

CUALIFICACIÓN PROFESIONAL:

Iniciación deportiva en golf

<i>Familia Profesional:</i>	Actividades Físicas y Deportivas
<i>Nivel:</i>	2
<i>Código:</i>	AFD613_2
<i>Estado:</i>	BOE
<i>Publicación:</i>	RD 915/2024
<i>Referencia Normativa:</i>	RD 1034/2011, Orden PRE/1340/2016

Competencia general

Concretar, dirigir y dinamizar actividades dirigidas a la iniciación deportiva en golf colaborando en la operativa y funcionamiento del club, apoyando en la organización de competiciones y eventos, bajo la supervisión de la persona responsable, de manera que permitan conseguir la satisfacción de los participantes en la actividad, desde un enfoque saludable de respeto al medio y de competición.

Unidades de competencia

- UC2029_2:** Ejecutar técnicas de golf disponiendo de un hándicap máximo de 44
- UC2030_2:** Concretar, dirigir y dinamizar sesiones secuenciadas de iniciación deportiva en golf
- UC2031_2:** Dar apoyo logístico en el funcionamiento de la instalación de golf y organizativo en eventos sociales y competiciones de iniciación deportiva en golf
- UC0272_2:** ASISTIR COMO PRIMER INTERVINIENTE EN CASO DE ACCIDENTE O SITUACIÓN DE EMERGENCIA

Entorno Profesional

Ámbito Profesional

Desarrolla su actividad profesional en clubes de golf, canchas específicas de práctica de golf sin campo, instalaciones indoor preparadas al efecto y campos de golf de naturaleza pública o privada, ya sea en grandes, medianas, pequeñas o microempresas, tanto por cuenta propia como ajena, con independencia de su forma jurídica, mediante prácticas de iniciación deportiva en golf y tareas de apoyo en la operativa del club. Desarrolla su actividad dependiendo en su caso, funcional y/o jerárquicamente de un superior, colaborando y de manera coordinada con otros profesionales. En el desarrollo de la actividad profesional se aplican los principios de accesibilidad universal para todas las personas de acuerdo con la normativa aplicable, así como de respeto por el medio.

Sectores Productivos

Se ubica en los sectores del deporte, ocio y tiempo libre.

Ocupaciones y puestos de trabajo relevantes

Los términos de la siguiente relación de ocupaciones y puestos de trabajo se utilizan con carácter genérico y omnicomprendido de mujeres y hombres.

- Asistentes en la operativa de la instalación de golf: master-caddy
- Monitores de iniciación deportiva en golf
- Auxiliares de organización y control de competiciones de golf

Formación Asociada (420 horas)

Módulos Formativos

- MF2029_2:** Técnicas de iniciación deportiva en golf hasta un hándicap de 44 (120 horas)
- MF2030_2:** Metodología de la iniciación deportiva en golf (120 horas)
- MF2031_2:** Apoyo logístico y organizativo en el funcionamiento de la instalación y en el desenvolvimiento de eventos sociales y competiciones de iniciación deportiva en golf (120 horas)
- MF0272_2:** PRIMEROS AUXILIOS (60 horas)

UNIDAD DE COMPETENCIA 1

Ejecutar técnicas de golf disponiendo de un hándicap máximo de 44

Nivel: 2

Código: UC2029_2

Estado: Tramitación BOE

Realizaciones profesionales y criterios de realización

RP1: Originar vuelos de la bola con coordinación y control dominando los factores de impacto para ejemplificar las acciones técnicas en la iniciación deportiva.

CR1.1 La velocidad del palo se modifica, con precisión y control, generando variedad de distancias y trayectorias de vuelo.

CR1.2 El ángulo de ataque en el impacto se ajusta con precisión y control, generando variedad de distancias, trayectorias de vuelo y efecto de retroceso.

CR1.3 La orientación de la cara del palo en el impacto se modifica con precisión y control, generando variedad de efectos y direcciones en el vuelo de la bola.

CR1.4 La dirección en la que se mueve la cara del palo en el impacto se modifica con precisión y control, variando la dirección del golpe y generando diferentes efectos.

CR1.5 El punto de impacto centrado en la cara del palo se asegura con precisión y control, consiguiendo la distancia, trayectoria, y efectos laterales o frontales deseados.

CR1.6 Los nueve vuelos de la bola se ejecutan con precisión y control, ajustados a las situaciones de juego.

CR1.7 El efecto de retroceso de la bola se gradúa en función del palo utilizado y el tipo de golpe efectuado en base a un impacto centrado y a la velocidad aplicada.

RP2: Ejecutar las técnicas de los golpes largos en golf con coordinación, control, eficacia y seguridad para aplicarlos en el proceso de iniciación deportiva, y ajustarlos a los modelos técnicos de referencia.

CR2.1 Los fundamentos estáticos en el golpe largo se determinan, estableciendo el grip, la colocación y la propia alineación teniendo en cuenta las capacidades físicas y técnicas de las que se dispone, la posición de la bola y las condiciones de juego.

CR2.2 Los elementos dinámicos en el golpe largo se adaptan, teniendo en cuenta las capacidades físicas y técnicas propias, la posición de la bola y las condiciones de juego.

CR2.3 La técnica del swing de golpe largo se ejecuta, adaptándola a las propias características bajo el modelo técnico de referencia.

CR2.4 El trabajo por repetición en el campo de prácticas se transfiere al juego, simulado en el campo largo mediante aproximaciones y acciones de preparación.

RP3: Ejecutar las técnicas de los golpes cortos en golf con coordinación, control, eficacia y seguridad para aplicarlos en el proceso de iniciación deportiva, y ajustarlos a los modelos técnicos de referencia.

CR3.1 La distancia efectiva a conseguir en el golpe corto, tanto volando como rodando, se determina valorando el punto de bote en el green, así como la inclinación del terreno, posición

de la bola, dureza del green, posición de bandera, condiciones de la hierba, climatológicas y de juego.

CR3.2 El palo en el golpe de chip se selecciona en función de la distancia que debe rodar desde el punto de bote en green, acercándose al objetivo con eficiencia y seguridad.

CR3.3 El palo en el golpe de pitch se selecciona, atendiendo a la altura a la que debe volar la bola y el espacio que hay entre ésta, el punto de bote en green y el hoyo.

CR3.4 La amplitud en el movimiento de putt se gradúa, atendiendo a la velocidad de palo requerida para el cálculo de la distancia del golpe.

CR3.5 La estrategia para salir de bunker corto de green se determina, considerando la posición de la bola, el tipo, cantidad y estado de la arena, la altura y proximidad al talud, la distancia al green y el palo utilizado.

CR3.6 Los elementos estáticos en el golpe corto se ejecutan, considerando el grip, la colocación y la alineación propia y teniendo en cuenta las capacidades físicas de las que se dispone, la posición de la bola y las condiciones de juego.

CR3.7 Los elementos dinámicos del golpe corto se ejecutan, considerando las propias capacidades físicas y técnicas, la posición de la bola y las condiciones de juego.

RP4: Reproducir acciones integradas en los golpes cortos y largos de iniciación deportiva en golf, realizando la selección previa de los palos, para su aplicación posterior eficaz en situaciones reales de juego.

CR4.1 La distancia efectiva a conseguir en el golpe largo se determina, considerando la inclinación del terreno, posición de la bola, condiciones de la hierba, climatológicas y de juego.

CR4.2 Los tipos de palo se seleccionan, considerando la distancia efectiva al objetivo y condiciones de juego, aplicándolo al golpe largo.

CR4.3 La estrategia del juego y el tipo de golpe se determina, considerando la distancia del golpe, los diferentes obstáculos, las condiciones climatológicas y posibles áreas de penalización.

CR4.4 La condición de una única posibilidad de golpeo se prepara, acometiendo un proceso de visualización, rutina preparatoria, selección del golpe y del palo y de disposición mental, generando calma y autoconfianza y adecuando la técnica previa al golpeo.

Contexto profesional

Medios de producción

Palos de golf de diversas características, peso, tamaño y flexibilidad. Bolas de golf. Material didáctico blando, varillas y gomas elásticas. Radar o monitor de lanzamiento. Tees. Esterillas de golpeo. Zonas de práctica habilitadas (naturales o artificiales) "indoor" y "outdoor" (interior y exterior, respectivamente). Instalación deportiva: Cancha de prácticas con puestos de tiro. Banderas y carteles con distancias. Putting green, zona de approach, bunker, campo de juego.

Productos y resultados

Vuelos de la bola ejemplificadoras de acciones técnicas. Golpes largos de golf. Golpes cortos de golf. Reproducción de acciones integradas en los golpes cortos y largos de iniciación deportiva en golf.

Información utilizada o generada

Manuales técnicos de golf, revistas y libros especializados. Vídeos de los modelos técnicos de ejecución específicos de golf. Informes sobre especificaciones técnicas de los palos y los golpes. Prevención de riesgos laborales. Normativa medioambiental.

UNIDAD DE COMPETENCIA 2

Concretar, dirigir y dinamizar sesiones secuenciadas de iniciación deportiva en golf

Nivel: 2

Código: UC2030_2

Estado: Tramitación BOE

Realizaciones profesionales y criterios de realización

RP1: Concretar las sesiones secuenciadas de iniciación deportiva en golf, adaptándolas a las características, necesidades y expectativas de los alumnos, siguiendo la programación de referencia, atendiendo a criterios de accesibilidad y medidas de prevención de riesgos, para adaptar el trabajo a los ciclos de la programación de referencia.

CR1.1 Los objetivos de las sesiones se concretan, atendiendo a la programación de referencia y a las características de los alumnos.

CR1.2 El establecimiento de secuencias de aprendizaje y las herramientas didácticas necesarias para el desarrollo de las sesiones se dispone, previa concreción de las mismas, valorando los objetivos generales, las características de los alumnos y los recursos disponibles.

CR1.3 El planteamiento de la primera sesión de iniciación deportiva se prevé, atendiendo al tipo de clase, número de alumnos en ella, sus habilidades, experiencias previas en golf y en otros deportes, al número de alumnos y a los objetivos de aprendizaje.

CR1.4 La primera salida del alumnado al campo de golf se determina, atendiendo a sus habilidades, su nivel de aprendizaje, a los recursos humanos necesarios, a la disponibilidad de materiales e instalaciones, disponibilidad de hoyos y capacidades del alumnado.

CR1.5 La duración de la sesión se concreta, atendiendo a la progresión de enseñanza propuesta y en función del número de alumnos del grupo y tipología de clase, entre otras.

CR1.6 La secuencia de las sesiones se especifica, explicitando la ubicación temporal dentro de la programación de referencia, y la carga de trabajo asociada.

CR1.7 Las actividades de seguimiento/evaluación se programan, concretando instrumentos de valoración asociados a ellas y sus protocolos de aplicación.

CR1.8 El modelo de enseñanza se concreta, valorando los objetivos propuestos, recursos disponibles y el perfil del alumnado.

