

## CUALIFICACIÓN PROFESIONAL: CORTE DE MATERIALES

<i>Familia Profesional:</i>	<b>Textil, Confección y Piel</b>
<i>Nivel:</i>	<b>2</b>
<i>Código:</i>	<b>TCP071_2</b>
<i>Estado:</i>	<b>DESCATALOGADA</b>
<i>Suprimida:</i>	<b>RD 729/2020</b>

### Competencia general

Realizar el corte de tejidos, pieles y otros materiales, aplicando técnicas y procedimientos necesarios para conseguir la calidad y la cantidad requeridas, en las condiciones de seguridad y plazos establecidos.

### Unidades de competencia

- UC0195\_2:** RECONOCER MATERIAS PRIMAS Y PRODUCTOS DE CONFECCIÓN, CALZADO Y MARROQUINERÍA
- UC0199\_2:** Cortar pieles y cueros
- UC0198\_2:** Cortar tejidos y laminados

### Entorno Profesional

#### Ámbito Profesional

En general desarrolla su actividad profesional en grandes, medianas y pequeñas empresas, tanto por cuenta ajena como de forma autónoma, dedicada a la preparación y al corte de materiales para su posterior ensamblado.

#### Sectores Productivos

Sectores dedicados a la fabricación de prendas, calzado, marroquinería, y productos técnicos e industriales, desarrollando funciones del proceso de corte de tejidos, pieles y otros materiales.

#### Ocupaciones y puestos de trabajo relevantes

Los términos de la siguiente relación de ocupaciones y puestos de trabajo se utilizan con carácter genérico y omnicomprendivo de mujeres y hombres.

- Marcador- cortador de prendas de vestir excepto piel y cuero
- Marcador- cortador de piel y cuero
- Marcador- cortador de piezas para aparado y montaje de calzado
- Operador de maquinas cortadoras de piezas de calzado
- Cortador de prendas y artículos textiles
- Marcador- cortador de marroquinería y guantería en piel o cuero

### Formación Asociada (330 horas)

#### Módulos Formativos

- MF0195\_2:** MATERIAS Y PROCESOS DE TEXTIL, CONFECCIÓN Y PIEL (150 horas)
- MF0199\_2:** Técnicas de corte de pieles y cueros (90 horas)

**MF0198\_2:** Técnicas de corte de tejidos y laminados (90 horas)

**Correspondencia entre determinadas unidades de competencia suprimidas y sus equivalentes actuales en el Catálogo Nacional de Cualificaciones Profesionales**

<b>Unidad de Competencia suprimida del Catálogo Nacional de Cualificaciones Profesionales (código)</b>	<b>Requisitos adicionales</b>	<b>Unidad de Competencia equivalente en el Catálogo Nacional de Cualificaciones Profesionales (código)</b>
UC0198_2	NO	UC2350_2
UC0198_2	NO	UC2351_2
UC0198_2	NO	UC2352_2
UC0198_2	NO	UC2353_2
UC0199_2	NO	UC2350_2
UC0199_2	NO	UC2351_2
UC0199_2	NO	UC2352_2
UC0199_2	NO	UC2353_2

**Correspondencia entre unidades de competencia actuales y sus equivalentes suprimidas del Catálogo Nacional de Cualificaciones Profesionales**

<b>Unidad de Competencia actual del Catálogo Nacional de Cualificaciones Profesionales (código)</b>	<b>Requisitos adicionales</b>	<b>Unidad de Competencia suprimida del Catálogo Nacional de Cualificaciones Profesionales (código)</b>
UC2350_2	NO	UC0198_2
UC2351_2	NO	UC0198_2

Unidad de Competencia actual del Catálogo Nacional de Cualificaciones Profesionales (código)	Requisitos adicionales	Unidad de Competencia suprimida del Catálogo Nacional de Cualificaciones Profesionales (código)
UC2352_2	NO	UC0198_2
UC2353_2	NO	UC0198_2
UC2350_2	NO	UC0199_2
UC2351_2	NO	UC0199_2
UC2352_2	NO	UC0199_2
UC2353_2	NO	UC0199_2

