



PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN DE LAS COMPETENCIAS PROFESIONALES

CUESTIONARIO DE AUTOEVALUACIÓN PARA LAS TRABAJADORAS Y TRABAJADORES

ESTÁNDAR DE COMPETENCIAS PROFESIONALES “ECP1619_3: Realizar las operaciones previas y de toma de datos para la determinación del aislamiento acústico”

LEA ATENTAMENTE LAS INSTRUCCIONES

Conteste a este cuestionario de **FORMA SINCERA**. La información recogida en él tiene **CARÁCTER RESERVADO**, al estar protegida por lo dispuesto en la Ley Orgánica 3/2018, de 5 de diciembre, de Protección de Datos Personales y garantía de los derechos digitales.

Su resultado servirá solamente para ayudarle, **ORIENTÁNDOLE** en qué medida posee la competencia profesional del "ECP1619_3: Realizar las operaciones previas y de toma de datos para la determinación del aislamiento acústico".

No se preocupe, con independencia del resultado de esta autoevaluación, Ud. **TIENE DERECHO A PARTICIPAR EN EL PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN**, siempre que cumpla los requisitos de la convocatoria.

Nombre y apellidos del trabajador/a: NIF:	Firma:
Nombre y apellidos del asesor/a: NIF:	Firma:



INSTRUCCIONES CUMPLIMENTACIÓN DEL CUESTIONARIO:

Las actividades profesionales aparecen ordenadas en bloques desde el número 1 en adelante. Cada uno de los bloques agrupa una serie de actividades más simples (subactividades) numeradas con 1.1., 1.2.,..., en adelante.

Lea atentamente la actividad profesional con que comienza cada bloque y a continuación las subactividades que agrupa. Marque con una cruz, en los cuadrados disponibles, el indicador de autoevaluación que considere más ajustado a su grado de dominio de cada una de ellas. Dichos indicadores son los siguientes:

1. No sé hacerlo.
2. Lo puedo hacer con ayuda.
3. Lo puedo hacer sin necesitar ayuda.
4. Lo puedo hacer sin necesitar ayuda, e incluso podría formar a otro trabajador o trabajadora.

1: Recopilar la normativa para la realización de los ensayos y medidas de aislamiento acústico, comprobando que los datos obtenidos están dentro de los límites fijados.	INDICADORES DE AUTOEVALUACIÓN			
	1	2	3	4
1.1: Identificar la normativa de aplicación a los ensayos de aislamiento acústico a realizar, teniendo en cuenta la jerarquía de los documentos que puedan ser de aplicación.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1.2: Identificar los criterios de muestreo de aislamiento acústico (tipos de recintos emisores/receptores, colindancia entre recintos, selección de recintos, entre otros) mediante el análisis del documento normativo para su aplicación en el procedimiento de ensayos, utilizando el formato de registro de datos de aplicación.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1.3: Identificar los procedimientos administrativos de aplicación a los ensayos de aislamiento (requisitos de competencia técnica, régimen de comunicaciones, entre otros) para su aplicación en las fases del proceso asociado a los ensayos.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

2: Desarrollar el plan de medición y/o ensayo, atendiendo a las condiciones de aislamiento acústico a realizar seleccionando en función de los parámetros a medir el material de medida y medios auxiliares.	INDICADORES DE AUTOEVALUACIÓN			
	1	2	3	4
2.1: Recopilar la documentación relativa a licencias, planos, requerimientos, entre otros, y los recintos emisores, receptores y fachadas/paramentos a evaluar, así como procedimientos aplicables al ensayo de aislamiento a ruido	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



