

## CUALIFICACIÓN PROFESIONAL:

### Iniciación deportiva en gimnasia aeróbica

<i>Familia Profesional:</i>	<b>Actividades Físicas y Deportivas</b>
<i>Nivel:</i>	<b>2</b>
<i>Código:</i>	<b>AFD724_2</b>
<i>Estado:</i>	<b>BOE</b>
<i>Publicación:</i>	<b>RD 43/2022</b>

### Competencia general

Concretar, organizar, instruir y dinamizar actividades dirigidas hacia la iniciación deportiva en Gimnasia Aeróbica colaborando en la organización de eventos y competiciones, acompañando a los gimnastas durante su participación conforme a las directrices establecidas en la programación de referencia, velando por su integridad física, desde un enfoque saludable, de respeto al medio y de competición.

### Unidades de competencia

- UC2428\_2:** Ejecutar las técnicas de Gimnasia Aeróbica propias de la iniciación deportiva
- UC2429\_2:** Concretar, dirigir y dinamizar sesiones secuenciadas de iniciación deportiva en Gimnasia Aeróbica, a partir de una planificación de referencia
- UC2430\_2:** Dinamizar acciones de promoción y acompañamiento a gimnastas en eventos y competiciones de Gimnasia Aeróbica
- UC0272\_2:** ASISTIR COMO PRIMER INTERVINIENTE EN CASO DE ACCIDENTE O SITUACIÓN DE EMERGENCIA

### Entorno Profesional

#### Ámbito Profesional

Desarrolla su actividad profesional en el área de gestión de servicios de deportes, ocio y turismo, dedicada a la iniciación deportiva en Gimnasia Aeróbica, en entidades de naturaleza pública o privada, empresas de tamaño pequeño y mediano, tanto por cuenta propia como ajena, con independencia de su forma jurídica. Desarrolla su actividad dependiendo, en su caso, funcional y/o jerárquicamente de un superior. Puede tener personal a su cargo en ocasiones, por temporadas o de forma estable. En el desarrollo de la actividad profesional se aplican los principios de accesibilidad universal de acuerdo con la normativa aplicable.

#### Sectores Productivos

Se ubica en el sector del deporte.

#### Ocupaciones y puestos de trabajo relevantes

Los términos de la siguiente relación de ocupaciones y puestos de trabajo se utilizan con carácter genérico y omnicomprendivo de mujeres y hombres.

- Auxiliares de control de competiciones de Gimnasia Aeróbica
- Monitores de iniciación deportiva en Gimnasia Aeróbica

### Formación Asociada (300 horas)

### Módulos Formativos

- MF2428\_2:** Técnicas de iniciación deportiva en Gimnasia Aeróbica (90 horas)
- MF2429\_2:** Metodología de la iniciación deportiva en Gimnasia Aeróbica (90 horas)
- MF2430\_2:** Promoción y acompañamiento en eventos y competiciones Gimnasia Aeróbica (60 horas)
- MF0272\_2:** PRIMEROS AUXILIOS (60 horas)

## UNIDAD DE COMPETENCIA 1

### Ejecutar las técnicas de Gimnasia Aeróbica propias de la iniciación deportiva

Nivel: 2

Código: UC2428\_2

Estado: Tramitación BOE

#### Realizaciones profesionales y criterios de realización

**RP1:** Hacer demostraciones, adaptadas a las propias limitaciones físicas, de técnicas corporales para aplicarlas con eficacia en el proceso de iniciación deportiva de Gimnasia Aeróbica, con seguridad para los gimnastas, aplicando la normativa específica de la Federación Internacional de Gimnasia (FIG).

**CR1.1** El control postural se muestra al gimnasta a través de las posiciones de brazos y piernas, con corrección técnica, identificando los errores para aplicar tareas específicas para su modificación.

**CR1.2** El trabajo de barra de ballet se desarrolla en el suelo, con una o dos manos en la barra, con movimientos de flexión y extensión de piernas y brazos, optimizando la corrección postural para conseguir la coordinación de movimientos asincopados de todos los segmentos corporales.

**CR1.3** Los pasos tales como marcha, jogging, skip, elevación de rodilla, kick, jumping jack y lunge, se desarrollan con movimientos precisos de piernas del gimnasta coordinándolos con diferentes posiciones y velocidades de brazos, con calidad, precisión y fluidez, procurando la alineación del eje cabeza hombro y tronco, para optimizar la ejecución técnica.

**CR1.4** Los elementos acrobáticos, tales como ruedas laterales, palomas, rondadas, flic-flac, se elaboran sin combinarse entre ellos, sin hiperextensión de columna, hacia adelante y hacia atrás, ejecutándose con corrección técnica de forma continuada, para combinarse con los demás elementos de la rutina.

**RP2:** Ejecutar global o parcialmente técnicas coordinadas de gimnasia con soporte musical, para aplicarlas con eficacia en el proceso de iniciación deportiva de step, con seguridad para los gimnastas, aplicando la normativa específica Federación Internacional de Gimnasia (FIG).

**CR2.1** El control postural en step se muestra al gimnasta durante la ejecución técnica, identificando los errores habituales en las posiciones de brazos y piernas, para aplicar tareas específicas de corrección.

**CR2.2** Los pasos de step tales como marcha, elevación de rodilla, patada, paso toque, con giro entre otros, se muestran con movimientos precisos de piernas, coordinándolos con diferentes posiciones de brazos, con calidad, precisión y fluidez, procurando la alineación del eje cabeza hombro tronco para optimizar la ejecución técnica.

**CR2.3** Las elevaciones o lifts en step se elaboran con uno o más bases (portor) y uno o más ágiles (soportado), sin propulsión, a diferentes niveles en relación con el eje del hombro del portor, de forma dinámica y estática, con o sin cambio de figura, con fuerza y flexibilidad, mostrando fluidez y balance de los gimnastas para realizar el elemento con forma reconocible.

**CR2.4** La rutina de step se desarrolla en grupo, con carácter unitario, cambiando las formaciones con o sin implemento, con sincronización simultánea o en canon, con movimientos fluidos y de calidad, para convertirla en una representación artística de alto impacto.

**RP3:** Realizar gestos técnicos apoyándose en explicaciones sobre lo que debería ser una correcta ejecución de técnicas coordinadas de gimnasia por una o varias personas con soporte musical, para aplicarlas con eficacia en el proceso de iniciación deportiva de dificultades y lifts, con seguridad para los gimnastas, aplicando la normativa específica de la Federación Internacional de Gimnasia (FIG).

**CR3.1** Las planchas o pushes up se elaboran con fuerza dinámica, potencia, flexibilidad y amplitud de movimientos, manteniendo adecuada alineación corporal y postura con forma reconocible, para lograr máxima precisión mostrando un óptimo estado de forma.

**CR3.2** Los apoyos o supports se muestran con las manos en el suelo, sin tocar el mismo con pies ni cadera, en la posición corporal elegida y mantenida durante dos segundos, demostrando fuerza isométrica para mantener alineación corporal y postura con forma reconocible.

**CR3.3** Los saltos o jumps y leaps se generan desde uno o dos pies, manteniendo alineación corporal y demostrando potencia y máxima amplitud de movimiento, con forma reconocible en la fase aérea y recepción vertical simultánea o alternativa de pies, para ejecutar el elemento con corrección técnica.

**CR3.4** Las dificultades de giros se confeccionan manteniendo alineación corporal, con rotaciones completas sobre la almohadilla del pie, sin que el talón toque el suelo, para optimizar la ejecución técnica.

**CR3.5** Las dificultades de flexibilidad y equilibrio se elaboran manteniendo alineación corporal, con piernas estiradas y alineadas, mostrando 180º de apertura, para realizar el elemento con forma reconocible.

**CR3.6** Las elevaciones o lifts se abordan con uno o más bases (portor) y uno o más ágiles (soportado), a diferentes niveles en relación con el eje del hombro del portor, de forma dinámica y estática, con o sin cambio de figura, con fuerza, flexibilidad y mostrando fluidez y balance de los gimnastas para ejecutar el elemento con forma reconocible.

**RP4:** Coreografiar técnicas coordinadas de gimnasia en una composición de iniciación en Gimnasia Aeróbica, con seguridad para los gimnastas, aplicando la normativa específica de la Federación Internacional de Gimnasia (FIG).

**CR4.1** La rutina se confecciona de forma continuada, encadenando las exigencias de dificultad, los pasos básicos, transiciones y elementos de enlace de forma equilibrada, adaptando la música al carácter de la disciplina para conseguir una rutina compleja y original cuyos componentes coreográficos y musicales la conviertan en memorable.

**CR4.2** La composición de la rutina se elabora cumpliendo las exigencias de tiempo, espacio y contenido, sin superar el máximo tiempo permitido, desplazándose por la totalidad del practicable e incluyendo los elementos de dificultad y componentes artísticos, para conseguir perfección estética en el ejercicio.

**CR4.3** La rutina se compone con soporte musical en su totalidad, adaptando cualquier estilo a la disciplina, con música dinámica, no monótona, variada, original, con un ritmo contable, encajando la rutina con el inicio y final de cada frase musical, para lograr sensación de ser una sola pieza sin cortes.

**CR4.4** Los movimientos de la rutina se coreografían, acompañándose en el ritmo, acentos y frase musical, para expresar la música con sus movimientos y su lenguaje corporal.

## Contexto profesional

### Medios de producción

Pabellón deportivo o sala polivalente, equipada para la práctica de Gimnasia Aeróbica, con suelo parquet o similar, steps (uno por cada gimnasta). Aparatos auxiliares como: equipo reproductor de música, colchonetas adicionales de diferentes tamaños, formas, grosor y densidad. Espalderas. Gomas y cuerdas. Pesas. Ropa deportiva ajustada al cuerpo. Material auxiliar de señalización.

### Productos y resultados

Demostración de técnicas coordinadas de Gimnasia Aeróbica, con soporte musical, para su aplicación en los procesos de iniciación deportiva en técnica corporal y step, dificultades y lifts, coreografiadas en una composición.

### Información utilizada o generada

Reglamento de Gimnasia Aeróbica de la Real Federación Española de Gimnasia (RFEG) y de la Federación Internacional de Gimnasia (FIG). Manuales técnicos de Gimnasia Aeróbica. Revistas y libros especializados. Material audiovisual.

## UNIDAD DE COMPETENCIA 2

Concretar, dirigir y dinamizar sesiones secuenciadas de iniciación deportiva en Gimnasia Aeróbica, a partir de una planificación de referencia

Nivel: 2

Código: UC2429\_2

Estado: Tramitación BOE

### Realizaciones profesionales y criterios de realización

**RP1:** Concretar el desarrollo de las sesiones secuenciadas de un programa de iniciación deportiva en Gimnasia Aeróbica, adaptándolas a las características, necesidades y expectativas de los gimnastas, siguiendo la programación de referencia, atendiendo a criterios de accesibilidad y según normativa aplicable vinculada a calidad, protección medioambiental y la planificación de la actividad preventiva, para adaptar el trabajo a los ciclos operativos.