RP2: Preparar la instalación y los medios materiales, atendiendo a la programación de referencia, a criterios de accesibilidad y observando las medidas sobre prevención de riesgos, para garantizar su operatividad durante el desarrollo de las sesiones de iniciación deportiva en golf.

CR2.1 Las instalaciones y recursos necesarios se revisan, previa elección de los mismos, antes de su utilización en las sesiones, atendiendo al tipo de actividad a realizar, comprobando su operatividad, accesibilidad y adaptación a las características individuales del alumnado, identificando los peligros y proponiendo medidas para su prevención.

CR2.2 Los riesgos laborales se estiman según el protocolo y guía para la acción preventiva de la entidad, identificándolos e informando de los resultados al departamento o persona responsable.

CR2.3 Los medios de comunicación de incidencias se comprueban, verificando su operatividad y accesibilidad.

CR2.4 Los medios materiales y de apoyo se distribuyen previa revisión, asegurando su disponibilidad antes del comienzo de cada sesión.

CR2.5 Los medios materiales y de apoyo se guardan en los lugares indicados, asegurando su conservación y seguridad.

CR2.6 Los medios materiales y de apoyo se reparan, efectuando su mantenimiento operativo según indicaciones técnicas de dichos recursos.

CR2.7 La hoja de control de mantenimiento para las comprobaciones rutinarias se cumplimenta, entregándola a la persona responsable.

CR2.8 Las incidencias, fallos y desperfectos de instalaciones y medios materiales encontrados susceptibles de reparación inmediata se resuelven, evaluando su estado y garantizando su funcionalidad.

RP3: Dinamizar sesiones de iniciación deportiva en golf, atendiendo a las medidas de prevención de riesgos y aplicando estrategias metodológicas para garantizar un aprendizaje eficaz del alumnado.

CR3.1 El contenido de la sesión se presenta al inicio de la sesión, mostrando los beneficios del trabajo propuesto.

CR3.2 Las pautas para la orientación hacia el juego se plantean, remarcando la transferencia de los beneficios del trabajo hacia el juego real en el campo.

CR3.3 La seguridad en las sesiones se mantiene, garantizando la ubicación y distancias entre el alumnado, manteniendo la instalación y materiales en condiciones de uso y manejando los tiempos de evolución de juego y tránsito por el campo.

CR3.4 La relación intragrupal durante la sesión colectiva se fomenta, animando a la interacción, el desarrollo de cohesión grupal y la educación en valores.

CR3.5 El clima motivacional se maneja, enfocando los resultados de la sesión a la consecución de los objetivos y utilizando técnicas de refuerzo.

CR3.6 La asistencia al profesor titular se materializa, modulando la intervención en tiempo y forma en función del número de alumnos y sus necesidades.

RP4: Adaptar las sesiones a las particularidades del alumnado dando la respuesta correspondiente en cada caso para garantizar un aprendizaje individualizado.

CR4.1 La disposición de cada alumno para aprender se analiza, atendiendo a sus conocimientos previos, motivación y a su disponibilidad de tiempo para la práctica.

CR4.2 La empatía con el principiante se mantiene, estabilizando la situación de novedad e incertidumbre a la que se enfrenta el alumnado principiante.

CR4.3 Las situaciones de aprendizaje se proponen, conjugando las características físicas, técnicas, cognitivas y emocionales del alumnado, de forma individualizada.

CR4.4 Las actividades propuestas basadas en los procesos atencionales se orientan, considerando las características propias del alumnado en este sentido.

CR4.5 El estilo de aprendizaje de cada alumno se identifica, atendiendo a la conducta utilizada a la hora de enfrentarse a la tarea y a los canales de recepción de información manejados preferentemente.

CR4.6 La fase temporal del aprendizaje en la que se encuentra el alumnado se identifica, adecuando el nivel de exigencia, y tipo de exposición a su evolución.

CR4.7 Los objetivos personales vinculados al aprendizaje del alumnado se consideran, adecuando el ritmo y la exigencia del proceso de enseñanza a la circunstancia.

RP5: Proporcionar explicaciones asociadas a demostraciones y correcciones al alumnado evidenciando habilidad técnica y un lenguaje adaptado a su nivel, bajo el modelo técnico de referencia, para fundamentar y garantizar el aprendizaje.

CR5.1 El tipo de comunicación se maneja, previa selección, dando sentido a la explicación a aportar.

CR5.2 La comunicación a través de la manipulación (canal kinestésico) se maneja, generando las correcciones que las ejecuciones del alumnado requieren.

CR5.3 La escucha activa se manifiesta, atendiendo a las necesidades del alumnado, utilizando un lenguaje no verbal de interés y manteniendo contacto ocular con ellos.

CR5.4 La proximidad física se adapta, creando el espacio personal que el alumnado necesita y reduciendo la distancia en los casos necesarios.

CR5.5 El paralenguaje se maneja, modulando la expresión, aportando significado al mensaje y activando la atención del alumnado.

CR5.6 La propuesta de ejercicios se explica despacio y de forma clara al alumnado, con material de apoyo, identificando los posibles errores de manera anticipada.

CR5.7 La ejemplificación de gestos deportivos se ejecuta con dominio, apoyándose en el modelo técnico de referencia.

RP6: Ejecutar los procedimientos de seguimiento y valoración del cumplimiento de la programación de referencia de iniciación deportiva y del desarrollo de las actividades derivadas de ella.

CR6.1 Las técnicas e instrumentos de seguimiento y valoración de la programación se valoran, atendiendo a la metodología expresada en la programación de referencia en función de las características del alumnado, registrando las incidencias y dificultades derivadas de su aplicación.

CR6.2 La información obtenida de la aplicación de las técnicas e instrumentos de valoración se trata de forma sistemática y objetiva respecto a su cálculo y registro.

CR6.3 Los datos obtenidos de los controles de calidad del programa de referencia se transmiten a la persona responsable en la fecha, modelo de recogida y registro de datos y soporte físico y/o informático previstos en la programación de referencia.

CR6.4 El feedback aportado sobre los ejercicios propuestos se aplica, valorando las ejecuciones y aportando las informaciones con un lenguaje adaptado a las características y nivel técnico del alumnado incidiendo en la corrección del error.

Contexto profesional

Medios de producción

Palos de golf. Bolas de golf. Tees. Esterillas de golpeo. Monitores de lanzamiento. Zonas de práctica habilitadas (naturales o artificiales) "indoor" y "outdoor" (interior y exterior, respectivamente). Ayudas de enseñanza (espejos, guías de swing, varillas de alineación, entre otros) y de entrenamiento multideportivo (conos, cuerdas, aros, entre otros). Sala o material de videoanálisis. Vídeos técnicos. Fichas de procedimiento y seguimiento técnico de la sesión. Cuadrante de horario de sesiones. Pantalla para mostrar imágenes. Pizarra. Espacio físico en el campo de golf dispuesto para que se pueda recorrer.

Productos y resultados

Concreción de sesiones secuenciadas de iniciación deportiva en golf. Revisión de la instalación y de los medios materiales. Dinamización de sesiones de iniciación deportiva en golf. Adaptación de las sesiones a las particularidades de los deportistas.

Información utilizada o generada

Fichas de sesión de clases. Manuales de didáctica del golf para principiantes. Recopilación de las características físicas y aerodinámicas que influyen sobre la trayectoria de los golpes y cómo interacciona con las capacidades físicas de las distintas personas. Recursos didácticos como imágenes o ejercicios sensoriales refrendados con la utilización de radares o monitores de lanzamiento. Prevención de riesgos laborales. Pautas de prevención de riesgos para los deportistas y el alumnado. Carteles informativos sobre el uso y circulación en las instalaciones. Guía del docente donde se especifica la metodología de enseñanza, el criterio de formación de grupos, el programa docente con la secuenciación de las sesiones, la evolución esperada del jugador, fichas para realizar estadísticas y hacer el seguimiento del alumno de su aprendizaje. Canales de comunicación con el usuario.

UNIDAD DE COMPETENCIA 3

Dar apoyo logístico en el funcionamiento de la instalación de golf y organizativo en eventos sociales y competiciones de iniciación deportiva en golf

Nivel: 2
Código: UC2031_2
Estado: Tramitación BOE

Realizaciones profesionales y criterios de realización

RP1: Dar servicio de información a la clientela (presencial, telefónica, entre otras), siguiendo las pautas marcadas por la dirección, con amabilidad y profesionalidad para fortalecer la actividad comercial de la instalación.

CR1.1 La información general sobre actividades y servicios se provee, atendiendo a la clientela de forma presencial o a través de los diferentes canales de comunicación (atención telefónica, email, entre otros) con amabilidad y aportando mensajes claros.

CR1.2 El calendario de actividades, horarios y las características de cada una de ellas se facilita a la clientela y los deportistas, haciendo uso de los diferentes medios de transmisión de información: la red - web, newsletters (información periódica enviada a una lista de distribución de personas, previo consentimiento, tablón de anuncios, entre otros), mostrándolo con antelación respecto a la fecha de ejecución.

CR1.3 La valoración sobre las condiciones climatológicas y el cuidado de la instalación se da a conocer a la clientela y los deportistas, informando de los posibles riesgos o incidencias, optimizando el desarrollo de las actividades en condiciones de máxima seguridad.

RP2: Dinamizar las ventas, el alquiler de material deportivo, las inscripciones a los cursos y demás actividades/servicios comerciales propios de la operativa de la instalación con diligencia y amabilidad para potenciar el servicio a la clientela y la oferta de servicios de forma integral.

CR2.1 El material necesario para la práctica del golf (ropa, material deportivo, complementos y consumibles, entre otros) se dispone para la venta en cada caso, ayudando a la clientela y los deportistas a escoger entre sus preferencias y satisfacer sus necesidades.

CR2.2 La información específica sobre el material deportivo, asociada a la venta del producto, se proporciona con honestidad y argumentos técnicos, resolviendo con claridad y rigor las dudas y necesidades de la clientela.

CR2.3 El material de alquiler y las hojas de registro se gestionan, siguiendo los criterios de orden, limpieza y calidad que requiere la intervención en el servicio y los objetivos de rentabilidad previstos por la dirección del departamento.

CR2.4 La inscripción a cursos, inscripción a torneos y participación en demás eventos se promueve, atendiendo a la planificación desarrollada por la dirección del departamento, a través de diferentes medios de comunicación idóneos en cada caso (teléfono, redes sociales, web, boletines, tabloneros de anuncios, de viva voz, entre otros).

CR2.5 Los sistemas informáticos necesarios para la organización, control, y cobro de los servicios y productos se manejan con eficacia y rigor, cumpliendo la normativa sobre protección de datos y siguiendo los procedimientos establecidos por la dirección del departamento.

RP3: Asumir tareas de revisión, orden y limpieza de instalaciones, medios de transporte de material y demás recursos, implementando los protocolos marcados por la dirección y colaborando en la realización del inventario para garantizar el control y la calidad de servicio en la actividad general.

