persona candidata durante el asesoramiento deberá ser contrastado por el evaluador o evaluadora, empleando para ello el referente de evaluación (Estándar de Competencias Profesionales (ECP) y los criterios fijados en la correspondiente GEC) y el método que la Comisión de Evaluación determine. Estos métodos pueden ser, entre otros, la observación de la persona candidata en el puesto de trabajo, entrevistas profesionales, pruebas objetivas u otros. En el punto 2.1 de esta Guía se hace referencia a los mismos.

Este apartado comprende las especificaciones del “saber” y el “saber hacer”, que configuran las “competencias técnicas”, así como el “saber estar”, que comprende las “competencias sociales”.

#### **a) Especificaciones relacionadas con el “saber hacer”.**

La persona candidata demostrará el dominio práctico relacionado con las actividades profesionales que intervienen en la realización de operaciones básicas de fabricación y que se indican a continuación:

Nota: A un dígito se indican las actividades profesionales expresadas en los elementos de la competencia del estándar de competencias profesionales, y dos dígitos las reflejadas en los indicadores de calidad.



**1. Preparar útiles, herramientas, máquinas y equipos para procesos de fabricación, cumpliendo la normativa aplicable de prevención de riesgos laborales y protección del medio ambiente.**

- 1.1 Los planos y especificaciones técnicas se interpretan según las normas de representación gráfica, obteniendo la información requerida para el proceso.
- 1.2 Las zonas de trabajo de su responsabilidad se mantienen en limpias y ordenadas, permitiendo el desarrollo del proceso en condiciones de seguridad.
- 1.3 Los medios, herramientas y equipos que se van a utilizar se mantienen en las condiciones de uso establecidas, garantizando la calidad de las operaciones.
- 1.4 Las máquinas, hornos y herramientas se preparan según procedimientos y parámetros establecidos.

**2. Operar equipos y herramientas de procesos básicos de fabricación, para obtener productos de fabricación mecánica, cumpliendo la normativa aplicable de prevención de riesgos laborales y protección del medio ambiente.**

- 2.1 Las operaciones de fabricación se realizan atendiendo al procedimiento establecido, garantizando el cumplimiento de las especificaciones técnicas establecidas.
- 2.2 Los equipos y herramientas se regulan, ajustando los parámetros de fabricación en función de los datos establecidos.
- 2.3 La herramienta y maquinaria del taller, una vez usada, se limpia y almacena teniendo en cuenta las condiciones de mantenimiento.

**3. Alimentar y descargar las máquinas, hornos o sistemas automáticos para la realización de operaciones de mecanizado, tratamiento o fundición, cumpliendo la normativa aplicable de prevención de riesgos laborales y protección del medio ambiente.**

- 3.1 Los procesos automáticos de mecanizado, tratamiento o fundición se alimentan y descargan según procedimientos establecidos.
- 3.2 Los parámetros de operación se ajustan en función de las instrucciones recibidas.
- 3.3 Los procesos automáticos se vigilan, comprobando su correcto funcionamiento y deteniendo el sistema ante cualquier anomalía que ponga en riesgo la calidad del producto o la integridad del sistema o personas.

**4. Verificar las piezas obtenidas, para comprobar la calidad de las mismas, utilizando los instrumentos básicos de medida y control.**

- 4.1 Las piezas que se deben verificar se preparan, eliminando las rebabas y limpiando las superficies, siguiendo los procedimientos establecidos.



- 4.2 La calibración de los instrumentos de verificación se comprueba para asegurar la exactitud de la medida.
- 4.3 La verificación se realiza utilizando el equipo requerido en función de las características de la pieza, siguiendo procedimientos establecidos.
- 4.4 El producto se valida en función de la verificación realizada y atendiendo a los estándares de calidad establecidos.

## **b) Especificaciones relacionadas con el “saber”.**

La persona candidata, en su caso, deberá demostrar que posee los conocimientos técnicos (conceptos y procedimientos) que dan soporte a las actividades profesionales implicadas en los elementos de la competencia del **ECP0087\_1: Realizar operaciones básicas de fabricación**. Estos conocimientos se presentan agrupados a partir de las actividades profesionales que aparecen en cursiva y negrita:

### **1. Representación gráfica**

- Dibujo industrial: líneas normalizadas, vistas, cortes, secciones y croquisado.
- Normalización, tolerancias, acabados superficiales, entre otros.