**CR1.1** La programación de referencia de iniciación deportiva en Gimnasia Aeróbica se interpreta, diferenciando los siguientes elementos que la componen:

- Los objetivos generales, los ciclos temporales o subperiodos que lo estructuran y la distribución temporal de los objetivos de aprendizaje estableciendo su interdependencia.
- Los ejercicios y actividades propuestas y su asignación en función de los objetivos.
- Las estrategias metodológicas específicas.
- La tipología y características de la instalación de Gimnasia Aeróbica.
- Los recursos humanos y medios materiales.
- Las ayudas y actividades de refuerzo previstas para atender las contingencias, necesidades de los participantes y limitaciones en el ámbito de su autonomía personal.
- Los aspectos de riesgo potencial dentro de la configuración de los ejercicios por la práctica y ejecución, medios materiales utilizados e instalación, así como los errores y la forma de prevenirlos.

**CR1.2** Las características físicas, motoras, técnicas y motivacionales de los gimnastas, de la instalación y de los recursos disponibles expresados en la programación de referencia de iniciación deportiva en Gimnasia Aeróbica se verifican, detectando y cuantificando las desviaciones y diferencias significativas con la realidad para corregirlas y tenerlas en cuenta para programas posteriores.

**CR1.3** Las sesiones que componen un ciclo operativo de la programación de referencia de iniciación deportiva en Gimnasia Aeróbica se especifican en función de la información actualizada disponible, explicitando para cada una de ellas:

- La ubicación temporal en el ciclo operativo al que corresponde por la carga de trabajo que expresa.
- La estructura de cada sesión y su distribución temporal entre calentamiento, núcleo y vuelta a la calma.
- Los ejercicios y actividades que se utilizan, siguiendo la programación de referencia.
- Las estrategias metodológicas y su relación con las actividades de trabajo.
- La tipología, accesibilidad y características de la instalación.
- Los recursos y medios materiales a utilizar en la sesión.
- Las ayudas, pautas de relación y comunicación.

**CR1.4** Las actividades de seguimiento se secuencian cronológicamente, concretando los instrumentos de valoración para que se pueda comprobar el grado de consecución de los objetivos previstos en la programación de referencia.

**RP2:** Revisar la instalación y los medios materiales para realizar las operaciones auxiliares de mantenimiento y reparación que permitan su operatividad durante el desarrollo de las sesiones de iniciación deportiva en Gimnasia Aeróbica, siguiendo la programación de referencia, atendiendo a criterios de accesibilidad y según normativa aplicable vinculada a calidad, protección medioambiental y la planificación de la actividad preventiva.

**CR2.1** Las instalaciones se revisan antes de su utilización, comprobando su operatividad, accesibilidad y adaptación a las características individuales de los gimnastas.

**CR2.2** Los riesgos laborales durante la revisión de instalación y medios materiales se verifican según el protocolo y guía para la acción preventiva de la entidad, concretándolos e informando de los resultados al departamento o responsable para que sean minimizados dentro de los márgenes tolerables.

**CR2.3** Los medios de comunicación de incidencias se comprueban, verificando que están operativos y accesibles para poder solicitar ayuda inmediata en caso de producirse alguna situación de emergencia.

**CR2.4** Los medios materiales y de apoyo para realizar las actividades de una sesión de trabajo de iniciación deportiva en Gimnasia Aeróbica:

- Se revisan comprobando que están en las condiciones de uso previstas.
- Se distribuyen comprobando su disponibilidad antes del comienzo de cada sesión.
- Se recogen guardándolos en los lugares indicados asegurando su conservación y seguridad.
- Se reparan, efectuando su mantenimiento operativo.

**CR2.5** La hoja de control de mantenimiento para las comprobaciones rutinarias se entrega previamente cumplimentada al departamento o persona responsable, para su control y gestión.

**CR2.6** Las incidencias, fallos y desperfectos de instalaciones y medios materiales encontrados, susceptibles de reparación inmediata, se resuelven in situ, para asegurar la disponibilidad de uso.

**RP3:** Dirigir la dinamización de sesiones de iniciación deportiva en Gimnasia Aeróbica, atendiendo a la programación de referencia y las medidas de prevención de riesgos, aplicando las estrategias metodológicas y utilizando los medios materiales para conseguir el desarrollo de la actividad prevista.

**CR3.1** Las características, necesidades, objetivos y expectativas de los gimnastas de iniciación deportiva en Gimnasia Aeróbica en relación con las actividades se atienden previa identificación, comprobando que la vestimenta y materiales personales se encuentran en condiciones de uso para el desarrollo de la actividad y atendiendo a criterios de accesibilidad.

**CR3.2** La distribución temporal y la secuenciación de las actividades de iniciación deportiva en Gimnasia Aeróbica programadas se aplican siguiendo la programación de referencia, dinamizando las actividades positivamente durante el proceso.

**CR3.3** El contenido de las sesiones se explica al gimnasta, para informarle, entre otros aspectos, sobre:

- La indumentaria personal.
- La utilización del material y los equipos.
- Las tareas a realizar y su finalidad.

- Las condiciones de seguridad.

**CR3.4** Las habilidades motrices básicas se utilizan como propuestas lúdicas con juegos motores y actividades de motricidad general para introducir el trabajo técnico de iniciación de los gimnastas.

**CR3.5** La realización de los ejercicios y la utilización de los medios materiales se explican identificando los posibles errores de ejecución, utilizando los soportes y medios de refuerzo informativo para dirigir y corregir al gimnasta, garantizando que las indicaciones son comprendidas.

**CR3.6** La comunicación con el gimnasta de iniciación deportiva en Gimnasia Aeróbica se adapta a sus posibilidades de percepción e interpretación para mantener una relación positiva con el mismo y asegurar la comprensión del ejercicio.

**CR3.7** La ubicación durante toda la actividad se establece permitiendo controlar visualmente al gimnasta y/o grupo y dar instrucciones, para conseguir:

- Comprensión de sus indicaciones.
- Seguridad de la actividad, anticipándose a las posibles contingencias.
- Eficiencia en sus intervenciones.
- Captar el interés hacia las actividades.
- Favorecer la motivación y participación.

**CR3.8** Las actividades alternativas se determinan para solucionar las situaciones imprevistas y la falta de adaptación del gimnasta.

**CR3.9** La relación intragrupal durante la actividad se promueve, fomentando la cordialidad y desinhibición en el grupo y corrigiendo las conductas que puedan alterar el desarrollo del trabajo previsto, para garantizar la participación del grupo y la eficacia de la actividad.

**RP4:** Ejecutar los procedimientos de seguimiento y valoración de las actividades de iniciación deportiva en Gimnasia Aeróbica conforme a la programación de referencia para cumplir con los objetivos previstos.

**CR4.1** Las técnicas e instrumentos de seguimiento y valoración se aplican previa identificación, conforme a la metodología expresada en la programación de referencia en función de las características de los gimnastas, registrando las incidencias y dificultades derivadas de su aplicación, para obtener información acerca del desarrollo y de la adecuación de la actividad.

**CR4.2** La información obtenida del seguimiento y la valoración se trata de forma sistemática aplicando procedimientos objetivos de cálculo y registro.

**CR4.3** Los datos obtenidos de los controles se transmiten a un superior técnico en la fecha, modelo de recogida y registro de datos en soporte físico y/o informático previstos en la programación de referencia, para retroalimentar el proceso.

## Contexto profesional

### Medios de producción

Pabellón deportivo o sala polivalente, equipada para la práctica de Gimnasia Aeróbica, con suelo parquet o similar, steps. Aparatos auxiliares como equipo reproductor de música, colchonetas adicionales de diferentes tamaños, formas, grosor y densidad, espalderas, gomas y cuerdas, pesas. Ropa deportiva ajustada al cuerpo. Material auxiliar de señalización. Equipos informáticos con programas de aplicación específica. Sistemas de protección de datos.

### Productos y resultados

Concreción y desarrollo de sesiones secuenciadas de un programa de iniciación deportiva en Gimnasia Aeróbica. Revisión de la instalación y los medios materiales del pabellón. Dirección de la dinamización



de sesiones de iniciación deportiva Gimnasia Aeróbica. Seguimiento y valoración de las actividades de iniciación deportiva.

### Información utilizada o generada

Programas y manuales de iniciación deportiva en Gimnasia Aeróbica. Manuales de iniciación al entrenamiento. Videos de modelos técnicos. Revistas y libros especializados. Reglamentos de competición de Gimnasia Aeróbica (FIG). Guías y normativa para la acción preventiva. Documentación técnica de equipos y medios materiales. Programación general de referencia. Fichas de las sesiones. Hoja de control de mantenimiento. Fichas de seguimiento y valoración de las actividades de iniciación deportiva en Gimnasia Aeróbica. Normativa vinculada al desempeño de la actividad. Protocolos de seguridad.

## UNIDAD DE COMPETENCIA 3

### Dinamizar acciones de promoción y acompañamiento a gimnastas en eventos y competiciones de Gimnasia Aeróbica

Nivel: 2

Código: UC2430\_2

Estado: Tramitación BOE

#### Realizaciones profesionales y criterios de realización

**RP1:** Realizar operaciones de organización y gestión de eventos y competiciones de Gimnasia Aeróbica, colaborando con otros técnicos, bajo la supervisión de la persona responsable y siguiendo las directrices marcadas en la entidad y la programación de referencia, para divulgar su práctica y asegurar su desarrollo.

**CR1.1** La información sobre los eventos y competiciones en Gimnasia Aeróbica se obtiene consultando fuentes específicas, para participar en su organización.

**CR1.2** Las operaciones de organización y gestión de eventos de promoción, y competiciones de Gimnasia Aeróbica (instalaciones, recursos humanos, medios materiales, entre otros) se realizan conforme a las directrices marcadas en la entidad, bajo la supervisión de la persona responsable, para contribuir a la consecución de los objetivos marcados en la programación de referencia.

**CR1.3** La coordinación con otros técnicos y el trabajo en equipo se efectúa conforme a las directrices marcadas en la entidad, los roles asignados y bajo la supervisión de la persona responsable, para asegurar un único método de trabajo y la colaboración interprofesional.

**RP2:** Realizar operaciones en eventos y competiciones de iniciación deportiva en Gimnasia Aeróbica, colaborando con otros técnicos, determinando aspectos operativos y organizativos, atendiendo a criterios de accesibilidad, para su desarrollo.

