PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN DE LAS COMPETENCIAS PROFESIONALES

CUESTIONARIO DE AUTOEVALUACIÓN PARA LAS TRABAJADORAS Y TRABAJADORES

ESTÁ NDAR DE COMPETENCIAS PROFESIONALES "ECP2202_3: Organizar ensayos ambientales y térmicos en materiales y productos en el campo de los ensayos destructivos"

LEA ATENTAMENTE LAS INSTRUCCIONES

Conteste a este cuestionario de **FORMA SINCERA**. La información recogida en él tiene CARÁCTER RESERVADO, al estar protegida por lo dispuesto en la Ley Orgánica 3/2018, de 5 de diciembre, de Protección de Datos Personales y garantía de los derechos digitales.

Su resultado servirá solamente para ayudarle, **ORIENTÁNDOLE** en qué medida posee la competencia profesional del "ECP2202_3: Organizar ensayos ambientales y térmicos en materiales y productos en el campo de los ensayos destructivos".

No se preocupe, con independencia del resultado de esta autoevaluación, Ud. TIENE DERECHO A PARTICIPAR EN EL PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN, siempre que cumpla los requisitos de la convocatoria.

Nombre y apellidos del trabajador/a: NIF:	Firma:
Nombre y apellidos del asesor/a: NIF:	Firma:

INSTRUCCIONES CUMPLIMENTACIÓN DEL CUESTIONARIO:

Las actividades profesionales aparecen ordenadas en bloques desde el número 1 en adelante. Cada uno de los bloques agrupa una serie de actividades más simples (subactividades) numeradas con 1.1., 1.2.,…, en adelante.

Lea atentamente la actividad profesional con que comienza cada bloque y a continuación las subactividades que agrupa. Marque con una cruz, en los cuadrados disponibles, el indicador de autoevaluación que considere más ajustado a su grado de dominio de cada una de ellas. Dichos indicadores son los siguientes:

1. No sé hacerlo.
2. Lo puedo hacer con ayuda.
3. Lo puedo hacer sin necesitar ayuda.
4. Lo puedo hacer sin necesitar ayuda, e incluso podría formar a otro trabajador o trabajadora.

1: Preparar el material y productos de ensayo para obtener resultados representativos, ajustando las muestras al ensayo, resolviendo las contingencias que se presenten y garantizando la calidad y seguridad durante el proceso.	INDICADORES DE AUTOEVALUACIÓN			
	1	2	3	4
1.1: Planificar del muestreo en función de la parte del material que se va a ensayar, utilizando un muestreo al azar o selectivo para garantizar su representatividad.	☐	☐	☐	☐
1.2: Identificar las muestras mediante códigos, etiquetas o especificaciones para asegurar la trazabilidad de resultados.	☐	☐	☐	☐
1.3: Tomar la muestra en cantidad suficiente, garantizando que la muestra de reserva es suficiente para repetir los ensayos, si fuera necesario.	☐	☐	☐	☐
1.4: Tomar la muestra, en el caso de los metales, utilizando discos de corte más duros que el metal muestreado, en refrigeración y condiciones inertes para evitar su deterioro.	☐	☐	☐	☐
1.5: Preparar la probeta del ensayo, inspeccionando visualmente que no presenta ningún daño en su superficie (grietas, sobrecalentamientos, entre otros) y verificando sus dimensiones críticas.	☐	☐	☐	☐
1.6: Supervisar la organización del muestreo y la preparación de la muestra para ensayos ambientales y térmicos, atendiendo a criterios de buenas prácticas de laboratorio y conforme al plan sobre prevención de riesgos laborales (incluyendo clientela, empleados y suministradores) y de protección	☐	☐	☐	☐

1: Preparar el material y productos de ensayo para obtener resultados representativos, ajustando las muestras al ensayo, resolviendo las contingencias que se presenten y garantizando la calidad y seguridad durante el proceso.	INDICADORES DE AUTOEVALUACIÓN			
	1	2	3	4
medioambiental (consumo de agua, energía, emisiones, residuos, entre otras).				

2: Seleccionar los equipos de trabajo para la realización de los ensayos ambientales y térmicos de materiales y productos, verificando su funcionamiento, ajustando las operaciones previas a la ejecución del ensayo, y utilizando patrones de referencia.	INDICADORES DE AUTOEVALUACIÓN			
	1	2	3	4
2.1: Seleccionar los equipos de ensayo en función del tipo de ensayo, la exactitud y la precisión admisible en las magnitudes de medida del material y producto caracterizado.	☐	☐	☐	☐
2.2: Comprobar la alimentación eléctrica del equipo y los medios como reactivos, presión y otros consumibles, antes de la realización del ensayo para asegurar su funcionamiento.	☐	☐	☐	☐
2.3: Seleccionar los parámetros del ensayo y sus rangos, en función del material y producto caracterizado.	☐	☐	☐	☐
2.4: Calibrar el equipo con un patrón de referencia para asegurar que los valores obtenidos son exactos y precisos.	☐	☐	☐	☐
2.5: Mantener los equipos, atendiendo a criterios de buenas prácticas de laboratorio y conforme al plan sobre prevención de riesgos laborales (incluyendo clientela, empleados y suministradores) y de protección medioambiental (consumo de agua, energía, emisiones, residuos, entre otras).	☐	☐	☐	☐