### **2. Procesos auxiliares de fabricación.**

- Operaciones auxiliares y de carga y descarga de materia prima y piezas en procesos de fundición, mecanizado, montaje, tratamientos u otros.
- Operaciones básicas de mecanizado (taladrado, roscado con machos y terrajas, remachado, limado, desbarbado, esmerilado, entre otros).

### **3. Máquinas y herramientas.**

- Máquinas herramientas manuales (taladradora, máquina herramienta de segundas operaciones, roscadora, curvadora, plegadora, punzonadora, prensas, remachadoras, pulidoras, desbarbadoras, entre otras): aplicaciones y modo de uso.
- Sistemas de alimentación y descarga de máquinas.
- Herramientas auxiliares: llaves, destornilladores, martillos, herramientas para cortar, girar y golpear.
- Maquinaria y equipo para la manipulación de cargas.

### **4. Instrumentos de medición y control.**

- Instrumentos de verificación (metro, pie de rey, micrómetro, goniómetros, pirómetros, entre otros).
- Procesos de verificación.

### **5. Normativa aplicable de prevención de riesgos laborales y protección del medio ambiente.**

- Normativa aplicable de prevención de riesgos laborales aplicables a las operaciones auxiliares de fabricación mecánica.
- Normativa aplicable de protección del medio ambiente aplicable a las operaciones auxiliares de fabricación mecánica.



### **c) Especificaciones relacionadas con el “saber estar”.**

La persona candidata debe demostrar la posesión de actitudes de comportamiento en el trabajo y formas de actuar e interactuar, según las siguientes especificaciones:

- Mantener el área de trabajo con el grado de orden y limpieza requerido por la organización.
- Respetar los procedimientos y las normas internas de la organización.
- Interpretar y ejecutar las instrucciones de trabajo.
- Cumplir con las normas de producción fijadas por la organización.
- Demostrar responsabilidad ante errores y fracasos, prestando atención a las mejoras que puedan presentarse.
- Aprender nuevos conceptos o procedimientos y aprovechar eficazmente la formación utilizando los conocimientos adquiridos.

## **1.2. Situaciones profesionales de evaluación y criterios de evaluación.**

La situación profesional de evaluación define el contexto profesional en el que se tiene que desarrollar la misma. Esta situación permite al evaluador o evaluadora obtener evidencias de competencia de la persona candidata que incluyen, básicamente, todo el contexto profesional del Estándar de Competencias Profesionales implicado.

Así mismo, la situación profesional de evaluación se sustenta en actividades profesionales que permiten inferir competencia profesional respecto a la práctica totalidad de elementos de la competencia del Estándar de Competencias Profesionales.

Por último, indicar que la situación profesional de evaluación define un contexto abierto y flexible, que puede ser completado por las CC.AA., cuando éstas decidan aplicar una prueba profesional a las personas candidatas.

En el caso del "ECP0087\_1: Realizar operaciones básicas de fabricación", se tiene una situación profesional de evaluación y se concreta en los siguientes términos:

### **1.2.1. Situación profesional de evaluación.**

#### **a) Descripción de la situación profesional de evaluación.**

En esta situación profesional, la persona candidata demostrará la competencia requerida para la fabricación de una pieza de acuerdo a instrucciones y parámetros establecidos, consiguiendo la calidad requerida en



la información gráfica y aplicando la normativa de prevención de riesgos laborales y medioambientales específica. Esta situación comprenderá al menos las siguientes actividades:

1. Mantenimiento del puesto de trabajo.
2. Mecanizado con máquinas herramientas (sierra de corte, taladradora).
3. Mecanizado con herramientas manuales (serrado, limado, taladrado, roscado, escariado y desbarbado).
4. Verificación dimensional del producto.