**CR2.1** La documentación para la organización y participación en el evento o la competición de iniciación deportiva en Gimnasia Aeróbica, se identifica comunicándola a los gimnastas, asistentes o espectadores, para adecuar la conducta de los mismos.

**CR2.2** Los eventos y competiciones se controlan asistiendo en funciones de arbitraje y dirección de torneos conforme a la normativa general, al reglamento de competiciones y a las directrices recibidas por la persona responsable para colaborar en el desarrollo de la actividad.

**CR2.3** La dotación de la instalación y el material auxiliar se revisa siguiendo las directrices recibidas por la persona responsable y atendiendo a criterios de accesibilidad, para verificar que están en consonancia con las previsiones de la programación y a las características de los gimnastas y las normas de la entidad.

**CR2.4** Las normas del evento o la competición de iniciación deportiva en Gimnasia Aeróbica, se comunican a todos los interesados colaborando en su aplicación para adecuar la conducta de sus gimnastas.

**CR2.5** Las técnicas de motivación se utilizan siguiendo las directrices recibidas por y bajo la supervisión de la persona responsable, para implicar a todos los gimnastas.

**CR2.6** Las técnicas de animación y/o actividades paralelas como clínicas y exhibiciones, se manejan durante el desarrollo del evento para implicar al público asistente, sin que interfieran en la práctica del deporte.

**CR2.7** Las técnicas e instrumentos de recogida de datos para la valoración del evento o la competición de iniciación deportiva en Gimnasia Aeróbica se aplican conforme a lo previsto en la programación de referencia, registrando los resultados obtenidos en el modelo y soporte físico y/o informático bajo la supervisión de un superior técnico.

**RP3:** Acompañar a los gimnastas seleccionados en competiciones de iniciación deportiva en Gimnasia Aeróbica, atendiendo a sus necesidades, características y motivaciones, para garantizar su participación en condiciones de seguridad, atendiendo a criterios de accesibilidad y bajo la supervisión de un superior técnico.

**CR3.1** Las acciones de acompañamiento durante la competición de iniciación deportiva en Gimnasia Aeróbica, se ejecutan adaptándolas a las características de los gimnastas, para asegurar la participación en condiciones de seguridad, atendiendo a criterios de accesibilidad y propiciar un ambiente motivante y cordial entre ellos.

**CR3.2** Los gimnastas se seleccionan siguiendo los criterios establecidos en la programación de referencia y bajo la supervisión de un superior técnico para asegurar la participación en condiciones normativas regladas y de seguridad.

**CR3.3** Los objetivos de la competición de iniciación deportiva en Gimnasia Aeróbica y los criterios de selección se comunican a los interesados, argumentando asertivamente y con rigor los motivos de las decisiones tomadas, para asegurar la comprensión por parte del gimnasta.

**CR3.4** Los documentos, licencias e inscripciones vinculadas al evento se tramitan en tiempo y forma, para asegurar la participación en condiciones normativas regladas y de seguridad.

**CR3.5** Las labores de acompañamiento a gimnastas relacionadas con el desplazamiento, y/o pernoctación se realizan bajo la supervisión de un superior técnico, para colaborar en la seguridad de los gimnastas.

**CR3.6** Las técnicas e instrumentos de registro de datos para la valoración de la participación del gimnasta en competiciones de iniciación deportiva en Gimnasia Aeróbica, se aplican conforme a lo previsto en la programación de referencia, registrando los resultados obtenidos en el modelo y soporte físico y/o informático bajo la supervisión de un superior técnico.

## Contexto profesional

### Medios de producción

Pabellón deportivo o sala de gimnasia polivalente equipada para la práctica de Gimnasia Aeróbica. Medios y sistemas de comunicación. Equipos informáticos con software específico de aplicación. Materiales y equipos para el arbitraje. Criterios de valoración para la selección de gimnastas. Protección de datos. Documentación de control, fichas de control y listados. Protocolos de seguridad.

### Productos y resultados

Operaciones de organización y gestión de eventos y competiciones de Gimnasia Aeróbica realizadas. Acompañamiento a gimnastas seleccionados en competiciones de iniciación deportiva en Gimnasia Aeróbica. Documentos, licencias e inscripciones tramitados para eventos y competiciones de iniciación deportiva en Gimnasia Aeróbica.

### Información utilizada o generada

Clasificaciones y estadísticas de las competiciones. Resultados e informes del proceso de valoración. Elaboración de rankings deportivos. Programación y normativas de eventos y competiciones. Manuales y reglamentos deportivos de Gimnasia Aeróbica. Licencias federativas. Clasificaciones y estadísticas de los eventos y competiciones. Bibliografía especializada. Fichas de control e informes. Normativa vinculada al desempeño de la actividad. Normativa aplicable de Protección de datos. Documentación de control, fichas y listados. Protocolos de seguridad.

## UNIDAD DE COMPETENCIA 4

### ASISTIR COMO PRIMER INTERVINIENTE EN CASO DE ACCIDENTE O SITUACIÓN DE EMERGENCIA

Nivel: 2  
Código: UC0272\_2  
Estado: BOE

#### Realizaciones profesionales y criterios de realización

**RP1:** Buscar signos de alteraciones orgánicas según los protocolos establecidos, para la valoración inicial del accidentado, como primer interviniente.

**CR1.1** La señalización y el balizamiento según lo establecido, se realizan utilizando los elementos disponibles para acotar el lugar de la emergencia.

**CR1.2** La información sobre el estado del accidentado y las causas del accidente se recaba, estableciendo comunicación cuando es posible, con el mismo o con los posibles testigos y asistentes ocasionales al suceso, para valorar la situación inicial.

**CR1.3** Las técnicas de valoración con ligeros zarandeos en los hombros y toques en las mejillas, se efectúan, para valorar el nivel de consciencia del accidentado.

**CR1.4** La observación de los movimientos del pecho y la emisión de sonidos y aliento acercándose a su cara, se efectúa, para comprobar la respiración del accidentado.

**CR1.5** El estado de la circulación sanguínea se comprueba, mediante la observación del ritmo respiratorio del accidentado y movimientos de sus miembros.

**CR1.6** Los mecanismos de producción del traumatismo se identifican para buscar las posibles lesiones asociadas.

**CR1.7** Los equipos de protección individual se utilizan para prevenir riesgos laborales durante la asistencia al accidentado.

**CR1.8** El servicio de atención de emergencias, se contacta, para informar de los resultados de la valoración inicial realizada, comunicando la información recabada, consultando las maniobras que se vayan a aplicar y solicitando otros recursos que pudiesen ser necesarios.

**RP2:** Asistir al accidentado con maniobras de soporte ventilatorio y/o circulatorio básico, para mantener o recuperar las constantes vitales, conforme a protocolos establecidos.

**CR2.1** La asistencia inicial a personas en situación de compromiso ventilatorio y/o cardiocirculatorio, se presta, ejerciendo vigilancia y seguimiento constante para detectar cualquier cambio significativo en la situación de partida.

**CR2.2** La apertura, limpieza y desobstrucción de la vía aérea ante un obstáculo o cuerpo extraño, se realiza, mediante las técnicas manuales o aspirador según la situación, conforme a protocolos establecidos, para asegurar la ventilación.

**CR2.3** La permeabilidad de la vía aérea en accidentados inconscientes se preserva, mediante la aplicación de la técnica postural que la asegure, para preservar la ventilación.

**CR2.4** Las técnicas ventilatorias con balón resucitador manual y/u oxígeno se seleccionan, conforme a protocolos establecidos, para permitir una ventilación artificial del accidentado ante evidentes signos de hipoxia.

**CR2.5** Las técnicas de reanimación cardio-respiratoria se aplican, conforme a protocolos establecidos, ante una situación de parada cardio-respiratoria, para recuperar las constantes vitales.

**CR2.6** El desfibrilador semiautomático, en caso de necesidad, se utiliza para la reanimación del accidentado, conforme a la normativa aplicable y protocolos establecidos.

**CR2.7** Las técnicas de hemostasia ante hemorragias externas se aplican para impedir un shock hipovolémico.

**CR2.8** Las técnicas posturales, se aplican, cuando el accidentado se encuentra en situación de compromiso ventilatorio o presenta signos evidentes de "shock", para evitar aspiraciones de vómitos, obstrucciones y favorecer la respiración.

**RP3:** Prestar la atención inicial al accidentado, aplicando los primeros auxilios iniciales en situaciones de emergencia que no impliquen una parada cardio-respiratoria, para mantener las constantes vitales según el protocolo establecido.

**CR3.1** La apertura de la vía aérea se realiza, mediante la maniobra frente-mentón para evitar el taponamiento de la laringe por la lengua.

**CR3.2** La alineación manual de la columna cervical se realiza ante existencia de una lesión para protegerla y minimizar los riesgos de una mayor.

**CR3.3** La atención específica a accidentados que han sufrido lesiones por agentes mecánicos, físicos o químicos se presta, aplicando las técnicas para cada situación conforme a protocolos establecidos.

**CR3.4** La atención específica a la parturienta ante una situación de parto inminente se presta, conforme al protocolo de actuación establecido, transmitiendo tranquilidad y serenidad.

**CR3.5** La atención específica indicada a las personas con crisis convulsivas, se presta, para minimizar posibles riesgos de lesiones físicas, conforme a protocolos establecidos.

**CR3.6** La atención específica indicada a las personas con atragantamiento, se presta, discriminando los casos especiales de embarazadas, personas obesas y niños conforme a protocolos establecidos, transmitiendo tranquilidad y serenidad.

**CR3.7** La atención específica indicada a las personas con quemaduras, se presta, conforme a protocolos establecidos y se coloca en posición antishock ante una quemadura de gran extensión, para minimizar riesgos.

**CR3.8** La atención específica indicada a las personas con hemorragia, se presta, conforme a protocolos establecidos para evitar una lipotimia.

**RP4:** Aplicar las técnicas de movilización e inmovilización al accidentado, y en su caso interviniendo con los primeros auxilios, para asegurar el posible traslado.

**CR4.1** El lugar de seguridad se selecciona, conforme a protocolos establecidos, para colocar al accidentado hasta la llegada de los servicios sanitarios de emergencia y minimizar los riesgos.

**CR4.2** Las técnicas de movilización e inmovilización se aplican para colocar al accidentado en una posición anatómica no lesiva hasta que acudan a la zona los servicios sanitarios de emergencia o para proceder a su traslado en caso necesario.

**CR4.3** Las técnicas posturales, se aplican, cuando el accidentado se encuentra en situación de compromiso ventilatorio o presenta signos evidentes de "shock", para minimizar riesgos.

