

## CUALIFICACIÓN PROFESIONAL: Iniciación deportiva en atletismo

<i>Familia Profesional:</i>	<b>Actividades Físicas y Deportivas</b>
<i>Nivel:</i>	<b>2</b>
<i>Código:</i>	<b>AFD673_2</b>
<i>Estado:</i>	<b>BOE</b>
<i>Publicación:</i>	<b>RD 128/2017</b>

### Competencia general

Concretar, organizar, instruir y dinamizar actividades dirigidas hacia la iniciación deportiva en atletismo colaborando en la organización de competiciones y eventos, acompañando a los deportistas durante su participación conforme a las directrices establecidas en la programación de referencia, velando por su integridad física, desde un enfoque saludable, de respeto al medio y de competición.

### Unidades de competencia

- UC2269\_2:** Ejecutar técnicas específicas de atletismo con eficacia y seguridad
- UC2270\_2:** Concretar, dirigir y dinamizar sesiones secuenciadas de iniciación deportiva en atletismo
- UC2271\_2:** Dinamizar acciones de promoción y acompañamiento a deportistas en eventos y competiciones en atletismo
- UC0272\_2:** ASISTIR COMO PRIMER INTERVINIENTE EN CASO DE ACCIDENTE O SITUACIÓN DE EMERGENCIA

### Entorno Profesional

#### Ámbito Profesional

Desarrolla su actividad profesional en el área de gestión de servicios de deportes, ocio y turismo, dedicada a la iniciación deportiva en atletismo, en entidades de naturaleza pública o privada, empresas de tamaño pequeño y mediano, tanto por cuenta propia como ajena, con independencia de su forma jurídica. Desarrolla su actividad dependiendo, en su caso, de un superior técnico y/o jerárquico. Puede tener personal a su cargo en ocasiones, por temporadas o de forma estable. En el desarrollo de la actividad profesional se aplican los principios de accesibilidad universal y diseño universal o diseño para todas las personas de acuerdo con la normativa aplicable.

#### Sectores Productivos

Se ubica en los sectores del deporte, ocio y turismo.

#### Ocupaciones y puestos de trabajo relevantes

Los términos de la siguiente relación de ocupaciones y puestos de trabajo se utilizan con carácter genérico y omnicomprendido de mujeres y hombres.

- Monitores de iniciación deportiva en atletismo
- Auxiliares de control de competiciones de atletismo

### Formación Asociada (390 horas)

### Módulos Formativos

- MF2269\_2:** Técnicas de iniciación deportiva en atletismo (180 horas)
- MF2270\_2:** Metodología de la iniciación deportiva en atletismo (90 horas)
- MF2271\_2:** Promoción y acompañamiento en competiciones y eventos de atletismo (60 horas)
- MF0272\_2:** PRIMEROS AUXILIOS (60 horas)

## UNIDAD DE COMPETENCIA 1

### Ejecutar técnicas específicas de atletismo con eficacia y seguridad

Nivel: 2  
Código: UC2269\_2  
Estado: BOE

#### Realizaciones profesionales y criterios de realización

- RP1:** Ejecutar las técnicas específicas de las carreras de velocidad, relevos, medio fondo, fondo y marcha, con coordinación y control para aplicarlas en el proceso de iniciación deportiva, con eficacia y seguridad y ajustarlas a los modelos técnicos de referencia.
- CR1.1** La zancada en carrera se ajusta al ritmo y condiciones de la prueba, en amplitud y frecuencia.
  - CR1.2** La posición de salida y progresión de velocidad se ajusta a las características biomecánicas y antropométricas del velocista, optimizando el rendimiento.
  - CR1.3** El cambio del testigo en relevos se efectúa dentro de la zona establecida, para conseguir una entrega y recepción fluida, en el menor tiempo posible, evitando su caída.
- RP2:** Ejecutar las técnicas específicas de las carreras con vallas y obstáculos, con coordinación y control para aplicarlas en el proceso de iniciación deportiva con eficacia y seguridad y ajustarlas a los modelos técnicos de referencia.
- CR2.1** El paso de la valla/obstáculo se ejecuta en función de la altura de la misma, adoptando la posición de ataque.
  - CR2.2** La salida y aproximación a la primera valla se ajusta en función de su altura y distancia a la misma, determinando la amplitud y frecuencia de las zancadas.
  - CR2.3** El ritmo entre las vallas/obstáculos se ajusta en función de la distancia que las separa, optimizando el número de zancadas.
- RP3:** Ejecutar las técnicas específicas de los saltos (longitud, triple salto, altura y pértiga) con coordinación y control, para aplicarlas en el proceso de iniciación deportiva con eficacia y seguridad y ajustarlas a los modelos técnicos de referencia.
- CR3.1** El agarre y transporte de la pértiga en las fases de la carrera se ajusta a las características del saltador y de la pértiga, consiguiendo firmeza y ergonomía.
  - CR3.2** El talonamiento en los saltos se ejecuta automatizando la carrera del saltador previa a la batida.
  - CR3.3** La batida en los saltos se realiza en función de la especialidad, ajustando el final de la carrera a la impulsión, para optimizar la fase de vuelo.
  - CR3.4** El vuelo y la caída en los saltos se ajustan a los parámetros antropométricos y biomecánicos del saltador, optimizando la ergonomía postural.

**RP4:** Ejecutar las técnicas específicas de los lanzamientos (peso, disco, jabalina y martillo) con coordinación y control, para aplicarlas en el proceso de iniciación deportiva con eficacia y seguridad y ajustarlas a los modelos técnicos de referencia.

**CR4.1** El agarre de los artefactos de lanzamiento se ajusta según los parámetros de peso, tamaño y volumen de cada uno de ellos, consiguiendo precisión y control.

**CR4.2** Los movimientos preparatorios se efectúan en función de los parámetros técnicos y antropométricos del lanzador, para conseguir mayor momento de inercia previo al lanzamiento.

**CR4.3** Los desplazamientos en los lanzamientos se ejecutan dentro de la zona establecida, en función de parámetros técnicos y antropométricos del lanzador, optimizando los resultados finales.

**CR4.4** La posición de fuerza final y colocación del artefacto de lanzamiento en el aire se adopta como resultado de coordinar movimientos preparatorios y desplazamientos, optimizando el resultado final.

**RP5:** Reproducir acciones integradas de las técnicas básicas de atletismo en iniciación deportiva, realizando la selección previa del material, para su aplicación posterior en situaciones reales de competición.

**CR5.1** El material deportivo a utilizar se selecciona en función de la modalidad de atletismo a practicar, considerando las características antropométricas del atleta para optimizar su adaptación al mismo.

**CR5.2** Las carreras de velocidad se efectúan potenciando las características antropométricas y biomecánicas del velocista y reproduciendo acciones técnicas integradas que optimicen la amplitud y frecuencia de la zancada en relación con la distancia a recorrer.

**CR5.3** La transmisión del testigo entre los relevistas se efectúa dentro de las zonas permitidas, reproduciendo acciones integradas de las técnicas específicas para terminar la prueba, evitando la caída del testigo.

**CR5.4** Las carreras de vallas/obstáculos se efectúan considerando la altura de las vallas y distancia entre ellas, reproduciendo acciones integradas propias de cada especialidad para terminar la prueba en el menor tiempo posible.

**CR5.5** Las carreras de medio fondo, fondo y marcha se efectúan en función de la distancia a recorrer y la condición física del fondista, reproduciendo acciones técnicas integradas que propicien terminar la prueba con eficacia y seguridad.

**CR5.6** Los saltos se ejecutan reproduciendo acciones integradas de las fases de carrera, batida, vuelo y caída, según la modalidad, para optimizar los resultados del concurso.

**CR5.7** El artefacto (de peso, disco, jabalina y martillo) se lanza integrando técnicas específicas que optimicen el agarre, los movimientos preparatorios, el desplazamiento y la posición de fuerza final, según la modalidad de cada uno de ellos, para mejorar el resultado final del concurso.

## Contexto profesional

### Medios de producción

Pista de atletismo con fosos de saltos horizontales y tablas de batida, obstáculos, ría de obstáculos, círculos y jaula de lanzamiento (disco y martillo), pasillo de lanzamiento de jabalina. Materiales específicos: calzado deportivo de atletismo, ropa deportiva, magnesita, entre otros. Vallas y tacos de salida, testigos de relevos, pértigas, saltómetros y listones de altura y pértiga. Artefactos de

lanzamiento: peso, disco, jabalina y martillo. Cintas métricas y cintas para delimitar las zonas de caída. Equipos audiovisuales y dispositivos electrónicos.

### Productos y resultados

Dominio de las técnicas específicas de las carreras de velocidad, relevos, medio fondo, fondo y marcha. Dominio de las técnicas específicas de las carreras con vallas y obstáculos. Dominio de las técnicas específicas de los saltos: longitud, triple salto, altura y pértiga. Dominio de las técnicas específicas de los lanzamientos: peso, disco, jabalina y martillo. Reproducción de acciones integradas de las técnicas básicas de atletismo en iniciación deportiva.

### Información utilizada o generada

Reglamento de Competición de la IAAF (Internacional Asociación Atletismo Federación). Manuales técnicos de atletismo, revistas y libros especializados. Material audiovisual técnico de atletismo.

## UNIDAD DE COMPETENCIA 2

### Concretar, dirigir y dinamizar sesiones secuenciadas de iniciación deportiva en atletismo

Nivel: 2  
Código: UC2270\_2  
Estado: BOE

#### Realizaciones profesionales y criterios de realización

**RP1:** Concretar y desarrollar las sesiones secuenciadas de un programa de iniciación deportiva en atletismo, adaptándolas a las características, necesidades y expectativas de los deportistas, siguiendo la programación de referencia, atendiendo a criterios de accesibilidad y observando las medidas de prevención de riesgos, para adaptar el trabajo a los ciclos operativos.