DEROGADA

## UNIDAD DE COMPETENCIA 1

### RECONOCER MATERIAS PRIMAS Y PRODUCTOS DE CONFECCIÓN, CALZADO Y MARROQUINERÍA

Nivel: 2  
Código: UC0195\_2  
Estado: BOE

#### Realizaciones profesionales y criterios de realización

- RP1:** Identificar y diferenciar las características particulares de tendencias y estilos de prendas, calzado y marroquinería, en piel o tejido, así como aquellos procesos de fabricación que los caracterizan.
- CR1.1** Los artículos se identifican en función de la evolución de las tendencias o estilos de moda.
  - CR1.2** La evaluación de los aspectos de estructura, de estética, calidad y funcionales permiten interpretar los artículos.
  - CR1.3** La evaluación del artículo facilita identificar los procesos productivos y materias que intervienen en el mismo y los factores que influyen en la calidad y coste de un producto.
- RP2:** Diferenciar las materias y productos textiles, según su naturaleza, estructura, y sus procesos básicos de fabricación, identificando sus propiedades, características y aplicaciones.
- CR2.1** Las materias y productos textiles se reconocen por sus distintas formas de presentación en comparación con muestras de referencia.
  - CR2.2** Los procesos básicos de fabricación, composición, formas de presentación y características se reconocen por las especificaciones técnicas de las fibras, hilos y tejidos.
  - CR2.3** El análisis de muestras permite verificar las características de las fibras, hilos y tejidos e identificar defectos más comunes que se pueden presentar.
  - CR2.4** La interpretación de los datos del análisis de muestras se recoge en fichas técnicas.
- RP3:** Diferenciar los distintos tipos de pieles y cueros, sus procesos básicos de tratamiento y acabado, según su naturaleza y estructura, identificando sus propiedades, características y aplicaciones.
- CR3.1** La observación de distintas pieles y cueros permiten identificar su origen y características, comparación estructural, por sus formas de presentación en comparación con muestras de referencias.
  - CR3.2** Los procesos básicos de tratamientos y acabados de las pieles se identifican por su aspecto y características del acabado especificadas en la ficha técnica.
  - CR3.3** El análisis de muestras permite verificar las características de las pieles e identifica los defectos más comunes que se pueden presentar.
  - CR3.4** La interpretación de los datos del análisis de muestras se recoge en fichas técnicas.

**RP4:** Clasificar y seleccionar pieles y cueros, identificando el origen de las mismas, cualidades y defectos, para su aplicación en la fabricación de artículos o uso industrial.

**CR4.1** Las pieles y cueros se clasifican por sus formas de presentación en comparación con muestras de referencia, utilizando la simbología, terminología y unidades apropiadas.

**CR4.2** Las pieles se seleccionan cotejando modelo, características (dimensiones, espesor, y partidas o lotes) y aplicación, para componer lotes para la fabricación de artículos, según ficha técnica.

**CR4.3** Los defectos más comunes en las pieles se identifican por su origen y a consecuencia de fallos naturales y/o de procesos de producción, y de acuerdo con la orden de selección.

**CR4.4** La interpretación y/o cumplimentación de fichas técnicas permiten obtener los datos característicos finales del producto acabado.

**CR4.5** La identificación de las condiciones de conservación permiten mantener en buen estado las pieles.

**RP5:** Seleccionar los procesos de fabricación de productos de confección, calzado y marroquinería, así como las secuencias de las operaciones requeridas.

**CR5.1** La descripción, características y parámetros de un producto se recogen en la ficha técnica de fabricación.

**CR5.2** La ficha técnica establece los procedimientos (máquinas, útiles, herramientas, materias primas) asociados a las actividades que se realizan durante el proceso y la organización del trabajo.

**CR5.3** La secuencia de las operaciones de las distintas fases determinan el proceso relacionándolas con las máquinas y equipos.

**RP6:** Identificar los procesos básicos de tratamientos, aprestos y acabados a que se someten las materias y productos textiles en función de las características que se quieren conferir.