**CR4.4** Los tipos de accidentados y lesiones, se discriminan, para intervenir en aquellos casos que no precisen de otros profesionales.

**CR4.5** Las técnicas de intervención de primeros auxilios con los accidentados inmovilizados, se discriminan, para aplicar aquellas propias de un técnico de nivel como primer interviniente, en función de la gravedad y los tipos de lesiones o proceder inmediatamente a su traslado.

**RP5:** Intervenir con técnicas de comunicación y apoyo emocional al accidentado, familiares e implicados en la situación de urgencia siguiendo los protocolos establecidos, para facilitar la asistencia, traslado y minimizar los riesgos.

**CR5.1** Los signos de ataque de pánico, ansiedad y/o estrés de la víctima motivado por el accidente, se identifican observando el aumento del ritmo cardíaco, palmas sudorosas, dificultad para respirar, sensación subjetiva de ataque cardíaco, y sentimientos de temor para aplicar las técnicas de apoyo emocional hasta su traslado, siguiendo los protocolos establecidos.

**CR5.2** La comunicación del accidentado con su familia se facilita, desde la toma de contacto hasta su traslado, atendiendo, en la medida de lo posible, a sus requerimientos.

**CR5.3** La información a familiares, accidentado o persona relacionada, se realiza de manera respetuosa e infundiendo confianza, sobre aquellas cuestiones que se puedan plantear dentro de sus competencias.

**CR5.4** Los familiares de los accidentados, se atienden, para ofrecerles información sobre las cuestiones que puedan plantear dentro de sus competencias.

**CR5.5** La solicitud de información por parte de la familia de los accidentados se atiende para ofrecerles datos sobre las cuestiones que puedan plantear dentro de sus competencias.

## Contexto profesional

### Medios de producción

Material de movilización e inmovilización. Material electromédico. Botiquín. Equipo de oxigenoterapia. Desfibrilador semiautomático. Equipo de protección individual. Sistema de comunicación. Kit de organización en catástrofe. Protocolos de actuación. Material de señalización y balizamiento. Material de autoprotección.

### Productos y resultados

Signos de alteraciones orgánicas detectados como primer interviniente. Aplicación de las técnicas de soporte ventilatorio y/o circulatorio básicas. Atención inicial y primeros auxilios básicos iniciales en situaciones de emergencia que no impliquen una parada cardio-respiratoria. Técnicas de movilización e inmovilización al accidentado aplicadas para asegurar el posible traslado. Intervención con técnicas de comunicación y apoyo emocional al accidentado, familiares e implicados en la situación de urgencia. Comunicación con los servicios de atención de emergencias. Intervención a su nivel en situaciones de emergencias colectivas y catástrofes.

### Información utilizada o generada

Manuales de primeros auxilios. Revistas y bibliografía especializada. Protocolos de actuación. Informes.

## MÓDULO FORMATIVO 1

### Técnicas de iniciación deportiva en Gimnasia Aeróbica

Nivel:	2
Código:	MF2428_2
Asociado a la UC:	UC2428_2 - Ejecutar las técnicas de Gimnasia Aeróbica propias de la iniciación deportiva
Duración (horas):	90
Estado:	Tramitación BOE

#### Capacidades y criterios de evaluación

**C1:** Aplicar técnicas corporales como soporte a explicaciones del proceso de iniciación deportiva de Gimnasia Aeróbica, con seguridad para los gimnastas, siguiendo la Normativa específica de la Federación Internacional de Gimnasia (FIG).

**CE1.1** Explicar la técnica corporal a través del control postural en las posiciones de brazos y piernas, identificando los errores para aplicar tareas específicas de corrección.

**CE1.2** Describir la corrección postural en el trabajo de barra de ballet en suelo, con una o dos manos en la barra, con movimientos de flexión y extensión de piernas y brazos, para conseguir la coordinación de movimientos asincopados de todos los segmentos corporales.

**CE1.3** Demostrar los pasos elementales de Gimnasia Aeróbica con movimientos precisos de piernas, coordinándolos con diferentes posiciones y velocidades de brazos, con calidad, precisión y fluidez explicando la relevancia del eje cabeza hombro y tronco durante la ejecución técnica.

**CE1.4** Describir la ejecución de los elementos acrobáticos hacia adelante y hacia atrás, sin combinarse entre ellos, sin hiperextensión de columna, ejecutándose con corrección técnica de forma continuada, para combinarse con los demás elementos de la rutina.

**CE1.5** En un supuesto práctico de aplicación de técnicas corporales de un gimnasta con unas condiciones antropométricas previamente definidas, en la práctica deportiva de iniciación en Gimnasia Aeróbica, identificando y corrigiendo los errores en las posiciones de brazos y piernas, para:

- Optimizar el control postural.
- Diseñar los movimientos asincopados de todos los segmentos corporales, en el trabajo de barra de ballet.
- Demostrar secuencialmente los pasos elementales en iniciación en Gimnasia Aeróbica, describiendo sus fases.
- Explicar los elementos acrobáticos en ambos sentidos, describiendo sus características.

**C2:** Aplicar técnicas coordinadas de Gimnasia Aeróbica con soporte musical, como apoyo a explicaciones del proceso de iniciación deportiva de step, con seguridad para los gimnastas, siguiendo la normativa específica Federación Internacional de Gimnasia (FIG).

**CE2.1** Describir las tareas específicas de corrección del control postural en step, identificando los errores en las posiciones de brazos y piernas.



**CE2.2** Demostrar los pasos elementales de step con movimientos precisos de piernas, coordinándolos con diferentes posiciones y velocidades de brazos, con calidad, precisión y fluidez explicando la relevancia del eje cabeza hombro y tronco durante la ejecución técnica.

**CE2.3** Describir las elevaciones o lifts en step, desde las posiciones de portor y ágil, sin propulsión, explicando los diferentes niveles y formas de realización, los cambios de figura, la fuerza y la flexibilidad, con fluidez y balance de los gimnastas para mostrar forma reconocible en el elemento.

**CE2.4** Explicar la ejecución de la rutina de step como una representación artística de alto impacto, describiendo sus condiciones de realización: en grupo, con carácter unitario, cambiando las formaciones con o sin implemento, con sincronización simultánea o en canon, con movimientos fluidos y de calidad.

**CE2.5** En un supuesto práctico de aplicación de técnicas coordinadas de Gimnasia Aeróbica con soporte musical, de un gimnasta con unas condiciones antropométricas previamente definidas, en la práctica deportiva de iniciación en step, identificando y corrigiendo los errores en las posiciones de brazos y piernas, para:

- Optimizar el control postural.

- Identificar y corregir los errores en las posiciones de brazos y piernas, para optimizar el control postural en step.

- Describir las elevaciones o lifts en step, desde las posiciones de portor y ágil, sin propulsión, especificando los diferentes niveles y formas de realización, los cambios de figura, la fuerza y la flexibilidad, con fluidez y balance de los gimnastas para mostrar forma reconocible en el elemento.

- Demostrar secuencialmente los pasos elementales de step, en iniciación en Gimnasia Aeróbica, describiendo sus fases.

- Explicar la ejecución de la rutina de step, resaltando sus condiciones de realización: en grupo, con carácter unitario, cambiando las formaciones con o sin implemento, con sincronización simultánea o en canon, con movimientos fluidos y de calidad.

**C3:** Aplicar técnicas coordinadas de Gimnasia Aeróbica por una o varias personas con soporte musical, como apoyo a explicaciones del proceso de iniciación deportiva de dificultades y lifts, con seguridad para los gimnastas, siguiendo la normativa específica Federación Internacional de Gimnasia (FIG).

**CE3.1** Verificar la ejecución de las planchas o pushes up con fuerza dinámica, potencia, flexibilidad y amplitud de movimientos, manteniendo adecuada alineación corporal y postura con forma reconocible, logrando precisión y mostrando su estado de forma.

**CE3.2** Demostrar los apoyos o supports con las manos en el suelo, sin tocar el mismo con pies ni cadera, en la posición corporal elegida y manteniéndola durante dos segundos, con fuerza isométrica y una alineación corporal y postura con forma reconocible.

**CE3.3** Explicar los saltos o jumps y leaps efectuados desde uno o dos pies, manteniendo alineación corporal y demostrando potencia y máxima amplitud de movimiento, con forma reconocible en la fase aérea y recepción vertical simultánea o alternativa de pies, para ejecutar el elemento con corrección técnica.

**CE3.4** Demostrar las dificultades de giros, manteniendo alineación corporal, con rotaciones completas sobre la almohadilla del pie, sin que el talón toque el suelo, para optimizar la ejecución técnica.

**CE3.5** Identificar las elevaciones o lifts, desde las posiciones de portor y ágil, sin propulsión, explicando los diferentes niveles y formas de realización, los cambios de figura, la fuerza y la flexibilidad, con fluidez y balance de los gimnastas para mostrar forma reconocible en el elemento.

**CE3.6** En un supuesto práctico de aplicación de técnicas coordinadas de Gimnasia Aeróbica con soporte musical, de un gimnasta con unas condiciones antropométricas previamente definidas, en la práctica deportiva de iniciación en dificultades y lifts:

- Ejecutar las planchas o pushes up definiendo las cualidades físicas implicadas en la acción, para lograr máxima precisión mostrando un óptimo estado de forma.
- Demostrar los apoyos o supports explicando qué superficies corporales pueden y cuáles no, entrar en contacto con el suelo, el tiempo de mantenimiento de la posición y la alineación corporal con postura reconocible.
- Realizar las elevaciones o lifts desde las posiciones de portor y ágil, sin propulsión, especificando los diferentes niveles y formas de realización, los cambios de figura, la fuerza y la flexibilidad, con fluidez y balance de los gimnastas para mostrar forma reconocible en el elemento.
- Demostrar secuencialmente los saltos o jumps y leaps, en iniciación en Gimnasia Aeróbica, describiendo sus fases.
- Detectar las dificultades de giros, especificando la alineación corporal, las rotaciones completas sobre la almohadilla del pie, sin que el talón toque el suelo, para optimizar la ejecución técnica.

**C4:** Aplicar técnicas coreografiadas como soporte a explicaciones de composiciones de iniciación en Gimnasia Aeróbica, con seguridad para los gimnastas, siguiendo la normativa específica Federación Internacional de Gimnasia (FIG).

**CE4.1** Especificar la forma continuada de ejecutar la rutina, identificando sus encadenamientos de dificultad, pasos básicos, transiciones y elementos de enlace, adaptando la música al carácter de la disciplina para conseguir complejidad y originalidad, de forma que se convierta en un ejercicio memorable.

**CE4.2** Elaborar la composición de la rutina cumpliendo las exigencias de tiempo, espacio y contenido, sin superar el máximo tiempo permitido, desplazándose por la totalidad del practicable e incluyendo los elementos de dificultad y componentes artísticos, para conseguir perfección estética en el ejercicio.

