



PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN DE LAS COMPETENCIAS PROFESIONALES

CUESTIONARIO DE AUTOEVALUACIÓN PARA LAS TRABAJADORAS Y TRABAJADORES

ESTÁNDAR DE COMPETENCIAS PROFESIONALES “ECP2199_3: Organizar ensayos de materiales y productos en la máquina universal”

LEA ATENTAMENTE LAS INSTRUCCIONES

Conteste a este cuestionario de **FORMA SINCERA**. La información recogida en él tiene **CARÁCTER RESERVADO**, al estar protegida por lo dispuesto en la Ley Orgánica 3/2018, de 5 de diciembre, de Protección de Datos Personales y garantía de los derechos digitales.

Su resultado servirá solamente para ayudarle, **ORIENTÁNDOLE** en qué medida posee la competencia profesional del "ECP2199_3: Organizar ensayos de materiales y productos en la máquina universal".

No se preocupe, con independencia del resultado de esta autoevaluación, Ud. **TIENE DERECHO A PARTICIPAR EN EL PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN**, siempre que cumpla los requisitos de la convocatoria.

Nombre y apellidos del trabajador/a:	Firma:
NIF:	
Nombre y apellidos del asesor/a:	Firma:
NIF:	

INSTRUCCIONES CUMPLIMENTACIÓN DEL CUESTIONARIO:

Las actividades profesionales aparecen ordenadas en bloques desde el número 1 en adelante. Cada uno de los bloques agrupa una serie de actividades más simples (subactividades) numeradas con 1.1., 1.2.,..., en adelante.

Lea atentamente la actividad profesional con que comienza cada bloque y a continuación las subactividades que agrupa. Marque con una cruz, en los cuadrados disponibles, el indicador de autoevaluación que considere más ajustado a su grado de dominio de cada una de ellas. Dichos indicadores son los siguientes:

1. No sé hacerlo.
2. Lo puedo hacer con ayuda.
3. Lo puedo hacer sin necesitar ayuda.
4. Lo puedo hacer sin necesitar ayuda, e incluso podría formar a otro trabajador o trabajadora.

1: Organizar la preparación de la muestra mediante el método de la máquina universal, así como la zona de trabajo y equipos de preparación, para ajustar sus condiciones al ensayo, resolviendo las contingencias que se presenten, y garantizando que se efectúa con eficacia, calidad y seguridad.	INDICADORES DE AUTOEVALUACIÓN			
	1	2	3	4
1.1: Organizar el muestreo, estableciendo el número de muestras por lote de producto, definiendo el método de muestreo y los criterios de aceptación para garantizar la representatividad del mismo.	☐	☐	☐	☐
1.2: Examinar la muestra, supervisando la pulcritud del ensayo y los sistemas o códigos de referencia para garantizar la identificación de la muestra y la trazabilidad del ensayo.	☐	☐	☐	☐
1.3: Comprobar las probetas de acuerdo a la modalidad del ensayo y en función de la cantidad y disposición en la muestra.	☐	☐	☐	☐
1.4: Comprobar los equipos de preparación de las probetas para ensayar con la máquina universal, revisando su estado de funcionamiento, y aplicando labores de mantenimiento para asegurar la fiabilidad de las probetas preparadas.	☐	☐	☐	☐
1.5: Preparar las probetas, verificando que corresponden con la geometría, diseño y acabado propuesto en el ensayo.	☐	☐	☐	☐
1.6: Conservar las probetas, asegurando su integridad y características iniciales, hasta la fecha de ensayo.	☐	☐	☐	☐

1: Organizar la preparación de la muestra mediante el método de la máquina universal, así como la zona de trabajo y equipos de preparación, para ajustar sus condiciones al ensayo, resolviendo las contingencias que se presenten, y garantizando que se efectúa con eficacia, calidad y seguridad.	INDICADORES DE AUTOEVALUACIÓN			
	1	2	3	4
1.7: Ajustar la organización, supervisión y preparación de la muestra para el método de la máquina universal al plan sobre prevención de riesgos laborales (incluyendo clientela, empleados y suministradores) y de protección medioambiental (consumo de agua, energía, emisiones, residuos, entre otras).	☐	☐	☐	☐

2: Seleccionar los accesorios de ensayo de la máquina universal, así como las operaciones previas a la ejecución del ensayo, para garantizar su eficacia, calidad y seguridad, ajustando los equipos al tipo de material y a los parámetros del ensayo.	INDICADORES DE AUTOEVALUACIÓN			
	1	2	3	4
2.1: Seleccionar los accesorios utilizados con la máquina universal, escogiéndose en función del método de ensayo y según las propiedades y características del material o producto.	☐	☐	☐	☐
2.2: Seleccionar el tipo de ensayo (tracción, compresión, flexión, entre otros), en función del objetivo del ensayo y de las propiedades ensayadas (alargamiento, ductilidad, entre otras).	☐	☐	☐	☐
2.3: Fijar los parámetros del ensayo con la máquina universal, considerando el ajuste de escalas, sensibilidad, dimensiones de la probeta y características del ensayo.	☐	☐	☐	☐
2.4: Verificar las condiciones previas al ensayo con la máquina universal, tales como su estado de calibración y las condiciones de funcionamiento del equipo, garantizando la eficacia, calidad, seguridad y ajuste al tipo de material y parámetros del ensayo.	☐	☐	☐	☐
2.5: Ajustar la organización, supervisión y realización de la selección de los equipos de ensayo con la máquina universal, así como las operaciones previas a la ejecución del ensayo al plan sobre prevención de riesgos laborales (incluyendo clientela, empleados y suministradores) y de protección medioambiental (consumo de agua, energía, emisiones, residuos, entre otras).	☐	☐	☐	☐