**Condiciones adicionales:**

- Se dispondrá de equipamientos, productos específicos y ayudas técnicas requeridas por la situación profesional de evaluación, que serán al menos:
  - Planos de fabricación de las piezas.
  - Hoja de proceso con la descripción de las operaciones a realizar y los parámetros de corte.
  - Máquinas herramientas (taladradora, sierra mecánica y electroesmeriladora) con sus utillajes de amarre (mordaza), herramientas de corte (hoja de sierra y brocas) y herramientas auxiliares (llaves fijas, Allen, etc.).
  - Herramientas manuales (limas, machos y terrajas de roscar, escariadores).
  - Materiales para fabricar las piezas en acero de baja resistencia.
  - Instrumentos de verificación (calibre pie de rey, escuadra, reloj comparador, micrómetro).
- Se comprobará la capacidad de la persona candidata en respuesta a contingencias.
- Se asignará un tiempo total para que la persona candidata demuestre su competencia en condiciones de estrés profesional.

**b) Criterios de evaluación asociados a la situación de evaluación.**

Con el objeto de optimizar la validez y fiabilidad del resultado de la evaluación, esta Guía incluye unos criterios de evaluación integrados y, por



tanto, reducidos en número. Cada criterio de evaluación está formado por un criterio de mérito significativo, así como por los indicadores y escalas de desempeño competente asociados a cada uno de dichos criterios.

En la situación profesional de evaluación los criterios se especifican en el cuadro siguiente:

<b>Criterios de mérito</b>	<b>Indicadores, escalas y umbrales de desempeño competente</b>
<i>Rigurosidad en el mantenimiento de máquinas y herramientas y el orden y limpieza del puesto de trabajo.</i>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Limpieza del puesto de trabajo.</li><li>- Orden en el puesto de trabajo.</li><li>- Mantenimiento de uso de máquinas y herramientas.</li></ul> <p><i>El umbral de desempeño competente está explicitado en la Escala A.</i></p>
<i>Adecuación del mecanizado con máquinas herramientas a los procesos y técnicas establecidas.</i>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Herramientas de corte utilizadas.</li><li>- Parámetros de corte.</li><li>- Proceso de mecanizado.</li><li>- Dimensiones de las piezas mecanizadas.</li></ul> <p><i>El umbral de desempeño competente está explicitado en la Escala B.</i></p>
<i>Calidad del mecanizado con herramientas manuales.</i>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Herramientas de corte utilizadas.</li><li>- Proceso de mecanizado.</li><li>- Acabado de la pieza.</li><li>- Dimensiones de la pieza mecanizada.</li></ul> <p><i>El umbral de desempeño competente está explicitado en la Escala C.</i></p>
<i>Rigurosidad en la verificación dimensional del producto.</i>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Comprobación del estado de la superficie a medir.</li><li>- Verificación del estado de calibración de los instrumentos de verificación o medición.</li><li>- Realización del proceso de medición.</li></ul> <p><i>El umbral de desempeño competente está explicitado en la Escala D.</i></p>
<i>Cumplimiento de las normas de prevención de riesgos laborales aplicables y protección del medio ambiente</i>	<p><i>El umbral de desempeño competente requiere el cumplimiento total de este criterio de mérito.</i></p>
<i>Cumplimiento del tiempo establecido en función del empleado por un o una profesional.</i>	<p><i>El umbral de desempeño competente requiere el cumplimiento total de este criterio de mérito.</i></p>



## Escala A

5	<i>Mantiene en todo momento limpio el puesto de trabajo y ordenadas en su lugar las herramientas de corte y de amarre, utillajes, instrumentos de verificación, materias primas y procesadas. Mantiene en buen estado las máquinas y herramientas, realizando las tareas de mantenimiento establecidas en las instrucciones correspondientes.</i>
4	<b><i>Mantiene limpio el puesto de trabajo al finalizar el trabajo y siempre separadas las herramientas de corte y de amarre, utillajes, instrumentos de verificación, materias primas y procesadas. Mantiene en buen estado las máquinas y herramientas, realizando las tareas de mantenimiento establecidas en las instrucciones correspondientes.</i></b>
3	<i>No mantiene limpio el puesto de trabajo. Mantiene separadas las herramientas de corte y de amarre, utillajes, instrumentos de verificación, materias primas y procesadas. Mantiene las máquinas y herramientas realizando parcialmente las tareas de mantenimiento establecidas en las instrucciones correspondientes.</i>
2	<i>No mantiene limpio el puesto de trabajo. No mantiene separadas las herramientas de corte y de amarre, utillajes, instrumentos de verificación, materias primas y procesadas. No mantiene en buen estado las máquinas y herramientas.</i>
1	<i>No realiza el mantenimiento del puesto de trabajo. Mantiene desordenadas las herramientas de corte y de amarre, utillajes, instrumentos de verificación, materias primas y procesadas. No mantiene en buen estado las máquinas y herramienta y las utiliza de manera incorrecta, provocando daños en las mismas.</i>

Nota: el umbral de desempeño competente corresponde a la descripción establecida en el número 4 de la escala.