CR3.1 Las instalaciones para la práctica deportiva, las dependencias para la operativa de la escuela de golf, las dependencias para la venta, alquiler de material deportivo y atención a la clientela (como el campo de prácticas, oficina de la escuela de golf, tienda, almacén de material deportivo, entre otros) se mantienen limpias y ordenadas, implementando los protocolos de mantenimiento de recursos de uso cotidiano y el apoyo a departamentos específicos de mantenimiento de material y equipamiento de instalaciones.

CR3.2 Los almacenes de material y de productos destinados a la venta o al alquiler se gestionan, utilizando los protocolos de orden, de inventariado, de organización y de gestión de incidencias que determine en sus manuales de procedimientos la dirección del departamento o de la instalación (hojas de seguimiento, cantidades mínimas disponibles, fechas de reposición, periodos de revisión técnica, entre otros).

CR3.3 Los almacenes, taquillas y cuartos de almacenaje de material deportivo de la clientela se gestionan, utilizando los protocolos de custodia, orden, organización y gestión de incidencias (disponer de etiquetas de identificación, organizar llaves de custodia, alquiler o venta de candados, numerarlos, entre otros).

CR3.4 Los elementos y material deportivo de alquiler se mantienen ordenados y en estado de uso, dando respuesta a las necesidades y expectativas de la clientela.

CR3.5 Los vehículos y medios de transporte del material deportivo para el desarrollo de las actividades o de alquiler se mantienen en condiciones de uso, optimizando su funcionamiento, su imagen y su rendimiento vital y comercial, mediante los protocolos e instrucciones diseñadas por la dirección y por la empresa fabricante.

CR3.6 La existencia de artículos y productos a la venta o en alquiler (inventariado) se actualizan, siguiendo las pautas detalladas por la dirección del departamento en cuanto a frecuencia, metodología, y utilización de medios de conteo manuales o informáticos.

CR3.7 Las labores de mantenimiento, posible reparación y adecuación del material deportivo (clubfitting) se ejecutan de acuerdo a los estándares de calidad previstos por la dirección del departamento y sometidos a las posibles limitaciones técnicas y de recursos disponibles de la instalación.

CR3.8 El estado del campo se comprueba, siguiendo las directrices recibidas por la persona responsable, atendiendo a estándares definidos por requerimientos técnicos de mantenimiento de campos de golf y a los reglamentos aplicables.

RP4: Intervenir en el desempeño de los puestos de "Starter" (controlador de horarios de salida al campo principalmente) y "Marshall" (controlador del ritmo de juego y circulación en el campo), implementando funciones de Gestión de Juego para asegurar el orden, ritmo de juego y viabilidad en la utilización y funcionamiento del campo de golf evitando incidentes.

CR4.1 Las reglas locales de juego, las normas de cortesía, y protocolos de utilización de la instalación de obligado cumplimiento se divulgan a la clientela con eficiencia y rigor, de manera educada, amable y eficaz.

CR4.2 Las posibles incidencias en el servicio que afecten al uso de las instalaciones o a la prestación de los servicios (roturas, inundaciones, tormentas eléctricas, entre otras), se

comunican a la dirección de cada departamento o del centro, siguiendo protocolos preestablecidos por la dirección.

CR4.3 La información técnico-deportiva sobre hándicaps, ritmo de juego y normas de cortesía, entre otros, se divulgan mediante tablas, gráficos, medios audiovisuales y recomendaciones personales con garantías de ser comprendido por clientela y deportistas.

CR4.4 Las normas de actuación en caso de emergencias médicas o meteorológicas de última hora se informan mediante tablas, gráficos, medios audiovisuales y recomendaciones personales con garantías de ser comprendido por clientela y deportistas.

CR4.5 La coordinación con otros técnicos y el trabajo en equipo se efectúa con diligencia conforme a las directrices marcadas en la entidad, los roles asignados y bajo la supervisión de la persona responsable.

RP5: Ejecutar acciones de apoyo organizativo y de gestión en eventos y competiciones de iniciación deportiva en golf con diligencia para garantizar la participación de los deportistas y contribuir a su eficiente implementación.

CR5.1 La información sobre la organización, el reglamento y participación en el evento o competición de iniciación deportiva en golf se comunica previa identificación de la misma, a los asistentes, deportistas o espectadores, interviniendo en adecuar su conducta a lo requerido por el evento.

CR5.2 Los documentos, licencias, inscripciones y resultados de competiciones se tramitan en tiempo y forma, asegurando la participación y gestión de datos en condiciones normativas regladas y de seguridad.

CR5.3 Las operaciones de organización y gestión de eventos de promoción, y competiciones de golf (preparación de instalaciones, recursos humanos, medios materiales, entre otros) se ejecutan, colaborando con otros técnicos, con diligencia y seguridad, conforme a las directrices marcadas en la entidad y bajo la supervisión de la persona responsable.

CR5.4 Las tareas de apoyo en los eventos y competiciones se materializan, asistiendo en funciones de asesoramiento conforme a la normativa deportiva de golf, al reglamento de competiciones y a las directrices recibidas por la persona responsable.

CR5.5 Las técnicas e instrumentos de recogida de datos para la valoración del evento o competición y la participación de los deportistas de iniciación deportiva en golf se aplican, registrando los resultados obtenidos en el modelo y soporte físico y/o informático bajo la supervisión de la persona responsable.

Contexto profesional

Medios de producción

"Hardware" y "software" informático, específico para cada actividad. Material de producción de carteles. Medios de comunicación (walkie talkies, tablets informáticas, teléfonos). Impresoras de tarjetas de juego. Medios de cobro. Material y herramientas para la reparación y montaje de palos de golf. Lectores digitales de códigos de barras y etiquetas. Infladores neumáticos. Manguera a presión. Pistolas de aire comprimido. Productos de limpieza. Buggies.

Productos y resultados

Servicio de información a la clientela. Dinamización de ventas de alquiler del material deportivo, de las inscripciones a cursos y demás actividades/servicios comerciales propios de la operativa de la instalación. Tareas de revisión, orden y limpieza de instalaciones, medios de transporte de material y demás recursos. Intervención en el desempeño de los puestos de "Starter" y "Marshall". Acciones de apoyo organizativo y de gestión en eventos y competiciones de iniciación deportiva en golf.

Información utilizada o generada

Información meteorológica. Horarios para la reserva previa de las instalaciones. Calendario de previsión de actividades y eventos. Documentos que verifiquen el pago del servicio. Control del nivel de juego de la clientela y de su alta federativa. Control de los resultados en el campo de golf. Seguimiento del ritmo de juego por parte de la clientela y los deportistas en el campo de golf. Características organizativas de cada evento. Páginas web con características y detalles específicos de cada actividad y/o área de negocio de la instalación. Formularios de expedición de licencia y hándicap, modelo del examen de hándicap propuesto. Prevención de riesgos laborales. Normativa medioambiental.

UNIDAD DE COMPETENCIA 4

ASISTIR COMO PRIMER INTERVINIENTE EN CASO DE ACCIDENTE O SITUACIÓN DE EMERGENCIA

Nivel: 2
Código: UC0272_2
Estado: BOE

Realizaciones profesionales y criterios de realización

RP1: Buscar signos de alteraciones orgánicas según los protocolos establecidos, para la valoración inicial del accidentado, como primer interviniente.

CR1.1 La señalización y el balizamiento según lo establecido, se realizan utilizando los elementos disponibles para acotar el lugar de la emergencia.

CR1.2 La información sobre el estado del accidentado y las causas del accidente se recaba, estableciendo comunicación cuando es posible, con el mismo o con los posibles testigos y asistentes ocasionales al suceso, para valorar la situación inicial.

CR1.3 Las técnicas de valoración con ligeros zarandeos en los hombros y toques en las mejillas, se efectúan, para valorar el nivel de consciencia del accidentado.

CR1.4 La observación de los movimientos del pecho y la emisión de sonidos y aliento acercándose a su cara, se efectúa, para comprobar la respiración del accidentado.

CR1.5 El estado de la circulación sanguínea se comprueba, mediante la observación del ritmo respiratorio del accidentado y movimientos de sus miembros.

CR1.6 Los mecanismos de producción del traumatismo se identifican para buscar las posibles lesiones asociadas.

CR1.7 Los elementos de protección individual se utilizan para prevenir riesgos laborales durante la asistencia al accidentado.

CR1.8 El servicio de atención de emergencias, se contacta, para informar de los resultados de la valoración inicial realizada, comunicando la información recabada, consultando las maniobras que se vayan a aplicar y solicitando otros recursos que pudiesen ser necesarios.

RP2: Asistir al accidentado con maniobras de soporte ventilatorio y/o circulatorio básico, para mantener o recuperar las constantes vitales, conforme a protocolos establecidos.

CR2.1 La asistencia inicial a personas en situación de compromiso ventilatorio y/o cardiocirculatorio, se presta, ejerciendo vigilancia y seguimiento constante para detectar cualquier cambio significativo en la situación de partida.

CR2.2 La apertura, limpieza y desobstrucción de la vía aérea ante un obstáculo o cuerpo extraño, se realiza, mediante las técnicas manuales o aspirador según la situación, conforme a protocolos establecidos, para asegurar la ventilación.

CR2.3 La permeabilidad de la vía aérea en accidentados inconscientes se preserva, mediante la aplicación de la técnica postural que la asegure, para preservar la ventilación.

CR2.4 Las técnicas ventilatorias con balón resucitador manual y/u oxígeno se seleccionan, conforme a protocolos establecidos, para permitir una ventilación artificial del accidentado ante evidentes signos de hipoxia.

CR2.5 Las técnicas de reanimación cardiopulmonar se aplican, conforme a protocolos establecidos, ante una situación de parada cardiopulmonar, para recuperar las constantes vitales.

CR2.6 El desfibrilador semiautomático, en caso de necesidad, se utiliza para la reanimación del accidentado, conforme a la normativa aplicable y protocolos establecidos.

CR2.7 Las técnicas de hemostasia ante hemorragias externas se aplican para impedir un shock hipovolémico.

CR2.8 Las técnicas posturales, se aplican, cuando el accidentado se encuentra en situación de compromiso ventilatorio o presenta signos evidentes de "shock", para evitar aspiraciones de vómitos, obstrucciones y favorecer la respiración.

RP3: Prestar la atención inicial al accidentado, aplicando los primeros auxilios iniciales en situaciones de emergencia que no impliquen una parada cardio-respiratoria, para mantener las constantes vitales según el protocolo establecido.

CR3.1 La apertura de la vía aérea se realiza, mediante la maniobra frente-mentón para evitar el taponamiento de la laringe por la lengua.

CR3.2 La atención específica a accidentados que han sufrido lesiones por agentes mecánicos, físicos o químicos se presta, aplicando las técnicas para cada situación conforme a protocolos establecidos.

