



PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN DE LAS COMPETENCIAS PROFESIONALES

CUESTIONARIO DE AUTOEVALUACIÓN PARA LAS TRABAJADORAS Y TRABAJADORES

ESTÁNDAR DE COMPETENCIAS PROFESIONALES
“ECP0808_2: Comunicarse en inglés a nivel de usuario
independiente, en el ámbito del mantenimiento naval, seguridad,
supervivencia y asistencia sanitaria a bordo”

LEA ATENTAMENTE LAS INSTRUCCIONES

Conteste a este cuestionario de **FORMA SINCERA**. La información recogida en él tiene **CARÁCTER RESERVADO**, al estar protegida por lo dispuesto en la Ley Orgánica 3/2018, de 5 de diciembre, de Protección de Datos Personales y garantía de los derechos digitales.

Su resultado servirá solamente para ayudarle, **ORIENTÁNDOLE** en qué medida posee la competencia profesional del "ECP0808_2: COMUNICARSE EN INGLÉS A NIVEL DE USUARIO INDEPENDIENTE, EN EL ÁMBITO DEL MANTENIMIENTO NAVAL, SEGURIDAD, SUPERVIVENCIA Y ASISTENCIA SANITARIA A BORDO".

No se preocupe, con independencia del resultado de esta autoevaluación, Ud. **TIENE DERECHO A PARTICIPAR EN EL PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN**, siempre que cumpla los requisitos de la convocatoria.

Nombre y apellidos del trabajador/a: NIF:	Firma:
Nombre y apellidos del asesor/a: NIF:	Firma:

INSTRUCCIONES CUMPLIMENTACIÓN DEL CUESTIONARIO:

Las actividades profesionales aparecen ordenadas en bloques desde el número 1 en adelante. Cada uno de los bloques agrupa una serie de actividades más simples (subactividades) numeradas con 1.1., 1.2.,..., en adelante.

Lea atentamente la actividad profesional con que comienza cada bloque y a continuación las subactividades que agrupa. Marque con una cruz, en los cuadrados disponibles, el indicador de autoevaluación que considere más ajustado a su grado de dominio de cada una de ellas. Dichos indicadores son los siguientes:

1. No sé hacerlo.
2. Lo puedo hacer con ayuda.
3. Lo puedo hacer sin necesitar ayuda.
4. Lo puedo hacer sin necesitar ayuda, e incluso podría formar a otro trabajador o trabajadora.

1: Interpretar la información oral en inglés recibida por cualquier medio de comunicación, incluso en situaciones de ruido ambiental, interferencias y distorsiones por mala comunicación, para realizar funciones técnicas relacionadas con el funcionamiento y mantenimiento de la planta propulsora, máquinas y equipos auxiliares del buque, así como para actuar ante posibles situaciones de contingencia o emergencia marítima.	INDICADORES DE AUTOEVALUACIÓN			
	1	2	3	4
1.1: Interpretar la información técnica recibida de forma oral para facilitar la comprensión de los datos emitidos por el interlocutor, siendo de aplicación a las operaciones relacionadas con el funcionamiento y mantenimiento del buque, teniendo en cuenta el contexto.	☐	☐	☐	☐
1.2: Interpretar las informaciones orales sobre situaciones de socorro, primeros auxilios y asistencia sanitaria a bordo, recibidas a través de los medios pertinentes, en situaciones de navegación para facilitar la adopción de medidas.	☐	☐	☐	☐
1.3: Interpretar las informaciones orales recibidas en cualquier situación de ruido ambiental, interferencias y distorsiones por mala comunicación para garantizar la ejecución de la actividad.	☐	☐	☐	☐
1.4: Utilizar las estrategias para inferir información recibida de manera incompleta de un mensaje oral por cualquier medio de comunicación en los casos que se presenten para facilitar su comprensión.	☐	☐	☐	☐

2: Comunicarse oralmente en inglés marítimo normalizado (OMI) y adaptado a cada situación, incluso en situaciones de ruido ambiental, interferencias y distorsiones por mala comunicación, para intercambiar mensajes orales relacionados con el funcionamiento y mantenimiento de la planta propulsora, máquinas y equipos auxiliares del buque, y poder ejecutar las actividades en condiciones de seguridad.	INDICADORES DE AUTOEVALUACIÓN			
	1	2	3	4
2.1: Transmitir los mensajes orales relativos a las operaciones relacionadas con el funcionamiento y mantenimiento del buque con precisión y sin dificultad en cualquier contexto (presencial, radiofónico, entre otros) para garantizar la ejecución de las actividades.	☐	☐	☐	☐
2.2: Intercambiar la información técnica de forma oral de manera eficiente en base a un conocimiento muy preciso del léxico propio de cada contexto, así como de los procedimientos e instrumentos pertinentes para facilitar entender con rigor el mensaje.	☐	☐	☐	☐
2.3: Utilizar los elementos lingüísticos léxicos y funcionales que permiten la facilitación de la comprensión y comunicación, previo reconocimiento, para posibilitar el intercambio de información.	☐	☐	☐	☐
2.4: Utilizar las estrategias de expresión oral en inglés marítimo normalizado (OMI) y adaptado a cada situación para facilitar el uso del idioma, teniendo en cuenta los recursos lingüísticos.	☐	☐	☐	☐
2.5: Realizar la comunicación oral de información relacionada con el funcionamiento y mantenimiento del buque en cualquier situación de ruido ambiental, interferencias y distorsiones para comprobar la comprensión del mensaje.	☐	☐	☐	☐
2.6: Utilizar las estrategias para inferir la información recibida de manera incompleta de un mensaje oral en inglés marítimo normalizado (OMI) y adaptado a cada situación, en los casos necesarios, para favorecer la comunicación.	☐	☐	☐	☐