**CR1.1** La programación de referencia de iniciación deportiva en atletismo se interpreta diferenciando los siguientes elementos que lo componen:

- Los objetivos generales, los ciclos temporales o subperiodos que lo estructuran y la distribución temporal de los objetivos de aprendizaje estableciendo su interdependencia.
- Los ejercicios y actividades propuestas su asignación en función de los objetivos.
- Las estrategias metodológicas específicas.
- La topología y características de la instalación.
- Los recursos humanos y medios materiales.
- Las ayudas y actividades de refuerzo previstas para atender las contingencias, necesidades de los participantes y limitaciones en el ámbito de su autonomía personal.
- Los aspectos de riesgo potencial dentro de la configuración de los ejercicios por la práctica y ejecución, medios materiales utilizados e instalación, así como los errores y la forma de prevenirlos.

**CR1.2** Las características físicas, motoras, técnicas y motivacionales de los deportistas, de la instalación y de los recursos disponibles expresados en la programación de referencia de iniciación deportiva en atletismo se verifican, detectando y cuantificando las desviaciones y diferencias significativas con la realidad para corregirlas y tenerlas en cuenta para programas posteriores.

**CR1.3** Las sesiones que componen un ciclo operativo de la programación de referencia de iniciación deportiva en atletismo se especifican en función de la información actualizada disponible, explicando para cada una de ellas:

- La ubicación temporal en el ciclo operativo al que corresponde por la carga de trabajo que expresa.
- La estructura de cada sesión y su distribución temporal entre el calentamiento, núcleo y vuelta a la calma.
- Los ejercicios y actividades que se utilizan, siguiendo la programación de referencia.
- Las actividades relacionadas con la modalidad de carreras y marcha.
- Las actividades relacionadas con la modalidad de saltos.
- Las actividades relacionadas con la modalidad de lanzamientos.
- Las estrategias metodológicas y su relación con las actividades de trabajo.
- La topología, accesibilidad y características de la instalación.

- Los recursos y medios materiales a utilizar en la sesión.
- Las ayudas, pautas de relación y comunicación.

**CR1.4** Las actividades de seguimiento se ubican cronológicamente, concretando los instrumentos de valoración para que se pueda comprobar el grado de consecución de los objetivos previstos en la programación de referencia.

**RP2:** Revisar la instalación y los medios materiales para realizar las operaciones auxiliares de mantenimiento y reparación que permitan su operatividad durante el desarrollo de las sesiones de iniciación deportiva en atletismo, siguiendo la programación de referencia, atendiendo a criterios de accesibilidad y observando las medidas de prevención de riesgos.

**CR2.1** Las instalaciones se revisan antes de su utilización, comprobando su operatividad, accesibilidad y adaptación a las características individuales de los participantes, identificando los peligros y proponiendo medidas para su prevención.

**CR2.2** La valoración de los riesgos laborales se estima según el protocolo y guía para la acción preventiva de la entidad, identificándolos e informando de los resultados al departamento o persona responsable para que sean minimizados dentro de los márgenes tolerables.

**CR2.3** Los medios de comunicación de incidencias se comprueban, verificando que están operativos y accesibles para poder solicitar ayuda inmediata en caso de producirse alguna situación de emergencia.

**CR2.4** Los medios materiales y de apoyo para realizar las actividades de una sesión de trabajo de iniciación deportiva en atletismo:

- Se identifican y revisan comprobando que están en las condiciones de uso previstas.
- Se colocan y distribuyen, para su disponibilidad antes del comienzo de cada sesión.
- Se recogen y guardan, en los lugares indicados asegurando su conservación y seguridad.
- Se reparan, efectuando su mantenimiento operativo.

**CR2.5** La hoja de control de mantenimiento para las comprobaciones rutinarias se cumplimenta y se entrega al departamento o persona responsable, para su control y gestión.

**CR2.6** Las incidencias, fallos y desperfectos de instalaciones y medios materiales encontrados, susceptibles de reparación inmediata, se resuelven in situ, para asegurar la disponibilidad de uso.

**RP3:** Dirigir y dinamizar sesiones de iniciación deportiva en atletismo, atendiendo a la programación de referencia y las medidas de prevención de riesgos, aplicando las estrategias metodológicas y utilizando los medios materiales para conseguir el desarrollo de la actividad prevista.

**CR3.1** Las características, necesidades, objetivos y expectativas de los deportistas de iniciación deportiva en atletismo en relación con las actividades se identifican y atienden, comprobando que la vestimenta y materiales personales se encuentran en condiciones de uso para el desarrollo de la actividad y atendiendo a criterios de accesibilidad.

**CR3.2** La distribución temporal y la secuenciación de las actividades de iniciación deportiva programadas se aplican siguiendo la programación de referencia, dinamizando las actividades positivamente durante el proceso.

**CR3.3** El contenido de las sesiones se explica al deportista, para informarle, entre otros aspectos, sobre:

- La indumentaria personal.
- La utilización del material y de los equipos.
- Las tareas a realizar y su finalidad.

- Las condiciones de seguridad.

**CR3.4** La realización de los ejercicios y la utilización de los medios materiales se explican identificando los posibles errores de ejecución, utilizando los soportes y medios de refuerzo informativo para dirigir y corregir al deportista, garantizando que las indicaciones son comprendidas.

**CR3.5** La comunicación con el deportista de iniciación deportiva en atletismo se adapta a sus posibilidades de percepción e interpretación para mantener una relación positiva con el mismo y asegurar la comprensión del ejercicio.

**CR3.6** La ubicación del técnico durante toda la actividad se determina permitiendo controlar visualmente al deportista y/o grupo y dar instrucciones, para conseguir:

- La comprensión de sus explicaciones.
- La seguridad de la actividad, anticipándose a las posibles contingencias.
- La eficiencia en sus intervenciones.
- Captar el interés hacia las actividades.
- Favorecer la motivación y participación.

**CR3.7** Las actividades alternativas y competiciones de menores (jugando al atletismo, divirtiéndose con el atletismo) del programa de trabajo establecido en la programación de referencia se determinan para solucionar las situaciones imprevistas y la falta de adaptación del deportista.

**CR3.8** La relación intragrupal durante la actividad se controla, promoviendo la cordialidad y desinhibición en el grupo y corrigiendo las conductas que pueden alterar el desarrollo del trabajo previsto, para garantizar la participación del grupo y la eficacia de la actividad.

**RP4:** Ejecutar los procedimientos de seguimiento y valoración de las actividades de iniciación deportiva en atletismo conforme a la programación de referencia para cumplir con los objetivos previstos.

**CR4.1** Las técnicas e instrumentos de seguimiento y valoración se identifican y aplican conforme a la metodología expresada en la programación de referencia en función de las características de los deportistas, registrando las incidencias y dificultades derivadas de su aplicación, para obtener información acerca del desarrollo y de la adecuación de la actividad.

**CR4.2** La información obtenida con las técnicas e instrumentos según la programación de referencia recibe el tratamiento sistemático y objetivo de cálculo y registro para comparar entre los objetivos, los previstos y los finalmente alcanzados.

**CR4.3** Los datos obtenidos de los controles se transmiten en la fecha, modelo de recogida y registro de datos y soporte físico y/o informático previstos en la programación de referencia, para retroalimentar el proceso.

## Contexto profesional

### Medios de producción

Pista de atletismo con fosos de saltos, artefactos, ría de obstáculos, círculos y jaula de lanzamiento (disco y martillo), pasillo de lanzamiento de jabalina. Sistema de protección de datos. Materiales específicos: calzado deportivo de atletismo, ropa deportiva. Vallas y tacos de salida, testigos de relevos, pértigas, saltómetros y listones de altura y pértiga, listones de salto. Artefactos de lanzamiento. Cintas métricas. Materiales de señalización y otros. Materiales auxiliares: esterillas, conos, picas y otros. Protocolos de seguridad.

### Productos y resultados

Concreción y desarrollo de sesiones secuenciadas de un programa de iniciación en atletismo. Revisión de la instalación, los medios materiales y su operatividad en sesiones de iniciación deportiva en atletismo. Seguimiento y valoración de las actividades de iniciación deportiva en atletismo.

### Información utilizada o generada

Programas de iniciación deportiva en atletismo y sus modalidades. Manuales de iniciación al entrenamiento. Manuales de iniciación deportiva en atletismo. Videos de modelos técnicos. Revistas y libros especializados en cualquier formato. Reglamento del atletismo. Guías y normativa para la acción preventiva. Documentación técnica de equipos y medios materiales. Programación general de referencia. Fichas de las sesiones. Ficha de control de mantenimiento. Normativa aplicable.

## UNIDAD DE COMPETENCIA 3

### Dinamizar acciones de promoción y acompañamiento a deportistas en eventos y competiciones en atletismo

Nivel: 2  
Código: UC2271\_2  
Estado: BOE

#### Realizaciones profesionales y criterios de realización

**RP1:** Realizar operaciones auxiliares relacionadas con la gestión de eventos de promoción y competición de atletismo, bajo la supervisión de un superior técnico y/o jerárquico y siguiendo las directrices marcadas en la entidad y la programación de referencia, para divulgar su práctica y asegurar su desarrollo coordinado con otros técnicos.

**CR1.1** Los eventos de promoción y competiciones se distribuyen temporalmente en la estructura operativa de la programación de referencia en atletismo, para participar en su organización.

**CR1.2** Las operaciones de auxiliares en la organización y gestión de eventos de promoción, y competiciones de atletismo (instalaciones, recursos humanos, medios materiales, entre otros) se realizan conforme a las directrices marcadas en la entidad y bajo la supervisión de un superior técnico y/o jerárquico, para contribuir a la consecución de los objetivos marcados en la programación de referencia.

**CR1.3** La coordinación con otros técnicos y el trabajo en equipo se efectúa conforme a las directrices marcadas en la entidad, los roles asignados y bajo la supervisión de un superior técnico y/o jerárquico, para asegurar un único método de trabajo y la colaboración interprofesional.

**RP2:** Realizar operaciones de auxiliares en eventos y competiciones de iniciación deportiva en atletismo, determinando aspectos operativos y organizativos, atendiendo a criterios de accesibilidad, para su desarrollo.