**CR6.1** Reconocer los tratamientos, aprestos y acabados que se aplican en función de las materias primas, a fin de conferirles unas determinadas características.

**CR6.2** La interpretación y cumplimentación de la ficha técnica expresa las características finales del producto acabado.

**CR6.3** La identificación de las condiciones de conservación permiten mantener en buen estado los productos textiles.

## Contexto profesional

### Medios de producción

Información del sector, muestras de fibras, hilos, tejidos, pieles y otros, productos elaborados y semielaborados. Artículos de textil y piel. Máquinas y equipos que intervienen en los procesos productivos.

### Productos y resultados

Identificación de fibras, hilos, tejidos, no tejidos y productos semielaborados. Identificación de procesos. Identificación y clasificación de pieles

### Información utilizada o generada

Muestras físicas, videos, gráficos, esquemas de los procesos.

DEROGADA

## UNIDAD DE COMPETENCIA 2

### Cortar pieles y cueros

Nivel: 2  
Código: UC0199\_2  
Estado: BOE

#### Realizaciones profesionales y criterios de realización

**RP1:** Analizar ordenes de producción y el estudio del corte de pieles y cueros.

**CR1.1** El producto y las operaciones (figurado, marcada y corte) se reconoce con la correcta interpretación de la ficha técnica.

**CR1.2** La selección del procedimiento (útiles, herramientas, materias primas, etc.), el proceso y la organización del trabajo se identifican con la interpretación de la ficha técnica.

**CR1.3** El estudio del corte se realiza ajustándose a las especificaciones técnicas del modelo y optimizando el aprovechamiento del material.

**CR1.4** La marcada se realiza teniendo en cuenta las características de la piel y cuero (dimensiones, estructura, color, dibujo...), según tallas, modelos y cantidad de prendas, zapatos y/o artículos, y el sistema de corte que se va a utilizar (convencional, por presión o informatizado).

**RP2:** Realizar y verificar la preparación de máquinas y equipos complejos de corte.

**CR2.1** La preparación de las máquinas de corte se realiza según documentación técnica, material que hay que cortar y normas de seguridad.

**CR2.2** El reajuste de los parámetros se realiza basándose en los resultados del proceso.

**CR2.3** La preparación de los elementos cortantes (troquel, cuchillas, etc.) se realiza según ficha técnica y los materiales que hay que cortar.

**CR2.4** La preparación de herramientas y útiles se realiza con precisión, con los medios de seguridad más adecuados para cada actuación, con eficacia.

**CR2.5** El tiempo de realización se ajusta a los límites establecidos por la empresa.

**RP3:** Preparar pieles y cueros para el corte, según sus características, propiedades y aplicaciones.

**CR3.1** Las pieles y cueros se clasifican según orden de fabricación.

**CR3.2** El comportamiento de las pieles y cueros se comprueba y seleccionan para la operación de corte.

**CR3.3** La comparación de las pruebas de corte por distintas técnicas permite detectar el grado de calidad, conforme a los requerimientos de la ficha técnica.

**RP4:** Cortar por distintos procedimientos diferentes tipos de pieles y cueros con el máximo aprovechamiento del material.

**CR4.1** De manera sistemática se comprueba el preste de las pieles y, se realiza el posicionamiento de las mismas sin tensión, ni pliegues para el corte y con el máximo rendimiento.

**CR4.2** El corte se ajusta con exactitud a la forma y tamaño del patrón, sin deformar el canto de las piezas y figurando según marcas.

**CR4.3** La utilización de máquinas y herramientas se realiza con precisión, eficacia y seguridad.

**CR4.4** La identificación, clasificación y organización de las piezas cortadas se realiza según modelo, talla, color, estructura superficial, etc., siguiendo las órdenes de producción, separando las defectuosas y reponiéndolas por correctas.

**CR4.5** El tiempo de realización se ajusta a los límites establecidos por la empresa.

**CR4.6** Los problemas de calidad y sus causas se identifican correctamente tomando las medidas correctivas oportunas, dentro de los límites de la responsabilidad asignada.