**CE4.3** Componer el soporte musical de la rutina, adaptando cualquier estilo a la disciplina, eligiendo el tipo de música y encajando la rutina con el inicio y final de cada frase musical, de manera que se obtenga una sola pieza sin cortes.

**CE4.4** Coreografiar los movimientos de la rutina identificando ritmo, acentos y frase musical, para conseguir que la composición exprese la música con sus movimientos y su lenguaje corporal.

**CE4.5** En un supuesto práctico de aplicación de técnicas coreografiadas en una composición de iniciación en Gimnasia Aeróbica:

- Explicitar la forma continuada de efectuar la rutina, identificando sus encadenamientos de dificultad, pasos básicos, transiciones y elementos de enlace, adaptando la música al carácter de la disciplina para conseguir complejidad y originalidad, de forma que se convierta en un ejercicio memorable.
- Desarrollar la composición del soporte musical de la rutina, adaptando cualquier estilo a la disciplina, argumentando la elección del tipo de música elegida y encajando la rutina con el inicio y final de cada frase musical, de manera que se obtenga una sola pieza sin cortes.
- Componer la rutina determinando las exigencias de tiempo, espacio y contenido, sin superar el máximo tiempo permitido, discriminando los desplazamientos por la totalidad del practicable y la inclusión de elementos de dificultad y componentes artísticos, para conseguir perfección estética en el ejercicio.

- Coreografiar los movimientos de la rutina, detectando errores fuera de ritmo, de acentos y de frases musicales, para conseguir expresividad musical con sus movimientos y su lenguaje corporal.

## Capacidades cuya adquisición debe ser completada en un entorno real de trabajo

C1 respecto a CE1.5; C2 respecto a CE2.5; C3 respecto a CE3.6; C4 respecto a CE4.5

### Otras Capacidades:

Demostrar un buen hacer profesional.

Demostrar cierta autonomía en la resolución de pequeñas contingencias relacionadas con su actividad.

Emplear tiempo y esfuerzo en ampliar conocimientos e información complementaria.

Adaptarse a la organización integrándose en el sistema de relaciones técnico-profesionales.

Interpretar y ejecutar instrucciones de trabajo.

Respetar los procedimientos y normas internas de la empresa.

Aplicar de forma efectiva el principio de igualdad de trato y no discriminación en las condiciones de trabajo entre mujeres y hombres.

## Contenidos

### 1 Técnicas corporales, coordinadas y coreografiadas de step, de dificultades y de lifts, con soporte musical, en el proceso de iniciación deportiva de Gimnasia Aeróbica

Técnicas corporales.

Características de la técnica corporal del aeróbic deportivo.

Influencia de las cualidades físicas en la técnica corporal.

Entrenamiento de la alineación corporal y compensación corporal.

Elementos auxiliares que intervienen en la impresión artística del gimnasta (imagen).

Trabajo de barra de ballet en el suelo y dos manos en la barra: plies, tendus degagés, rond de jambe a terre y en l'air, fondus, developpes, frappes, petit battement, grand battement.

Movimientos elementales de Gimnasia Aeróbica: marcha, Jogging, Step Touch, Lunch, Knee lift, Skip, Kick, Jumping Jack.

Elementos acrobáticos: cartwheel, round off, walkover.

Técnicas coordinadas de step con soporte musical.

Trabajo con step.

Técnica específica del step.

Pasos elementales y combinaciones en el step.

Coordinación de movimientos de brazos.

Montaje de coreografías de step y métodos de enseñanza.

Utilización del soporte musical en las sesiones de step.

Seguridad en el step; movimientos contraindicados y factores importantes en la prevención de lesiones.

Técnicas coordinadas de dificultades y lifts con soporte musical.

Elementos de dificultad básicos: Grupo A: push ups, wenson push up, helicopter; Grupo B: soportes en L (abiertos y cerrados), soportes en v. Levers; Grupo C. salto agrupado, cosaco, air turn, salto splits. Técnica de impulso, fase aérea y aterrizaje de pie y en splits; Grupo D. spagat en el suelo, vertical splits, giro simple.

Elementos de dificultad de las normativas de promoción, iniciación y base.

Elementos obligatorios de las categorías inferiores (hasta júnior).

Lifts de nivel de iniciación: estáticos, dinámicos.

Entrada y salida del lift (mount & dismount).  
Agarres elementales de manos.  
Posiciones elementales del base(s) y ágil(es).  
Adaptaciones a la edad y condición física de los gimnastas.  
Secuencias de aprendizaje y progresiones de los lifts de nivel de iniciación y elementos de dificultad propuestos.  
Técnicas para el montaje de coreografías.  
Coordinación de movimientos de piernas y brazos: elementos de variación.  
La música. Estructura musical específica. Velocidades gestuales adecuadas a la música.  
Integración de los movimientos con la música. Ritmo y estilo.  
Metodologías de enseñanza de coreografías.  
Transiciones y enlaces de nivel de iniciación en la unión de los componentes coreográficos.  
Utilización de técnicas de expresión corporal aplicadas a la gimnasia aeróbica de la técnica de ejecución de movimientos y su relación con el soporte musical.  
Montaje de coreografías de nivel básico.

## 2 Reglamento y Seguridad en la Gimnasia Aeróbica

Generalidades del código de puntuación de gimnasia aeróbica.  
Reglas sobre el vestuario, música, composición de los ejercicios.  
Descripción de los conceptos de ejecución, artística y dificultad.  
Penalizaciones.  
Normativas de competición de categorías de iniciación: escolares, promoción, niveles base y autonómicas.  
Condiciones ambientales seguras para la práctica de aeróbica.  
Seguridad en la instalación: pavimento y paramento.  
Seguridad en la música: volumen, velocidad.  
Seguridad en el atuendo del deportista: vestuario, calzado.

## Parámetros de contexto de la formación

### Espacios e instalaciones

Los talleres e instalaciones darán respuesta a las necesidades formativas de acuerdo con el contexto profesional establecido en la unidad de competencia asociada, teniendo en cuenta la normativa aplicable del sector productivo, prevención de riesgos laborales, accesibilidad universal y protección medioambiental. Se considerará con carácter orientativo como espacios de uso:

- Taller de 7 m<sup>2</sup> por alumno o alumna.
- Instalación de 2 m<sup>2</sup> por alumno o alumna.

### Perfil profesional del formador o formadora:

1. Dominio de los conocimientos y de las técnicas relacionados con la ejecución de técnicas de Gimnasia Aeróbica propias de la iniciación deportiva, que se acreditará simultáneamente mediante las dos formas siguientes:
  - Formación académica de nivel 1 (Marco Español de Cualificaciones para la Educación Superior) o de otras de superior nivel relacionadas con el campo profesional.
  - Experiencia profesional de un mínimo de tres años en el campo de las competencias relacionadas con este módulo formativo.
2. Competencia pedagógica acreditada de acuerdo con lo que establezcan las Administraciones competentes.



## MÓDULO FORMATIVO 2

### Metodología de la iniciación deportiva en Gimnasia Aeróbica

Nivel:	2
Código:	MF2429_2
Asociado a la UC:	UC2429_2 - Concretar, dirigir y dinamizar sesiones secuenciadas de iniciación deportiva en Gimnasia Aeróbica, a partir de una planificación de referencia
Duración (horas):	90
Estado:	Tramitación BOE

### Capacidades y criterios de evaluación

**C1:** Concretar y desarrollar sesiones secuenciadas de trabajo relativas a un ciclo operativo de un programa de iniciación deportiva en Gimnasia Aeróbica de acuerdo con una programación de referencia, atendiendo a criterios de accesibilidad y un plan de prevención de riesgos, según normativa aplicable vinculada a calidad, protección medioambiental y la planificación de la actividad preventiva.

**CE1.1** Identificar características y posibilidades de uso de medios y recursos que se utilizan en iniciación deportiva en Gimnasia Aeróbica.

**CE1.2** Relacionar la evolución de ejercicios y actividades de sesiones de iniciación deportiva en Gimnasia Aeróbica, con unos objetivos previamente establecidos en una programación de referencia, verificando que un programa en cuestión se ajusta a los mismos del ciclo operativo.

**CE1.3** En un supuesto práctico de actividades de iniciación deportiva en Gimnasia Aeróbica:

- Identificar los objetivos generales, específicos y ciclos temporales, describiendo las características físicas, motoras, técnicas y motivacionales del gimnasta o del grupo para el que se ha elaborado.
- Explicar las metodologías específicas según la programación de referencia, organizando los medios y recursos para su desarrollo.
- Establecer las actividades y ejercicios a realizar con la precisión que permita la concreción de una programación, especificando la carga de trabajo, series y repeticiones previstas.
- Precisar la tipología, accesibilidad y características de una instalación y su grado de adecuación a la iniciación deportiva en Gimnasia Aeróbica, especificando los instrumentos de seguimiento y valoración.
- Identificar las contingencias, situaciones de riesgo por la práctica y ejecución, medios e instalación y medidas de prevención o paliativas, adaptando las directrices en relación a posibles gimnastas con limitaciones en el ámbito de su autonomía personal.

**CE1.4** En un supuesto práctico de sesiones de trabajo integradas en un programa de iniciación deportiva en Gimnasia Aeróbica:

- Establecer las secuencias de aprendizaje de técnicas de iniciación deportiva en Gimnasia Aeróbica, describiendo las características físicas, motoras y técnicas de cada gimnasta o de un grupo.
- Identificar el objetivo específico de la sesión, asignando tiempos concretos a cada fase significativa de la sesión (al menos calentamiento, núcleo y vuelta a la calma), y especificando su intensidad y carga.

- Precisar la tipología de la instalación de la iniciación deportiva en Gimnasia Aeróbica, especificando los recursos y medios materiales que se han de utilizar.
- Seleccionar las actividades que se desarrollarán a lo largo de una sesión de iniciación deportiva en Gimnasia Aeróbica, estableciendo las estrategias metodológicas específicas y las ayudas, pautas de relación y comunicación.

**C2:** Aplicar técnicas auxiliares de mantenimiento y reparación de medios materiales relacionados con instalaciones y actividades de iniciación deportiva en Gimnasia Aeróbica que favorezcan su operatividad, atendiendo a criterios de accesibilidad y observando un plan de prevención de riesgos.

**CE2.1** Relacionar instalaciones y medios materiales con actividades de iniciación deportiva en Gimnasia Aeróbica, describiendo características, accesibilidad y parámetros de uso.