3: Comunicarse oralmente en inglés con fluidez, a nivel interpersonal o a través de medios radiotelefónicos, entre otros, incluso en situaciones de ruido ambiental, interferencias, distorsiones por mala comunicación y bajo la presión de emergencias y limitaciones de tiempo, para actuar ante situaciones relacionadas con la seguridad, supervivencia y asistencia sanitaria a bordo.	INDICADORES DE AUTOEVALUACIÓN			
	1	2	3	4
3.1: Transmitir las situaciones de contingencia o emergencia que se presentan al técnico y/o profesional superior con claridad, precisión y sin dificultad, utilizando los procedimientos e instrumentos específicos para que pueda actuar en consecuencia.	☐	☐	☐	☐
3.2: Transmitir los mensajes de asistencia médica utilizando los procedimientos radiomédicos y ateniéndose a la reglamentación aplicable, para comunicarse entre el servicio sanitario y el buque.	☐	☐	☐	☐
3.3: Producir el intercambio de información para solicitar o proporcionar auxilio (accidente, enfermedad) de manera eficaz, al reconocer y saber utilizar el lenguaje propio de la situación, adaptándose a las circunstancias del destinatario de la información.	☐	☐	☐	☐
3.4: Utilizar las estrategias de expresión oral en inglés con fluidez, a nivel interpersonal o a través de medios radiotelefónicos para facilitar el uso del idioma, teniendo en cuenta los recursos lingüísticos.	☐	☐	☐	☐
3.5: Realizar las comunicaciones orales relacionadas con la seguridad, supervivencia y asistencia sanitaria a bordo en cualquier situación de ruido ambiental, interferencias, distorsiones por mala comunicación y bajo la presión de emergencias y limitaciones de tiempo para favorecer la intervención.	☐	☐	☐	☐
3.6: Utilizar las estrategias para inferir la información recibida de manera incompleta de un mensaje oral en inglés con fluidez, a nivel interpersonal o a través de medios radiotelefónicos, en los casos necesarios.	☐	☐	☐	☐

4: Interpretar la información escrita en inglés en un registro especializado, relativa a la documentación técnica y manuales de instrucciones utilizados en el funcionamiento y mantenimiento de la planta propulsora, máquinas y equipos auxiliares del buque, para poder llevar a cabo las tareas exigidas, en condiciones de seguridad.	INDICADORES DE AUTOEVALUACIÓN			
	1	2	3	4
4.1: Interpretar las especificaciones relativas a características técnicas y funcionales, si fuera necesario, apoyándose en sistemas de traducción escritos o electrónicos, para realizar las operaciones relacionadas con el funcionamiento y mantenimiento del buque.	☐	☐	☐	☐
4.2: Interpretar la documentación técnica y los manuales de instrucciones de la planta propulsora, máquinas y equipos auxiliares del buque escritos en inglés, de forma explícita, ordenada y sistemática para conseguir su funcionamiento y facilitar la aplicación de las técnicas de mantenimiento.	☐	☐	☐	☐
4.3: Utilizar las estrategias para inferir el significado de palabras desconocidas de un contexto relacionado con el ámbito de trabajo escritas en inglés en un registro especializado, relativa a la interpretación de la documentación técnica y manuales de instrucciones para utilizarlas en casos necesarios.	☐	☐	☐	☐

5: Cumplimentar en inglés la documentación técnica requerida, relacionada con el funcionamiento y mantenimiento de la planta propulsora, máquinas y equipos auxiliares del buque, así como con las situaciones relativas a la seguridad, supervivencia y asistencia sanitaria a bordo, para su tramitación.	INDICADORES DE AUTOEVALUACIÓN			
	1	2	3	4
5.1: Utilizar las expresiones usuales requeridas en los formularios con precisión, en cualquier comunicación o documentación requerida, para diligenciar los escritos con eficacia.	☐	☐	☐	☐
5.2: Redactar la documentación para la solicitud de información técnica en base a la terminología y normativa aplicable en cada caso (planta propulsora e instalaciones adicionales).	☐	☐	☐	☐
5.3: Redactar la documentación vinculada a la seguridad, supervivencia y asistencia sanitaria a bordo en base a la terminología y normativa aplicable en cada caso para su utilización posterior.	☐	☐	☐	☐
	☐	☐	☐	☐



5: Cumplimentar en inglés la documentación técnica requerida, relacionada con el funcionamiento y mantenimiento de la planta propulsora, máquinas y equipos auxiliares del buque, así como con las situaciones relativas a la seguridad, supervivencia y asistencia sanitaria a bordo, para su tramitación.	INDICADORES DE AUTOEVALUACIÓN			
	1	2	3	4
5.4: Utilizar las estrategias de expresión escrita que facilitan la comprensión del idioma relativa a la cumplimentación de la documentación técnica, teniendo en cuenta los recursos lingüísticos para favorecer la comunicación.				