## Escala B

5	<p><i>Utiliza las herramientas idóneas de acuerdo con las establecidas en el proceso y se asegura de que están en buen estado de corte. Regula las máquinas utilizadas en el mecanizado con los parámetros de corte establecidos en el proceso. Ejecuta las operaciones de mecanizado, siguiendo una secuencia perfectamente estructurada, de acuerdo con la información contenida en la documentación técnica, sin dañar ningún elemento durante el proceso. Consigue que las dimensiones de las piezas mecanizadas se correspondan con las establecidas en la información gráfica.</i></p>
4	<p><b><i>Utiliza las herramientas adecuadas de acuerdo con las establecidas en el proceso y se asegura de que están en buen estado de corte. Regula las máquinas utilizadas en el mecanizado con los parámetros de corte establecidos en el proceso. Ejecuta las operaciones de mecanizado sin seguir una secuencia perfectamente estructurada de acuerdo con la información contenida en la documentación técnica, pero consiguiendo el resultado exigido y sin dañar ningún elemento durante el proceso. Consigue que la mayoría de las dimensiones de las piezas mecanizadas se correspondan con las establecidas en la información gráfica y, en caso contrario, describe las causas por las que no lo ha conseguido.</i></b></p>
3	<p><i>Utiliza herramientas válidas de acuerdo con las establecidas en el proceso. Regula las máquinas utilizadas en el mecanizado con unos parámetros de corte distintos a los establecidos en el proceso. Ejecuta las operaciones de mecanizado sin seguir una secuencia estructurada pero sin dañar ningún elemento durante el proceso. Consigue que sólo una minoría de las dimensiones de las piezas mecanizadas se correspondan con las establecidas en la información gráfica.</i></p>
2	<p><i>Utiliza herramientas inadecuadas de acuerdo con las establecidas en el proceso. Regula las máquinas utilizadas en el mecanizado con unos parámetros de corte distintos a los establecidos en el proceso. Ejecuta las operaciones de mecanizado sin seguir una secuencia estructurada o daña algún elemento durante el proceso. No elimina las rebabas de la pieza y no consigue que no presente marcas en su contorno. No consigue que las dimensiones de las piezas mecanizadas se correspondan con las establecidas en la información gráfica.</i></p>
1	<p><i>Utiliza herramientas inadecuadas. No regula las máquinas utilizadas en el mecanizado. No ejecuta las operaciones de mecanizado necesarias y daña algún elemento durante el proceso. No consigue que las dimensiones de las piezas mecanizadas se correspondan con las establecidas en la información gráfica.</i></p>

Nota: el umbral de desempeño competente corresponde a la descripción establecida en el número 4 de la escala.