CR3.3 La atención específica a la parturienta ante una situación de parto inminente se presta, conforme al protocolo de actuación establecido, transmitiendo tranquilidad y serenidad.

CR3.4 La atención específica indicada a las personas con crisis convulsivas, se presta, para minimizar posibles riesgos de lesiones físicas, conforme a protocolos establecidos.

CR3.5 La atención específica indicada a las personas con atragantamiento, se presta, discriminando los casos especiales de embarazadas, personas obesas y niños conforme a protocolos establecidos, transmitiendo tranquilidad y serenidad.

CR3.6 La atención específica indicada a las personas con quemaduras, se presta, conforme a protocolos establecidos y se coloca en posición antishock ante una quemadura de gran extensión, para minimizar riesgos.

CR3.7 La atención específica indicada a las personas con hemorragia, se presta, conforme a protocolos establecidos para evitar una hipotimia.

RP4: Aplicar las técnicas de movilización e inmovilización al accidentado, y en su caso interviniendo con los primeros auxilios, para asegurar el posible traslado.

CR4.1 El lugar de seguridad se selecciona, conforme a protocolos establecidos, para colocar al accidentado hasta la llegada de los servicios sanitarios de emergencia y minimizar los riesgos.

CR4.2 Las técnicas de movilización e inmovilización se aplican para colocar al accidentado en una posición anatómica no lesiva hasta que acudan a la zona los servicios sanitarios de emergencia o para proceder a su traslado en caso necesario.

CR4.3 Las técnicas posturales, se aplican, cuando el accidentado se encuentra en situación de compromiso ventilatorio o presenta signos evidentes de "shock", para minimizar riesgos.

CR4.4 Los tipos de accidentados y lesiones, se discriminan, para intervenir en aquellos casos que no precisen de otros profesionales.

CR4.5 Las técnicas de intervención de primeros auxilios con los accidentados inmovilizados, se discriminan, para aplicar aquellas propias de un técnico de nivel como primer interviniente, en función de la gravedad y los tipos de lesiones o proceder inmediatamente a su traslado.

RP5: Intervenir con técnicas de comunicación y apoyo emocional al accidentado, familiares e implicados en la situación de urgencia siguiendo los protocolos establecidos, para facilitar la asistencia, traslado y minimizar los riesgos.

CR5.1 Los signos de ataque de pánico, ansiedad y/o estrés de la víctima motivado por el accidente, se identifican observando el aumento del ritmo cardíaco, palmas sudorosas, dificultad para respirar, sensación subjetiva de ataque cardíaco, y sentimientos de temor para aplicar las técnicas de apoyo emocional hasta su traslado, siguiendo los protocolos establecidos.

CR5.2 La comunicación del accidentado con su familia se facilita, desde la toma de contacto hasta su traslado, atendiendo, en la medida de lo posible, a sus requerimientos.

CR5.3 La información a familiares, accidentado o persona relacionada, se realiza de manera respetuosa e infundiendo confianza, sobre aquellas cuestiones que se puedan plantear dentro de sus competencias.

CR5.4 Los familiares de los accidentados, se atienden, para ofrecerles información sobre las cuestiones que puedan plantear dentro de sus competencias.

CR5.5 La solicitud de información por parte de la familia de los accidentados se atiende para ofrecerles datos sobre las cuestiones que puedan plantear dentro de sus competencias.

Contexto profesional

Medios de producción

Material de movilización e inmovilización. Material electromédico. Botiquín. Balón resucitador autoinflable. Desfibrilador semiautomático. Equipos de protección individual. Sistema de comunicación. Kit de organización en catástrofe. Protocolos de actuación. Material de señalización y balizamiento. Material de autoprotección.

Productos y resultados

Signos de alteraciones orgánicas detectados como primer interviniente. Aplicación de las técnicas de soporte ventilatorio y/o circulatorio básicas. Atención inicial y primeros auxilios básicos iniciales en situaciones de emergencia que no impliquen una parada cardio-respiratoria. Técnicas de movilización e inmovilización al accidentado aplicadas para asegurar el posible traslado. Intervención con técnicas de comunicación y apoyo emocional al accidentado, familiares e implicados en la situación de urgencia. Comunicación con los servicios de atención de emergencias. Intervención a su nivel en situaciones de emergencias colectivas y catástrofes.

Información utilizada o generada

Manuales de primeros auxilios Revistas y bibliografía especializada Protocolos de actuación Informes.

MÓDULO FORMATIVO 1

Técnicas de iniciación deportiva en golf hasta un hándicap de 44

Nivel:	2
Código:	MF2029_2
Asociado a la UC:	UC2029_2 - Ejecutar técnicas de golf disponiendo de un hándicap máximo de 44
Duración (horas):	120
Estado:	Tramitación BOE

Capacidades y criterios de evaluación

- C1:** Dominar los factores de impacto con coordinación y control, originando vuelos específicos de bola.
- CE1.1** Modificar velocidades del palo con precisión y control, generando variedad de distancias y trayectorias de vuelo.
 - CE1.2** Ajustar ángulos de ataque en los golpes con precisión y control, generando variedad de distancias, trayectorias de vuelo y efecto de retroceso.
 - CE1.3** Evidenciar modificaciones en la orientación de la cara del palo con precisión y control generando diferentes direcciones y efectos en el vuelo de bola.
 - CE1.4** Evidenciar modificaciones en la dirección de la cara del palo con precisión y control, variando las direcciones del golpe y generando diferentes efectos.
 - CE1.5** Evidenciar variaciones en el punto de impacto en la cara del palo, consiguiendo modificar la distancia, la trayectoria, los efectos laterales y los efectos verticales.
 - CE1.6** Demostrar dominio técnico en la ejecución de los nueve vuelos de la bola con precisión y control, ajustándolos a las situaciones de juego.
 - CE1.7** Evidenciar dominio en la graduación del efecto de retroceso, con precisión y control.
- C2:** Desarrollar técnicas de golpes largos en golf con coordinación, control, eficacia y seguridad, ajustándolos a los modelos técnicos de referencia.
- CE2.1** Determinar grip, colocación y alineación en golpes largos, teniendo en cuenta las propias capacidades físicas y técnicas de las que se dispone, la posición de la bola y las condiciones de juego, en diferentes situaciones.
 - CE2.2** Adaptar los elementos dinámicos en golpes largos, teniendo en cuenta las capacidades físicas y técnicas propias la posición de la bola y las condiciones de juego, en diferentes situaciones.
 - CE2.3** Dominar la técnica del swing de golpe largo, adaptándola a las propias características bajo el modelo técnico de referencia.
 - CE2.4** Desarrollar técnicas de transferencia del aprendizaje por repetición en el campo de prácticas al juego simulado en el campo largo mediante aproximaciones y acciones de preparación.
- C3:** Desarrollar técnicas de golpes cortos en golf con coordinación, control, eficacia y seguridad, ajustándolos a los modelos técnicos de referencia.
- CE3.1** Determinar distancia efectiva a conseguir en golpes cortos tanto volando como rodando, valorando puntos de bote en el green, inclinación del terreno, posición de la bola, dureza del

green, posición de bandera, condiciones de la hierba, condiciones climatológicas y situación de juego, de cada situación.

CE3.2 Seleccionar el palo en golpes de chip en función de la distancia que debe rodar desde el punto de bote en green, con eficiencia y seguridad, acercándose a diferentes objetivos propuestos.

CE3.3 Evidenciar criterios de selección del palo en el golpe de pitch en función de la altura a la que debe volar la bola y el espacio entre el punto de bote en green y el hoyo.

CE3.4 Graduar la amplitud en el movimiento de putt en función de la velocidad de palo requerida para calcular la distancia del golpe.

CE3.5 Decidir estrategias para salir de bunker corto, considerando la posición de la bola, el tipo, cantidad y estado de la arena, la altura y proximidad al talud, la distancia al green y el palo utilizado, en cada caso.

CE3.6 Ejecutar los elementos estáticos en el golpe corto considerando el grip, la colocación y alineación propia y teniendo en cuenta las propias capacidades físicas, la posición de la bola y las condiciones de juego, en cada caso.

CE3.7 Ejecutar los elementos dinámicos del golpe corto, considerando las propias capacidades físicas y técnicas, la posición de la bola y las condiciones de juego, en cada caso.

C4: Demostrar dominio en la ejecución de acciones integradas en golpes cortos y largos de iniciación deportiva, realizando la selección previa de los palos, en situaciones reales de juego.

CE4.1 Determinar distancias efectivas a conseguir en golpes largos, considerando la inclinación del terreno, posición de la bola, condiciones de la hierba, condiciones climatológicas y de juego, en diferentes situaciones planteadas.

CE4.2 Seleccionar tipos de palo para el golpe largo, considerando la distancia efectiva al objetivo y condiciones de juego, en diferentes situaciones planteadas.

CE4.3 Decidir estrategias del juego y tipos de golpe, considerando la distancia del golpe, los diferentes obstáculos, las condiciones climatológicas y posibles áreas de penalización, en cada caso.

CE4.4 Evidenciar situaciones de preparación de únicas posibilidades de golpeo, acometiendo procesos de visualización y rutina preparatoria, selección del golpe y del palo, de disposición mental propia generadora de calma y confianza y de adecuación técnica previa a dichas situaciones.

Capacidades cuya adquisición debe ser completada en un entorno real de trabajo

Ninguna.

Otras Capacidades:

Responsabilizarse del trabajo que se desarrolla.

Mostrar cierta autonomía en la resolución de pequeñas contingencias relacionadas con su actividad.

Emplear tiempo y esfuerzo en ampliar conocimientos e información complementaria.

Comunicarse eficazmente con las personas correspondientes en cada momento, respetando los canales establecidos en la organización.

Actuar con rapidez en situaciones problemáticas y no limitarse a esperar.

Respetar los procedimientos y normas internas de la organización.

Aplicar de forma efectiva el principio de igualdad de trato y no discriminación entre mujeres y hombres.

Contenidos

1 Aplicación de las leyes de impacto del vuelo de la bola en la iniciación deportiva en golf

Los palos y sus características; las bolas y sus características. Análisis de las leyes o factores de impacto: la cara del palo, la línea del swing, ángulo de aproximación, velocidad e impacto centrado. Swing: causas o elementos físicos que afectan a las leyes o factores de impacto. D plane. Tipos de vuelos. Descripción: fade, slice, push, recto, draw, hook, pull y sus posibles combinaciones. Influencia de los aspectos atmosféricos en el vuelo de la bola.

2 Técnicas de los golpes largos en golf

El Stance o posición en golf en golpe largo. Orden de colocación. Golpe largo: técnicas de empuñadura, alineación y colocación. Tipos de palos para los golpes largos. Tipos de grips en los golpes largos.

3 Técnicas de los golpes cortos en golf

Tipos de palos para los golpes cortos. Tipos de grips en los golpes cortos. Golpe de putt: técnicas de empuñadura, alineación y colocación. Golpe de chip: técnicas de empuñadura, alineación y colocación. Golpe de pitch: técnicas de empuñadura, alineación y colocación. Golpe de bunker: técnicas de empuñadura, alineación y colocación.