**CR2.1** La documentación para la organización y participación en el evento o la competición de iniciación deportiva en atletismo, se identifica y comunica a los asistentes, deportistas o espectadores, para adecuar la conducta de los mismos.

**CR2.2** Las tareas de control de los eventos y competiciones, se realizan asistiendo en funciones de arbitraje y asesoramiento conforme a la normativa general, al reglamento de competiciones y a las directrices recibidas por su superior técnico y/o jerárquico para participar en la organización del desarrollo de la actividad.

**CR2.3** La dotación de la instalación y el material auxiliar se revisa siguiendo las directrices recibidas por un superior técnico y/o jerárquico y atendiendo a criterios de accesibilidad para verificar que están en consonancia con las previsiones de la programación y a las características de los deportistas y las normas de la entidad.

**CR2.4** Las normas del evento o la competición de iniciación deportiva en atletismo se comunican a todos los interesados y se aplican para adecuar la conducta de sus deportistas.

**CR2.5** Las técnicas de motivación se utilizan siguiendo las directrices recibidas por y bajo la supervisión de un superior técnico y/o jerárquico, para implicar a todos los deportistas.

**CR2.6** Las técnicas e instrumentos de recogida de datos para la valoración del evento o la competición de iniciación deportiva en atletismo se aplican conforme a lo previsto en la programación de referencia, registrando los resultados obtenidos en el modelo y soporte físico y/o informático bajo la supervisión de un superior técnico y/o jerárquico.

**RP3:** Seleccionar y acompañar a los deportistas en competiciones de iniciación deportiva en atletismo, atendiendo a sus necesidades, características y motivaciones, para garantizar su participación en condiciones de seguridad, atendiendo a criterios de accesibilidad y bajo la supervisión de superior técnico y/o jerárquico.

**CR3.1** Las acciones de acompañamiento durante la competición de iniciación deportiva en atletismo, se ejecutan adaptándolas a las características de los deportistas, para asegurar la participación en condiciones de seguridad, atendiendo a criterios de accesibilidad y propiciar un ambiente motivante y cordial entre ellos.

**CR3.2** La selección de los deportistas se realiza siguiendo los criterios establecidos en la programación de referencia y bajo la supervisión de superior técnico y/o jerárquico para asegurar la participación en condiciones normativas regladas y de seguridad.

**CR3.3** Los objetivos de la competición de iniciación deportiva en atletismo y los criterios de selección se comunican a los interesados, argumentando asertivamente y con rigor los motivos de las decisiones tomadas, para asegurar la comprensión por parte del deportista.

**CR3.4** Los documentos, licencias e inscripciones se tramitan en tiempo y forma, para asegurar la participación en condiciones normativas regladas y de seguridad.

**CR3.5** Las labores de acompañamiento relacionadas con el desplazamiento y/o pernoctación se realizan bajo la supervisión de un superior técnico y/o jerárquico, para colaborar en la seguridad de los deportistas.

**CR3.6** Las técnicas e instrumentos de registro de datos para la valoración de la participación del deportista en competiciones de iniciación deportiva en atletismo, se aplican conforme a lo previsto en la programación de referencia, registrando los resultados obtenidos en el modelo y soporte físico y/o informático bajo la supervisión de un superior técnico y/o jerárquico.

## Contexto profesional

### Medios de producción

Instalaciones de atletismo. Medios y sistemas de comunicación. Equipos informáticos con software específico de aplicación. Medios y equipos de oficina. Criterios de valoración para la selección de deportistas. Protección de datos. Materiales y equipos para el arbitraje. Documentación de control, fichas de control y listados. Protocolos de seguridad.

### Productos y resultados

Realización de operaciones auxiliares relacionadas con la organización y gestión de eventos de promoción y competiciones de atletismo. Realización de operaciones auxiliares relacionadas con el desarrollo de eventos de promoción y competiciones de iniciación deportiva en atletismo. Selección y acompañamiento a deportistas en competiciones de iniciación deportiva en atletismo. Inscripciones en eventos y competiciones de iniciación deportiva en atletismo.

### Información utilizada o generada

Clasificaciones y estadísticas de las competiciones. Resultados e informes del proceso de valoración. Elaboración de rankings deportivos. Programación y normativas de eventos y competiciones. Manuales y reglamentos deportivos de atletismo. Licencias federativas. Clasificaciones y estadísticas de las competiciones y eventos. Bibliografía especializada. Fichas de control e informes. Normativa aplicable.

## UNIDAD DE COMPETENCIA 4

### ASISTIR COMO PRIMER INTERVINIENTE EN CASO DE ACCIDENTE O SITUACIÓN DE EMERGENCIA

Nivel: 2  
Código: UC0272\_2  
Estado: BOE

#### Realizaciones profesionales y criterios de realización

**RP1:** Buscar signos de alteraciones orgánicas según los protocolos establecidos, para la valoración inicial del accidentado, como primer interviniente.

**CR1.1** La señalización y el balizamiento según lo establecido, se realizan utilizando los elementos disponibles para acotar el lugar de la emergencia.

**CR1.2** La información sobre el estado del accidentado y las causas del accidente se recaba, estableciendo comunicación cuando es posible, con el mismo o con los posibles testigos y asistentes ocasionales al suceso, para valorar la situación inicial.

**CR1.3** Las técnicas de valoración con ligeros zarandeos en los hombros y toques en las mejillas, se efectúan, para valorar el nivel de consciencia del accidentado.

**CR1.4** La observación de los movimientos del pecho y la emisión de sonidos y aliento acercándose a su cara, se efectúa, para comprobar la respiración del accidentado.

**CR1.5** El estado de la circulación sanguínea se comprueba, mediante la observación del ritmo respiratorio del accidentado y movimientos de sus miembros.

**CR1.6** Los mecanismos de producción del traumatismo se identifican para buscar las posibles lesiones asociadas.

**CR1.7** Los elementos de protección individual se utilizan para prevenir riesgos laborales durante la asistencia al accidentado.

**CR1.8** El servicio de atención de emergencias, se contacta, para informar de los resultados de la valoración inicial realizada, comunicando la información recabada, consultando las maniobras que se vayan a aplicar y solicitando otros recursos que pudiesen ser necesarios.

**RP2:** Asistir al accidentado con maniobras de soporte ventilatorio y/o circulatorio básico, para mantener o recuperar las constantes vitales, conforme a protocolos establecidos.

**CR2.1** La asistencia inicial a personas en situación de compromiso ventilatorio y/o cardiocirculatorio, se presta, ejerciendo vigilancia y seguimiento constante para detectar cualquier cambio significativo en la situación de partida.

**CR2.2** La apertura, limpieza y desobstrucción de la vía aérea ante un obstáculo o cuerpo extraño, se realiza, mediante las técnicas manuales o aspirador según la situación, conforme a protocolos establecidos, para asegurar la ventilación.

**CR2.3** La permeabilidad de la vía aérea en accidentados inconscientes se preserva, mediante la aplicación de la técnica postural que la asegure, para preservar la ventilación.

**CR2.4** Las técnicas ventilatorias con balón resucitador manual y/u oxígeno se seleccionan, conforme a protocolos establecidos, para permitir una ventilación artificial del accidentado ante evidentes signos de hipoxia.

**CR2.5** Las técnicas de reanimación cardio-respiratoria se aplican, conforme a protocolos establecidos, ante una situación de parada cardio-respiratoria, para recuperar las constantes vitales.

**CR2.6** El desfibrilador semiautomático, en caso de necesidad, se utiliza para la reanimación del accidentado, conforme a la normativa aplicable y protocolos establecidos.

**CR2.7** Las técnicas de hemostasia ante hemorragias externas se aplican para impedir un shock hipovolémico.

**CR2.8** Las técnicas posturales, se aplican, cuando el accidentado se encuentra en situación de compromiso ventilatorio o presenta signos evidentes de "shock", para evitar aspiraciones de vómitos, obstrucciones y favorecer la respiración.

**RP3:** Prestar la atención inicial al accidentado, aplicando los primeros auxilios iniciales en situaciones de emergencia que no impliquen una parada cardio-respiratoria, para mantener las constantes vitales según el protocolo establecido.

**CR3.1** La apertura de la vía aérea se realiza, mediante la maniobra frente-mentón para evitar el taponamiento de la laringe por la lengua.

**CR3.2** La alineación manual de la columna cervical se realiza ante existencia de una lesión para protegerla y minimizar los riesgos de una mayor.

**CR3.3** La atención específica a accidentados que han sufrido lesiones por agentes mecánicos, físicos o químicos se presta, aplicando las técnicas para cada situación conforme a protocolos establecidos.

**CR3.4** La atención específica a la parturienta ante una situación de parto inminente se presta, conforme al protocolo de actuación establecido, transmitiendo tranquilidad y serenidad.

**CR3.5** La atención específica indicada a las personas con crisis convulsivas, se presta, para minimizar posibles riesgos de lesiones físicas, conforme a protocolos establecidos.

**CR3.6** La atención específica indicada a las personas con atragantamiento, se presta, discriminando los casos especiales de embarazadas, personas obesas y niños conforme a protocolos establecidos, transmitiendo tranquilidad y serenidad.

**CR3.7** La atención específica indicada a las personas con quemaduras, se presta, conforme a protocolos establecidos y se coloca en posición antishock ante una quemadura de gran extensión, para minimizar riesgos.

**CR3.8** La atención específica indicada a las personas con hemorragia, se presta, conforme a protocolos establecidos para evitar una lipotimia.

**RP4:** Aplicar las técnicas de movilización e inmovilización al accidentado, y en su caso interviniendo con los primeros auxilios, para asegurar el posible traslado.

**CR4.1** El lugar de seguridad se selecciona, conforme a protocolos establecidos, para colocar al accidentado hasta la llegada de los servicios sanitarios de emergencia y minimizar los riesgos.

**CR4.2** Las técnicas de movilización e inmovilización se aplican para colocar al accidentado en una posición anatómica no lesiva hasta que acudan a la zona los servicios sanitarios de emergencia o para proceder a su traslado en caso necesario.

