



PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN DE LAS COMPETENCIAS PROFESIONALES

CUESTIONARIO DE AUTOEVALUACIÓN PARA LAS TRABAJADORAS Y TRABAJADORES

ESTÁNDAR DE COMPETENCIAS PROFESIONALES “ECP2026_2: Ejecutar técnicas específicas de esgrima con eficacia y seguridad”

LEA ATENTAMENTE LAS INSTRUCCIONES

Conteste a este cuestionario de **FORMA SINCERA**. La información recogida en él tiene CARÁCTER RESERVADO, al estar protegida por lo dispuesto en la Ley Orgánica 3/2018, de 5 de diciembre, de Protección de Datos Personales y garantía de los derechos digitales.

Su resultado servirá solamente para ayudarle, **ORIENTÁNDOLE** en qué medida posee la competencia profesional del “ECP2026_2: Ejecutar técnicas específicas de esgrima con eficacia y seguridad”.

No se preocupe, con independencia del resultado de esta autoevaluación, Ud. TIENE DERECHO A PARTICIPAR EN EL PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN, siempre que cumpla los requisitos de la convocatoria.

Nombre y apellidos del trabajador/a:	Firma:
NIF:	
Nombre y apellidos del asesor/a:	Firma:
NIF:	

INSTRUCCIONES CUMPLIMENTACIÓN DEL CUESTIONARIO:

Las actividades profesionales aparecen ordenadas en bloques desde el número 1 en adelante. Cada uno de los bloques agrupa una serie de actividades más simples (subactividades) numeradas con 1.1., 1.2.,..., en adelante.

Lea atentamente la actividad profesional con que comienza cada bloque y a continuación las subactividades que agrupa. Marque con una cruz, en los cuadrados disponibles, el indicador de autoevaluación que considere más ajustado a su grado de dominio de cada una de ellas. Dichos indicadores son los siguientes:

1. No sé hacerlo.
2. Lo puedo hacer con ayuda.
3. Lo puedo hacer sin necesitar ayuda.
4. Lo puedo hacer sin necesitar ayuda, e incluso podría formar a otro trabajador o trabajadora.

1: Respetar los aspectos culturales derivados del origen de la esgrima, aplicando sus fundamentos en cada ejecución práctica dentro de su contexto, para preservar la idiosincrasia y la riqueza cultural inherente a la misma.	INDICADORES DE AUTOEVALUACIÓN			
	1	2	3	4
1.1: Realizar el saludo al inicio y al final como manifestación de respeto hacia el adversario, para preservar los valores y fórmulas de cortesía de la esgrima.	☐	☐	☐	☐
1.2: Demostrar el respeto por el adversario siguiendo el principio de no agresión, tirando de manera leal y ajustándose al reglamento de cada arma, para mantener y propiciar una actitud positiva y hacia el juego limpio.	☐	☐	☐	☐
1.3: Anunciar los tocos recibidos en caso de estar sin jurado, conservando la dimensión de cortesía de la esgrima, para continuar los valores que le confieren su propia identidad y origen.	☐	☐	☐	☐

2: Ejecutar las habilidades y destrezas básicas de la esgrima, respetando el tipo de arma y sus características, siguiendo las fórmulas de cortesía, para afianzar los patrones básicos en la iniciación deportiva en esgrima.	INDICADORES DE AUTOEVALUACIÓN			
	1	2	3	4
2.1: Realizar las comprobaciones del arma, careta, guante y chaquetilla, antes de las ejecuciones prácticas, verificando su buen estado de uso, para evitar lesiones y asegurar una práctica sin riesgos.	☐	☐	☐	☐

2: Ejecutar las habilidades y destrezas básicas de la esgrima, respetando el tipo de arma y sus características, siguiendo las fórmulas de cortesía, para afianzar los patrones básicos en la iniciación deportiva en esgrima.	INDICADORES DE AUTOEVALUACIÓN			
	1	2	3	4
2.2: Realizar la empuñadura del arma, según el tipo de arma y sus características, conforme al modelo técnico de referencia, para asegurar el agarre y sujeción del arma.	☐	☐	☐	☐
2.3: Realizar el punto de toque, la forma de tocar, dónde, y quién puede tirar, según el tipo de arma y sus características, conforme al modelo técnico de referencia, para afianzar los patrones básicos en la iniciación deportiva en esgrima.	☐	☐	☐	☐
2.4: Realizar la guardia de piernas y de brazos, conforme al tipo de arma, el modelo técnico de referencia y siguiendo las fórmulas de cortesía de la esgrima, para afianzar los patrones básicos en la iniciación deportiva en esgrima.	☐	☐	☐	☐
2.5: Ejecutar los desplazamientos (marchar, romper, fondo, marcha y fondo) con destreza según el tipo de arma y sus características y el modelo técnico de referencia, para afianzar los patrones básicos en la iniciación deportiva en esgrima.	☐	☐	☐	☐
2.6: Ejecutar la vuelta a la guardia y el mantenimiento de la distancia, con destreza según el tipo de arma y sus características y el modelo técnico de referencia, afianzando los patrones básicos en la iniciación deportiva en esgrima y asegurar la preparación al ataque y a la defensa.	☐	☐	☐	☐