**CR4.7** Los problemas de calidad que sobrepasan la responsabilidad asignada, se definen y transmiten con prontitud y exactitud al personal responsable.

**RP5:** Aportar la información técnica referente al trabajo realizado, a fin de contribuir a los planes de producción y gestión de la calidad.

**CR5.1** La correcta cumplimentación de la documentación técnica contribuye al flujo de información y al mantenimiento de la programación de producción.

**CR5.2** La correcta anotación de incidencias y de no conformidades, facilita las posteriores tareas de revisión, reparación, y clasificación, aportando criterios de mejora continua.

**RP6:** Actuar según el plan de seguridad y salud de la empresa, llevando a cabo acciones preventivas, correctivas y de mejora al nivel de sus atribuciones.

**CR6.1** El plan de prevención de riesgos se interpreta correctamente, identificando los derechos y deberes del empleado y la empresa, los riesgos laborales y medios de protección.

**CR6.2** Los equipos y medios de prevención se identifican y se mantienen operativos.

**CR6.3** Las zonas de trabajo y de almacén se mantienen en condiciones de limpieza, orden y seguridad.

**CR6.4** El entrenamiento de actuación en casos de emergencia se mantiene, así como la responsabilidad de actuación, procedimientos de paro de máquinas y de instalaciones y criterios de evacuación según el plan de emergencia de la empresa.

## Contexto profesional

### Medios de producción

Maquinas de troquelar (de brazo, de puente), troqueles y patrones de corte, equipos con sistemas informáticos, neumático, mecánicos,¿, mesas de corte....

### Productos y resultados

Paquetes de piezas cortadas, identificadas y ordenadas para su posterior elaboración.

### Información utilizada o generada

Órdenes de corte o fabricación, patrones, manual de procedimiento y calidad, así como mantenimiento y seguridad. Consumo de materiales, resultados de producción e incidencias.

## UNIDAD DE COMPETENCIA 3

### Cortar tejidos y laminados

Nivel: 2  
Código: UC0198\_2  
Estado: BOE

#### Realizaciones profesionales y criterios de realización

- RP1:** Interpretar las fichas técnicas y fichas de producción para organizar el trabajo.
- CR1.1** El producto y las tareas de extendido, marcada y corte se reconocen con la correcta interpretación de la ficha técnica.
  - CR1.2** La selección del procedimiento (útiles, herramientas, materias primas, ¿), el proceso y la organización del trabajo se identifican con la interpretación de la ficha técnica.
- RP2:** Realizar el estudio del corte a fin de optimizar el aprovechamiento del material.
- CR2.1** La distribución de los patrones se realiza según sistema de corte y orden de fabricación para la obtención de la marcada.
  - CR2.2** La marcada se realiza teniendo en cuenta las características del tejido (ancho, estructura, color y dibujo), según tallas, modelos, cantidad de prendas y/o artículos y el sistema de corte que se va a utilizar (convencional, por presión o informatizado).
- RP3:** Preparar, programar, ajustar, reajustar los equipos y las máquinas de corte, así como el estado de los materiales, a fin de disponerlos para la producción.
- CR3.1** La preparación de las máquinas, equipos de extendido y corte se realiza con arreglo a la ficha técnica y material que hay que cortar.
  - CR3.2** El reajuste de los parámetros se realiza basándose en los resultados del proceso.
  - CR3.3** La preparación de herramientas y útiles se realiza con precisión, con los medios de seguridad más adecuados para cada actuación y con eficacia.
  - CR3.4** El procedimiento de preparación se realiza ordenadamente y con seguridad personal y de los elementos de máquina, en el tiempo establecido por la empresa.
  - CR3.5** Las herramientas, útiles y aparatos de medición se utilizan con precisión y eficacia.
- RP4:** Realizar y controlar las operaciones de corte asignadas, empleando el sistema más adecuado con seguridad, garantizando la producción con la calidad y cantidad prevista.
- CR4.1** De manera sistemática se comprueba que el extendido, posicionado del tejido y materiales laminados se realiza sin tensión ni pliegues, alineado y perfectamente superpuesto respecto a orillos, sentido del hilo, dibujo,¿
  - CR4.2** El corte se ajusta con exactitud a la forma y tamaño del patrón, sin deformación de los perfiles de las piezas y según patrón, señalando los piquetes y perforaciones.
  - CR4.3** La utilización de máquinas y herramientas se realiza con precisión, eficacia y seguridad.
  - CR4.4** La calidad y el tiempo de realización se ajusta a los criterios establecidos para el proceso.