4 Ejecución de acciones integradas de golpes cortos y largos para el desarrollo del juego en iniciación deportiva en golf

Elementos dinámicos básicos del golpe largo. Plano de swing y trasmisión de energía cinética del swing. Relación entre los elementos básicos como cinemática del swing, posiciones del palo y cuerpo y las trayectorias de los golpes. Amplitud del movimiento en golpe de putt. Selección del palo en función de la distancia, altura y fuerza. Estrategias para salir de un bunker y alcanzar un green. Golpes de putt, chip, pitch y juego largo en función de la climatología. Seguridad en la práctica.

Parámetros de contexto de la formación

Espacios e instalaciones

Los talleres e instalaciones darán respuesta a las necesidades formativas de acuerdo con el contexto profesional establecido en la unidad de competencia asociada, teniendo en cuenta la normativa aplicable del sector productivo, prevención de riesgos laborales, accesibilidad universal, igualdad de género y protección medioambiental. Se considerará con carácter orientativo como espacios de uso:

- Taller (Espacio singular no necesariamente ubicado en el centro de formación).
- Instalación de 2 m² por alumno o alumna.

Perfil profesional del formador o formadora:

1. Dominio de los conocimientos y las técnicas relacionados con ejecutar técnicas de golf disponiendo de un hándicap máximo de 4.4, que se acreditará simultáneamente mediante las dos formas siguientes:
 - Formación académica de nivel 1 (Marco Español de Cualificaciones para la Educación Superior) o de otras de superior nivel relacionadas con el campo profesional.

- Experiencia profesional de un mínimo de 3 años en el campo de las competencias relacionadas con este módulo formativo.
- 2. Competencia pedagógica acreditada de acuerdo con lo que establezcan las Administraciones competentes.

MÓDULO FORMATIVO 2

Metodología de la iniciación deportiva en golf

Nivel:	2
Código:	MF2030_2
Asociado a la UC:	UC2030_2 - Concretar, dirigir y dinamizar sesiones secuenciadas de iniciación deportiva en golf
Duración (horas):	120
Estado:	Tramitación BOE

Capacidades y criterios de evaluación

C1: Confeccionar sesiones secuenciadas de iniciación deportiva en golf, a partir de una programación de referencia dada, adaptándolas a características, necesidades y expectativas de deportistas-tipo, atendiendo a criterios de accesibilidad y medidas de prevención de riesgos.

CE1.1 En un supuesto práctico de programación de referencia de iniciación deportiva en golf, para un individuo o un grupo de deportistas concreto, conociendo sus características previamente, en una instalación concreta de golf:

- Plantear los objetivos de sesión, adecuándolos a las características de los deportistas.
- Concretar secuencias de aprendizaje a partir de los objetivos propuestos.
- Determinar los recursos necesarios para las sesiones propuestas, atendiendo al contexto de la instalación deportiva.

CE1.2 Plantear posibles sesiones iniciales de iniciación deportiva, atendiendo a las habilidades, experiencias previas en golf y en otros deportes, y a determinados objetivos de aprendizaje, en relación a un número de alumnos-tipo, propuesto.

CE1.3 En un supuesto práctico de programación de iniciación deportiva en golf, con deportistas que no han salido previamente al campo de golf:

- Determinar la sesión de primera salida, atendiendo a la secuencia de aprendizaje diseñada, y a las capacidades del deportista.
- Determinar las condiciones necesarias para la primera salida, atendiendo a los recursos humanos necesarios, a la disponibilidad de materiales e instalaciones y disponibilidad de hoyos.

CE1.4 En un supuesto práctico de programación de referencia de iniciación deportiva en golf, para un grupo de deportistas concreto, conociendo sus características previamente, en una instalación concreta de golf:

- Determinar una secuencia de sesiones, explicitando la ubicación temporal dentro del ciclo de la programación de referencia, y la carga de trabajo asociada.
- Determinar la duración de las sesiones, atendiendo a la progresión de enseñanza propuesta y en función del número de alumnos.

CE1.5 Proponer actividades de seguimiento/evaluación a partir de un planteamiento de sesión dado, concretando instrumentos de valoración y sus protocolos de aplicación.

CE1.6 Concretar posibles modelos de enseñanza a aplicar a partir de unos objetivos de sesión propuestos, recursos disponibles y el perfil dado de deportistas.

C2: Describir el procedimiento de preparación de una instalación y medios materiales necesarios, atendiendo a una programación de referencia dada de iniciación deportiva en golf, a criterios de accesibilidad y a medidas sobre prevención de riesgos.

CE2.1 En un supuesto práctico de implementación de una sesión de iniciación deportiva en golf, en una instalación deportiva propia para su desarrollo:

- Revisar la instalación antes de su utilización en la sesión, comprobando su operatividad, accesibilidad y adaptación a las características individuales de los deportistas, identificando los peligros y proponiendo medidas para su prevención.
- Estimar los posibles riesgos laborales amenazantes según el protocolo y guía para la acción preventiva de la entidad.
- Informar de los resultados de la estimación de posibles riesgos laborales al departamento o persona responsable, siguiendo los protocolos establecidos por la entidad.

CE2.2 Explicar el procedimiento de comprobación de comunicación de incidencias con verificación de su operatividad y accesibilidad en una instalación de golf.

CE2.3 En un supuesto práctico de revisión de una instalación y medios materiales necesarios para implementar sesiones vinculadas a una programación de referencia dada de iniciación deportiva en golf:

- Distribuir los medios materiales y de apoyo previa revisión de los mismos, asegurando su disponibilidad antes del comienzo de cada sesión.
- Guardar los medios materiales y de apoyo en los lugares indicados, asegurando su conservación y seguridad.
- Cumplimentar la hoja de control de mantenimiento para las comprobaciones rutinarias siguiendo el protocolo establecido por la instalación y entregándola a la persona responsable.

CE2.4 En un supuesto práctico de identificación de incidencias, fallos y desperfectos en una instalación y/o medios materiales necesarios para implementar sesiones vinculadas a una programación de referencia dada de iniciación deportiva en golf:

- Resolver las incidencias, fallos y desperfectos encontrados, susceptibles de reparación inmediata previa evaluación de su estado y garantizando su funcionalidad.
- Ejecutar el mantenimiento operativo de los medios materiales y de apoyo, siguiendo indicaciones técnicas de dichos recursos.

C3: Desarrollar técnicas de dinamización de sesiones de iniciación deportiva en golf, atendiendo a medidas sobre prevención de riesgos y aplicando estrategias metodológicas.

CE3.1 En un supuesto práctico de dinamización de sesión de iniciación deportiva en golf con un grupo concreto de deportistas:

- Presentar al alumnado el contenido de la sesión a impartir en los momentos iniciales de la misma, mostrando los beneficios del aprendizaje a desarrollar.
- Plantear a los deportistas pautas para la transferencia de los beneficios del aprendizaje hacia el juego real en el campo.

CE3.2 En un supuesto práctico de dinamización de sesión en un campo de golf con un grupo concreto de deportistas del nivel de iniciación:

- Garantizar la seguridad de los deportistas, manteniendo la ubicación y distancias de seguridad entre deportistas.
- Mantener la instalación y materiales requeridos para la sesión en condiciones de uso, incidiendo en la seguridad.

- Garantizar la seguridad durante el desarrollo de la sesión manejando los tiempos de evolución de juego y tránsito por el campo en relación a los deportistas.

CE3.3 En un supuesto práctico de dinamización de sesión en un campo de golf con un grupo concreto de deportistas del nivel de iniciación:

- Fomentar la relación intragrupal durante la sesión, animando a la interacción, el desarrollo de cohesión grupal y la educación en valores.

- Manejar el clima motivacional, enfocando los resultados de la sesión a la consecución de los objetivos y utilizando técnicas de refuerzo.

CE3.4 Describir el procedimiento de asistencia a un profesor titular en el contexto de la iniciación deportiva en golf, en función del número de deportistas y sus posibles necesidades.

C4: Desarrollar técnicas de individualización de la enseñanza en el nivel de iniciación deportiva en golf, acometiendo adaptaciones centradas en las características de los deportistas.

CE4.1 En un supuesto práctico de observación y análisis del perfil de los deportistas presentes durante la implementación de una sesión de iniciación deportiva en golf con ellos:

- Analizar la disposición para aprender de cada deportista, atendiendo a los conocimientos previos que poseen y a su motivación.

- Identificar el estilo de aprendizaje de cada deportista, atendiendo a la conducta utilizada a la hora de enfrentarse a la tarea y a sus canales de recepción de información manejados preferentemente.

- Identificar la fase temporal del aprendizaje en la que se encuentra cada deportista, adecuando el nivel de exigencia, y tipo de exposición a cada circunstancia.

CE4.2 En un supuesto práctico de implementación de sesión de iniciación deportiva en golf con un grupo de deportistas con unas características concretas:

- Mantener empatía con los deportistas principiantes, entendiendo la situación extraña a la que se enfrentan y apoyando sus aprendizajes.

- Proponer situaciones de aprendizaje, conjugando las características físicas, técnicas, cognitivas y emocionales de cada deportista, de forma individualizada.

CE4.3 Argumentar el procedimiento de orientación de las actividades propuestas en una sesión, a las características que manifiesta cada deportista, atendiendo al desarrollo de sus procesos atencionales en cada caso.

C5: Desarrollar técnicas de explicación, demostración y corrección a deportistas del nivel de iniciación deportiva con habilidad técnica y lenguaje adaptado a dicho nivel.

CE5.1 En un supuesto práctico de explicación a deportistas en el seno de una sesión de iniciación en golf, atendiendo a los aspectos comunicativos:

- Ejecutar un tipo de comunicación adaptada a la explicación a aportar a los deportistas.

- Establecer comunicación a través del canal kinestésico, generando correcciones a las ejecuciones de los deportistas.

- Manejar el paralenguaje modulando la expresión, aportando significado al mensaje y activando la atención del deportista.

CE5.2 En un supuesto práctico de interacción comunicativa con deportistas en el seno de una sesión de iniciación en golf, atendiendo a los aspectos comunicativos:

- Manifestar escucha activa atendiendo a las necesidades de los deportistas, utilizando un lenguaje no verbal de interés y manteniendo contacto ocular con ellos.

- Adaptar la proximidad física creando el espacio personal que el deportista necesita y reduciendo la distancia en los casos necesarios.

CE5.3 En un supuesto práctico de desarrollo de una sesión de iniciación deportiva en golf, con deportistas con unas determinadas características a los que se les propone ejercicios:

- Explicar la ejecución a realizar despacio y de forma clara, ejemplificando el movimiento.
- Demostrar la ejecución a realizar, ejemplificando con material de apoyo e identificando los posibles errores de manera anticipada.