3: Ejecutar las técnicas específicas ofensivas, defensivas y preparaciones en la modalidad de florete, siguiendo las fórmulas de cortesía, para afianzar los modelos técnico-tácticos de ataque, parada, respuesta, contrarrespuesta y contraataque.	INDICADORES DE AUTOEVALUACIÓN			
	1	2	3	4
3.1: Ejecutar las técnicas ofensivas de golpe recto, pase y coupé en la modalidad de florete, conforme al modelo técnico-táctico de referencia, siguiendo las normas del asalto y las fórmulas de cortesía, para reforzar la capacidad de ataque con el florete y obtener ventaja táctica en situaciones con adversario.	☐	☐	☐	☐
3.2: Ejecutar las técnicas defensivas de parada de oposición recta, circular, semicircular y diagonal en la modalidad de florete conforme al modelo técnico-	☐	☐	☐	☐

3: Ejecutar las técnicas específicas ofensivas, defensivas y preparaciones en la modalidad de florete, siguiendo las fórmulas de cortesía, para afianzar los modelos técnico-tácticos de ataque, parada, respuesta, contrarrespuesta y contraataque.	INDICADORES DE AUTOEVALUACIÓN			
	1	2	3	4
táctico de referencia, siguiendo las normas del asalto y las fórmulas de cortesía de la esgrima, para conseguir ventaja táctica sobre el adversario.				
3.3: Ejecutar las preparaciones de ligamento y batir en la modalidad de florete, conforme al modelo técnico-táctico de referencia, siguiendo las normas del asalto y fórmulas de cortesía, para aprovechar la reacción o ausencia de acción del adversario.	☐	☐	☐	☐

4: Ejecutar las técnicas específicas ofensivas, defensivas y preparaciones en la modalidad de espada, siguiendo las fórmulas de cortesía, para afianzar los modelos técnico-tácticos de ataque, parada, respuesta, contrarrespuesta y contraataque.	INDICADORES DE AUTOEVALUACIÓN			
	1	2	3	4
4.1: Ejecutar las técnicas ofensivas de golpe recto y pase en la modalidad de espada conforme al modelo técnico-táctico de referencia, siguiendo las normas del asalto y fórmulas de cortesía, para reforzar la capacidad de ataque con la espada.	☐	☐	☐	☐
4.2: Ejecutar las técnicas contraofensivas de golpe recto y pase en la modalidad de espada conforme al modelo técnico-táctico de referencia, siguiendo las normas del asalto y fórmulas de cortesía, para mejorar la capacidad de respuesta con la espada.	☐	☐	☐	☐
4.3: Ejecutar las técnicas defensivas de parada larga contra y semicircular en la modalidad de espada conforme al modelo técnico-táctico de referencia, siguiendo las normas del asalto y fórmulas de cortesía, para conseguir ventaja táctica sobre el adversario.	☐	☐	☐	☐
4.4: Ejecutar las preparaciones de ligamento y batir en la modalidad de espada, conforme al modelo técnico-táctico de referencia, siguiendo las normas del asalto y fórmulas de cortesía, para aprovechar la reacción o ausencia de acción del adversario.	☐	☐	☐	☐

5: Ejecutar las técnicas específicas ofensivas, defensivas y preparaciones en la modalidad de sable, siguiendo las fórmulas de cortesía, para afianzar los modelos técnico-tácticos de ataque, parada, respuesta, contrarrespuesta y contraataque.	INDICADORES DE AUTOEVALUACIÓN			
	1	2	3	4
5.1: Ejecutar las técnicas ofensivas a cabeza, a figura, a flanco, travesón, punta en la modalidad de sable conforme a los modelos técnico-tácticos de referencia, siguiendo las normas de un asalto y fórmulas de cortesía, para reforzar la capacidad de ataque con el sable.	☐	☐	☐	☐
5.2: Ejecutar las técnicas defensivas de parada tercera, cuarta, quinta, contra de tercera en la modalidad de sable conforme los modelo técnico-tácticos de referencia, siguiendo las normas del asalto y fórmulas de cortesía, para obtener ventaja táctica en las situaciones con adversario.	☐	☐	☐	☐
5.3: Ejecutar las técnica contraofensiva de contraataque a la manchette en la modalidad de sable, conforme al modelo técnico-táctico de referencia, siguiendo las normas del asalto y fórmulas de cortesía, para mejorar la capacidad de respuesta con el sable.	☐	☐	☐	☐
5.4: Ejecutar la preparación de ataque batir en la modalidad de sable, se ejecuta conforme al modelo técnico-táctico de referencia, siguiendo las normas del asalto y fórmulas de cortesía, para aprovechar la reacción o ausencia de acción del adversario.	☐	☐	☐	☐