**CR4.5** La identificación, clasificación y organización de las piezas cortadas se realiza según modelo, talla, color estructura superficial, etc., siguiendo las órdenes de producción, separando las defectuosas y reponiéndolas por correctas.

**CR4.6** Los problemas de calidad se identifican correctamente, tomando las medidas correctivas oportunas, dentro de los límites de la responsabilidad asignada.

**CR4.7** Los problemas de calidad que sobrepasan la responsabilidad asignada, se definen y transmiten con prontitud y exactitud al personal responsable.

**RP5:** Realizar el mantenimiento de primer nivel de máquinas, a fin de evitar paros o restablecer la producción.

**CR5.1** El mantenimiento de primer nivel se realiza con arreglo a los procedimientos de preparación de las máquinas y equipos y normas de seguridad.

**CR5.2** La sustitución de elementos averiados o desgastados restablece las condiciones normales de funcionamiento de forma segura y eficaz.

**CR5.3** Las necesidades de mantenimiento que sobrepasan la responsabilidad asignada, se transmiten con celeridad al personal responsable.

**RP6:** Aportar la información técnica referente al trabajo realizado, a fin de contribuir a los planes de producción y gestión de la calidad.

**CR6.1** La correcta cumplimentación de la documentación técnica contribuye al flujo de información y al mantenimiento de la programación de producción.

**CR6.2** La correcta anotación de incidencias y de no conformidades, facilita las posteriores tareas de revisión, reparación, y clasificación, aportando criterios de mejora continua.

## Contexto profesional

### Medios de producción

Mesas y equipos de tendido y corte. Soportes portarrollos: fijos, móviles, múltiples. Carros extendedores: manual, semiautomático, automático. Máquinas de corte: verticales, circulares. Perforadores. Prensas de troquelar (brazo, puente, revolver, etc.) y troqueles. Plantillas de patrones. Equipo manual o informático para marcada y corte. Termofijadora. Máquinas de etiquetar. Equipo de preparación y mantenimiento operativo de máquinas

### Productos y resultados

Paquetes de componentes de prendas, identificados y ordenados. Paquetes de componentes de artículos identificados y ordenados.

### Información utilizada o generada

Utilizada: órdenes de corte y fabricación, patrones, manual de procedimiento y calidad, manual de mantenimiento y normas de seguridad. Generada: consumo de materiales y documentos donde se reflejan los resultados de producción y calidad, incidencias y propuestas de mejora.

## MÓDULO FORMATIVO 1

### MATERIAS Y PROCESOS DE TEXTIL, CONFECCIÓN Y PIEL

Nivel:	2
Código:	MF0195_2
Asociado a la UC:	UC0195_2 - RECONOCER MATERIAS PRIMAS Y PRODUCTOS DE CONFECCIÓN, CALZADO Y MARROQUINERÍA
Duración (horas):	150
Estado:	BOE

#### Capacidades y criterios de evaluación

**C1:** Analizar y evaluar prendas, calzado, marroquinería y artículos, en piel o tejido, en sus diferentes aspectos.

**CE1.1** Evaluar un artículo en todos sus aspectos: estructurales, estéticos, de calidad y funcionales, con el rigor requerido y aplicando las técnicas de control pertinentes.

**CE1.2** Definir las características y parámetros de la prenda o artículo, tejido o piel y fornituras en función de sus exigencias estructurales, estéticas, de calidad, uso y presentación.

**CE1.3** Enumerar los factores que influyen en el coste total de una prenda o artículo, con el objeto de adoptar las medidas oportunas durante el proceso de fabricación.