**CE2.2** Diferenciar medios de comunicación, medios materiales de apoyo en unas actividades de iniciación deportiva en Gimnasia Aeróbica (ayudas visuales, medios audiovisuales, descripciones, ayudas manuales y mecánicas, entre otros), matizando sus indicaciones de aplicación.

**CE2.3** Describir medios materiales e instalaciones que se utilizan en programas de iniciación deportiva en Gimnasia Aeróbica, concretando su utilidad y aplicación.

**CE2.4** Describir precauciones en la utilización de unos medios materiales y errores de uso y/o manipulación, previa identificación de anomalías que puedan presentar, describiendo un proceso para su detección y corrección.

**CE2.5** En un supuesto práctico de actividades de iniciación deportiva en Gimnasia Aeróbica, con unas características de unas instalaciones previamente establecidas.

- Establecer los medios materiales especificando las aplicaciones de los mismos.
- Detectar los factores de riesgo y zonas potencialmente peligrosas en una instalación, describiendo las adaptaciones para que el desarrollo de unas actividades se realice con seguridad y se adecuen a unas características individuales de unos gimnastas.
- Complimentar la hoja de control de mantenimiento establecida en una programación, cumplimentándola de manera legible y precisa.
- Realizar el mantenimiento operativo de unos medios materiales, efectuando acciones que conserven el grado de operatividad y seguridad durante su uso en las actividades programadas.

**CE2.6** Identificar situaciones de riesgo laboral según el protocolo de la Federación Internacional de Gimnasia (FIG) y guía para una acción preventiva de la entidad.

**C3:** Dirigir la dinamización de sesiones secuenciadas de iniciación deportiva en Gimnasia Aeróbica, siguiendo una programación de referencia y un plan de prevención de riesgos (lesiones físicas) según normativa específica Federación Internacional de Gimnasia (FIG).

**CE3.1** Demostrar con precisión, el uso y manejo de los medios materiales, indicando las dificultades de ejecución de las actividades y las estrategias metodológicas para reducirlas, así como los errores de ejecución, sus causas y la manera de evitarlos y/o corregirlos.

**CE3.2** En un supuesto práctico de sesiones de iniciación deportiva en Gimnasia Aeróbica, utilizar las estrategias para optimizar la motivación y la participación de unos gimnastas, adaptando la actitud y el comportamiento del técnico a la situación de intervención y tipología de unos gimnastas.

**CE3.3** En un supuesto práctico de actividades de iniciación deportiva en Gimnasia Aeróbica, establecer la comunicación con un gimnasta o grupos en función de sus posibilidades perceptivas, especificando la información que se proporciona, en relación con:

- Requerimientos de indumentaria y complementos en función de los objetivos de una sesión.
- Uso y utilidad de medios materiales.
- Forma de realizar unas actividades y su finalidad.
- Seguridad de la sesión.

**CE3.4** En un supuesto práctico de sesiones de iniciación deportiva en Gimnasia Aeróbica utilizar actividades lúdicas para adecuar el trabajo de las habilidades físicas básicas:

- Desarrollar el conocimiento del esquema corporal en la iniciación de la técnica de Gimnasia Aeróbica mediante el uso de actividades lúdicas.
- Utilizar juegos motores para trabajar las habilidades y destrezas psicomotrices en la iniciación de la técnica de Gimnasia Aeróbica.

**CE3.5** En un supuesto práctico de dirección y dinamización de sesiones de iniciación deportiva en Gimnasia Aeróbica:

- Explicar los objetivos y contenidos de una sesión, utilizando el tipo de lenguaje pertinente en cada caso (verbal, gestual, otro), así como medios y soportes de refuerzo informático.
- Elegir una ubicación del técnico respecto a un gimnasta o grupo, adoptando éste una actitud que permita controlar y motivar la participación y la comunicación con ellos.
- Describir limitaciones, posibilidades y expectativas de participación de cada gimnasta, identificando las posibles diferencias físicas, motoras y afectivas individuales.
- Detectar errores de ejecución, técnicas y conductas inadecuadas, adoptando medidas para corregirlas.
- Identificar posibles situaciones de peligro o emergencia, proporcionando indicaciones para su prevención.

**CE3.6** En un supuesto práctico de sesiones secuenciadas de iniciación deportiva en Gimnasia Aeróbica:

- Identificar el objetivo específico de una sesión, distribuyendo las sesiones de forma temporal y secuenciada.
- Describir la estructura de la sesión y su finalidad, explicando las características de cada una de sus fases.
- Elegir las estrategias metodológicas, especificando las actividades alternativas para la atención individualizada de los gimnastas, los riesgos posibles y la forma de prevenirlos.
- Precisar el material y posibles adaptaciones y/o modificaciones en función de características y necesidades de los gimnastas, atendiendo a criterios de accesibilidad a la instalación.

**C4:** Aplicar técnicas de recogida y registro de datos, conforme a unas pautas recibidas, para realizar el seguimiento y valoración de un proceso de iniciación deportiva en Gimnasia Aeróbica, utilizando métodos e instrumentos indicados en una programación de referencia.

**CE4.1** Identificar técnicas e instrumentos de recogida, registro de datos y los aspectos sobre los que se debe incidir, para aplicar los procedimientos de seguimiento y valoración siguiendo una programación de referencia.

**CE4.2** Trasladar unos datos obtenidos a un superior técnico en la fecha, modelo y soporte físico y/o informático previstos en la programación de referencia, garantizando su utilidad y aplicación.

**CE4.3** En un supuesto práctico de actividades de iniciación deportiva en Gimnasia Aeróbica:

- Explicar las técnicas e instrumentos de valoración y seguimiento, especificando los aspectos fundamentales sobre los que se debe incidir.
- Seleccionar el modelo y soporte físico y/o informático previsto en una programación de referencia, registrando los datos en el mismo para su procesamiento.



- Procesar una información y unos datos obtenidos, aplicando técnicas de cálculo y tratamiento estadístico.

## Capacidades cuya adquisición debe ser completada en un entorno real de trabajo

C1 respecto a CE1.3 y CE1.4; C2 respecto a CE2.5; C3 respecto a CE3.2, CE3.3, CE3.4, CE3.5, CE3.6; C4 respecto a CE4.3.

### Otras Capacidades:

Responsabilizarse del trabajo que se desarrolla finalizando las tareas en los plazos establecidos.

Demostrar un buen hacer profesional.

Mantener el área de trabajo con el grado apropiado de orden y limpieza.

Interpretar y ejecutar instrucciones de trabajo.

Demostrar resistencia al estrés, estabilidad de ánimo y control de impulsos.

Demostrar cierta autonomía en la resolución de pequeñas contingencias relacionadas con su actividad.

Emplear tiempo y esfuerzo en ampliar conocimientos e información complementaria.

Comunicarse eficazmente con las personas correspondientes en cada momento, respetando los canales establecidos en la organización.

Adaptarse a la organización integrándose en el sistema de relaciones técnico-profesionales. Interpretar y ejecutar instrucciones de trabajo.

Transmitir información con claridad, de manera ordenada, estructurada, clara y precisa a las personas correspondientes en cada momento.

Respetar los procedimientos y normas internas de la empresa.

Aplicar de forma efectiva el principio de igualdad de trato y no discriminación en las condiciones de trabajo entre mujeres y hombres.

## Contenidos

### 1 Preparación de instalaciones deportivas y materiales de iniciación deportiva en Gimnasia Aeróbica

Tipos y características de las instalaciones.

Material auxiliar en las actividades de iniciación deportiva en Gimnasia Aeróbica.

Seguridad y prevención de riesgos en las instalaciones de iniciación deportiva en Gimnasia Aeróbica.

Guías para la mejora de la acción preventiva. El plan de prevención de riesgos laborales. La valoración de riesgos laborales.

Mantenimiento del material auxiliar de iniciación deportiva en Gimnasia Aeróbica.

Adaptación de las instalaciones a las actividades de iniciación deportiva en Gimnasia Aeróbica.

Accesibilidad a instalaciones deportivas.

### 2 Intervención metodológica en la iniciación deportiva en Gimnasia Aeróbica

Programación de actividades de iniciación deportiva en Gimnasia Aeróbica.

Aprendizaje y desarrollo motor, elementos del proceso de enseñanza-aprendizaje y proceso de adquisición de la habilidad motriz en iniciación deportiva en Gimnasia Aeróbica.

Nociones de estructuración del esquema corporal y de habilidades perceptivas orientadas a la iniciación de Gimnasia Aeróbica

Dinamización de sesiones de trabajo mediante el uso de juegos motores de habilidades físicas básicas

Condiciones de práctica. Condiciones de seguridad en la práctica de la iniciación deportiva en Gimnasia Aeróbica, medios e instalación en la elaboración del programa.

Estrategias metodológicas específicas en la iniciación deportiva en Gimnasia Aeróbica, técnicas, métodos y estilos. Otros modelos de intervención en la iniciación deportiva en Gimnasia Aeróbica.

Control de las contingencias y corrección de errores.

La sesión de actividades de iniciación deportiva en Gimnasia Aeróbica.

Valoración inicial del nivel técnico del gimnasta.

Aplicación de técnicas de seguimiento y valoración y registro de datos estadísticos.

Habilidades sociales y técnicas de comunicación.

## Parámetros de contexto de la formación

### Espacios e instalaciones

Los talleres e instalaciones darán respuesta a las necesidades formativas de acuerdo con el contexto profesional establecido en la unidad de competencia asociada, teniendo en cuenta la normativa aplicable del sector productivo, prevención de riesgos laborales, accesibilidad universal y protección medioambiental. Se considerará con carácter orientativo como espacios de uso:

- Taller de 7 m<sup>2</sup> por alumno o alumna.
- Instalación de 2 m<sup>2</sup> por alumno o alumna.

### Perfil profesional del formador o formadora:

1. Dominio de los conocimientos y de las técnicas relacionados con la concreción, dirección y dinamización de sesiones secuenciadas de iniciación deportiva en Gimnasia Aeróbica, a partir de una planificación de referencia, que se acreditará simultáneamente mediante las dos formas siguientes:

- Formación académica de nivel 1 (Marco Español de Cualificaciones para la Educación Superior) o de otras de superior nivel relacionadas con el campo profesional.
- Experiencia profesional de un mínimo de tres años en el campo de las competencias relacionadas con este módulo formativo.

2. Competencia pedagógica acreditada de acuerdo con lo que establezcan las Administraciones competentes.

## MÓDULO FORMATIVO 3

### Promoción y acompañamiento en eventos y competiciones Gimnasia Aeróbica

Nivel:	2
Código:	MF2430_2
Asociado a la UC:	UC2430_2 - Dinamizar acciones de promoción y acompañamiento a gimnastas en eventos y competiciones de Gimnasia Aeróbica
Duración (horas):	60
Estado:	Tramitación BOE

#### Capacidades y criterios de evaluación

**C1:** Detallar acciones relacionadas con la organización y gestión de eventos y competiciones propias de Gimnasia Aeróbica.