2: Desarrollar el plan de medición y/o ensayo, atendiendo a las condiciones de aislamiento acústico a realizar seleccionando en función de los parámetros a medir el material de medida y medios auxiliares.	INDICADORES DE AUTOEVALUACIÓN			
	1	2	3	4
aéreo, fachada, impactos y tiempo de reverberación, utilizando el formato de registro de datos para su archivo y posterior uso.				
2.2: Identificar el conjunto de recintos objeto de estudio (emisores, receptores o fachada/cerramiento) en base a la documentación disponible (solicitada al cliente u otras fuentes de información) sobre el plan de muestreo para su posterior confirmación "in situ", utilizando el formato de registro de datos de aplicación.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.3: Seleccionar los equipos de medida (sonómetros, calibradores, fuentes sonoras, amplificadores, máquina de impactos, medidores de condiciones ambientales, entre otros) y medios auxiliares (trípodes, pinzas de micrófono y soportes, entre otros) a utilizar en el ensayo en función de los parámetros (aislamientos, altura de micrófono y fuentes sonoras, entre otros) a determinar para su posterior utilización.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.4: Identificar los riesgos derivados de las condiciones ambientales (temperaturas extremas, lluvias intensas, entre otros) y las instalaciones existentes (edificios, viviendas, calle, entre otros) en los lugares de trabajo a través cuestionarios de evaluación de riesgos para prevenir los riesgos (golpes de calor, caídas a distinto nivel, atropellos, eléctricos, entre otros) asociados a la actividad adoptando medidas preventivas adecuadas (uso de EPI, atención a normas de seguridad, entre otras).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

3: Determinar las condiciones previas a la toma de datos de aislamiento acústico, asegurando la representatividad, fiabilidad y la comparabilidad en los resultados a obtener.	INDICADORES DE AUTOEVALUACIÓN			
	1	2	3	4
3.1: Adaptar el plan de muestreo de aislamiento acústico "in situ" en base a las condiciones de ensayo (características y ubicación de los recintos, entre otros) y las particularidades detectadas (soluciones constructivas, distancia entre recintos, entre otros), documentando las desviaciones encontradas (deficiente construcción, carencia de colindancia entre recintos, entre otros), utilizando el formato de registro que sea de aplicación.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.2: Montar los equipos generadores de señal de ruido (amplificador, fuente sonora, entre otros) en base al manual de equipo, probándose su funcionamiento para comprobar su operatividad.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



3: Determinar las condiciones previas a la toma de datos de aislamiento acústico, asegurando la representatividad, fiabilidad y la comparabilidad en los resultados a obtener.	INDICADORES DE AUTOEVALUACIÓN			
	1	2	3	4
3.3: Realizar las medidas geométricas de los recintos a ensayar (recinto emisor, receptor, entre otras), tomando los datos (largo, ancho, alto) para determinar los volúmenes y/o espesores de los recintos, utilizando el formato de registro que sea de aplicación.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.4: Determinar la adecuación del ensayo de aislamiento acústico planteado, comparando la situación real del recinto a ensayar con los planteamientos del plan de muestreo, justificando las posibles alternativas, utilizando el formato de registro que sea de aplicación (hoja electrónica, hoja papel, entre otros).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

4: Efectuar la toma de datos para determinar el aislamiento acústico "in situ", para completar el ensayo teniendo en cuenta las características de la zona a medir.	INDICADORES DE AUTOEVALUACIÓN			
	1	2	3	4
4.1: Utilizar los equipos de protección individual, en caso necesario, en función del riesgo existente (caídas, aplastamiento, manejo de cargas, entre otros) y/o condiciones climatológicas (temperaturas extremas, lluvias intensas, entre otros) adversas para evitar accidentes (golpes de calor, caídas a distinto nivel, atropellos, entre otros).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.2: Comprobar las condiciones ambientales, tales como, temperatura, presión atmosférica, humedad relativa y velocidad y dirección del viento, entre otros, para confirmar que las condiciones del ensayo cumplen los requisitos recogidos en la normativa de aplicación (ausencia de lluvia, velocidad máxima del viento, entre otros) y del rango operativo de la instrumentación (temperatura y humedad definida por el fabricante del equipo para el correcto funcionamiento del mismo), utilizando el formato de registro de datos que sea de aplicación.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.3: Configurar el equipo de medida de aislamiento acústico en base a los criterios de muestreo establecidos (parámetros de medida, duración de las medidas, incidencia del micrófono, entre otros), empleando el manual de instrucciones para garantizar el registro de los datos requeridos.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.4: Verificar el equipo de medida de aislamiento acústico "in situ" mediante calibrador acústico, antes de cada campaña de ensayos, registrando los valores obtenidos para asegurar la validez de los datos del ensayo.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