## Escala C

5	<p><i>Utiliza las herramientas idóneas de acuerdo con las establecidas en el proceso y se asegura de que están en buen estado de corte. Ejecuta las operaciones de mecanizado, siguiendo una secuencia perfectamente estructurada, de acuerdo con la información contenida en la documentación técnica, sin dañar ningún elemento durante el proceso. Elimina las rebabas de la pieza y consigue que no presente marcas en su contorno. Consigue que las superficies mecanizadas cumplan con las especificaciones geométricas reflejadas en la información gráfica. Consigue que las dimensiones de las piezas mecanizadas se correspondan con las establecidas en la información gráfica.</i></p>
4	<p><b>Utiliza las herramientas adecuadas de acuerdo con las establecidas en el proceso y se asegura de que están en buen estado de corte. Ejecuta las operaciones de mecanizado sin seguir una secuencia perfectamente estructurada de acuerdo con la información contenida en la documentación técnica, pero consiguiendo el resultado exigido y sin dañar ningún elemento durante el proceso. Elimina las rebabas de la pieza y consigue que no presente marcas en su contorno. Consigue que las dimensiones de las piezas mecanizadas estén dentro de las tolerancias exigidas en la información gráfica. Consigue que las superficies mecanizadas cumplan con las especificaciones geométricas reflejadas en la información gráfica.</b></p>
3	<p><i>Utiliza herramientas válidas de acuerdo con las establecidas en el proceso. Ejecuta las operaciones de mecanizado sin seguir una secuencia estructurada pero sin dañar ningún elemento durante el proceso. No elimina las rebabas de la pieza o no consigue que no presente marcas en su contorno. No consigue que las dimensiones de las piezas mecanizadas estén dentro de las tolerancias exigidas en la información gráfica. No consigue que las superficies mecanizadas cumplan con las especificaciones geométricas reflejadas en la información gráfica.</i></p>
2	<p><i>Utiliza herramientas inadecuadas de acuerdo con las establecidas en el proceso. Ejecuta las operaciones de mecanizado sin seguir una secuencia estructurada o daña algún elemento durante el proceso. No elimina las rebabas de la pieza y no consigue que no presente marcas en su contorno. No consigue que las dimensiones de las piezas mecanizadas estén dentro de las tolerancias exigidas en la información gráfica. No consigue que las superficies mecanizadas cumplan con las especificaciones geométricas reflejadas en la información gráfica.</i></p>
1	<p><i>Utiliza herramientas inadecuadas. No ejecuta las operaciones de mecanizado necesarias y daña algún elemento durante el proceso. No elimina las rebabas de la pieza y no consigue que no presente marcas en su contorno. No consigue que las dimensiones de las piezas mecanizadas estén dentro de las tolerancias exigidas en la información gráfica. No consigue que las superficies mecanizadas cumplan con las especificaciones geométricas reflejadas en la información gráfica.</i></p>

Nota: el umbral de desempeño competente corresponde a la descripción establecida en el número 4 de la escala.

## Escala D

5	<p><i>Consigue que las superficies a medir se encuentren limpias y libres de rebabas. Utiliza los instrumentos de verificación o medición especificados en el proceso. Verifica que los instrumentos de verificación o medición utilizados están calibrados. Limpia las superficies de contacto de los instrumentos de medición para evitar errores de medida. Desecha los instrumentos de medición que presenten defectos que afecten a la medición. Realiza el proceso de medición siguiendo las pautas establecidas para cada instrumento, de acuerdo con la información contenida en la documentación técnica, sin dañar ningún elemento durante el proceso.</i></p>
4	<p><b>Consigue que las superficies a medir se encuentren limpias y libres de rebabas. Utiliza los instrumentos de verificación o medición especificados en el proceso u otros equivalentes. Verifica que los instrumentos de verificación o medición utilizados estén calibrados. Limpia las superficies de contacto de los instrumentos de medición para evitar errores de medida. Desecha los instrumentos de medición que tengan defectos que afecten a la medición. Realiza el proceso de medición siguiendo las pautas establecidas para cada instrumento, de acuerdo con la información contenida en la documentación técnica, sin dañar ningún elemento durante el proceso.</b></p>
3	<p><i>No consigue que las superficies a medir se encuentren limpias y libres de rebabas. Utiliza los instrumentos de verificación o medición especificados en el proceso u otros equivalentes. No verifica que los instrumentos de verificación o medición utilizados estén calibrados. No limpia las superficies de contacto de los instrumentos de medición para evitar errores de medida. No desecha los instrumentos de medición que tengan defectos que afecten a la medición. Realiza el proceso de medición siguiendo una secuencia lógica, sin dañar ningún elemento durante el proceso.</i></p>
2	<p><i>No consigue que las superficies a medir se encuentren limpias ni libres de rebabas. No utiliza los instrumentos de verificación o medición especificados en el proceso ni otros equivalentes. No verifica que los instrumentos de verificación o medición utilizados estén calibrados. No limpia las superficies de contacto de los instrumentos de medición para evitar errores de medida. No desecha los instrumentos de medición que tengan defectos que afecten a la medición. No realiza el proceso de medición siguiendo una secuencia lógica pero no daña ningún elemento durante el proceso.</i></p>
1	<p><i>No consigue que las superficies a medir se encuentren limpias ni libres de rebabas. No utiliza los instrumentos de verificación o medición especificados en el proceso ni otros equivalentes. No verifica que los instrumentos de verificación o medición utilizados estén. No limpia las superficies de contacto de los instrumentos de medición para evitar errores de medida. No desecha los instrumentos de medición que tengan defectos que afecten a la medición. No realiza el proceso de medición. Provoca daños en algún elemento.</i></p>

Nota: el umbral de desempeño competente corresponde a la descripción establecida en el número 4 de la escala.