**CE1.1** Identificar tipos de eventos y competiciones que se organizan en Gimnasia Aeróbica, concretando:

- Objetivos deportivos, promocionales y de fidelización.
- Estructura de desarrollo de fases de elaboración.
- Ubicación temporal de pruebas.
- Instalaciones, recursos humanos y medios materiales.
- Posibles colaboraciones y, en su caso, posibles esponsorizaciones.

**CE1.2** Describir objetivos y características de un evento o competición de Gimnasia Aeróbica en el nivel de iniciación deportiva.

**CE1.3** En un supuesto práctico de un evento promocional de Gimnasia Aeróbica:

- Identificar la instalación especificando el tipo de evento a organizar.
- Establecer los recursos humanos precisando su cualificación.
- Describir el protocolo de entrega de premios, precisando su secuenciación.
- Seleccionar los sistemas de control y arbitraje y de recogida de datos, aplicándolos al tipo de evento a organizar.
- Diferenciar los equipos de trabajo y estableciendo las normas para su coordinación.
- Precisar las técnicas de divulgación y financiación del evento, adaptándolas al nivel del mismo.

**CE1.4** En un supuesto práctico de competición de Gimnasia Aeróbica, establecer el tipo de coordinación, que se desarrollará con otros técnicos y trabajo en equipo que se planteará para su organización y gestión.

**C2:** Aplicar técnicas de organización concretando detalles operativos y atendiendo a criterios de accesibilidad, para el desarrollo de eventos y competiciones de iniciación deportiva en Gimnasia Aeróbica.

**CE2.1** Identificar normativa por la que se rige una competición de iniciación deportiva en Gimnasia Aeróbica, dentro de unas funciones asignadas por una organización y:

- Aplicando normativa general de la Federación Internacional de Gimnasia (FIG) y reglamento de competiciones.
- Utilizando los instrumentos de arbitraje para control de competiciones.
- Aplicando un protocolo establecido para el desarrollo de una competición y el registro de resultados.

**CE2.2** En un supuesto práctico de organización de un evento o competición de iniciación deportiva en Gimnasia Aeróbica, formalizar una documentación derivada de unos resultados de una competición, utilizando unos medios de información en su difusión.

**CE2.3** En un supuesto práctico de organización de un evento o competición de iniciación deportiva en Gimnasia Aeróbica, comprobar el estado del material, accesibilidad y de dotación de una instalación y su adecuación a una programación del evento y a características de unos gimnastas, así como la operatividad de los recursos que se van a utilizar.

**CE2.4** En un supuesto práctico de aplicación de técnicas de organización de un evento o competición de iniciación deportiva en Gimnasia Aeróbica:

- Difundir normas de la competición adecuando la comunicación a unas características de unos gimnastas.
- Utilizar técnicas de motivación que permitan la implicación de un gimnasta en una prueba.
- Recoger datos en el modelo y soporte físico y/o informático, siguiendo técnicas e instrumentos establecidos en una programación, que sean susceptibles de ser utilizados para una valoración a lo largo del evento o la competición, así como las marcas y resultados obtenidos por unos gimnastas.

**C3:** Aplicar procedimientos de acompañamiento a gimnastas seleccionados en eventos y competiciones de Gimnasia Aeróbica, en el nivel de iniciación deportiva, controlando su seguridad.

**CE3.1** En un supuesto práctico de acompañamiento a gimnastas en eventos o competiciones de iniciación deportiva en Gimnasia Aeróbica:

- Acompañar a gimnastas seleccionados paliando las posibles ausencias con los cambios previstos.
- Explicar los motivos de la selección y de la ausencia de gimnastas, manteniendo la motivación de unos y de otros para el evento y futuros eventos.
- Tramitar la documentación para participar en un evento, especificando los aspectos individuales y de grupo.
- Comprobar medios de transporte para el desplazamiento, adaptándolos a las características de unos gimnastas.

**CE3.2** En un supuesto práctico de acompañamiento a gimnastas a una competición de iniciación deportiva en Gimnasia Aeróbica:

- Diferenciar unos objetivos de una competición para cada gimnasta atendiendo a sus características individuales.
- Utilizar unas estrategias de motivación y sistemas de comunicación optimizando la implicación del gimnasta en un evento o competición.
- Dinamizar acciones antes, durante y después de una prueba, para fomentar una dinámica grupal positiva, al margen de resultados obtenidos.

**CE3.3** En un supuesto práctico de acompañamiento a gimnastas a una competición de iniciación deportiva en Gimnasia Aeróbica, en el que se explicitan características de unos gimnastas y unos objetivos:

- Señalar indicadores para evaluar la calidad del evento o competición.
- Indicar un sistema para evaluar resultados.
- Recoger datos que permitan una valoración del proceso en el transcurso de una competición.
- Cumplimentar unas fichas de control y valoración atendiendo a modelos de referencia de las mismas.
- Analizar unos datos recogidos en fichas de control de resultados, procesándolos para posteriores mejoras y competiciones.

## Capacidades cuya adquisición debe ser completada en un entorno real de trabajo

C1 respecto a CE1.3 y CE1.4; C2 respecto a CE2.2, CE2.3, CE2.4; C3 completa.

### Otras Capacidades:

Responsabilizarse del trabajo que se desarrolla.

Demostrar un buen hacer profesional.

Finalizar el trabajo en los plazos establecidos.

Demostrar cierta autonomía en la resolución de pequeñas contingencias relacionadas con su actividad.

Emplear tiempo y esfuerzo en ampliar conocimientos e información complementaria.

Comunicarse eficazmente con las personas correspondientes en cada momento, respetando los canales establecidos en la organización.

Adaptarse a la organización integrándose en el sistema de relaciones técnico-profesionales.

Interpretar y ejecutar instrucciones de trabajo.

Trasmitir información con claridad, de manera ordenada, estructurada, clara y precisa a las personas correspondientes en cada momento.

Respetar los procedimientos y normas internas de la empresa.

Aplicar de forma efectiva el principio de igualdad de trato y no discriminación en las condiciones de trabajo entre mujeres y hombres.

## Contenidos

### 1 Acompañamiento en eventos y competiciones de Gimnasia Aeróbica en el nivel de iniciación deportiva

Teoría y metodología de la competición en Gimnasia Aeróbica. Normativa y reglamento.

Tipos de eventos y competiciones de Gimnasia Aeróbica en el nivel de iniciación deportiva.

Protocolo, técnicas de motivación y acompañamiento y ceremonial deportivo.

### 2 Administración, gestión y desarrollo profesional relacionadas con la Gimnasia Aeróbica

Órganos de administración y gestión en relación al nivel territorial relacionados con las disciplinas gimnásticas.

Trámites administrativos: tramitación de licencias deportivas, escolares y federativas.

Tramitación de inscripciones a nivel local, provincial o autonómico en relación al nivel territorial.

La actuación del entrenador de nivel de iniciación durante las competiciones de nivel.

## Parámetros de contexto de la formación

### Espacios e instalaciones

Los talleres e instalaciones darán respuesta a las necesidades formativas de acuerdo con el contexto profesional establecido en la unidad de competencia asociada, teniendo en cuenta la normativa aplicable del sector productivo, prevención de riesgos laborales, accesibilidad universal y protección medioambiental. Se considerará con carácter orientativo como espacios de uso:

- Taller de 7 m<sup>2</sup> por alumno o alumna.

- Instalación de 2 m<sup>2</sup> por alumno o alumna.

### Perfil profesional del formador o formadora:

1. Dominio de los conocimientos y de las técnicas relacionados con la dinamización de acciones de promoción y acompañamiento a gimnastas en eventos y competiciones de Gimnasia Aeróbica, que se acreditará simultáneamente mediante las dos formas siguientes:
  - Formación académica de nivel 2 (Marco Español de Cualificaciones para la Educación Superior) o de otras de superior nivel relacionadas con el campo profesional.
  - Experiencia profesional de un mínimo de tres años en el campo de las competencias relacionadas con este módulo formativo.
2. Competencia pedagógica acreditada de acuerdo con lo que establezcan las Administraciones competentes.

## MÓDULO FORMATIVO 4

### PRIMEROS AUXILIOS

Nivel:	2
Código:	MF0272_2
Asociado a la UC:	UC0272_2 - ASISTIR COMO PRIMER INTERVINIENTE EN CASO DE ACCIDENTE O SITUACIÓN DE EMERGENCIA
Duración (horas):	60
Estado:	BOE

### Capacidades y criterios de evaluación

**C1:** Relacionar la información obtenida sobre los signos de alteración orgánica con el estado del accidentado y las características de la asistencia como primer interviniente.

**CE1.1** Diferenciar los conceptos de urgencia, emergencia y catástrofe en primeros auxilios.

**CE1.2** Definir técnicas de autoprotección frente a posibles lesiones derivadas de la manipulación de personas accidentadas.

**CE1.3** En un supuesto práctico de identificación del estado del accidentado:

- Identificar el nivel de consciencia.
- Identificar las posibles lesiones y traumatismos y sus mecanismos de producción.
- Seleccionar las maniobras posturales ante lesiones.
- Comunicar la información al servicio de emergencias.
- Manejar la terminología médico sanitaria de primera intervención.
- Utilizar los elementos de protección individual.
- Definir las técnicas de autoprotección frente a posibles lesiones.

**CE1.4** En un supuesto práctico de intervención para la valoración inicial de un accidentado:

- Identificar y justificar la mejor forma de acceso al accidentado.
- Identificar los posibles riesgos.
- Asegurar la zona según el protocolo establecido.
- Efectuar las maniobras necesarias para acceder al accidentado.

**CE1.5** En un supuesto práctico de valoración inicial de un accidentado:

- Concretar las pautas de actuación según el protocolo para la valoración inicial.
- Identificar situaciones de riesgo vital y definir las actuaciones que conllevan.
- Utilizar las técnicas posturales apropiadas ante situaciones de compromiso ventilatorio.
- Utilizar las técnicas de hemostasia apropiadas ante situaciones de hemorragias externas.

**C2:** Aplicar técnicas y maniobras de soporte ventilatorio y/o circulatorio básicas según protocolo establecido.

**CE2.1** Describir los conceptos de reanimación cardio-pulmonar básica e instrumental según un protocolo.

**CE2.2** Describir técnicas de desobstrucción de la vía aérea en la atención inicial según un protocolo.

**CE2.3** En un supuesto práctico de compromiso ventilatorio de un accidentado:

- Identificar situaciones de riesgo vital y definir las actuaciones que conllevan.

