



PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN DE LAS COMPETENCIAS PROFESIONALES

CUESTIONARIO DE AUTOEVALUACIÓN PARA LAS TRABAJADORAS Y TRABAJADORES

ESTÁNDAR DE COMPETENCIAS PROFESIONALES “ECP1595_3: Fomentar la salud bucodental de las personas y de la comunidad, mediante actividades de educación sanitaria y promoción de la salud”

LEA ATENTAMENTE LAS INSTRUCCIONES

Conteste a este cuestionario de **FORMA SINCERA**. La información recogida en él tiene **CARÁCTER RESERVADO**, al estar protegida por lo dispuesto en la Ley Orgánica 3/2018, de 5 de diciembre, de Protección de Datos Personales y garantía de los derechos digitales.

Su resultado servirá solamente para ayudarle, **ORIENTÁNDOLE** en qué medida posee la competencia profesional del "ECP1595_3: Fomentar la salud bucodental de las personas y de la comunidad, mediante actividades de educación sanitaria y promoción de la salud".

No se preocupe, con independencia del resultado de esta autoevaluación, Ud. **TIENE DERECHO A PARTICIPAR EN EL PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN**, siempre que cumpla los requisitos de la convocatoria.

Nombre y apellidos del trabajador/a: NIF:	Firma:
Nombre y apellidos del asesor/a: NIF:	Firma:



INSTRUCCIONES CUMPLIMENTACIÓN DEL CUESTIONARIO:

Cada **actividad profesional principal (APP)** se compone de **varias actividades profesionales secundarias (APS)**.

Lea atentamente cada APP y a continuación sus APS. En cada APS marque con una cruz el indicador de autoevaluación que considere más ajustado a su grado de dominio de las APS. Dichos indicadores son los siguientes:

1. No sé hacerlo.
2. Lo puedo hacer con ayuda.
3. Lo puedo hacer sin necesitar ayuda.
4. Lo puedo hacer sin necesitar ayuda, e incluso podría formar a otro trabajador o trabajadora.

<i>APP1: Transmitir la información pertinente y relevante sobre prevención y salud bucodental de manera clara y precisa, atendiendo a las necesidades y demandas de la población, adaptando el mensaje al nivel de comprensión de las personas receptoras, siguiendo los protocolos establecidos en cada caso.</i>	INDICADORES DE AUTOEVALUACIÓN			
	1	2	3	4
APS1.1: Identificar la capacidad de las personas para recibir y procesar información sobre etiopatogenia y prevención de las enfermedades bucodentales y salud oral.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
APS1.2: Informar a los pacientes sobre las causas, consecuencias, evolución y formas de prevención y tratamiento de las enfermedades bucodentales de mayor incidencia en nuestro medio.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
APS1.3: Emitir la información de prestaciones bucodentales a entidades y grupos de población.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
APS1.4: Atender las demandas de información, comprobando la recepción de la misma por las personas y entidades receptoras.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



APP2: Informar a las personas y grupos de población de la importancia de los estilos de vida en la salud bucodental, explicando normas dietéticas y técnicas de autocuidado de la cavidad oral, adaptando el mensaje a su nivel de comprensión, aplicando técnicas y estrategias que faciliten la comunicación y fomenten hábitos higiénico-dietéticos que permitan mejorar la salud y prevenir enfermedades, comprobando que la información ha sido recibida y comprendida, siguiendo los protocolos establecidos en cada caso.	INDICADORES DE AUTOEVALUACIÓN			
	1	2	3	4
APS2.1: Verificar mediante entrevista o cuestionario que los usuarios de los servicios de salud bucodental distinguen entre hábitos nocivos y beneficiosos para su salud bucodental.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
APS2.2: Explicar al usuario la importancia de la placa bacteriana en la génesis de las enfermedades dentales y su relación con la salud.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
APS2.3: Informar a los usuarios de los servicios de salud bucodental sobre el efecto del tabaco en la génesis de la patología oral.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
APS2.4: Enseñar a los usuarios de los servicios de salud bucodental las técnicas de autocuidado de la cavidad oral, mediante cepillos y sedas dentales, técnicas de remoción de placa bacteriana, colutorios y sustancias remineralizantes.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
APS2.5: Informar a los usuarios de los servicios de salud bucodental de la importancia de los azúcares en la génesis de la caries dental.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
APS2.6: Informar a los usuarios de los servicios de salud bucodental de la importancia de las normas dietéticas para una alimentación saludable.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
APS2.7: Comprobar mediante entrevista o cuestionario la capacidad de las personas para programar su alimentación o la de otros, de acuerdo con una dieta saludable a nivel bucodental.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
APS2.8: Comprobar que la información es recibida y asimilada por las personas mediante un cuestionario, verificando que existe un cambio de actitud y aceptación del mensaje.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



APP3: Diseñar estrategias de promoción de la salud bucodental, teniendo en cuenta las características del grupo y los escenarios sobre los que se va a llevar a cabo la intervención educativa, poniendo en marcha las acciones programadas, utilizando técnicas de animación y dinámica de grupos en los casos necesarios, analizando y evaluando en qué medida se han conseguido los objetivos propuestos y aplicando medidas de refuerzo para aquellos que no se hayan conseguido, siguiendo los protocolos establecidos en cada caso.	INDICADORES DE AUTOEVALUACIÓN			
	1	2	3	4
APS3.1: Analizar los objetivos y programas de promoción de la salud bucodental.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
APS3.2: Diseñar estrategias de promoción de la salud bucodental adaptando los objetivos y programas de promoción de la salud bucodental a las situaciones específicas.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
APS3.3: Establecer las pautas y acciones que permiten desarrollar y aplicar las estrategias encaminadas a la promoción de la salud bucodental.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
APS3.4: Elaborar materiales de refuerzo para grupos específicos, como niños, ancianos, discapacitados u otros, para aumentar su motivación.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
APS3.5: Poner en marcha las acciones necesarias que permiten desarrollar y aplicar las estrategias encaminadas a la promoción de la salud bucodental.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
APS3.6: Aplicar las técnicas de animación y dinámica de grupos en las situaciones que lo requieran.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
APS3.7: Analizar los resultados obtenidos determinando en qué medida se han conseguido los objetivos propuestos en los planes de promoción de la salud bucodental.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
APS3.8: Analizar qué factores han contribuido a conseguir los resultados y aquellos que han influido en no lograrlos.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
APS3.9: Aplicar las medidas de refuerzo establecidas para aquellos objetivos mínimos que no se hayan conseguido.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>