4: Efectuar la toma de datos para determinar el aislamiento acústico “in situ”, para completar el ensayo teniendo en cuenta las características de la zona a medir.	INDICADORES DE AUTOEVALUACIÓN			
	1	2	3	4
4.5: Realizar las comprobaciones (campos acústicos de emisión, espectros de frecuencias, ruido de fondo, entre otras), para que las medidas realizadas estén conforme con los criterios recogidos en las normas de aplicación en las ubicaciones de ensayo de aislamiento acústico.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.6: Realizar la sistemática de muestreo de aislamiento acústico y la duración de las operaciones de toma de muestras, conforme a las normas de aplicación (sala emisora, sala receptora, selección de puntos, altura de puntos y distancia mínimas, entre otros) para asegurar un ensayo conforme a la norma.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.7: Realizar las mediciones del nivel de emisión, recepción, ruido de fondo y tiempo de reverberación, con un sonómetro integrador, conforme a la norma de aplicación para asegurar la validez técnica de los resultados obtenidos.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.8: Realizar la validación de las medidas tomadas “in situ” para su aceptación o rechazo, procediendo a la repetición de las mismas hasta su aceptación, en base a los criterios de muestreo requeridos (generación de campo estacionario, número de medidas mínimo, duración de las medidas, entre otros).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

5: Desarrollar las operaciones posteriores al ensayo de medida, de aislamiento acústico, conforme al procedimiento establecido para validar los registros y proceder al traslado y almacenamiento de equipos en condiciones de conservación (humedad, temperatura y protección frente a golpes).	INDICADORES DE AUTOEVALUACIÓN			
	1	2	3	4
5.1: Registrar los datos técnicos (características salas emisora y receptora, dimensiones, entre otros) y condiciones de ensayo de medida de aislamiento (ubicación fuentes, generación campo sonoro, ruido de fondo, condiciones meteorológicas, entre otros) mediante actas, formatos y/o partes de incidencias para su posterior análisis.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5.2: Verificar el equipo de medida de aislamiento acústico utilizado, al finalizar el ensayo, “in situ” mediante calibrador acústico, registrando los valores obtenidos para asegurar la validez de los datos de ensayo.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5.3: Desmontar y/o desinstalar la instrumentación (equipos de medida de ruido, fuentes sonoras, estación meteorológica, trípodes entre otros) de acuerdo a los manuales de uso para su traslado al laboratorio.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



5: Desarrollar las operaciones posteriores al ensayo de medida, de aislamiento acústico, conforme al procedimiento establecido para validar los registros y proceder al traslado y almacenamiento de equipos en condiciones de conservación (humedad, temperatura y protección frente a golpes).	INDICADORES DE AUTOEVALUACIÓN			
	1	2	3	4
5.4: Trasladar los equipos y elementos de protección individual protegidos a su lugar de almacenaje en condiciones de conservación (humedad, temperatura y protección frente a golpes) para prevenir su deterioro.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5.5: Registrar las desviaciones del alcance o método de ensayo de aislamiento acústico (muestreo incompleto, fuentes no operativas, condiciones meteorológicas extremas, entre otros) en el parte de incidencias para su comunicación y/o aprobación por parte de la clientela.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

6: Elaborar informes de ensayos de aislamiento acústico para documentarlos, verificando la representatividad de los resultados, así como para su interpretación, conforme al método utilizado.	INDICADORES DE AUTOEVALUACIÓN			
	1	2	3	4
6.1: Analizar los registros de niveles de ruido emitido, de ruido recibido, de ruido de fondo y valores de tiempo de reverberación obtenidos en el ensayo (señal de ruido generada, tiempo de medidas, cotas de puntos de medida, entre otros) en base a las observaciones de campo, trasladando los mismos al formato de ensayo de aislamiento para su posterior procesado.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6.2: Realizar los cálculos de determinación del índice de aislamiento acústico, según el procedimiento (diferencia de niveles de emisión y recepción, corrección de ruidos de fondo, tiempo de reverberación, entre otros) para dar cumplimiento la normativa sobre aislamiento acústico.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6.3: Procesar la información complementaria (fotografías, planos, y registros generados "in situ", entre otros), recabada durante la realización del ensayo de aislamiento acústico para su posterior análisis.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6.4: Elaborar el informe final en base a los resultados objetivos del ensayo, registrando toda la información necesaria (registros brutos de ruido, fotografías, planos y cálculos de indicadores, entre otros) para garantizar la repetibilidad y reproducibilidad del ensayo.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