- Efectuar la maniobra frente-mentón.
- Utilizar las técnicas posturales según un protocolo ante situaciones de compromiso ventilatorio.

**CE2.4** En un supuesto práctico de compromiso circulatorio de un accidentado:

- Seleccionar el material e instrumental de reanimación cardio-pulmonar básica.
- Aplicar las técnicas básicas e instrumentales de reanimación cardio-pulmonar sobre maniqués.
- Aplicar las técnicas básicas de reanimación cardio-pulmonar sobre maniqués utilizando equipo de oxigenoterapia y desfibrilador automático.
- Utilizar las técnicas de hemostasia según un protocolo ante situaciones de hemorragias externas.

**C3:** Aplicar técnicas de primeros auxilios en la atención inicial a accidentados sin parada cardio-respiratoria.

**CE3.1** Definir el protocolo de una Cadena de Supervivencia en relación a los primeros auxilios.

**CE3.2** Explicar las acciones de colaboración con los equipos de emergencia en los primeros auxilios durante la atención inicial y primera clasificación de pacientes ante una catástrofe y en situación de emergencia colectiva.

**CE3.3** En un supuesto práctico de atención inicial en situación de emergencia a un accidentado:

- Vigilar a un accidentado para valorar su evolución.
- Alinear manualmente la columna cervical al accidentado.
- Efectuar la maniobra frente-mentón.

**CE3.4** En un supuesto práctico de atención inicial en situación de emergencia en un accidentado con atragantamiento:

- Seleccionar la maniobra en función de la edad de un accidentado según un protocolo.
- Valorar la gravedad de la obstrucción según un protocolo.
- Aplicar las maniobras de desobstrucción según un protocolo.
- Efectuar la desobstrucción de una embarazada.
- Concretar las pautas de comunicación con el servicio de emergencia en una obstrucción grave.

**CE3.5** En un supuesto práctico de atención inicial en situación de emergencia a un accidentado:

- Aplicar las técnicas oportunas recogidas en un protocolo establecido ante posibles accidentados con lesiones por agentes mecánicos, físicos o químicos.
- Aplicar protocolo de atención establecido a un accidentado con crisis convulsiva.
- Aplicar protocolo de atención establecido a un accidentado con quemaduras.
- Aplicar protocolo de atención establecido a un accidentado con hemorragia externa.
- Actuar conforme a un protocolo establecido ante situaciones de parto inminente.

**CE3.6** En un supuesto práctico de primeros auxilios en situación de emergencia a un accidentado:

- Actuar en función de la gravedad y el tipo de lesiones.
- Determinar las técnicas de primeros auxilios que se deben aplicar.
- Discriminar las técnicas que no debe aplicar el primer interviniente de forma autónoma, por exceso de riesgo o por ser específicas de otros profesionales.
- Discriminar los casos y/o circunstancias en los que no se debe intervenir directamente por exceso de riesgo o por ser específicos de otros profesionales.

**C4:** Aplicar técnicas de movilización e inmovilización en la atención inicial a accidentados para su traslado.

**CE4.1** Describir los métodos para efectuar el rescate de un accidentado según un protocolo.

**CE4.2** Describir los métodos de inmovilización aplicables para un transporte seguro cuando el accidentado tiene que ser trasladado.



**CE4.3** En un supuesto práctico de movilización e inmovilización de un accidentado, elegir un método dadas las posibles lesiones del accidentado y/o las circunstancias de los accidentes.

**CE4.4** Describir lesiones, patologías y traumatismos susceptibles de atención inicial y aspectos a tener en cuenta para su prevención, en función del medio en el que se desarrolla la actividad para:

- Describir causas que lo producen.
- Definir síntomas y signos.
- Precisar pautas de actuación y atención inicial según un protocolo.

**CE4.5** En un supuesto práctico de atención inicial en situación de emergencia a un accidentado:

- Alinear manualmente la columna cervical al accidentado.
- Efectuar la maniobra frente-mentón.
- Explicar las repercusiones de un traslado inadecuado.
- Confeccionar camillas y sistemas para la inmovilización y transporte de enfermos y/o accidentados utilizando materiales convencionales e inespecíficos o medios de fortuna.

**C5:** Aplicar técnicas de comunicación y de apoyo emocional a accidentados, familiares e implicados, presentes en el entorno de la emergencia.

**CE5.1** Definir un protocolo de comunicación con accidentados y con posibles testigos e implicados en una situación de emergencia.

**CE5.2** Describir unas técnicas de la comunicación con el accidentado en función de su estado de consciencia.

**CE5.3** En un supuesto práctico de una situación que dificulta la comunicación y donde se presta asistencia a un accidentado:

- Asegurar el entorno de intervención según protocolo establecido.
- Aplicar técnicas facilitadoras de la comunicación interpersonal.
- Discriminar los factores que predisponen ansiedad.

**CE5.4** En un supuesto práctico en situación de emergencia donde se especifican situaciones de tensión ambiental, especificar las técnicas a emplear para:

- Controlar una situación de duelo según un protocolo establecido.
- Controlar situaciones de ansiedad y angustia según protocolo establecido.
- Controlar situaciones de agresividad según protocolo establecido.

**CE5.5** En un supuesto práctico de aplicación de primeros auxilios no exitoso (muerte del accidentado), describir las posibles manifestaciones de estrés de la persona que socorre e indicar las acciones para superar psicológicamente el fracaso.

## Capacidades cuya adquisición debe ser completada en un entorno real de trabajo

C1 respecto a CE1.3, CE1.4 y CE1.5; C2 respecto a CE2.3 y CE2.4; C3 respecto a CE3.3, CE3.4, CE3.5 y CE3.6; C4 respecto a CE4.3 y CE4.5; C5 respecto a CE5.3, CE5.4 y CE5.5.

### Otras Capacidades:

Responsabilizarse del trabajo que desarrolla.

Comunicarse eficazmente con las personas adecuadas en cada momento, respetando los canales establecidos en la organización.

Participar y colaborar activamente en el equipo de trabajo.

Interpretar y ejecutar instrucciones de trabajo.

Actuar con rapidez en situaciones problemáticas y no limitarse a esperar.

Respetar los procedimientos y normas internas de la organización.

## Contenidos

### 1 Valoración inicial del accidentado como primer interviniente

El botiquín de primeros auxilios: instrumentos, material de cura, fármacos básicos.  
Primeros auxilios: concepto, principios generales, objetivos y límites.  
El primer interviniente: actitudes, funciones, responsabilidad legal, riesgos y protección, responsabilidad y ética profesional.  
El primer interviniente como parte de la cadena asistencial.  
Terminología anatomía y fisiología.  
Terminología médico-sanitaria de utilidad en primeros auxilios.  
Actuación general ante emergencia colectiva y catástrofe: conceptos relacionados con emergencias colectivas y catástrofes, métodos de "triage" simple, norias de evacuación.

### 2 Asistencia al accidentado con maniobras de soporte ventilatorio y/o circulatorio básico como primer interviniente

La Cadena de Supervivencia: eslabones de actuación.  
Características de la Cadena de Supervivencia.  
Resucitación cardiopulmonar básica (RCPB): valoración del nivel de consciencia; comprobación de la ventilación; protocolo de RCPB ante una persona inconsciente con signos de actividad cardíaca; protocolo de RCPB ante una persona con parada cardio-respiratoria; RCPB en niños de 1 a 8 años y RCPB en lactantes.  
Transporte de un enfermo repentino o accidentado: valoración de la situación; posiciones de transporte seguro; técnicas de inmovilización y transporte utilizando medios convencionales y materiales inespecíficos o de fortuna; confección de camillas utilizando medios convencionales o inespecíficos.

### 3 Atención inicial de primeros auxilios en situaciones de emergencia sin parada cardio-respiratoria

Valoración del accidentado: primaria y secundaria.  
Técnicas de movilización e inmovilización al accidentado para asegurar el posible traslado: posición lateral de seguridad, posiciones de espera no lesivas o seguras, recogida de un lesionado.  
Métodos para desobstruir la vía aérea y facilitar la respiración: accesorios de apoyo a la ventilación y oxigenoterapia.  
Intoxicaciones por vía respiratoria: intoxicaciones por inhalación de humos y gases.  
Signos y síntomas de urgencia: fiebre, crisis anafilácticas, vómitos y diarrea, desmayos, lipotimias, síncope y "shock".  
Heridas: clasificación, síntomas y signos. Tratamiento básico.  
Hemorragias: clasificación, síntomas y signos. Tratamiento básico.  
Traumatismos: esguinces, contusiones, luxaciones, fracturas, traumatismos torácicos, traumatismos craneoencefálicos, traumatismos de la columna vertebral, síndrome de aplastamiento, politraumatizados y traslados.  
Accidentes de tráfico: orden de actuación, medidas respecto a la seguridad de la circulación y a los heridos en el accidente y aspectos esenciales de los accidentes de tráfico.  
Lesiones producidas por calor y por frío.  
Cuerpos extraños: en la piel, ojos, oídos y nariz.  
Accidentes eléctricos. Electrocutión: lesiones producidas por la electricidad y los rayos.  
Intoxicaciones por alcohol y estupefacientes.  
Cuadros convulsivos: epilepsia y otros cuadros convulsivos.

#### 4 Intervención de apoyo psicológico al accidentado, familiares e implicados en la situación de urgencia como primer interviniente

Psicología de la víctima.

Comunicación: canales y tipos. Comunicación asistente-accidentado.

Comunicación asistente-familia.

Habilidades sociales. Actitudes personales que facilitan o dificultan la comunicación.

Estrategias de control del estrés.

Apoyo psicológico ante situaciones de emergencia: crisis, duelo, tensión, agresividad y ansiedad.

### Parámetros de contexto de la formación

#### Espacios e instalaciones

Los espacios e instalaciones darán respuesta, en forma de aula, aula-taller, taller de prácticas, laboratorio o espacio singular, a las necesidades formativas, de acuerdo con el Contexto Profesional establecido en la Unidad de Competencia asociada, teniendo en cuenta la normativa aplicable del sector productivo, prevención de riesgos laborales, salud laboral, accesibilidad universal, diseño universal o diseño para todas las personas y protección medioambiental

#### Perfil profesional del formador o formadora:

1. Dominio de los conocimientos y las técnicas relacionados con la asistencia como primer interviniente en caso de accidente o situación de emergencia, que se acreditará mediante una de las dos formas siguientes:

- Formación académica de nivel 2 (Marco Español de Cualificaciones para la Educación Superior) o de otras de superior nivel relacionadas con el campo profesional.

- Experiencia profesional de un mínimo de 3 años en el campo de las competencias relacionadas con este módulo formativo.

2. Competencia pedagógica acreditada de acuerdo con lo que establezcan las Administraciones competentes.