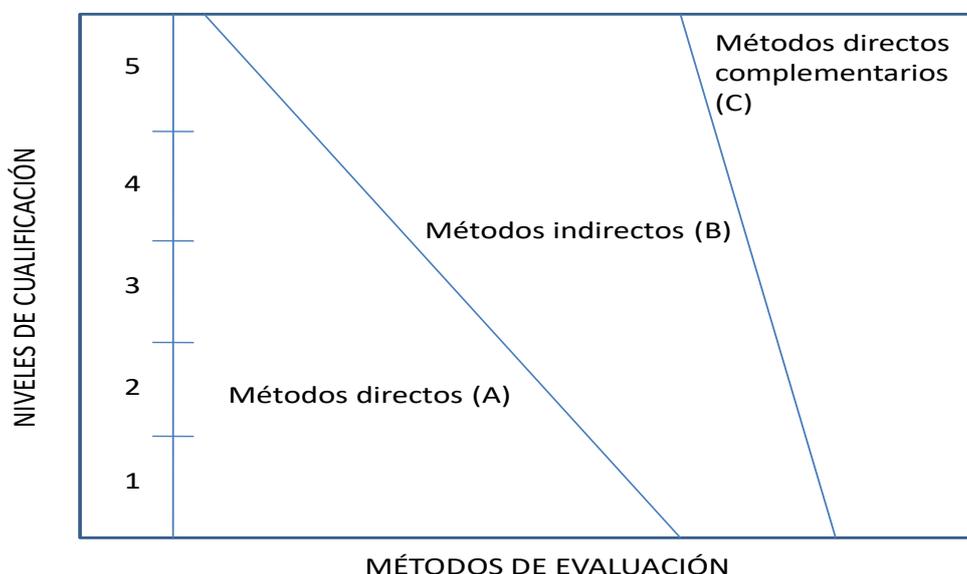
## 2. MÉTODOS DE EVALUACIÓN DE LA ESTÁNDAR DE COMPETENCIAS PROFESIONALES Y ORIENTACIONES PARA LAS COMISIONES DE EVALUACIÓN Y EVALUADORES/AS.

La selección de métodos de evaluación que deben realizar las Comisiones de Evaluación será específica para cada persona candidata, y dependerá fundamentalmente de tres factores: nivel de cualificación del estándar de competencias profesionales, características personales de la persona candidata y evidencias de competencia indirectas aportadas por la misma.

### 2.1. Métodos de evaluación y criterios generales de elección.

Los métodos que pueden ser empleados en la evaluación de la competencia profesional adquirida por las personas a través de la experiencia laboral, y vías no formales de formación son los que a continuación se relacionan:

- a) **Métodos indirectos:** Consisten en la valoración del historial profesional y formativo de la persona candidata; así como en la valoración de muestras sobre productos de su trabajo o de proyectos realizados. Proporcionan evidencias de competencia inferidas de actividades realizadas en el pasado.
- b) **Métodos directos:** Proporcionan evidencias de competencia en el mismo momento de realizar la evaluación. Los métodos directos susceptibles de ser utilizados son los siguientes:
  - Observación en el puesto de trabajo (A).
  - Observación de una situación de trabajo simulada (A).
  - Pruebas de competencia profesional basadas en las situaciones profesionales de evaluación (C).
  - Pruebas de habilidades (C).
  - Ejecución de un proyecto (C).
  - Entrevista profesional estructurada (C).
  - Preguntas orales (C).
  - Pruebas objetivas (C).



Fuente: Leonard Mertens (elaboración propia)

Como puede observarse en la figura anterior, en un proceso de evaluación que debe ser integrado (“holístico”), uno de los criterios de elección depende del nivel de cualificación del ECP. Como puede observarse, a menor nivel, deben priorizarse los métodos de observación en una situación de trabajo real o simulada, mientras que, a niveles superiores, debe priorizarse la utilización de métodos indirectos acompañados de entrevista profesional estructurada.