**C2:** Analizar y describir los procesos de fabricación de prendas, calzado, marroquinería y artículos.

**CE2.1** Relacionar las fases de fabricación de prendas y artículos (corte, ensamblado y acabado) con los productos de entrada y salida.

**CE2.2** Describir las secuencias de operaciones del proceso (desde el patronaje al acabado), según producto, relacionándolos con las máquinas y equipos que se van a utilizar.

**CE2.3** Diferenciar y/o describir máquinas y equipos, útiles y herramientas e instalaciones y medios auxiliares para la fabricación de un producto determinado.

**CE2.4** Comparar un proceso industrial de fabricación convenientemente caracterizado con el que es posible realizar en el taller del centro formativo.

**CE2.5** A partir de un supuesto práctico, para fabricar un producto:

- Recopilar y ordenar la información pertinente para la realización del artículo.

- Definir las características y parámetros del artículo y las fornituras en función de sus exigencias estructurales, estéticas, de calidad, uso y presentación.

- Establecer la secuencia de operaciones de las fases (corte, ensamblado y/o montado y acabados) y seleccionar las máquinas, herramientas y útiles más adecuados, indicando el tiempo total aproximado que comporta su realización.

- Ajustar las características del artículo a las normas técnicas específicas en vigor.

- Valorar la viabilidad de su realización de acuerdo con las condiciones del supuesto, fundamentalmente en lo referente a medios de producción, secuencia de operaciones, técnicas, materiales, características del artículo y presentación final, así como el plan de acción previsto.

**CE2.6** Enumerar e interpretar la información técnica necesaria para definir un producto dado de confección, calzado o marroquinería y establecer los procesos de fabricación correspondientes.

- C3:** Identificar las diferentes materias textiles y sus diferentes estados de elaboración.
- CE3.1** Reconocer por procedimientos sencillos las materias textiles.
- CE3.2** Reconocer las diferentes formas en que se pueden presentar los productos textiles (floc, peinado, hilo, tejido, no tejido y otros).
- CE3.3** A partir de muestras de fibras, hilos y tejidos:
- Identificar las características y parámetros que deben ser comprobados o medidos.
  - Medir los parámetros con los instrumentos y procedimientos adecuados, expresando los resultados en las unidades procedentes.
  - Interpretar y cumplimentar fichas técnicas que expresen datos característicos de muestras de materias textiles.
- C4:** Identificar la fase del proceso en que se encuentran los diferentes productos textiles.
- CE4.1** Reconocer el estado de elaboración de los productos textiles (crudo, preparado, teñido, acabado).
- CE4.2** Relacionar los productos textiles con sus procesos de fabricación (desmotado del algodón, lavado de la lana, hilatura, tisaje).
- CE4.3** Describir los distintos tipos de tratamientos y aprestos, indicando las sustancias que se emplean en los mismos, y las características que confieren a las materias textiles.
- C5:** Distinguir los tipos de tejidos más significativos, y su relación con las características del artículo que se va a fabricar con ellos.
- CE5.1** Describir distintos tipos de tejidos y sus aplicaciones en la confección de artículos y uso industrial.
- CE5.2** Valorar las repercusiones de los defectos y anomalías más frecuentes de los tejidos que inciden en las características finales del producto.
- CE5.3** Indicar el comportamiento de los distintos tejidos en los respectivos procesos de manufacturación en que intervienen y al uso.
- C6:** Analizar, por procedimientos sencillos, las propiedades y características de las pieles y cueros, a fin de identificarlos.
- CE6.1** Reconocer los distintos tipos de pieles según su naturaleza y describir sus características y propiedades.
- CE6.2** Expresar las características y parámetros de las pieles con la terminología, medidas y unidades propias.
- CE6.3** A partir de muestras de pieles y cueros:
- Identificar las características y parámetros que deben ser comprobados o medidos.
  - Medir los parámetros con los instrumentos y procedimientos adecuados, expresando los resultados en las unidades procedentes.
  - Interpretar y cumplimentar fichas técnicas que expresen datos característicos de muestras de pieles.
- C7:** Relacionar las propiedades de las pieles y cueros con los procesos de fabricación o tratamientos que los han originado.