6: Reproducir acciones integradas de ataque, respuesta, contrarrespuesta, parada (cesión, tac y oposición, clasificación, dobles, entre otros), contraataque, preparaciones, continuaciones de ofensiva y contratiempo en las modalidades de florete, espada y sable, siguiendo las normas del asalto y las fórmulas de cortesía, para obtener ventaja táctica en las situaciones con adversario.	INDICADORES DE AUTOEVALUACIÓN			
	1	2	3	4
6.1: Ejecutar los ataques simples y compuestos en la modalidad de florete, espada y sable conforme al modelo técnico-táctico de referencia, siguiendo las normas del asalto y las fórmulas de cortesía, para obtener ventaja táctica en situaciones con adversario.	☐	☐	☐	☐
6.2: Ejecutar las respuestas simples y compuestas en las modalidades de florete, espada y sable conforme al modelo técnico-táctico de referencia, conforme al modelo técnico-táctico de referencia, siguiendo las normas del asalto y las fórmulas de cortesía, para obtener ventaja táctica en situaciones con adversario.	☐	☐	☐	☐

6: Reproducir acciones integradas de ataque, respuesta, contrarrespuesta, parada (cesión, tac y oposición, clasificación, dobles, entre otros), contraataque, preparaciones, continuaciones de ofensiva y contratiempo en las modalidades de florete, espada y sable, siguiendo las normas del asalto y las fórmulas de cortesía, para obtener ventaja táctica en las situaciones con adversario.	INDICADORES DE AUTOEVALUACIÓN			
	1	2	3	4
6.3: Ejecutar la contrarrespuesta en las modalidades de florete, espada y sable conforme al modelo técnico-táctico de referencia, conforme al modelo técnico-táctico de referencia, siguiendo las normas del asalto y las fórmulas de cortesía, para obtener ventaja táctica en situaciones con adversario.	☐	☐	☐	☐
6.4: Ejecutar las paradas de cesión, tac y oposición, clasificación, dobles, mixtas o combinadas, cortas o largas en las modalidades de florete, espada y sable conforme al modelo técnico-táctico de referencia, conforme al modelo técnico-táctico de referencia, siguiendo las normas del asalto y las fórmulas de cortesía, para obtener ventaja táctica en situaciones con adversario.	☐	☐	☐	☐
6.5: Ejecutan los contraataques con esquivas y sin esquivas ejecutados sobre la ofensiva adversa en las modalidades de florete, espada y sable, se ejecutan conforme al modelo técnico-táctico de referencia conforme al modelo técnico-táctico de referencia, siguiendo las normas del asalto y las fórmulas de cortesía, para obtener ventaja táctica en situaciones con adversario.	☐	☐	☐	☐
6.6: Ejecutar las preparaciones con el cuerpo, las piernas y el arma en las modalidades de florete, espada y sable conforme al modelo técnico-táctico de referencia, conforme al modelo técnico-táctico de referencia, siguiendo las normas del asalto y las fórmulas de cortesía, para obtener ventaja táctica en situaciones con adversario.	☐	☐	☐	☐
6.7: Ejecutar las continuaciones de la ofensiva remise, redoble y reprise en las modalidades de florete, espada y sable conforme al modelo técnico-táctico de referencia, conforme al modelo técnico-táctico de referencia, siguiendo las normas del asalto y las fórmulas de cortesía, para obtener ventaja táctica en situaciones con adversario.	☐	☐	☐	☐
6.8: Ejecutar el contratiempo como acción realizada sobre un arresto en las modalidades de florete, espada y sable, conforme al modelo técnico-táctico de referencia, conforme al modelo técnico-táctico de referencia, siguiendo las normas del asalto y las fórmulas de cortesía, para obtener ventaja táctica en situaciones con adversario.	☐	☐	☐	☐



UNIÓN EUROPEA
NextGenerationEU