



PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN DE LAS COMPETENCIAS PROFESIONALES

CUESTIONARIO DE AUTOEVALUACIÓN PARA LAS TRABAJADORAS Y TRABAJADORES

ESTÁNDAR DE COMPETENCIAS PROFESIONALES
**“ECP0698_3: Componer elementos gráficos, imágenes y textos
según la teoría de la arquitectura tipográfica y la maquetación”**

LEA ATENTAMENTE LAS INSTRUCCIONES

Conteste a este cuestionario de **FORMA SINCERA**. La información recogida en él tiene **CARÁCTER RESERVADO**, al estar protegida por lo dispuesto en la Ley Orgánica 3/2018, de 5 de diciembre, de Protección de Datos Personales y garantía de los derechos digitales.

Su resultado servirá solamente para ayudarle, **ORIENTÁNDOLE** en qué medida posee la competencia profesional del "ECP0698_3: Componer elementos gráficos, imágenes y textos según la teoría de la arquitectura tipográfica y la maquetación".

No se preocupe, con independencia del resultado de esta autoevaluación, Ud. **TIENE DERECHO A PARTICIPAR EN EL PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN**, siempre que cumpla los requisitos de la convocatoria.

Nombre y apellidos del trabajador/a:	Firma:
NIF:	
Nombre y apellidos del asesor/a:	Firma:
NIF:	

INSTRUCCIONES CUMPLIMENTACIÓN DEL CUESTIONARIO:

Las actividades profesionales aparecen ordenadas en bloques desde el número 1 en adelante. Cada uno de los bloques agrupa una serie de actividades más simples (subactividades) numeradas con 1.1., 1.2.... en adelante.

Lea atentamente la actividad profesional con que comienza cada bloque y a continuación las subactividades que agrupa. Marque con una cruz, en los cuadrados disponibles, el indicador de autoevaluación que considere más ajustado a su grado de dominio de cada una de ellas. Dichos indicadores son los siguientes:

1. No sé hacerlo.
2. Lo puedo hacer con ayuda
3. Lo puedo hacer sin necesitar ayuda
4. Lo puedo hacer sin necesitar ayuda, e incluso podría formar a otro trabajador o trabajadora.

1: Definir y realizar páginas maestras para la maquetación del producto gráfico, mediante programas de edición electrónica, teniendo en cuenta las necesidades técnicas y de comunicación reflejadas en los bocetos.	INDICADORES DE AUTOEVALUACIÓN			
	1	2	3	4
1.1: Establecer la estructura de la página maestra considerando las características del producto editorial: libros, revistas, periódicos, desplegables y folletos, grandes formatos.	☐	☐	☐	☐
1.2: Componer los elementos según las indicaciones del boceto, aplicando la teoría de la arquitectura gráfica y maquetación.	☐	☐	☐	☐
1.3: Definir los márgenes, cajas de contenidos y todos los elementos gráficos en la página maestra, determinando la unidad de estilo del producto.	☐	☐	☐	☐
1.4: Marcar los márgenes y líneas de referencia de la página maestra o maquetas en la página maestra ajustándose a las condiciones de corte, plegado y/o encuadernación que lleve el producto gráfico.	☐	☐	☐	☐

	INDICADORES DE AUTOEVALUACIÓN
--	-------------------------------

2: Seleccionar caracteres tipográficos para conseguir los efectos deseados, teniendo en cuenta la arquitectura tipográfica la maquetación y el soporte final, generando hojas de estilo en caso necesario.	1	2	3	4
2.1: Seleccionar los caracteres tipográficos atendiendo a su interacción con la imagen, el soporte o dispositivo de visualización, la estampación y los criterios estéticos.	☐	☐	☐	☐
2.2: Elegir las tipografías considerando su disponibilidad y su coste de acuerdo a los parámetros marcados en el proyecto.	☐	☐	☐	☐
2.3: Armonizar el texto en función del cuerpo, estilo y familia tipográfica, aplicando las normas de composición y ortotipográficas.	☐	☐	☐	☐
2.4: Realizar los ajustes de párrafo aplicando sangrías, tabulaciones, interlineados, viudas, huérfanas y los métodos de partición y justificación normalizados.	☐	☐	☐	☐
2.5: Revisar los textos seleccionados ajustando proporciones, remates, cuadrículas, legibilidad, kern, track, alineación, interlineado, agrupaciones, párrafos y creando hojas de estilo si fuera necesario.	☐	☐	☐	☐

3: Elaborar maquetas de prueba para visualizar el producto gráfico en función del tipo de producto gráfico.	INDICADORES DE AUTOEVALUACIÓN			
	1	2	3	4
3.1: Efectuar la maqueta de prueba para envases y embalajes indicando sus características específicas tales como: número de plegados, hendidos, cierres y volumen interior del envase entre otros.	☐	☐	☐	☐
3.2: Elaborar la maqueta del producto editorial marcando sus características específicas tales como número de columnas, titulares, cajas, familias y caracteres tipográficos y otros.	☐	☐	☐	☐
3.3: Realizar la maqueta de productos gráficos de comunicación marcando sus características específicas tales como el formato, valores cromáticos y otros.	☐	☐	☐	☐
	☐	☐	☐	☐

3: Elaborar maquetas de prueba para visualizar el producto gráfico en función del tipo de producto gráfico.	INDICADORES DE AUTOEVALUACIÓN			
	1	2	3	4
3.4: Incorporar los elementos creativos que puedan mejorar los resultados en la maqueta de prueba atendiendo al tipo de producto, y tipo de público destinatario.				

4: Obtener la maqueta definitiva del producto gráfico para la aprobación del cliente, incorporando elementos gráficos, los textos y las imágenes.	INDICADORES DE AUTOEVALUACIÓN			
	1	2	3	4
4.1: Situar las cajas de imagen dimensionándolas correctamente en las páginas de la maqueta y manteniendo los márgenes establecidos.	☐	☐	☐	☐
4.2: Encuadrar las imágenes teniendo en cuenta sus dimensiones y las de la caja.	☐	☐	☐	☐
4.3: Comprobar los ajustes de visualización del color del programa de maquetación teniendo en cuenta los principios de la gestión del color y los flujos de trabajo.	☐	☐	☐	☐
4.4: Ajustar el contorneo de las cajas de imagen a los elementos gráficos en función de los efectos deseados.	☐	☐	☐	☐
4.5: Vincular las cajas de texto de modo que el texto fluya y pueda ser modificado con facilidad.	☐	☐	☐	☐
4.6: Comprobar la maquetación final, valorando que se ajusta a las necesidades del cliente y a las necesidades de producción.	☐	☐	☐	☐