**CR4.3** Las técnicas posturales, se aplican, cuando el accidentado se encuentra en situación de compromiso ventilatorio o presenta signos evidentes de "shock", para minimizar riesgos.

**CR4.4** Los tipos de accidentados y lesiones, se discriminan, para intervenir en aquellos casos que no precisen de otros profesionales.

**CR4.5** Las técnicas de intervención de primeros auxilios con los accidentados inmovilizados, se discriminan, para aplicar aquellas propias de un técnico de nivel como primer interviniente, en función de la gravedad y los tipos de lesiones o proceder inmediatamente a su traslado.

**RP5:** Intervenir con técnicas de comunicación y apoyo emocional al accidentado, familiares e implicados en la situación de urgencia siguiendo los protocolos establecidos, para facilitar la asistencia, traslado y minimizar los riesgos.

**CR5.1** Los signos de ataque de pánico, ansiedad y/o estrés de la víctima motivado por el accidente, se identifican observando el aumento del ritmo cardíaco, palmas sudorosas, dificultad para respirar, sensación subjetiva de ataque cardíaco, y sentimientos de temor para aplicar las técnicas de apoyo emocional hasta su traslado, siguiendo los protocolos establecidos.

**CR5.2** La comunicación del accidentado con su familia se facilita, desde la toma de contacto hasta su traslado, atendiendo, en la medida de lo posible, a sus requerimientos.

**CR5.3** La información a familiares, accidentado o persona relacionada, se realiza de manera respetuosa e infundiendo confianza, sobre aquellas cuestiones que se puedan plantear dentro de sus competencias.

**CR5.4** Los familiares de los accidentados, se atienden, para ofrecerles información sobre las cuestiones que puedan plantear dentro de sus competencias.

**CR5.5** La solicitud de información por parte de la familia de los accidentados se atiende para ofrecerles datos sobre las cuestiones que puedan plantear dentro de sus competencias.

## Contexto profesional

### Medios de producción

Material de movilización e inmovilización. Material electromédico. Botiquín. Equipo de oxigenoterapia. Desfibrilador semiautomático. Equipo de protección individual. Sistema de comunicación. Kit de organización en catástrofe. Protocolos de actuación. Material de señalización y balizamiento. Material de autoprotección.

### Productos y resultados

Signos de alteraciones orgánicas detectados como primer interviniente. Aplicación de las técnicas de soporte ventilatorio y/o circulatorio básicas. Atención inicial y primeros auxilios básicos iniciales en situaciones de emergencia que no impliquen una parada cardio-respiratoria. Técnicas de movilización e inmovilización al accidentado aplicadas para asegurar el posible traslado. Intervención con técnicas de comunicación y apoyo emocional al accidentado, familiares e implicados en la situación de urgencia. Comunicación con los servicios de atención de emergencias. Intervención a su nivel en situaciones de emergencias colectivas y catástrofes.

### Información utilizada o generada

Manuales de primeros auxilios. Revistas y bibliografía especializada. Protocolos de actuación. Informes.

## MÓDULO FORMATIVO 1

### Técnicas de iniciación deportiva en atletismo

Nivel:	2
Código:	MF2269_2
Asociado a la UC:	UC2269_2 - Ejecutar técnicas específicas de atletismo con eficacia y seguridad
Duración (horas):	180
Estado:	BOE

### Capacidades y criterios de evaluación

**C1:** Dominar las técnicas específicas de las carreras de velocidad, relevos, medio fondo, obstáculos y marcha con coordinación y control para aplicarlos en el proceso de iniciación deportiva con eficacia y seguridad y ajustarlos a los modelos técnicos de referencia.

**CE1.1** Describir la técnica de las carreras (velocidad, medio fondo, fondo, obstáculos y marcha) propios de la iniciación ajustándose a los modelos técnicos de referencia para conseguir fluidez y eficacia.

**CE1.2** En un supuesto práctico de actividades de dominio de técnicas específicas en iniciación deportiva en atletismo de carreras de velocidad y relevos:

- Realizar ejercicios de salida de tacos.
- Realizar ejercicios de la técnica de zancada.
- Determinar la técnica del cambio de testigo teniendo en cuenta las zonas de cambio establecidas.
- Ejecutar el cambio de testigo con fluidez en el menor tiempo posible evitando su caída.

**CE1.3** En un supuesto práctico de actividades de dominio de técnicas específicas en iniciación deportiva en atletismo de carreras de medio fondo, fondo y obstáculos:

- Realizar ejercicios de técnicas de zancada.
- Realizar ejercicios de ritmos de carrera.
- Determinar técnicas de paso de la ría.

**C2:** Dominar las técnicas específicas de las carreras con vallas con coordinación y control para aplicarlos en el proceso de iniciación deportiva con eficacia y seguridad y ajustarlos a los modelos técnicos de referencia.

**CE2.1** Describir técnicas de carreras con vallas ajustándose a los modelos técnicos de referencia.

**CE2.2** En un supuesto práctico de técnicas de carreras con vallas, realizar ejercicios de iniciación técnica del paso de la valla con altura reducida ajustándose a los modelos técnicos de referencia para conseguir fluidez y eficacia.

**CE2.3** En un supuesto práctico de actividades de dominio de técnicas específicas en iniciación deportiva en atletismo de técnicas de salida:

- Determinar la técnica de salida de tacos.
- Realizar ejercicios de aproximación a la primera valla.

**CE2.4** En un supuesto práctico de actividades de dominio de técnicas específicas en iniciación deportiva en atletismo de paso de vallas:

- Determinar el ritmo entre vallas.
- Realizar ejercicios del paso de la valla.
- Definir la técnica de carrera entre la última valla y la línea de meta.

**C3:** Dominar las técnicas específicas de los saltos con coordinación y control para aplicarlos en el proceso de iniciación deportiva con eficacia y seguridad y ajustarlos a los modelos técnicos de referencia.

**CE3.1** Definir técnicas de saltos (longitud, triple salto, altura y pértiga) y sus fases.

**CE3.2** En un supuesto práctico de actividades de dominio de técnicas específicas de zancada y talonamiento de saltos en iniciación deportiva en atletismo:

- Realizar ejercicios de la zancada.
- Determinar los criterios para el talonamiento en unas variantes de saltos.
- Definir la posición de la pértiga durante la carrera.
- Determinar el agarre y la separación de las manos en el agarre de la pértiga.

**CE3.3** En un supuesto práctico de actividades de dominio de técnicas específicas de batida en saltos en iniciación deportiva en atletismo:

- Realizar ejercicios de batida en los saltos horizontales.
- Definir la técnica de los tres pasos del triple salto.
- Realizar ejercicios de batida del salto de altura.
- Determinar la colocación de la pértiga en la batida.
- Realizar ejercicios de batida en el salto con pértiga.

**CE3.4** En un supuesto práctico de actividades de dominio de técnicas específicas de vuelo y caída en saltos en iniciación deportiva en atletismo:

- Definir la técnica del vuelo en saltos horizontales.
- Realizar ejercicios de vuelo y caída en saltos horizontales.
- Determinar la técnica de vuelo en saltos de altura.
- Realizar ejercicios de vuelo y caída en saltos de altura.
- Definir la técnica del vuelo en saltos con pértiga.
- Realizar ejercicios de vuelo y caída en saltos con pértiga.

**C4:** Dominar las técnicas específicas de los lanzamientos con coordinación y control para aplicarlos en el proceso de iniciación deportiva con eficacia y seguridad y ajustarlos a los modelos técnicos de referencia.

**CE4.1** Determinar y justificar el agarre de los artefactos (peso, disco, jabalina y martillo) en función de la especialidad ajustándose a los modelos técnicos de referencia para conseguir fluidez y eficacia.

**CE4.2** Determinar y justificar los movimientos preparatorios en lanzamientos de peso, disco, jabalina y martillo en función de la especialidad ajustándose a los modelos técnicos de referencia para conseguir fluidez y eficacia.

**CE4.3** Determinar y justificar los desplazamientos en los lanzamientos de peso, disco, jabalina y martillo en función de la especialidad ajustándose a los modelos técnicos de referencia para conseguir fluidez y eficacia.

**CE4.4** Determinar y justificar la posición de fuerza final y la colocación del artefacto en el aire en los lanzamientos de peso, disco, jabalina y martillo en función de la especialidad ajustándose a los modelos técnicos de referencia para conseguir fluidez y eficacia.

**C5:** Dominar las acciones integradas de las técnicas de atletismo en iniciación deportiva, realizando la selección previa del material, para su aplicación posterior en situaciones reales de competición.

**CE5.1** Determinar y justificar la amplitud y la frecuencia de la zancada en las carreras de velocidad, en función de las características requeridas del velocista para alcanzar el objetivo.

**CE5.2** Determinar y justificar la distancia entre el corredor relevista dador y el receptor en función de las características técnicas de los mismos para que la transmisión del testigo se realice dentro de la zona con eficacia y seguridad y alcanzar la meta sin que caiga al suelo.

**CE5.3** Determinar y justificar el ritmo en las carreras de vallas en cada especialidad en función de la altura de la valla y distancia entre ellas para completar la carrera con eficacia y seguridad.

**CE5.4** Determinar y justificar el ritmo en las carreras de medio fondo, fondo, obstáculos y marcha en función de la distancia a correr para completar la carrera con eficacia y seguridad.

**CE5.5** Determinar y justificar la velocidad de carrera, batida, vuelo y caída al foso en función de la especialidad de salto ajustándose a los modelos técnicos de referencia para conseguir fluidez y eficacia.

**CE5.6** Determinar y justificar el agarre del artefacto, movimientos preparatorios, desplazamiento y posición de fuerza final según la especialidad de lanzamiento, ajustándose a los modelos técnicos de referencia para conseguir fluidez y eficacia.

## Capacidades cuya adquisición debe ser completada en un entorno real de trabajo

C1 respecto a CE1.2 y CE1.3; C2 respecto a CE2.2 y CE2.3; C3 respecto a CE3.2, CE3.3 y CE3.4; C4 completa; C5 completa.

