



## PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN DE LAS COMPETENCIAS PROFESIONALES

### CUESTIONARIO DE AUTOEVALUACIÓN PARA LAS TRABAJADORAS Y TRABAJADORES

#### ESTÁNDAR DE COMPETENCIAS PROFESIONALES “ECP1604\_3: Promover la salud de las personas y de la comunidad a través de actividades de educación en salud pública”

#### LEA ATENTAMENTE LAS INSTRUCCIONES

---

Conteste a este cuestionario de **FORMA SINCERA**. La información recogida en él tiene **CARÁCTER RESERVADO**, al estar protegida por lo dispuesto en la Ley Orgánica 3/2018, de 5 de diciembre, de Protección de Datos Personales y garantía de los derechos digitales.

Su resultado servirá solamente para ayudarle, **ORIENTÁNDOLE** en qué medida posee la competencia profesional del "ECP1604\_3: Promover la salud de las personas y de la comunidad a través de actividades de educación en salud pública".

No se preocupe, con independencia del resultado de esta autoevaluación, Ud. **TIENE DERECHO A PARTICIPAR EN EL PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN**, siempre que cumpla los requisitos de la convocatoria.

Nombre y apellidos del trabajador/a: NIF:	Firma:
Nombre y apellidos del asesor/a: NIF:	Firma:



## INSTRUCCIONES CUMPLIMENTACIÓN DEL CUESTIONARIO:

Cada **actividad profesional principal (APP)** se compone de **varias actividades profesionales secundarias (APS)**.

Lea atentamente cada APP y a continuación sus APS. En cada APS marque con una cruz el indicador de autoevaluación que considere más ajustado a su grado de dominio de las APS. Dichos indicadores son los siguientes:

1. No sé hacerlo.
2. Lo puedo hacer con ayuda
3. Lo puedo hacer sin necesitar ayuda
4. Lo puedo hacer sin necesitar ayuda, e incluso podría formar a otro trabajador o trabajadora.

<i><b>APP1:</b> Identificar los problemas de salud/enfermedad de las personas y de la comunidad, analizando los factores de riesgo medioambientales a partir del procesamiento informático de los datos recabados en encuestas, cuestionarios y boletines epidemiológicos, y de la posterior evaluación de sus efectos sobre la salud, bajo la supervisión del facultativo responsable.</i>	INDICADORES DE AUTOEVALUACIÓN			
	1	2	3	4
APS1.1: Introducir los datos de los problemas de salud/enfermedad de las personas y de la comunidad, obtenidos a partir de las encuestas sanitarias y boletines epidemiológicos, efectuando su tratamiento estadístico en el soporte informático adecuado.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
APS1.2: Recopilar los indicadores del nivel de salud/enfermedad para su posterior utilización en los programas informáticos de diagnóstico de salud ambiental.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
APS1.3: Identificar los factores de riesgo del medio ambiente, recogiénolos en las fichas de salud medioambiental estandarizadas y registrando los datos obtenidos en programas informáticos estadísticos.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
APS1.4: Identificar los factores de riesgo asociados al consumo de alimentos, registránolos en las fichas de salud medioambiental estandarizadas y evaluando posteriormente sus efectos sobre la salud, bajo la supervisión del facultativo responsable.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



<b>APP2:</b> Planificar las estrategias orientadas a la promoción de la salud en diversos colectivos, identificando hábitos y conductas no saludables, desarrollando programas de actividades educativas medioambientales en colaboración con las personas y grupos implicados en el proceso, bajo la supervisión del facultativo responsable.	INDICADORES DE AUTOEVALUACIÓN			
	1	2	3	4
APS2.1: Formular encuestas y cuestionarios para determinar los niveles de formación y motivación del grupo.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
APS2.2: Planificar las acciones destinadas a la promoción de la salud.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
APS2.3: Identificar los hábitos y conductas no saludables que puedan ser corregidas con la aplicación de los programas de salud ambiental.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
APS2.4: Incluir en el programa actividades que permitan la participación activa de los grupos objeto de la acción.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
APS2.5: Preparar la información que se va a transmitir a las personas objeto.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

<b>APP3:</b> Aplicar los programas educativos de información a la comunidad y otros agentes sanitarios acerca de las condiciones higiénico-sanitarias ambientales preventivas y de seguridad alimentaria, utilizando técnicas de animación y dinámica de grupos en las situaciones que lo requieran y verificando la consecución de los objetivos marcados, bajo la supervisión del facultativo responsable.	INDICADORES DE AUTOEVALUACIÓN			
	1	2	3	4
APS3.1: Evaluar, mediante encuestas sanitarias, el conocimiento de la población y de los agentes sanitarios sobre las condiciones higiénico – sanitarias ambientales, y los riesgos de salud asociados al medio ambiente, así como sus causas, consecuencias, evolución y formas de prevención y corrección.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
APS3.2: Desarrollar programas educativos sobre pautas de comportamiento en técnicas de conservación y mejora del medio ambiente, gestión de residuos y seguridad alimentaria, bajo la supervisión del facultativo responsable.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
APS3.3: Utilizar las técnicas de animación y dinámica de grupos científicamente aceptadas.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



<b>APP3:</b> <i>Aplicar los programas educativos de información a la comunidad y otros agentes sanitarios acerca de las condiciones higiénico-sanitarias ambientales preventivas y de seguridad alimentaria, utilizando técnicas de animación y dinámica de grupos en las situaciones que lo requieran y verificando la consecución de los objetivos marcados, bajo la supervisión del facultativo responsable.</i>	INDICADORES DE AUTOEVALUACIÓN			
	1	2	3	4
APS3.4: Informar a las entidades y grupos de población sobre las prestaciones y servicios de salud ambiental existentes, respondiendo de forma comprensible a todas las demandas de información, verificando la asimilación de la información prestada.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
APS3.5: Evaluar la consecución de los objetivos previstos en los programas de educación medioambiental y de promoción de la salud, bajo supervisión del facultativo responsable.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>