- CE7.1** Describir los procesos básicos de fabricación de pieles y cueros, indicando los productos de entrada y salida, y comparar las características de ambos.
- CE7.2** Identificar los criterios que orientan la selección de las pieles en bruto para ser transformadas en pieles acabadas.
- CE7.3** Identificar los criterios que orientan la selección del tratamiento y acabado que hay que realizar en las pieles a fin de conferirles unas determinadas características.
- CE7.4** Identificar los defectos más comunes en pieles y cueros debidos a fallos naturales o derivados en sus procesos de fabricación o tratamiento.
- C8:** Distinguir los tipos de pieles más significativas y su relación con las características del artículo que se va a fabricar con ellas.
- CE8.1** Describir distintos tipos de pieles y sus aplicaciones en la confección de artículos y uso industrial.
- CE8.2** Valorar las repercusiones de los defectos y anomalías más frecuentes de las pieles que inciden en las características finales del producto.
- CE8.3** Indicar el comportamiento de las distintas pieles en los respectivos procesos de manufacturación en que intervienen y al uso.
- CE8.4** Clasificar las pieles acabadas de acuerdo con el tamaño, grosor y defectos.

## Capacidades cuya adquisición debe ser completada en un entorno real de trabajo

### Contenidos

#### 1 Fibras e hilos

Clasificación, características, propiedades y aplicaciones.  
Esquema general de los procesos de obtención de fibras e hilos.  
Procedimientos de identificación de fibras e hilos.

#### 2 Tejidos

Tejidos de calada, punto, técnicos, telas no tejidas, recubrimientos e inteligentes.  
Estructuras y características fundamentales.  
Esquemas de los procesos de obtención.  
Procedimientos de identificación de tejidos.

#### 3 Ennoblecimiento textil

Tipos de tratamientos: blanqueo, tinte, estampación, aprestos y acabados.  
Características y propiedades conferidas a los productos textiles.  
Esquema general de los procesos de ennoblecimiento.

#### 4 Identificación y manipulación de materias textiles

Presentación comercial.  
Normas de identificación.  
Simbología y nomenclatura.  
Condiciones de almacenamiento, conservación y manipulación de materias textiles.

Naturaleza y características de la piel y el cuero  
Estructura y partes de la piel.

Tipos de pieles.  
Esquema del proceso de curtidos.  
Características y propiedades de las pieles curtidas. Aplicaciones.  
Principales defectos de las pieles.  
Procedimientos de identificación de las pieles curtidas y aplicaciones.

## 5 Manipulación y clasificación de pieles

Clasificación comercial de las pieles por sus calidades.  
Procedimientos de conservación. Limpieza y mantenimiento de las pieles.

## 6 Industria de la confección, del calzado y de la marroquinería

Características y estructura del sector. Actividades.  
Estructura funcional de la industria de la confección, de calzado y marroquinería.  
Evolución, tendencias y estilos.  
Patrones componentes de una prenda, calzado o artículo.  
Descomposición de un producto en sus componentes.  
Sistemas de numeración del calzado y tallas de prendas.

## 7 Prendas de vestir, complementos del vestido y artículos

Prendas de vestir exteriores e interiores de hombre, mujer, infantil y bebé.  
Artículos para el hogar, de uso industrial, deportivo, de trabajo, de protección y seguridad.  
Fornituras, complementos y productos secundarios y auxiliares.  
Características que determinan el confort y la calidad de los distintos productos en base a su aplicación o uso. Verificación de prendas y artículos.  
Calzado y productos de marroquinería.  
Calzado para caballero, señora, infantil, bebé, especiales y de seguridad.  
Artículos de viaje y bolsos, pequeña marroquinería, estuchería y guarnicionería.  
Adornos, fornituras y complementos auxiliares utilizados en el calzado y marroquinería.  
Características que determinan el confort y la calidad de los distintos artículos de acuerdo con su aplicación o uso.

## 8 Métodos de fabricación

Sistemas de organizar la producción.  
Sistemas de fabricación en función del artículo.  
Fases del proceso de fabricación.  
Diagrama de recorrido.  
Esquema de los procesos de fabricación de auxiliares.