### Otras Capacidades:

Responsabilizarse del trabajo que desarrolla.

Comunicarse eficazmente con las personas adecuadas en cada momento, respetando los canales establecidos en la organización.

Participar y colaborar activamente en el equipo de trabajo.

Interpretar y ejecutar instrucciones de trabajo.

Actuar con rapidez en situaciones problemáticas y no limitarse a esperar.

Respetar los procedimientos y normas internas de la organización.

## Contenidos

### 1 Aplicación de la biomecánica en la iniciación deportiva en atletismo

Análisis de las leyes básicas de la biomecánica y su aplicación en las distintas especialidades del atletismo.

### 2 Técnicas específicas de las carreras de velocidad, relevos y vallas

Técnica específica de la zancada en las carreras de velocidad.

Técnica específica de la zancada en las carreras de vallas.

Técnica de la salida en las carreras de velocidad.

Técnica de la salida y aproximación a la primera valla en las carreras de vallas.

Técnica de la transmisión del testigo en las distintas zonas en las distintas carreras de relevos.

Técnica del paso de la valla y el ritmo entre vallas en las distintas carreras de vallas.

### 3 Técnicas específicas de las carreras de medio fondo, fondo, obstáculos y marcha

Técnica de la zancada en las carreras de medio fondo, fondo y obstáculos.

Técnica del paso del obstáculo y la ría.

Técnica de la zancada de la marcha atlética.

#### 4 Técnicas específicas de los saltos

Técnica de la zancada y del ritmo de carrera en los distintos saltos (longitud, triple salto, altura y pértiga).

Técnica del agarre, transporte y colocación en el cajetín de la pértiga.

Técnica de la batida en los distintos saltos.

Técnica del vuelo y la caída en los saltos horizontales.

Técnica del vuelo y el paso del listón y la caída en los saltos verticales.

#### 5 Técnicas específicas de los lanzamientos

Técnica del agarre de los artefactos en los lanzamientos (peso, disco, jabalina y martillo).

Técnica de los movimientos preparatorios en los distintos lanzamientos.

Técnica del desplazamiento y la colocación en los lanzamientos lineares (peso y jabalina).

Técnica de los volteos y giros en los lanzamientos giratorios (peso, disco y martillo).

Técnica de la posición de fuerza final y colocación del artefacto en el aire en los lanzamientos.

#### 6 Material para la práctica en la iniciación deportiva en atletismo

Materiales para las distintas carreras: tacos de salida, vallas de iniciación, testigos de relevos, obstáculos y ría.

Materiales para los saltos: pértigas de iniciación, listones de iniciación y saltómetros de altura y pértiga, cajetín de pértiga, fosos de caída de altura y pértiga. Tablas de batida y fosos de caída de longitud y triple.

Materiales para lanzamientos: artefactos de iniciación en lanzamiento (peso de espuma, disco de caucho suave, aros, jabalina turbo, vortex y martillo de pvc suave), círculos de lanzamiento, jaula de lanzamiento, pasillo de jabalina y cintas para delimitar las zonas de caída.

#### 7 Ejecución práctica de acciones integradas de las técnicas básicas de atletismo en iniciación deportiva

Ejecución global de la técnica de carrera con especial atención en la zancada a los apoyos, la amplitud y la frecuencia en las especialidades de carrera y marcha.

Ejecución de las estrategias a seguir entre el dador y el receptor en los cambios de testigo en las zonas en las carreras de relevos.

Ejecución de las estrategias a seguir en las distintas carreras de vallas en función de la salida, la altura, la distancia entre las vallas y el ritmo de las especialidades.

Ejecución global de la técnica de saltos horizontales en función de la carrera, la acción de la batida, la habilidad en el vuelo y la caída en el foso.

Ejecución global de la técnica de los saltos verticales (altura y pértiga) en función de la carrera, el transporte y la colocación de la pértiga en esta especialidad, la acción de la batida, la habilidad en el vuelo y la caída en el foso.

Ejecución global de la técnica de los lanzamientos lineares en función del agarre del artefacto, los movimientos preparatorios, el desplazamiento, la posición de fuerza final y la colocación del artefacto en el aire.

Ejecución global de la técnica de los lanzamientos giratorios en función del agarre del artefacto, los movimientos preparatorios, los volteos y giros, la posición de fuerza final y la colocación del artefacto en el aire.

## Parámetros de contexto de la formación

### Espacios e instalaciones

Los espacios e instalaciones darán respuesta, en forma de aula, aula-taller, taller de prácticas, laboratorio o espacio singular, a las necesidades formativas, de acuerdo con el Contexto Profesional establecido en la Unidad de Competencia asociada, teniendo en cuenta la normativa aplicable del sector productivo, prevención de riesgos laborales, salud laboral, accesibilidad universal, diseño universal o diseño para todas las personas y protección medioambiental.

### Perfil profesional del formador o formadora:

1. Dominio de los conocimientos y las técnicas relacionados con la ejecución de técnicas específicas de atletismo con eficacia y seguridad, que se acreditará mediante una de las dos formas siguientes:
  - Formación académica de nivel 2 (Marco Español de Cualificaciones para la Educación Superior) o de otras de superior nivel relacionadas con el campo profesional.
  - Experiencia profesional de un mínimo de 3 años en el campo de las competencias relacionadas con este módulo formativo.
2. Competencia pedagógica acreditada de acuerdo con lo que establezcan las Administraciones competentes.

## MÓDULO FORMATIVO 2

### Metodología de la iniciación deportiva en atletismo

Nivel:	2
Código:	MF2270_2
Asociado a la UC:	UC2270_2 - Concretar, dirigir y dinamizar sesiones secuenciadas de iniciación deportiva en atletismo
Duración (horas):	90
Estado:	BOE

### Capacidades y criterios de evaluación

**C1:** Concretar y desarrollar sesiones secuenciadas de trabajo relativas a un ciclo operativo de un programa de iniciación deportiva en atletismo de acuerdo con una programación de referencia, atendiendo a criterios de accesibilidad y un plan de prevención de riesgos.

**CE1.1** Identificar características y posibilidades de utilización de medios y recursos que se utilizan en iniciación deportiva en atletismo.

**CE1.2** Relacionar la evolución de ejercicios y actividades de sesiones de iniciación deportiva en atletismo, con unos objetivos previamente establecidos en una programación de referencia, verificando que un programa en cuestión se ajusta a los mismos del ciclo operativo.

**CE1.3** En un supuesto práctico de concreción y desarrollo de sesiones de iniciación deportiva en atletismo:

- Identificar características físicas, motoras, técnicas y motivacionales de un deportista o de un grupo para el que se ha elaborado.
- Desarrollar objetivos generales y específicos, ciclos temporales o subperiodos de adquisición de los mismos.
- Desarrollar metodologías específicas según la programación de referencia.
- Determinar la carga de trabajo, series y repeticiones previstas.
- Realizar actividades y ejercicios con la precisión que permita la concreción de una programación.
- Definir la tipología, accesibilidad y características de una instalación y su grado de adecuación a la iniciación deportiva en atletismo.
- Acordar los medios y recursos para su desarrollo.
- Determinar instrumentos de seguimiento y valoración.
- Detectar contingencias, situaciones de riesgo por la práctica y ejecución, medios e instalación y medidas de prevención o paliativas.
- Determinar directrices relativas a solucionar contingencias en relación a posibles deportistas con limitaciones en el ámbito de su autonomía personal.

**CE1.4** En un supuesto práctico de sesiones de trabajo integradas en un programa de iniciación deportiva en atletismo:

- Establecer las características físicas, motoras y técnicas de cada deportista o de un grupo.
- Determinar las secuencias de aprendizaje de técnicas de iniciación deportiva en atletismo.
- Establecer la intensidad global y de cada una de sus fases y duración total identificando la carga de trabajo.

- Determinar la estructura y distribución temporal asignando tiempos concretos a cada fase significativa de una sesión (al menos calentamiento, núcleo y vuelta a la calma).
- Identificar la tipología de la instalación.
- Definir los recursos y medios materiales que se han de utilizar.
- Establecer las actividades que se desarrollarán a lo largo de una sesión de iniciación deportiva en atletismo.
- Definir las estrategias metodológicas específicas que se utilizarán en el desarrollo de una sesión de iniciación deportiva en atletismo.
- Establecer las ayudas, pautas de relación y comunicación.

**C2:** Aplicar técnicas auxiliares de mantenimiento y reparación de medios materiales relacionados con instalaciones y actividades de iniciación deportiva en atletismo que favorezcan su operatividad, atendiendo a criterios de accesibilidad y observando un plan de prevención de riesgos.

**CE2.1** Relacionar instalaciones y medios materiales con actividades de iniciación deportiva en atletismo, describiendo características, accesibilidad y parámetros de uso.

**CE2.2** Diferenciar medios de comunicación, medios materiales de apoyo en unas actividades de iniciación deportiva en atletismo (ayudas visuales, medios audiovisuales, descripciones, ayudas manuales y ayudas mecánicas, entre otros), matizando sus indicaciones de aplicación.

**CE2.3** Describir medios materiales e instalaciones que se utilizan en programas de iniciación deportiva en atletismo, concretando su utilidad y aplicación.

**CE2.4** Describir precauciones en la utilización de unos medios materiales y errores de uso y/o manipulación, previa identificación de anomalías que puedan presentar, describiendo un proceso para su detección y corrección.

**CE2.5** En un supuesto práctico de actividades de aplicación de técnicas auxiliares de mantenimiento y reparación en iniciación deportiva en atletismo, con unas características de unas instalaciones previamente establecidas:

- Reconocer los medios materiales y aplicaciones de los mismos.
- Determinar los factores de riesgo y zonas potencialmente peligrosas en una instalación.
- Desarrollar adaptaciones para que el desarrollo de unas actividades se realice con seguridad y se adecuen a unas características individuales de unos deportistas.
- Realizar una hoja de control de mantenimiento establecida en una programación cumplimentada de manera legible.