C6: Desarrollar procedimientos de seguimiento y valoración de actividades de iniciación deportiva en golf conforme a una programación de referencia dada, incidiendo en el cumplimiento de sus objetivos.

CE6.1 En un supuesto práctico de evaluación del cumplimiento de una programación de iniciación deportiva en golf, relativa a un grupo de deportistas:

- Transmitir los datos obtenidos de la aplicación de los controles de calidad a la persona responsable en la fecha establecida, modelo de recogida y registro de datos y soporte físico y/o informático previstos en la programación de referencia.
- Transmitir los datos obtenidos de la aplicación de los controles de calidad en el modelo de recogida y registro de datos y soporte físico y/o informático previstos.

CE6.2 En un supuesto práctico de evaluación del desarrollo de actividades derivadas de una programación de iniciación deportiva en golf, relativa a un grupo de deportistas:

- Valorar las técnicas e instrumentos de seguimiento y evaluación a aplicar, atendiendo a la metodología planteada en ella.
- Registrar las incidencias y dificultades derivadas de su aplicación, a partir de la aplicación de técnicas e instrumentos de seguimiento previamente definidas.
- Tratar la información obtenida de la aplicación de las técnicas e instrumentos de valoración de actividades de forma sistemática y objetiva respecto a su cálculo y registro.

CE6.3 Aplicar feedback sobre los ejercicios propuestos, valorando las ejecuciones y aportando las informaciones con un lenguaje adaptado a las características y nivel técnico de los deportistas incidiendo en la corrección del error.

Capacidades cuya adquisición debe ser completada en un entorno real de trabajo

C1 respecto a CE1.1, CE1.3 y CE1.4; C2 respecto a CE2.1, CE2.3 y CE2.4; C3 respecto a CE3.1, CE3.2 y CE3.3; C4 respecto a CE4.1 y CE4.2; C5 respecto a CE5.1, CE5.2 y CE5.3; C6 respecto a CE6.1 y CE6.2.

Otras Capacidades:

Responsabilizarse del trabajo que se desarrolla.

Mostrar cierta autonomía en la resolución de pequeñas contingencias relacionadas con su actividad.

Emplear tiempo y esfuerzo en ampliar conocimientos e información complementaria.

Comunicarse eficazmente con las personas correspondientes en cada momento, respetando los canales establecidos en la organización.

Actuar con rapidez en situaciones problemáticas y no limitarse a esperar.

Respetar los procedimientos y normas internas de la organización.

Aplicar de forma efectiva el principio de igualdad de trato y no discriminación entre mujeres y hombres.

Contenidos

1 Programación de sesiones de iniciación deportiva en golf

Vinculación entre programa general y sesión. Planteamiento de objetivos en una sesión de golf. Los contenidos a impartir en la sesión de golf. Estructura de una sesión de golf. Secuencia de ejercicios a lo largo de la sesión.

2 Intervención didáctica en la iniciación deportiva en golf

El campo de juego, recorridos. Material del jugador: zapatos, guante y bolsas/carros de transporte del material. Elementos del proceso de enseñanza-aprendizaje y proceso de adquisición de la habilidad motriz en iniciación deportiva en golf. La curva de aprendizaje en el golf. Enseñanza del reglamento del golf. Las 4 fases de implementar cambios y mejorar: entender - practicar - transferir al campo - aplicar a la competición. Condiciones de práctica. Condiciones de seguridad en la enseñanza de la iniciación deportiva en golf. Estrategias metodológicas específicas en la iniciación deportiva en golf. Técnicas, métodos y estilos de enseñanza en la iniciación deportiva en golf. Control de las contingencias y corrección de errores.

3 Dinámica de grupos en la iniciación deportiva en golf

El grupo y sus funciones. Clasificación de los tipos de grupos. Etapas de crecimiento y desarrollo de un grupo. Relaciones intragrupalas. El liderazgo. Resolución de conflictos. Las Escuelas Infantiles de golf orientadas a la iniciación deportiva.

4 Evaluación y feedback de ejecución orientada a la iniciación deportiva en golf

Técnicas de valoración de un programa. Valoración inicial del nivel técnico del deportista. Corrección de errores. Tipos de feedback. Técnicas e instrumentos de seguimiento de actividades. Estrategias de motivación y refuerzo.

5 Individualización de la enseñanza en la iniciación deportiva en golf

Perfil de deportistas. Progresiones técnicas para la enseñanza. Secuencias de tareas. Manejo de grupos de nivel.

Parámetros de contexto de la formación

Espacios e instalaciones

Los talleres e instalaciones darán respuesta a las necesidades formativas de acuerdo con el contexto profesional establecido en la unidad de competencia asociada, teniendo en cuenta la normativa aplicable del sector productivo, prevención de riesgos laborales, accesibilidad universal, igualdad de género y protección medioambiental. Se considerará con carácter orientativo como espacios de uso:

- Taller (Espacio singular no necesariamente ubicado en el centro de formación).
- Instalación de 2 m² por alumno o alumna.

Perfil profesional del formador o formadora:

1. Dominio de los conocimientos y las técnicas relacionados con concretar, dirigir y dinamizar sesiones secuenciadas de iniciación deportiva en golf, que se acreditará simultáneamente mediante las dos formas siguientes:

- Formación académica de nivel 1 (Marco Español de Cualificaciones para la Educación Superior) o de otras de superior nivel relacionadas con el campo profesional.
- Experiencia profesional de un mínimo de 3 años en el campo de las competencias relacionadas con este módulo formativo.

2. Competencia pedagógica acreditada de acuerdo con lo que establezcan las Administraciones competentes.

MÓDULO FORMATIVO 3

Apoyo logístico y organizativo en el funcionamiento de la instalación y en el desenvolvimiento de eventos sociales y competiciones de iniciación deportiva en golf

Nivel:	2
Código:	MF2031_2
Asociado a la UC:	UC2031_2 - Dar apoyo logístico en el funcionamiento de la instalación de golf y organizativo en eventos sociales y competiciones de iniciación deportiva en golf
Duración (horas):	120
Estado:	Tramitación BOE

Capacidades y criterios de evaluación

C1: Desarrollar habilidades comunicativas orientadas a dar atención e información a posible clientela de una instalación de golf con amabilidad, utilizando diferentes vías de comunicación y atendiendo a unas pautas dadas.

CE1.1 En un supuesto práctico de recepción de consultas por parte de la clientela en una instalación de golf, asumiendo el rol de atención e información a la clientela:

- Contestar una consulta emitida por vía telefónica, con amabilidad, garantizando la comprensión del mensaje:
- Aportar la información solicitada, vía conversación interpersonal, con amabilidad, garantizando la comprensión del mensaje por parte del interlocutor.
- Responder una consulta recibida por email, aportando la información solicitada con claridad y amabilidad, con buen uso del lenguaje escrito.

CE1.2 Elaborar una producción que contenga información sobre determinadas fechas correspondientes a posibles actividades de golf, especificando sus características, horarios adaptando el resultado de la información a transmitir a una web, una newsletter (información periódica enviada a una lista de distribución de personas, previo consentimiento) y un tablón de anuncios.

CE1.3 Elaborar producciones que contenga información sobre posibles normativas, señalización propia de un campo de golf, y posibles horarios de una instalación de golf, adaptando el resultado de la información a transmitir a una web, una newsletter (información periódica enviada a una lista de distribución de personas, previo consentimiento) y un tablón de anuncios.

CE1.4 Emitir mensajes verbales orientados a posible clientela de un campo de golf o deportistas sobre posibles riesgos por condiciones climatológicas adversas, con amabilidad y empatía.

CE1.5 Emitir mensajes verbales orientados a posible clientela de un campo de golf o deportistas sobre el estado de mantenimiento de una posible instalación incidiendo en las formas de uso.

C2: Desarrollar acciones comerciales propias del funcionamiento de una instalación de golf (ventas, alquiler de material y matriculación en cursos, entre otros) con eficacia y amabilidad.

CE2.1 En un supuesto práctico de venta de artículos de golf, en una instalación de golf con clientes y deportistas:

- Disponer el material necesario, buscando la exposición cómoda y llamativa de los productos.

- Ayudar a la clientela a escoger el producto que se ajuste a sus necesidades y preferencias dando un trato individualizado.

CE2.2 En un supuesto práctico de apoyo en acciones de venta de productos de golf, en una instalación de golf con clientes y deportistas:

- Aportar explicaciones sobre las características de los productos con honestidad y manejando argumentos técnicos.

- Resolver posibles dudas sobre los productos en venta, con claridad y rigor.

CE2.3 Exponer el procedimiento a seguir en la gestión del material de alquiler, atendiendo a criterios de orden, limpieza y calidad del servicio, y utilizando hojas de registro.

CE2.4 En un supuesto práctico de dinamización de la participación, considerando los diferentes perfiles que conviven en una instalación de golf (clientela, deportistas):

- Promover la inscripción a cursos, utilizando para ello más de un canal de entre los siguientes: teléfono, redes sociales, web, boletines, tabloneros de anuncios, viva voz.

- Promover el uso particular de las instalaciones de juego y de entrenamiento, al margen de cursos y competiciones, utilizando para ello más de un canal de entre los siguientes: teléfono, redes sociales, web, boletines, tabloneros de anuncios, viva voz.

- Promover la participación de deportistas en torneos y eventos de golf utilizando más de un canal de entre los siguientes: teléfono, redes sociales, web, boletines, tabloneros de anuncios, viva voz.

CE2.5 Manejar sistemas informáticos orientados a la organización, control, y cobro de posibles servicios y productos de golf con eficacia y rigor, cumpliendo la normativa sobre protección de datos.

C3: Ejecutar acciones de revisión, orden y limpieza de instalaciones, medios de transporte de material y otros recursos propios de un campo de golf implementando protocolos dados e implicando actualización de posibles inventarios.

CE3.1 Explicar el procedimiento de mantenimiento, orden y limpieza de instalaciones para la iniciación deportiva en golf, la oficina, tienda y almacén de material deportivo, propios de una entidad de golf, especificando a los departamentos a los que se da apoyo en cada tipo de acción.

CE3.2 En un supuesto práctico de apoyo en la gestión de almacenes de material de una instalación de golf, tomando como referencia los protocolos dados:

- Ordenar productos destinados a la venta y/o alquiler, atendiendo las indicaciones de la persona responsable, buscando la eficacia en su distribución.

- Hacer recuento del material deportivo y productos, utilizando el inventario y siguiendo los protocolos establecidos para su cumplimentación.

- Registrar datos logísticos de almacenamiento de productos mediante hojas de seguimiento, aportando información sobre cantidades mínimas disponibles, fechas de reposición, periodos de revisión técnica, entre otros.

CE3.3 Describir protocolos de custodia a utilizar para los cuartos de almacenaje de material y taquillas, manejando el uso de llaves y candados.