3: Supervisar la ejecución del ensayo con la máquina universal para determinar las propiedades de los materiales y productos, resolviendo contingencias, y garantizando eficacia, calidad y seguridad durante el ensayo.	INDICADORES DE AUTOEVALUACIÓN			
	1	2	3	4
3.1: Asegurar los dispositivos (extensómetro, mordazas, entre otros) que intervienen en el ensayo con la máquina universal, verificando que corresponden con la técnica seleccionada y las condiciones del ensayo.	☐	☐	☐	☐
3.2: Supervisar el ajuste del equipo y la ejecución del ensayo con la máquina universal, comprobando que los parámetros de ensayo (velocidad, distancia entre marcas o mordazas, entre otros) corresponden con las características del método de ensayo seleccionado para garantizar su validez.	☐	☐	☐	☐
3.3: Mantener las condiciones del ensayo con la máquina universal (ambientales, temperatura de probeta, entre otras) constantes durante la duración del mismo.	☐	☐	☐	☐
3.4: Gestionar los residuos producidos en el ensayo con la máquina universal, atendiendo a su naturaleza y peligrosidad, ubicándolos en los contenedores específicos para cumplir con el plan de producción y gestión de residuos.	☐	☐	☐	☐
3.5: Comprobar el mantenimiento de los equipos y de la zona de trabajo tras la finalización de los ensayos con la máquina universal, verificando los ángulos de impacto, la posición del péndulo, del martillo, entre otras, para garantizar la fiabilidad de futuros ensayos y la vida útil del equipo.	☐	☐	☐	☐
3.6: Ajustar la ejecución y supervisión del ensayo con la máquina universal al plan sobre prevención de riesgos laborales (incluyendo clientela, empleados y suministradores) y de protección medioambiental (consumo de agua, energía, emisiones, residuos, entre otras).	☐	☐	☐	☐

4: Interpretar, previo registro, los resultados del ensayo con la máquina universal para su posterior utilización, analizándolos de acuerdo al criterio de aceptación.	INDICADORES DE AUTOEVALUACIÓN			
	1	2	3	4
4.1: Examinar la coherencia de los resultados del ensayo con la máquina universal, atendiendo a los rangos estadísticos de aceptación, para su posterior interpretación.	☐	☐	☐	☐

4: Interpretar, previo registro, los resultados del ensayo con la máquina universal para su posterior utilización, analizándolos de acuerdo al criterio de aceptación.	INDICADORES DE AUTOEVALUACIÓN			
	1	2	3	4
4.2: Registrar los resultados del ensayo con la máquina universal, bien en formato impreso bien en formato digital, exportando los datos al "software" de ensayos para poder evaluar los resultados posteriormente.	☐	☐	☐	☐
4.3: Interpretar los resultados del ensayo con la máquina universal de acuerdo a criterios estadísticos de aceptación (test de fiabilidad, pruebas estadísticas, entre otros), revisando las operaciones en caso de obtener resultados no esperables para asegurar la calidad del mismo.	☐	☐	☐	☐
4.4: Evaluar los resultados del ensayo registrados con la máquina universal, recogiendo las conclusiones en un informe técnico para poder comunicarlos.	☐	☐	☐	☐
4.5: Archivar los registros de los ensayos con la máquina universal, así como las probetas ensayadas, garantizando la trazabilidad de los documentos y los requisitos exigidos, sean contractuales o ante una posible auditoría.	☐	☐	☐	☐

5: Formar al personal a su cargo que interviene en ensayos con la máquina universal para asegurar su competencia profesional, a través de sesiones informativas o programas de formación.	INDICADORES DE AUTOEVALUACIÓN			
	1	2	3	4
5.1: Identificar los objetivos propios, competencias y responsabilidades de los miembros del equipo humano en su actividad, estableciendo las relaciones profesionales en el marco de los objetivos globales de la empresa.	☐	☐	☐	☐
5.2: Elaborar la formación del personal a su cargo en la preparación y ejecución de ensayos, en la interpretación de los resultados y en las medidas de seguridad relativas al empleo de la máquina universal, de acuerdo con el programa y las instrucciones de formación para garantizar la protección del personal durante la utilización de la máquina universal.	☐	☐	☐	☐
5.3: Estimular los componentes del equipo de trabajo, invitando a proponer y a adoptar actividades de mejora para participar en la consecución de los objetivos globales de la empresa.	☐	☐	☐	☐
5.4: Difundir el contenido de los procedimientos, normas e instrucciones de operación en los ensayos con la máquina universal, actualizando las experiencias adquiridas durante su desarrollo para garantizar su aplicación.	☐	☐	☐	☐

5: Formar al personal a su cargo que interviene en ensayos con la máquina universal para asegurar su competencia profesional, a través de sesiones informativas o programas de formación.	INDICADORES DE AUTOEVALUACIÓN			
	1	2	3	4
5.5: Supervisar la formación del personal nuevo en período de instrucción con especial dedicación, facilitando datos, información y orientación para el desempeño de sus funciones.	☐	☐	☐	☐
5.6: Registrar los resultados de la formación, evaluando la eficacia de la formación recibida sobre ensayos con la máquina universal para incorporar los resultados obtenidos al plan formativo de la empresa, generando así, una mejora continua que conlleve la excelencia empresarial.	☐	☐	☐	☐