La consideración de las características personales de la persona candidata, debe basarse en el principio de equidad. Así, por este principio, debe priorizarse la selección de aquellos métodos de carácter complementario que faciliten la generación de evidencias válidas. En este orden de ideas, nunca debe aplicarse una prueba de conocimientos de carácter escrito a un candidato de bajo nivel cultural al que se le aprecien dificultades de expresión escrita. Una conversación profesional que genere confianza sería el método adecuado.

Por último, indicar que las evidencias de competencia indirectas debidamente contrastadas y valoradas, pueden incidir decisivamente, en cada caso particular, en la elección de otros métodos de evaluación para obtener evidencias de competencia complementarias.

## 2.2. Orientaciones para las Comisiones de Evaluación y Evaluadores.

- a) Cuando la persona candidata justifique sólo formación no formal y no tenga experiencia en el proceso de realización de operaciones básicas de fabricación, se le someterá, al menos, a una prueba profesional de

evaluación y a una entrevista profesional estructurada sobre la dimensión relacionada con el “saber” y “saber estar” de la competencia profesional.

- b) En la fase de evaluación siempre se deben contrastar las evidencias indirectas de competencia presentadas por la persona candidata. Deberá tomarse como referente el ECP, el contexto que incluye la situación profesional de evaluación, y las especificaciones de los “saberes” incluidos en las dimensiones de la competencia. Se recomienda utilizar una entrevista profesional estructurada.
- c) Si se evalúa a la persona candidata a través de la observación en el puesto de trabajo, se recomienda tomar como referente los logros expresados en los elementos de la competencia considerando el contexto expresado en la situación profesional de evaluación.
- d) Si se aplica una prueba práctica, se recomienda establecer un tiempo para su realización, considerando el que emplearía un/a profesional competente, para que el evaluado trabaje en condiciones de estrés profesional.
- e) Por la importancia del “saber estar” recogido en la letra c) del apartado 1.1 de esta Guía, en la fase de evaluación se debe comprobar la competencia de la persona candidata en esta dimensión particular, en los aspectos considerados.
- f) Este Estándar de Competencias Profesionales es de nivel 1 y sus competencias tienen componentes manuales, cognitivos y actitudinales. Por sus características, y dado que, en este caso, tienen mayor relevancia el componente de destrezas manuales, en función del método de evaluación utilizado, se recomienda que en la comprobación de lo explicitado por la persona candidata se complemente con una prueba práctica que tenga como referente las actividades de la situación profesional de evaluación. Esta se planteará sobre un contexto reducido que permita optimizar la observación de competencias, minimizando los medios materiales y el tiempo necesario para su realización, cumpliéndose las normas de seguridad, prevención de riesgos laborales y medioambientales requeridas.
- g) Si se utiliza la entrevista profesional para comprobar lo explicitado por la persona candidata se tendrán en cuenta las siguientes recomendaciones:

Se estructurará la entrevista a partir del análisis previo de toda la documentación presentada por la persona candidata, así como de la información obtenida en la fase de asesoramiento y/o en otras fases de la evaluación.

La entrevista se concretará en una lista de cuestiones claras, que generen respuestas concretas, sobre aspectos que han de ser explorados a lo largo



de la misma, teniendo en cuenta el referente de evaluación y el perfil de la persona candidata. Se debe evitar la improvisación.

El evaluador o evaluadora debe formular solamente una pregunta a la vez dando el tiempo suficiente de respuesta, poniendo la máxima atención y neutralidad en el contenido de las mismas, sin enjuiciarlas en ningún momento. Se deben evitar las interrupciones y dejar que la persona candidata se comunique con confianza, respetando su propio ritmo y solventando sus posibles dificultades de expresión.

Para el desarrollo de la entrevista se recomienda disponer de un lugar que respete la privacidad. Se recomienda que la entrevista sea grabada mediante un sistema de audio vídeo previa autorización de la persona implicada, cumpliéndose la ley de protección de datos.

- h) En la situación profesional de evaluación se tendrán en cuenta las siguientes recomendaciones:
- Se recomienda utilizar acero de baja resistencia como materia prima.
  - Integrar las operaciones manuales y con máquina en una única pieza para disminuir tiempo en la prueba.