CE3.4 En un supuesto práctico de apoyo en tareas de logística en una instalación de golf, en relación con acciones de gestión de custodia:

- Mantener en condiciones de uso y de respeto de su imagen, vehículos y medios de transporte de material deportivo de alquiler, atendiendo a las especificaciones técnicas del fabricante.

- Mantener en condiciones de rendimiento vital y comercial vehículos y medios de transporte de material deportivo de alquiler, atendiendo a las especificaciones técnicas del fabricante y a los protocolos de la instalación en relación con el estado de vehículos de transporte.

CE3.5 En un supuesto práctico de mantenimiento y reparación de material deportivo en el contexto de una instalación de golf:

- Realizar tareas de mantenimiento de palos de golf, adaptándose a los recursos disponibles en la instalación.
- Realizar tareas de reparación de palos de golf, adaptándose a los recursos disponibles en la instalación.

CE3.6 En un supuesto práctico de apoyo en tareas de mantenimiento de un campo de golf al departamento correspondiente en una instalación de golf:

- Determinar los referentes a considerar para hacer el mantenimiento del campo garantizando la seguridad y las condiciones de uso.
- Determinar las comprobaciones a realizar orientándose a garantizar el estado de uso y seguridad.

C4: Practicar acciones propias de los puestos de "Starter", "Marshall" y asistente en organización de competiciones de golf, controlando horarios de salida en el campo, cumplimiento de normas de uso y circulación entre la clientela y los deportistas.

CE4.1 Desarrollar técnicas de comunicación orientadas a la difusión de reglamento de competiciones, reglas de juego, normas de cortesía y protocolos de utilización de obligado cumplimiento sobre una instalación de golf con eficiencia y rigor, de manera educada, amable y eficaz.

CE4.2 Desarrollar técnicas de comunicación de posibles incidencias ocurridas en una instalación de golf, atendiendo a protocolos dados, garantizando la operatividad en la transmisión de la información.

CE4.3 En un supuesto práctico de apoyo en tareas de aporte de información a la clientela de una instalación de golf, con disponibilidad de uso de material gráfico y audiovisual:

- Generar tablas, gráficos, carteles y producciones audiovisuales transmisoras de información técnico-deportiva sobre hándicaps, ritmo de juego y normas de cortesía en una instalación de golf, garantizando su comprensión por terceros.
- Generar tablas, gráficos, carteles y producciones audiovisuales transmisoras de normas de actuación en caso de emergencias médicas o meteorológicas garantizando su comprensión por terceros.

CE4.4 Describir posibles acciones de coordinación con técnicos en una instalación de golf, detallando formas de intervención, límites y responsabilidades a asumir en cada caso, orientándose a actitudes de diligencia.

C5: Desarrollar capacidades organizativas, de gestión y de apoyo a eventos de promoción y competición de iniciación deportiva en golf con diligencia para contribuir a la celebración eficaz de los mismos.

CE5.1 Acometer acciones de comunicación a posibles asistentes, deportistas y espectadores sobre la organización y participación en eventos y competiciones de iniciación deportiva en golf generando mensajes que orienten sus conductas a requerimientos concretos.

CE5.2 En un supuesto práctico de gestión de procesos de cumplimentación de documentos, licencias, y resultados de competiciones en relación a deportistas implicados en competiciones de iniciación deportiva en golf:

- Informar sobre plazos y procedimientos de inscripción.
- Desarrollar un procedimiento de aceptación de inscripciones.

- Preparar la documentación de seguimiento del juego perteneciente a los deportistas participantes.

CE5.3 Explicar el tipo de apoyo a dar en la gestión y organización de eventos de promoción y competiciones de golf en relación a la preparación de instalaciones, recursos humanos y medios materiales, a partir de unas pautas-tipo procedentes de una posible entidad organizadora.

CE5.4 Explicar las funciones de arbitraje y asesoramiento a realizar como apoyo en eventos y competiciones de iniciación deportiva en golf, atendiendo a la normativa aplicable en materia de competiciones, y a partir de unas pautas-tipo procedentes de una posible entidad organizadora.

CE5.5 En un supuesto práctico de evento o competición de iniciación deportiva en golf, en el que se recogen datos para la evaluación:

- Aplicar técnicas e instrumentos de recogida de datos de manera rigurosa que aporten objetividad.

- Registrar los resultados obtenidos en el modelo y soporte físico y/o informático propuesto, con eficacia.

Capacidades cuya adquisición debe ser completada en un entorno real de trabajo

C1 respecto a CE1.1; C2 respecto a CE2.1, CE2.2 y CE2.4; C3 respecto a CE3.2, CE3.4, CE3.5 y CE3.6; C4 respecto a CE4.3; C5 respecto a CE5.2 y CE5.5.

Otras Capacidades:

Responsabilizarse del trabajo que se desarrolla.

Demostrar cierta autonomía en la resolución de pequeñas contingencias relacionadas con su actividad.

Emplear tiempo y esfuerzo en ampliar conocimientos e información complementaria.

Comunicarse eficazmente con las personas correspondientes en cada momento, respetando los canales establecidos en la organización.

Actuar con rapidez en situaciones problemáticas y no limitarse a esperar.

Respetar los procedimientos y normas internas de la organización.

Aplicar de forma efectiva el principio de igualdad de trato y no discriminación entre mujeres y hombres.

Contenidos

1 Atención e información a la clientela en instalaciones de golf

Atención a la clientela. Atención telefónica. Redes sociales. Herramientas de comunicación. Comunicación online. Herramientas informáticas sobre gestión de campos de golf. Marketing digital. Cuestionarios de satisfacción. Hojas de reclamación, sugerencias.

2 Ventas, alquiler de material deportivo, y servicios comerciales propios de la operativa de la instalación de golf

Tipologías de clientela. El proceso de venta. Técnicas de venta. Organización en la tienda. Cualidades, calidades, y función de los productos. Familias de productos. Material duro. Material blando. Estrategias comerciales. Orientación sobre material deportivo (precios, ofertas, especificaciones, entre otros). Bases de datos. Inscripciones y organización de cuadrantes y listados. Revenue management. Decoración comercial. Gestión de alquileres. Gestión de stocks y almacenes. Procesos de venta y de cobro. Gestión de caja. Protección de datos.

3 Apoyo en el mantenimiento de instalaciones y recursos de golf

Coches de golf y otros medios de transporte de material. Campo de prácticas. Recogida, distribución y dispensa de bolas de prácticas. Estándares de calidad de cada área o sección que afecta al servicio que ofrece la instalación. Logística de una instalación de golf. Gestión del cuarto de palos. Protocolos de conservación y mantenimiento de materiales e instalaciones de golf. Clubfitting (reparación de palos). Tipos de palos. Características del equipo material. Técnicas reparación de palos. Inventario y control de existencias. Elementos y estructura del campo de golf. Mantenimiento básico del campo de golf.

4 Gestión del juego: desempeño de los puestos de "Starter" y "Marshall"

Organización del campo de golf. Funciones del Starter. Funciones del Marshal. Herramientas de control (permiso de juego, licencia, horarios de salida, circulación, cortesía y reglas del juego, entre otros). Reglas locales (modificaciones o adaptaciones particulares de las reglas nacionales o internacionales por cada instalación y en cada circunstancia basada en el estado del campo o circunstancias meteorológicas). Cortesía en el golf. Gestión de contingencias en la gestión del juego. Protocolos de seguridad. Protocolo de evacuación.

5 Acciones de apoyo organizativo y de gestión en eventos y competiciones de iniciación deportiva en golf

Acciones de apoyo en la gestión de torneos de iniciación deportiva en golf. Modalidades de competición. Reglamento de golf. Sistema de hándicaps y valoración de campos. Acciones de apoyo en las gestiones federativas en el nivel de la iniciación deportiva. Manejo de resultados y clasificaciones de competición. Procesamiento de los datos hacia la entidad federativa que regula y publica el hándicap mundial de juego. Protocolos, ceremonia de entrega de premios.

Parámetros de contexto de la formación

Espacios e instalaciones

Los talleres e instalaciones darán respuesta a las necesidades formativas de acuerdo con el contexto profesional establecido en la unidad de competencia asociada, teniendo en cuenta la normativa aplicable del sector productivo, prevención de riesgos laborales, accesibilidad universal, igualdad de género y protección medioambiental. Se considerará con carácter orientativo como espacios de uso:

- Taller (Espacio singular no necesariamente ubicado en el centro de formación).
- Instalación de 2 m² por alumno o alumna.

Perfil profesional del formador o formadora:

1. Dominio de los conocimientos y las técnicas relacionados con concretar, dirigir y dinamizar sesiones secuenciadas de iniciación deportiva en golf, que se acreditará simultáneamente mediante las dos formas siguientes:

- Formación académica de nivel 1 (Marco Español de Cualificaciones para la Educación Superior) o de otras de superior nivel relacionadas con el campo profesional.
- Experiencia profesional de un mínimo de 3 años en el campo de las competencias relacionadas con este módulo formativo.

2. Competencia pedagógica acreditada de acuerdo con lo que establezcan las Administraciones competentes.

MÓDULO FORMATIVO 4

PRIMEROS AUXILIOS

Nivel:	2
Código:	MF0272_2
Asociado a la UC:	UC0272_2 - ASISTIR COMO PRIMER INTERVINIENTE EN CASO DE ACCIDENTE O SITUACIÓN DE EMERGENCIA
Duración (horas):	60
Estado:	BOE

Capacidades y criterios de evaluación

C1: Relacionar la información obtenida sobre los signos de alteración orgánica con el estado del accidentado y las características de la asistencia como primer interviniente.

CE1.1 Diferenciar los conceptos de urgencia, emergencia y catástrofe en primeros auxilios.

CE1.2 Definir técnicas de autoprotección frente a posibles lesiones derivadas de la manipulación de personas accidentadas.

CE1.3 En un supuesto práctico de identificación del estado del accidentado:

- Identificar el nivel de consciencia.
- Identificar las posibles lesiones y traumatismos y sus mecanismos de producción.
- Seleccionar las maniobras posturales ante lesiones.
- Comunicar la información al servicio de emergencias.
- Manejar la terminología médico sanitaria de primera intervención.
- Utilizar los elementos de protección individual.
- Definir las técnicas de autoprotección frente a posibles lesiones.

CE1.4 En un supuesto práctico de intervención para la valoración inicial de un accidentado:

- Identificar y justificar la mejor forma de acceso al accidentado.
- Identificar los posibles riesgos.
- Asegurar la zona según el protocolo establecido.
- Efectuar las maniobras necesarias para acceder al accidentado.

CE1.5 En un supuesto práctico de valoración inicial de un accidentado:

- Concretar las pautas de actuación según el protocolo para la valoración inicial.
- Identificar situaciones de riesgo vital y definir las actuaciones que conllevan.
- Utilizar las técnicas posturales apropiadas ante situaciones de compromiso ventilatorio.
- Utilizar las técnicas de hemostasia apropiadas ante situaciones de hemorragias externas.