**CE2.6** En un supuesto práctico de actividades de aplicación de técnicas auxiliares de mantenimiento y reparación en iniciación deportiva en atletismo:

- Identificar y describir desperfectos o fallos habituales que pueden detectarse y repararse en la preparación rutinaria de material de uso para unas actividades programadas.
- Realizar el mantenimiento operativo de unos medios materiales, efectuando acciones que conserven el grado de operatividad y seguridad durante su uso.

**C3:** Dirigir y dinamizar sesiones secuenciadas de iniciación deportiva en atletismo, siguiendo una programación de referencia y un plan de prevención de riesgos.

**CE3.1** Informar y demostrar con precisión, el uso y manejo de los medios materiales, indicando las dificultades de ejecución de las actividades y las estrategias metodológicas para reducirlas, así como los errores de ejecución, sus causas y la manera de evitarlos y/o corregirlos.

**CE3.2** En un supuesto práctico de dirección y dinamización de sesiones de iniciación deportiva en atletismo, utilizar las estrategias para optimizar la motivación y la participación de unos

deportistas, adaptando la actitud y el comportamiento del técnico a la situación de intervención y tipología de unos deportistas.

**CE3.3** En un supuesto práctico de dirección y dinamización de sesiones con actividades de iniciación deportiva en atletismo:

- Establecer la comunicación con un deportista o grupos en función de sus posibilidades perceptivas, concretando la información que se proporciona.
- Describir la indumentaria personal.
- Determinar el uso y utilidad de medios materiales.
- Definir las tareas a realizar y su finalidad.
- Determinar la seguridad de la sesión.

**CE3.4** En un supuesto práctico de dirección y dinamización de sesiones de iniciación deportiva en atletismo:

- Dar información clara y precisa sobre objetivos y contenidos de una sesión, utilizando el tipo de lenguaje pertinente en cada caso (verbal, gestual, otro).
- Elegir una ubicación del técnico respecto a un deportista o grupo que favorezca la comunicación.
- Adoptar una actitud que permita controlar y motivar la participación.
- Utilizar medios y soportes de refuerzo informático.
- Reconocer limitaciones, posibilidades y expectativas de participación de cada deportista.
- Detectar errores de ejecución y proporcionar indicaciones para corregirlos.
- Identificar dificultades relacionadas con unas diferencias físicas, motoras y afectivas individuales de unos deportistas.
- Detectar técnicas y conductas inadecuadas y adoptar medidas para corregirlas.
- Identificar posibles situaciones de peligro o emergencia.

**CE3.5** En un supuesto práctico de sesiones secuenciadas de iniciación deportiva en atletismo:

- Determinar la distribución temporal y secuenciación de actividades.
- Buscar un objetivo específico de una sesión.
- Definir la estructura de la misma y su finalidad, explicando las características de cada una de sus fases.
- Desarrollar estrategias metodológicas específicas.
- Determinar material y posibles adaptaciones y/o modificaciones en función de características y necesidades de un deportista.
- Decidir posibles adaptaciones atendiendo a criterios de accesibilidad a la instalación.
- Realizar actividades alternativas para la atención de diferencias individuales de unos deportistas.
- Determinar riesgos posibles y forma de prevenirlos.

**C4:** Aplicar técnicas de recogida y registro de datos, conforme a unas pautas recibidas, para realizar el seguimiento y valoración de un proceso de iniciación deportiva en atletismo, utilizando métodos e instrumentos indicados en una programación de referencia.

**CE4.1** Identificar técnicas e instrumentos de recogida y registro de datos y los aspectos fundamentales sobre los que se debe incidir, para aplicar los procedimientos de seguimiento y valoración siguiendo una programación de referencia.

**CE4.2** En un supuesto práctico de recogida y registro de datos en actividades de iniciación deportiva en atletismo, trasladar unos datos obtenidos a un superior técnico y/o jerárquico en la fecha, modelo y soporte físico y/o informático previstos en la programación de referencia, garantizando su utilidad y aplicación.

**CE4.3** En un supuesto práctico de recogida y registro de datos en actividades de iniciación deportiva en atletismo:

- Seleccionar las técnicas e instrumentos de valoración y seguimiento.
- Registrar datos en el modelo y soporte físico y/o informático previstos en una programación de referencia.
- Procesar una información y unos datos obtenidos, aplicando técnicas de cálculo y tratamiento estadístico cuando se precise.

## Capacidades cuya adquisición debe ser completada en un entorno real de trabajo

C1 respecto a CE1.3 y CE1.4; C2 respecto a CE2.5 y CE2.6; C3 respecto a CE3.2, CE3.3, CE3.4 y CE3.5; C4 respecto a CE4.2 y CE4.3.

### Otras Capacidades:

Responsabilizarse del trabajo que desarrolla.

Comunicarse eficazmente con las personas adecuadas en cada momento, respetando los canales establecidos en la organización.

Participar y colaborar activamente en el equipo de trabajo.

Interpretar y ejecutar instrucciones de trabajo.

Actuar con rapidez en situaciones problemáticas y no limitarse a esperar.

Respetar los procedimientos y normas internas de la organización.

## Contenidos

### 1 Las instalaciones deportivas y los materiales de iniciación deportiva en atletismo

Tipos y características de las instalaciones.

Material en las actividades de iniciación deportiva en atletismo.

Seguridad y prevención de riesgos en las instalaciones de iniciación deportiva en atletismo.

Guías para la mejora de la acción preventiva. El plan de prevención. La valoración de riesgos laborales.

Mantenimiento del material de iniciación deportiva en atletismo.

Adaptación de las instalaciones a las actividades de iniciación deportiva en atletismo.

Accesibilidad a instalaciones deportivas.

### 2 Tipos de material en la iniciación deportiva en atletismo

Características de los tacos de salida en la iniciación.

Características de las vallas de iniciación: tipos de altura (tres posiciones).

Valla triángulo.

Testigos de iniciación en relevos.

El material de iniciación en los saltos: pértigas de iniciación, sus características, listones de espuma, fosos de caída.

El material de iniciación en los lanzamientos: pesos de iniciación de espuma, discos de caucho suave, aros, jabalinas de espuma, jabalinas turbo, vortex, martillos de iniciación de pvc suave, zonas de caída de iniciación para pista cubierta.

### 3 Intervención metodológica en la iniciación deportiva en atletismo

Programación de actividades de iniciación deportiva en atletismo. Programas de promoción del deporte base en atletismo.

Aprendizaje y desarrollo motor, elementos del proceso de enseñanza-aprendizaje y proceso de adquisición de la habilidad motriz en iniciación deportiva en atletismo.

Condiciones de práctica. Condiciones de seguridad en la práctica de la iniciación deportiva en atletismo, medios e instalación en la elaboración del programa.

Estrategias metodológicas específicas en la iniciación deportiva en atletismo, técnicas, métodos y estilos. Otros modelos de intervención en la iniciación deportiva en atletismo.

Control de las contingencias y corrección de errores.

La sesión de actividades de iniciación deportiva en atletismo.

Valoración inicial del nivel técnico del deportista.

Aplicación de técnicas de seguimiento y valoración y registro de datos estadísticos.

#### 4 Dirección y dinámica de grupos en la iniciación deportiva en atletismo

Concepto de grupo y sus funciones. Clasificación de los tipos de grupos. Etapas de crecimiento y desarrollo de un grupo.

Relaciones intragrupales. El liderazgo.

Resolución de conflictos.

Habilidades sociales y técnicas de comunicación.

### Parámetros de contexto de la formación

#### Espacios e instalaciones

Los espacios e instalaciones darán respuesta, en forma de aula, aula-taller, taller de prácticas, laboratorio o espacio singular, a las necesidades formativas, de acuerdo con el Contexto Profesional establecido en la Unidad de Competencia asociada, teniendo en cuenta la normativa aplicable del sector productivo, prevención de riesgos laborales, salud laboral, accesibilidad universal, diseño universal o diseño para todas las personas y protección medioambiental.

#### Perfil profesional del formador o formadora:

1. Dominio de los conocimientos y las técnicas relacionados con la concreción, dirección y dinamización de sesiones secuenciadas de iniciación deportiva en atletismo, que se acreditará mediante una de las dos formas siguientes:

- Formación académica de nivel 2 (Marco Español de Cualificaciones para la Educación Superior) o de otras de superior nivel relacionadas con el campo profesional.

- Experiencia profesional de un mínimo de 3 años en el campo de las competencias relacionadas con este módulo formativo.

2. Competencia pedagógica acreditada de acuerdo con lo que establezcan las Administraciones competentes.

## MÓDULO FORMATIVO 3

### Promoción y acompañamiento en competiciones y eventos de atletismo

Nivel:	2
Código:	MF2271_2
Asociado a la UC:	UC2271_2 - Dinamizar acciones de promoción y acompañamiento a deportistas en eventos y competiciones en atletismo
Duración (horas):	60
Estado:	BOE

#### Capacidades y criterios de evaluación

**C1:** Especificar acciones relacionadas con la organización y gestión de eventos de promoción y competiciones propias del atletismo colaborando con otros técnicos.

**CE1.1** Identificar tipos de eventos y competiciones que se organizan en atletismo, concretando:

- Objetivos deportivos, promocionales y de fidelización.
- Estructura de desarrollo de fases de elaboración.
- Ubicación temporal de pruebas.
- Instalaciones, recursos humanos y medios materiales.
- Posibles colaboraciones y, en su caso, posibles esponsorizaciones.

**CE1.2** En un supuesto práctico de un evento promocional de atletismo:

- Preparar la instalación en función del tipo de evento a organizar.
- Determinar los recursos humanos y su cualificación.
- Definir los medios materiales y el equipamiento.
- Preparar el protocolo de entrega de premios.
- Determinar sistemas de control y arbitraje y de recogida de datos.
- Desarrollar equipos de trabajo y su coordinación.
- Realizar la divulgación y financiación del evento.

**CE1.3** En un supuesto práctico de competición de atletismo, establecer el tipo de coordinación, que se desarrollará con otros técnicos y trabajo en equipo que se planteará para su organización y gestión.