3: Organizar los ensayos medioambientales y térmicos para determinar las propiedades de los materiales y productos, resolviendo las contingencias que se presenten, garantizando que se efectúan con calidad y seguridad según la normativa aplicable de ensayos destructivos.	INDICADORES DE AUTOEVALUACIÓN			
	1	2	3	4
3.1: Seleccionar la muestra de laboratorio en cantidad suficiente, garantizando	☐	☐	☐	☐

3: Organizar los ensayos medioambientales y térmicos para determinar las propiedades de los materiales y productos, resolviendo las contingencias que se presenten, garantizando que se efectúan con calidad y seguridad según la normativa aplicable de ensayos destructivos.	INDICADORES DE AUTOEVALUACIÓN			
	1	2	3	4
que la muestra de reserva será suficiente para repetir el ensayo.				
3.2: Determinar las propiedades y características iniciales de las probetas (físicas, mecánicas, ópticas y dimensionales) previamente a la realización de los ensayos térmicos y ambientales para medir su variación a la finalización de los ensayos.	☐	☐	☐	☐
3.3: Ajustar los parámetros del ensayo térmico y ambiental en el equipo, colocando las probetas dentro del recinto de ensayo para asegurar que las muestras se someten a las mimas condiciones.	☐	☐	☐	☐
3.4: Comprobar el funcionamiento de los equipos, comparando los resultados de un ensayo previo con patrones de referencia para verificar que no se producen variaciones en las condiciones de trabajo que puedan repercutir en los resultados finales.	☐	☐	☐	☐
3.5: Supervisar la ejecución de los ensayos ambientales y térmicos, atendiendo a criterios de buenas prácticas de laboratorio y conforme al plan sobre prevención de riesgos laborales (incluyendo clientela, empleados y suministradores) y de protección medioambiental (consumo de agua, energía, emisiones, residuos, entre otras).	☐	☐	☐	☐

4: Interpretar, previo registro, los resultados de los ensayos térmicos y ambientales de materiales y productos, analizando los resultados de acuerdo a criterios de aceptación para garantizar su validez.	INDICADORES DE AUTOEVALUACIÓN			
	1	2	3	4
4.1: Examinar la coherencia de los resultados obtenidos en función de los parámetros del ensayo para su posterior registro.	☐	☐	☐	☐
4.2: Registrar los resultados de los ensayos térmicos y ambientales, previa transformación en magnitudes evaluables, archivándose en tablas y gráficas para facilitar su comparación y trazabilidad.	☐	☐	☐	☐

4: Interpretar, previo registro, los resultados de los ensayos térmicos y ambientales de materiales y productos, analizando los resultados de acuerdo a criterios de aceptación para garantizar su validez.	INDICADORES DE AUTOEVALUACIÓN			
	1	2	3	4
4.3: Calcular los resultados de los ensayos ambientales y térmicos, interpretándolos de acuerdo con los fundamentos físicos del ensayo y de acuerdo con criterios estadísticos (error relativo, coeficiente de variación, entre otros), así como revisando la ejecución del ensayo en el caso de obtener resultados contradictorios para asegurar su calidad y fiabilidad.	☐	☐	☐	☐
4.4: Interpretar los resultados de los ensayos ambientales y térmicos de acuerdo con los criterios de desviación máxima para la exactitud y la reproducibilidad del ensayo, reflejando esta información en un informe técnico.	☐	☐	☐	☐
4.5: Archivar los registros e informes de los ensayos ambientales y térmicos, así como las muestras ensayadas, garantizando la trazabilidad de los resultados y de los requisitos exigidos, sean contractuales, legales o ante una posible auditoría.	☐	☐	☐	☐

5: Formar al personal a su cargo que interviene en los ensayos térmicos y ambientales, para asegurar su competencia profesional, a través de sesiones informativas o programas de formación.	INDICADORES DE AUTOEVALUACIÓN			
	1	2	3	4
5.1: Identificar los objetivos propios, competencias y responsabilidades de los miembros del equipo humano en su actividad, estableciendo las relaciones profesionales en el marco de los objetivos globales de la empresa.	☐	☐	☐	☐
5.2: Planificar la formación del personal a su cargo en la preparación y ejecución de ensayos térmicos y ambientales, en la interpretación de los resultados y en las medidas de seguridad, en función de los criterios de mantenimiento y uso de los equipos para garantizar la protección en materia ambiental y sobre prevención de riesgos laborales.	☐	☐	☐	☐
5.3: Estimular los componentes del equipo de trabajo, invitando a proponer y a adoptar actividades de mejora para participar en la consecución de los objetivos globales de la empresa.	☐	☐	☐	☐
5.4: Difundir el contenido de los procedimientos, normas e instrucciones de operación en los ensayos térmicos y ambientales, actualizando las experiencias adquiridas durante su desarrollo para garantizar su aplicación.	☐	☐	☐	☐

5: Formar al personal a su cargo que interviene en los ensayos térmicos y ambientales, para asegurar su competencia profesional, a través de sesiones informativas o programas de formación.	INDICADORES DE AUTOEVALUACIÓN			
	1	2	3	4
5.5: Supervisar la formación del personal nuevo en período de instrucción, con especial dedicación, facilitándole datos, información y orientaciones para el desempeño de sus funciones.	☐	☐	☐	☐
5.6: Registrar los resultados de la formación, evaluando la eficacia de la formación recibida sobre ensayos térmicos y ambientales para incorporar los resultados obtenidos al plan formativo de la empresa, generando así, una mejora continua que conlleve la excelencia empresarial.	☐	☐	☐	☐