7: Recopilar información (dimensiones de recintos, fachadas, entre otros) para la elaboración de estudios predictivos de aislamiento, justificación de códigos técnicos y esquematización de soluciones.	INDICADORES DE AUTOEVALUACIÓN			
	1	2	3	4
7.1: Recopilar los materiales (forjados, cerramientos, ventanas, entre otros), y sus características tales como aislamientos teóricos, entre otros, así como las dimensiones de los parámetros a estudio (dimensiones de recintos, fachadas, entre otros), en función de sus propiedades constructivas como primer paso en el proceso de determinación del aislamiento.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7.2: Consultar la existencia de ensayos de laboratorio asociados a las soluciones constructivas, y a los materiales escogidos (ladrillos cerámica, paredes de pladur, doble acristalamiento, entre otros), en las bases de datos informáticas o archivos para su utilización en la determinación del aislamiento acústico teórico.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7.3: Determinar el aislamiento teórico de los materiales (pladur, ladrillos, cristalería, entre otros), según el procedimiento en base a la normativa que establece valores a respetar de aislamiento y a la solución constructiva diseñada (doble pared, acabado superficial, doble acristalamiento, entre otros) para obtener el resultado de insonorización.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7.4: Comparar el aislamiento teórico a ruido aéreo, fachada, impacto o tiempo de reverberación con el nivel exigido por la normativa de aplicación en función del ámbito territorial (por ejemplo, valores mínimos de aislamiento acústico a ruido aéreo en actividades recreativas y de espectáculos públicos y asimilables).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

8: Realizar operaciones de gestión del plan de calidad y medio ambiente del laboratorio, colaborando con la organización para garantizar su adecuación a los sistemas de gestión implantados.	INDICADORES DE AUTOEVALUACIÓN			
	1	2	3	4
8.1: Efectuar las operaciones vinculadas a la gestión del plan de calidad y medio ambiente, determinando flujos de información con implicación de toda la organización, asegurando su cumplimiento, al favorecer las relaciones funcionales y la transmisión de los procesos organizativos para garantizar la mejora continua del proceso.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8.2: Realizar las operaciones vinculadas a la gestión del plan de calidad y medio ambiente en base a la elaboración del soporte documental, referido a formularios y formatos de instrucciones de trabajo o procesos específicos, de	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



8: Realizar operaciones de gestión del plan de calidad y medio ambiente del laboratorio, colaborando con la organización para garantizar su adecuación a los sistemas de gestión implantados.	INDICADORES DE AUTOEVALUACIÓN			
	1	2	3	4
forma que una vez cumplimentados, constituyen los registros de trazabilidad, cumpliendo con los objetivos y actividades fijadas por la empresa.				
8.3: Establecer las operaciones vinculadas a la gestión del plan de calidad y medio ambiente en relación con la elaboración de propuestas de mejora de los procedimientos de gestión del plan de calidad, cumpliendo con los objetivos y actividades fijadas por la empresa.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

9: Prevenir los riesgos derivados de la actividad laboral en la realización de ensayos aislamiento acústico, mediante actividades de gestión del riesgo y los equipos de protección.	INDICADORES DE AUTOEVALUACIÓN			
	1	2	3	4
9.1: Identificar los riesgos derivados de las condiciones ambientales (temperaturas extremas, lluvias intensas, entre otros) y las instalaciones existentes (oficina, almacén, registro y exteriores) en los lugares de trabajo a través cuestionarios de evaluación de riesgos para prevenir los riesgos asociados a la actividad (golpes de calor, caídas a distinto nivel, atropellos, entre otros), adoptando medidas preventivas adecuadas (uso de EPI, atención a normas de seguridad, entre otras).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9.2: Seleccionar los equipos de protección individual, en base a los procedimientos de seguridad establecidos en función de los riesgos identificados (golpes de calor, caídas a distinto nivel, atropellos, entre otros) para evitar condiciones de trabajo inseguras.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9.3: Utilizar los equipos de protección individual, en caso necesario, en función del riesgo identificado (calzado de seguridad, ropa de alta visibilidad, entre otros), y/o condiciones climatológicas adversas (temperaturas extremas, lluvias intensas, entre otros) para evitar accidentes (golpes de calor, caídas a distinto nivel, atropellos, entre otros).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>