**C2:** Aplicar técnicas de organización concretando detalles operativos para el desarrollo de eventos y atendiendo a criterios de accesibilidad y competiciones de iniciación deportiva en atletismo colaborando con otros técnicos.

**CE2.1** Identificar normativa por la que se rige una competición de iniciación deportiva en atletismo, dentro de unas funciones asignadas por una organización y:

- Aplicar normativa general y reglamento de competiciones.
- Distinguir y utilizar, a su nivel, instrumentos de arbitraje para control de competiciones.
- Aplicar un protocolo establecido para el desarrollo de una competición y registro de resultados.

**CE2.2** En un supuesto práctico de organización de un evento o competición de iniciación deportiva en atletismo, formalización de una documentación derivada de unos resultados de una competición, utilizando unos medios de información en su difusión.

**CE2.3** En un supuesto práctico de organización de un evento o competición de iniciación deportiva en atletismo, comprobar el estado del material, accesibilidad y de dotación de una instalación y su adecuación a una programación del evento y a características de unos deportistas, así como la operatividad de todos recursos que se van a utilizar.

**CE2.4** En un supuesto práctico de aplicación de técnicas de organización de un evento o competición de iniciación deportiva en atletismo, difundir normas de la competición adecuando la comunicación a unas características de unos deportistas.

**CE2.5** En un supuesto práctico de aplicación de técnicas de organización de un evento o competición de iniciación deportiva en atletismo, utilizar técnicas de motivación que permitan la implicación de un deportista en una prueba.

**CE2.6** En un supuesto práctico de aplicación de técnicas de organización de un evento o competición de iniciación deportiva en atletismo, recoger datos en el modelo y soporte físico y/o informático según técnicas e instrumentos establecidos en una programación, susceptibles de ser utilizados para una valoración a lo largo del evento o la competición, así como las marcas y resultados obtenidos por unos deportistas.

**C3:** Aplicar procedimientos de selección y acompañamiento a deportistas en competiciones y eventos de atletismo, en el nivel de iniciación deportiva, controlando su seguridad.

**CE3.1** Describir objetivos y características de una competición o evento de atletismo en el nivel de iniciación deportiva.

**CE3.2** En un supuesto práctico de acompañamiento a deportistas en eventos o competiciones de iniciación deportiva en atletismo:

- Seleccionar deportistas y paliar las posibles ausencias con los cambios previstos.
- Explicar los motivos de la selección y de la ausencia de deportistas.
- Tramitar la documentación para participar en un evento.
- Comprobar medios de transporte para el desplazamiento.

**CE3.3** En un supuesto práctico de acompañamiento a deportistas a una competición de iniciación deportiva en atletismo:

- Diferenciar unos objetivos de una competición para cada deportista en función de sus características individuales.
- Utilizar unas estrategias de motivación y sistemas de comunicación para optimizar la implicación del deportista en un evento o competición.
- Dinamizar acciones para crear y mantener una dinámica grupal positiva antes, durante y después de una prueba, al margen de resultados obtenidos.

**CE3.4** En un supuesto práctico de acompañamiento a deportistas a una competición de iniciación deportiva en golf, en el que se explicitan características de unos deportistas y unos objetivos:

- Señalar indicadores para evaluar la calidad del evento o competición.
- Indicar una secuencia para evaluar resultados.
- Recoger datos que permitan una valoración del proceso en el transcurso de una competición.
- Complimentar unas fichas de control y valoración conforme a modelos de referencia de las mismas.
- Analizar unos datos recogidos en fichas de control de resultados para posteriores mejoras y competiciones.

**Capacidades cuya adquisición debe ser completada en un entorno real de trabajo**

C1 respecto a CE1.2 y CE1.3; C2 respecto a CE2.2, CE2.3, CE2.4, CE2.5 y CE2.6; C3 respecto a CE3.2, CE3.3 y CE3.4.

### Otras Capacidades:

Responsabilizarse del trabajo que se desarrolla.

Demostrar un buen hacer profesional.

Finalizar el trabajo en los plazos establecidos.

Demostrar cierta autonomía en la resolución de pequeñas contingencias relacionadas con su actividad.

Emplear tiempo y esfuerzo en ampliar conocimientos e información complementaria.

Comunicarse eficazmente con las personas correspondientes en cada momento, respetando los canales establecidos en la organización.

Adaptarse a la organización integrándose en el sistema de relaciones técnico-profesionales.

Interpretar y ejecutar instrucciones de trabajo.

Trasmitir información con claridad, de manera ordenada, estructurada, clara y precisa a las personas correspondientes en cada momento.

Respetar los procedimientos y normas internas de la empresa.

## Contenidos

### 1 Acompañamiento en eventos y competiciones de atletismo en el nivel de iniciación deportiva

Teoría y metodología de la competición en atletismo. Normativa y reglamento.

Tipos de eventos y competiciones de atletismo en el nivel de iniciación deportiva.

Protocolo, técnicas de motivación y acompañamiento y ceremonial deportivo.

### 2 Técnicas de organización de eventos y competiciones de atletismo en el nivel de iniciación deportiva

Acciones de organización de competiciones y eventos de atletismo en el nivel de iniciación deportiva.

Documentación, publicidad y medios de comunicación.

Divulgación de los resultados deportivos.

Los usos sociales de los bienes deportivos.

La comunicación de los ofertantes de servicios. Políticas de precios.

Tramitación de permisos y licencias para eventos y competiciones de atletismo en el nivel de iniciación deportiva.

Valoración de eventos y competiciones de atletismo.

### 3 Normativa y reglamentación aplicable en iniciación deportiva en atletismo

Reglas de competición.

Reglas locales en las competiciones de atletismo.

Normativa aplicable en materia de Igualdad de Oportunidades.

## Parámetros de contexto de la formación

### Espacios e instalaciones

Los espacios e instalaciones darán respuesta, en forma de aula, aula-taller, taller de prácticas, laboratorio o espacio singular, a las necesidades formativas, de acuerdo con el Contexto Profesional establecido en la Unidad de Competencia asociada, teniendo en cuenta la normativa aplicable del sector productivo, prevención de riesgos laborales, salud laboral, accesibilidad universal, diseño universal o diseño para todas las personas y protección medioambiental.

### Perfil profesional del formador o formadora:

1. Dominio de los conocimientos y las técnicas relacionados con la dinamización de acciones de promoción y acompañamiento a deportistas en eventos y competiciones en atletismo, que se acreditará mediante una de las dos formas siguientes:

- Formación académica de nivel 2 (Marco Español de Cualificaciones para la Educación Superior) o de otras de superior nivel relacionadas con el campo profesional.
- Experiencia profesional de un mínimo de 3 años en el campo de las competencias relacionadas con este módulo formativo.

2. Competencia pedagógica acreditada de acuerdo con lo que establezcan las Administraciones competentes.

## MÓDULO FORMATIVO 4

### PRIMEROS AUXILIOS

Nivel:	2
Código:	MF0272_2
Asociado a la UC:	UC0272_2 - ASISTIR COMO PRIMER INTERVINIENTE EN CASO DE ACCIDENTE O SITUACIÓN DE EMERGENCIA
Duración (horas):	60
Estado:	BOE

### Capacidades y criterios de evaluación

**C1:** Relacionar la información obtenida sobre los signos de alteración orgánica con el estado del accidentado y las características de la asistencia como primer interviniente.

**CE1.1** Diferenciar los conceptos de urgencia, emergencia y catástrofe en primeros auxilios.

**CE1.2** Definir técnicas de autoprotección frente a posibles lesiones derivadas de la manipulación de personas accidentadas.

**CE1.3** En un supuesto práctico de identificación del estado del accidentado:

- Identificar el nivel de consciencia.
- Identificar las posibles lesiones y traumatismos y sus mecanismos de producción.
- Seleccionar las maniobras posturales ante lesiones.
- Comunicar la información al servicio de emergencias.
- Manejar la terminología médico sanitaria de primera intervención.
- Utilizar los elementos de protección individual.
- Definir las técnicas de autoprotección frente a posibles lesiones.

**CE1.4** En un supuesto práctico de intervención para la valoración inicial de un accidentado:

- Identificar y justificar la mejor forma de acceso al accidentado.
- Identificar los posibles riesgos.
- Asegurar la zona según el protocolo establecido.
- Efectuar las maniobras necesarias para acceder al accidentado.

**CE1.5** En un supuesto práctico de valoración inicial de un accidentado:

- Concretar las pautas de actuación según el protocolo para la valoración inicial.
- Identificar situaciones de riesgo vital y definir las actuaciones que conllevan.
- Utilizar las técnicas posturales apropiadas ante situaciones de compromiso ventilatorio.
- Utilizar las técnicas de hemostasia apropiadas ante situaciones de hemorragias externas.

**C2:** Aplicar técnicas y maniobras de soporte ventilatorio y/o circulatorio básicas según protocolo establecido.

**CE2.1** Describir los conceptos de reanimación cardio-pulmonar básica e instrumental según un protocolo.

**CE2.2** Describir técnicas de desobstrucción de la vía aérea en la atención inicial según un protocolo.

**CE2.3** En un supuesto práctico de compromiso ventilatorio de un accidentado:

- Identificar situaciones de riesgo vital y definir las actuaciones que conllevan.

- Efectuar la maniobra frente-mentón.
- Utilizar las técnicas posturales según un protocolo ante situaciones de compromiso ventilatorio.

**CE2.4** En un supuesto práctico de compromiso circulatorio de un accidentado:

- Seleccionar el material e instrumental de reanimación cardio-pulmonar básica.
- Aplicar las técnicas básicas e instrumentales de reanimación cardio-pulmonar sobre maniqués.
- Aplicar las técnicas básicas de reanimación cardio-pulmonar sobre maniqués utilizando equipo de oxigenoterapia y desfibrilador automático.
- Utilizar las técnicas de hemostasia según un protocolo ante situaciones de hemorragias externas.