C2: Aplicar técnicas y maniobras de soporte ventilatorio y/o circulatorio básicas según protocolo establecido.

CE2.1 Describir los conceptos de reanimación cardio-pulmonar básica e instrumental según un protocolo.

CE2.2 Describir técnicas de desobstrucción de la vía aérea en la atención inicial según un protocolo.

CE2.3 En un supuesto práctico de compromiso ventilatorio de un accidentado:

- Identificar situaciones de riesgo vital y definir las actuaciones que conllevan.

- Efectuar la maniobra frente-mentón.
- Utilizar las técnicas posturales según un protocolo ante situaciones de compromiso ventilatorio.

CE2.4 En un supuesto práctico de compromiso circulatorio de un accidentado:

- Seleccionar el material e instrumental de reanimación cardio-pulmonar básica.
- Aplicar las técnicas básicas e instrumentales de reanimación cardio-pulmonar sobre maniqués.
- Aplicar las técnicas básicas de reanimación cardio-pulmonar sobre maniqués utilizando balón resucitador autoinflable y desfibrilador automático.
- Utilizar las técnicas de hemostasia según un protocolo ante situaciones de hemorragias externas.

C3: Aplicar técnicas de primeros auxilios en la atención inicial a accidentados sin parada cardio-respiratoria.

CE3.1 Definir el protocolo de una Cadena de Supervivencia en relación a los primeros auxilios.

CE3.2 Explicar las acciones de colaboración con los equipos de emergencia en los primeros auxilios durante la atención inicial y primera clasificación de pacientes ante una catástrofe y en situación de emergencia colectiva.

CE3.3 En un supuesto práctico de atención inicial en situación de emergencia a un accidentado:

- Vigilar a un accidentado para valorar su evolución
- Alinear manualmente la columna cervical al accidentado
- Efectuar la maniobra frente-mentón.

CE3.4 En un supuesto práctico de atención inicial en situación de emergencia en un accidentado con atragantamiento:

- Seleccionar la maniobra en función de la edad de un accidentado según un protocolo.
- Valorar la gravedad de la obstrucción según un protocolo.
- Aplicar las maniobras de desobstrucción según un protocolo.
- Efectuar la desobstrucción de una embarazada.
- Concretar las pautas de comunicación con el servicio de emergencia en una obstrucción grave.

CE3.5 En un supuesto práctico de atención inicial en situación de emergencia a un accidentado:

- Aplicar las técnicas oportunas recogidas en un protocolo establecido ante posibles accidentados con lesiones por agentes mecánicos, físicos o químicos.
- Aplicar protocolo de atención establecido a un accidentado con crisis convulsiva.
- Aplicar protocolo de atención establecido a un accidentado con quemaduras.
- Aplicar protocolo de atención establecido a un accidentado con hemorragia externa.
- Actuar conforme a un protocolo establecido ante situaciones de parto inminente.

CE3.6 En un supuesto práctico de primeros auxilios en situación de emergencia a un accidentado:

- Actuar en función de la gravedad y el tipo de lesiones.
- Determinar las técnicas de primeros auxilios que se deben aplicar.
- Discriminar las técnicas que no debe aplicar el primer interviniente de forma autónoma, por exceso de riesgo o por ser específicas de otros profesionales.
- Discriminar los casos y/o circunstancias en los que no se debe intervenir directamente por exceso de riesgo o por ser específicos de otros profesionales.

C4: Aplicar técnicas de movilización e inmovilización en la atención inicial a accidentados para su traslado.

CE4.1 Describir los métodos para efectuar el rescate de un accidentado según un protocolo.

CE4.2 Describir los métodos de inmovilización aplicables para un transporte seguro cuando el accidentado tiene que ser trasladado.

CE4.3 En un supuesto práctico de movilización e inmovilización de un accidentado, elegir un método dadas las posibles lesiones del accidentado y/o las circunstancias de los accidentes.

CE4.4 Describir lesiones, patologías y traumatismos susceptibles de atención inicial y aspectos a tener en cuenta para su prevención, en función del medio en el que se desarrolla la actividad para:

- Describir causas que lo producen.
- Definir síntomas y signos.
- Precisar pautas de actuación y atención inicial según un protocolo.

CE4.5 En un supuesto práctico de atención inicial en situación de emergencia a un accidentado:

- Alinear manualmente la columna cervical al accidentado.
- Efectuar la maniobra frente-mentón.
- Explicar las repercusiones de un traslado inadecuado.
- Confeccionar camillas y sistemas para la inmovilización y transporte de enfermos y/o accidentados utilizando materiales convencionales e inespecíficos o medios de fortuna.

C5: Aplicar técnicas de comunicación y de apoyo emocional a accidentados, familiares e implicados, presentes en el entorno de la emergencia.

CE5.1 Definir un protocolo de comunicación con accidentados y con posibles testigos e implicados en una situación de emergencia.

CE5.2 Describir unas técnicas de la comunicación con el accidentado en función de su estado de consciencia.

CE5.3 En un supuesto práctico de una situación que dificulta la comunicación y donde se presta asistencia a un accidentado:

- Asegurar el entorno de intervención según protocolo establecido.
- Aplicar técnicas facilitadoras de la comunicación interpersonal.
- Discriminar los factores que predisponen ansiedad.

CE5.4 En un supuesto práctico en situación de emergencia donde se especifican situaciones de tensión ambiental, especificar las técnicas a emplear para:

- Controlar una situación de duelo según un protocolo establecido.
- Controlar situaciones de ansiedad y angustia según protocolo establecido.
- Controlar situaciones de agresividad según protocolo establecido.

CE5.5 En un supuesto práctico de aplicación de primeros auxilios no exitoso (muerte del accidentado), describir las posibles manifestaciones de estrés de la persona que socorre e indicar las acciones para superar psicológicamente el fracaso.

Capacidades cuya adquisición debe ser completada en un entorno real de trabajo

C1 respecto a CE1.3, CE1.4 y CE1.5; C2 respecto a CE2.3 y CE2.4; C3 respecto a CE3.3, CE3.4, CE3.5 y CE3.6; C4 respecto a CE4.3 y CE4.5; C5 respecto a CE5.3, CE5.4 y CE5.5.

Otras Capacidades:

Responsabilizarse del trabajo que desarrolla.

Comunicarse eficazmente con las personas adecuadas en cada momento, respetando los canales establecidos en la organización.

Participar y colaborar activamente en el equipo de trabajo.

Interpretar y ejecutar instrucciones de trabajo.

Actuar con rapidez en situaciones problemáticas y no limitarse a esperar.

Respetar los procedimientos y normas internas de la organización.

Contenidos

1 Valoración inicial del accidentado como primer interviniente

El botiquín de primeros auxilios: instrumentos, material de cura, fármacos básicos. Primeros auxilios: concepto, principios generales, objetivos y límites. El primer interviniente: actitudes, funciones, responsabilidad legal, riesgos y protección, responsabilidad y ética profesional. El primer interviniente como parte de la cadena asistencial. Terminología anatomía y fisiología. Terminología médico-sanitaria de utilidad en primeros auxilios. Actuación general ante emergencia colectiva y catástrofe: conceptos relacionados con emergencias colectivas y catástrofes, métodos de triaje simple, norias de evacuación.

2 Asistencia al accidentado con maniobras de soporte ventilatorio y/o circulatorio básico como primer interviniente

La Cadena de Supervivencia: eslabones de actuación. Características de la Cadena de Supervivencia. Resucitación cardiopulmonar básica (RCPB): valoración del nivel de consciencia; comprobación de la ventilación; protocolo de RCPB ante una persona inconsciente con signos de actividad cardíaca; protocolo de RCPB ante una persona con parada cardio-respiratoria; RCPB en niños de 1 a 8 años y RCPB en lactantes. Transporte de un enfermo repentino o accidentado: valoración de la situación; posiciones de transporte seguro; técnicas de inmovilización y transporte utilizando medios convencionales y materiales inespecíficos o de fortuna; confección de camillas utilizando medios convencionales o inespecíficos.

3 Atención inicial de primeros auxilios en situaciones de emergencia sin parada cardio-respiratoria

Valoración del accidentado: primaria y secundaria. Técnicas de movilización e inmovilización al accidentado para asegurar el posible traslado: posición lateral de seguridad, posiciones de espera no lesivas o seguras, recogida de un lesionado. Métodos para desobstruir la vía aérea y facilitar la respiración: accesorios de apoyo a la ventilación y ventilación con balón resucitador autoinflable. Intoxicaciones por vía respiratoria: intoxicaciones por inhalación de humos y gases. Signos y síntomas de urgencia: fiebre, crisis anafilácticas, vómitos y diarrea, desmayos, lipotimias, síncope y "shock". Heridas: clasificación, síntomas y signos. Tratamiento básico. Hemorragias: clasificación, síntomas y signos. Tratamiento básico. Traumatismos: esguinces, contusiones, luxaciones, fracturas, traumatismos torácicos, traumatismos craneoencefálicos, traumatismos de la columna vertebral, síndrome de aplastamiento, politraumatizados y traslados. Accidentes de tráfico: orden de actuación, medidas respecto a la seguridad de la circulación y a los heridos en el accidente y aspectos esenciales de los accidentes de tráfico. Lesiones producidas por calor y por frío. Cuerpos extraños: en la piel, ojos, oídos y nariz. Accidentes eléctricos. Electrocutión: lesiones producidas por la electricidad y los rayos. Intoxicaciones por alcohol y estupefacientes. Cuadros convulsivos: epilepsia y otros cuadros convulsivos.

4 Intervención de apoyo psicológico al accidentado, familiares e implicados en la situación de urgencia como primer interviniente

Psicología de la víctima. Comunicación: canales y tipos. Comunicación asistente-accidentado. Comunicación asistente-familia. Habilidades sociales. Actitudes personales que facilitan o dificultan la comunicación. Estrategias de control del estrés. Apoyo psicológico ante situaciones de emergencia: crisis, duelo, tensión, agresividad y ansiedad.

Parámetros de contexto de la formación

Espacios e instalaciones

Los talleres e instalaciones darán respuesta a las necesidades formativas de acuerdo con el contexto profesional establecido en la unidad de competencia asociada, teniendo en cuenta la normativa aplicable del sector productivo, prevención de riesgos laborales, accesibilidad universal, igualdad de género y protección medioambiental. Se considerará con carácter orientativo como espacios de uso:

Perfil profesional del formador o formadora:

1. Dominio de los conocimientos y las técnicas relacionados con la asistencia como primer interviniente en caso de accidente o situación de emergencia, que se acreditará mediante una de las dos formas siguientes:

- Formación académica de nivel 2 (Marco Español de Cualificaciones para la Educación Superior) o de otras de superior nivel relacionadas con el campo profesional.
- Experiencia profesional de un mínimo de 3 años en el campo de las competencias relacionadas con este módulo formativo.

2. Competencia pedagógica acreditada de acuerdo con lo que establezcan las Administraciones competentes.