**C3:** Aplicar técnicas de primeros auxilios en la atención inicial a accidentados sin parada cardio-respiratoria.

**CE3.1** Definir el protocolo de una Cadena de Supervivencia en relación a los primeros auxilios.

**CE3.2** Explicar las acciones de colaboración con los equipos de emergencia en los primeros auxilios durante la atención inicial y primera clasificación de pacientes ante una catástrofe y en situación de emergencia colectiva.

**CE3.3** En un supuesto práctico de atención inicial en situación de emergencia a un accidentado:

- Vigilar a un accidentado para valorar su evolución.
- Alinear manualmente la columna cervical al accidentado.
- Efectuar la maniobra frente-mentón.

**CE3.4** En un supuesto práctico de atención inicial en situación de emergencia en un accidentado con atragantamiento:

- Seleccionar la maniobra en función de la edad de un accidentado según un protocolo.
- Valorar la gravedad de la obstrucción según un protocolo.
- Aplicar las maniobras de desobstrucción según un protocolo.
- Efectuar la desobstrucción de una embarazada.
- Concretar las pautas de comunicación con el servicio de emergencia en una obstrucción grave.

**CE3.5** En un supuesto práctico de atención inicial en situación de emergencia a un accidentado:

- Aplicar las técnicas oportunas recogidas en un protocolo establecido ante posibles accidentados con lesiones por agentes mecánicos, físicos o químicos.
- Aplicar protocolo de atención establecido a un accidentado con crisis convulsiva.
- Aplicar protocolo de atención establecido a un accidentado con quemaduras.
- Aplicar protocolo de atención establecido a un accidentado con hemorragia externa.
- Actuar conforme a un protocolo establecido ante situaciones de parto inminente.

**CE3.6** En un supuesto práctico de primeros auxilios en situación de emergencia a un accidentado:

- Actuar en función de la gravedad y el tipo de lesiones.
- Determinar las técnicas de primeros auxilios que se deben aplicar.
- Discriminar las técnicas que no debe aplicar el primer interviniente de forma autónoma, por exceso de riesgo o por ser específicas de otros profesionales.
- Discriminar los casos y/o circunstancias en los que no se debe intervenir directamente por exceso de riesgo o por ser específicos de otros profesionales.

**C4:** Aplicar técnicas de movilización e inmovilización en la atención inicial a accidentados para su traslado.

**CE4.1** Describir los métodos para efectuar el rescate de un accidentado según un protocolo.

**CE4.2** Describir los métodos de inmovilización aplicables para un transporte seguro cuando el accidentado tiene que ser trasladado.

**CE4.3** En un supuesto práctico de movilización e inmovilización de un accidentado, elegir un método dadas las posibles lesiones del accidentado y/o las circunstancias de los accidentes.

**CE4.4** Describir lesiones, patologías y traumatismos susceptibles de atención inicial y aspectos a tener en cuenta para su prevención, en función del medio en el que se desarrolla la actividad para:

- Describir causas que lo producen.
- Definir síntomas y signos.
- Precisar pautas de actuación y atención inicial según un protocolo.

**CE4.5** En un supuesto práctico de atención inicial en situación de emergencia a un accidentado:

- Alinear manualmente la columna cervical al accidentado.
- Efectuar la maniobra frente-mentón.
- Explicar las repercusiones de un traslado inadecuado.
- Confeccionar camillas y sistemas para la inmovilización y transporte de enfermos y/o accidentados utilizando materiales convencionales e inespecíficos o medios de fortuna.

**C5:** Aplicar técnicas de comunicación y de apoyo emocional a accidentados, familiares e implicados, presentes en el entorno de la emergencia.

**CE5.1** Definir un protocolo de comunicación con accidentados y con posibles testigos e implicados en una situación de emergencia.

**CE5.2** Describir unas técnicas de la comunicación con el accidentado en función de su estado de consciencia.

**CE5.3** En un supuesto práctico de una situación que dificulta la comunicación y donde se presta asistencia a un accidentado:

- Asegurar el entorno de intervención según protocolo establecido.
- Aplicar técnicas facilitadoras de la comunicación interpersonal.
- Discriminar los factores que predisponen ansiedad.

**CE5.4** En un supuesto práctico en situación de emergencia donde se especifican situaciones de tensión ambiental, especificar las técnicas a emplear para:

- Controlar una situación de duelo según un protocolo establecido.
- Controlar situaciones de ansiedad y angustia según protocolo establecido.
- Controlar situaciones de agresividad según protocolo establecido.

**CE5.5** En un supuesto práctico de aplicación de primeros auxilios no exitoso (muerte del accidentado), describir las posibles manifestaciones de estrés de la persona que socorre e indicar las acciones para superar psicológicamente el fracaso.

## Capacidades cuya adquisición debe ser completada en un entorno real de trabajo

C1 respecto a CE1.3, CE1.4 y CE1.5; C2 respecto a CE2.3 y CE2.4; C3 respecto a CE3.3, CE3.4, CE3.5 y CE3.6; C4 respecto a CE4.3 y CE4.5; C5 respecto a CE5.3, CE5.4 y CE5.5.

### Otras Capacidades:

Responsabilizarse del trabajo que desarrolla.

Comunicarse eficazmente con las personas adecuadas en cada momento, respetando los canales establecidos en la organización.

Participar y colaborar activamente en el equipo de trabajo.

Interpretar y ejecutar instrucciones de trabajo.

Actuar con rapidez en situaciones problemáticas y no limitarse a esperar.

Respetar los procedimientos y normas internas de la organización.

## Contenidos

### 1 Valoración inicial del accidentado como primer interviniente

El botiquín de primeros auxilios: instrumentos, material de cura, fármacos básicos.  
Primeros auxilios: concepto, principios generales, objetivos y límites.  
El primer interviniente: actitudes, funciones, responsabilidad legal, riesgos y protección, responsabilidad y ética profesional.  
El primer interviniente como parte de la cadena asistencial.  
Terminología anatomía y fisiología.  
Terminología médico-sanitaria de utilidad en primeros auxilios.  
Actuación general ante emergencia colectiva y catástrofe: conceptos relacionados con emergencias colectivas y catástrofes, métodos de "triage" simple, norias de evacuación.

### 2 Asistencia al accidentado con maniobras de soporte ventilatorio y/o circulatorio básico como primer interviniente

La Cadena de Supervivencia: eslabones de actuación.  
Características de la Cadena de Supervivencia.  
Resucitación cardiopulmonar básica (RCPB): valoración del nivel de consciencia; comprobación de la ventilación; protocolo de RCPB ante una persona inconsciente con signos de actividad cardíaca; protocolo de RCPB ante una persona con parada cardio-respiratoria; RCPB en niños de 1 a 8 años y RCPB en lactantes.  
Transporte de un enfermo repentino o accidentado: valoración de la situación; posiciones de transporte seguro; técnicas de inmovilización y transporte utilizando medios convencionales y materiales inespecíficos o de fortuna; confección de camillas utilizando medios convencionales o inespecíficos.

### 3 Atención inicial de primeros auxilios en situaciones de emergencia sin parada cardio-respiratoria

Valoración del accidentado: primaria y secundaria.  
Técnicas de movilización e inmovilización al accidentado para asegurar el posible traslado: posición lateral de seguridad, posiciones de espera no lesivas o seguras, recogida de un lesionado.  
Métodos para desobstruir la vía aérea y facilitar la respiración: accesorios de apoyo a la ventilación y oxigenoterapia.  
Intoxicaciones por vía respiratoria: intoxicaciones por inhalación de humos y gases.  
Signos y síntomas de urgencia: fiebre, crisis anafilácticas, vómitos y diarrea, desmayos, lipotimias, síncope y "shock".  
Heridas: clasificación, síntomas y signos. Tratamiento básico.  
Hemorragias: clasificación, síntomas y signos. Tratamiento básico.  
Traumatismos: esguinces, contusiones, luxaciones, fracturas, traumatismos torácicos, traumatismos craneoencefálicos, traumatismos de la columna vertebral, síndrome de aplastamiento, politraumatizados y traslados.  
Accidentes de tráfico: orden de actuación, medidas respecto a la seguridad de la circulación y a los heridos en el accidente y aspectos esenciales de los accidentes de tráfico.  
Lesiones producidas por calor y por frío.  
Cuerpos extraños: en la piel, ojos, oídos y nariz.  
Accidentes eléctricos. Electrocutión: lesiones producidas por la electricidad y los rayos.  
Intoxicaciones por alcohol y estupefacientes.  
Cuadros convulsivos: epilepsia y otros cuadros convulsivos.

#### 4 Intervención de apoyo psicológico al accidentado, familiares e implicados en la situación de urgencia como primer interviniente

Psicología de la víctima.

Comunicación: canales y tipos. Comunicación asistente-accidentado.

Comunicación asistente-familia.

Habilidades sociales. Actitudes personales que facilitan o dificultan la comunicación.

Estrategias de control del estrés.

Apoyo psicológico ante situaciones de emergencia: crisis, duelo, tensión, agresividad y ansiedad.

### Parámetros de contexto de la formación

#### Espacios e instalaciones

Los espacios e instalaciones darán respuesta, en forma de aula, aula-taller, taller de prácticas, laboratorio o espacio singular, a las necesidades formativas, de acuerdo con el Contexto Profesional establecido en la Unidad de Competencia asociada, teniendo en cuenta la normativa aplicable del sector productivo, prevención de riesgos laborales, salud laboral, accesibilidad universal, diseño universal o diseño para todas las personas y protección medioambiental.

#### Perfil profesional del formador o formadora:

1. Dominio de los conocimientos y las técnicas relacionados con la asistencia como primer interviniente en caso de accidente o situación de emergencia, que se acreditará mediante una de las dos formas siguientes:

- Formación académica de nivel 2 (Marco Español de Cualificaciones para la Educación Superior) o de otras de superior nivel relacionadas con el campo profesional.

- Experiencia profesional de un mínimo de 3 años en el campo de las competencias relacionadas con este módulo formativo.

2. Competencia pedagógica acreditada de acuerdo con lo que establezcan las Administraciones competentes.