## 9 Control de calidad. La calidad en la fabricación

Realización de medidas sobre artículos. Fiabilidad.  
Procedimientos de inspección.  
Procedimientos e instrumentos de verificación y control del proceso.  
Calidad de proceso.  
Control del producto y final.

## Parámetros de contexto de la formación

### Espacios e instalaciones

Laboratorio de análisis de 60 m<sup>2</sup>

Aula polivalente de un mínimo de 2 m<sup>2</sup> por alumno o alumna.

Los talleres e instalaciones darán respuesta a las necesidades formativas de acuerdo con el contexto profesional establecido en la unidad de competencia asociada, teniendo en cuenta la normativa aplicable del sector productivo, prevención de riesgos, salud laboral, accesibilidad universal y protección medioambiental. Se considerará con carácter orientativo como espacios de uso:

#### Perfil profesional del formador o formadora:

1. Dominio de los conocimientos y las técnicas relacionadas con el reconocimiento de materias primas y productos de confección, calzado y marroquinería, que se acreditará mediante una de las formas siguientes:

- Formación académica de Ingeniero Técnico y de otras de superior nivel relacionadas con este campo profesional.

- Experiencia profesional de un mínimo de 3 años en el campo de las competencias relacionadas con este módulo formativo.

2. Competencia pedagógica acreditada de acuerdo con lo que establezcan las Administraciones competentes.

DEROGADA

## MÓDULO FORMATIVO 2

### Técnicas de corte de pieles y cueros

Nivel:	2
Código:	MF0199_2
Asociado a la UC:	UC0199_2 - Cortar pieles y cueros
Duración (horas):	90
Estado:	BOE

### Capacidades y criterios de evaluación

- C1:** Analizar los procesos industriales de corte.
- CE1.1** Interpretar la información necesaria para el proceso de corte.
  - CE1.2** Relacionar los distintas operaciones del proceso de corte con los productos de entrada y salida.
  - CE1.3** Describir la secuencias de trabajo.
- C2:** Preparar la piel y cuero para el corte según sus propiedades, articulo a fabricar y máximo aprovechamiento del material.
- CE2.1** Analizar el comportamiento de la piel y cuero , extendido, marcada, aprovechamiento, calidad, prestes, detectar anomalías, etc,¿
  - CE2.2** Analizar los sistemas de extendido de piel y cuero, los procedimientos de distribución de los patrones, describiendo los parámetros que deben de tenerse en cuenta.
  - CE2.3** A partir de un supuesto práctico, de corte de piel y cuero:
    - Seleccionar el tipo y la cantidad de pieles que se necesitan.
    - Detectar las anomalías o defectos en la piel , valorando su repercusión en el proceso, adoptando las medidas pertinentes en cada caso.
    - Seleccionar el procedimiento de extendido, situando sobre la mesa el material siguiendo el método más adecuado.
    - Determinar la distribución de patrones sobre la piel a cortar, utilizando los procedimientos adecuados en función de los condicionantes propios de la misma (poro, grano, color, prestes, marcas naturales o adquiridas....) y cantidad de piezas, a fin de obtener el máximo aprovechamiento.
    - Realizar el trazado de los patrones sobre la piel, según distribución y procedimiento resultante del estudio del corte.
    - Mantener una actitud crítica ante la calidad de la piel, así como orden, método y precisión en la preparación de la misma.
- C3:** Cortar por distintos procedimientos, distintas pieles y cueros.
- CE3.1** Clasificar y explicar los diferentes procedimientos de corte (presión, láser, cuchilla vibrante, chorro de agua¿.etc..) relacionados con el tipo de piel, así como lo que se obtiene.
  - CE3.2** Organizar de forma ordenada el proceso de corte, según orden de fabricación, con método y calidad.
  - CE3.3** Realizar cálculos de rendimiento.
  - CE3.4** A partir de un supuesto práctico, de corte de materiales:

- Organizar las actividades del corte conforme a la información técnica, concretando la secuencia de las operaciones.
- Realizar con habilidad y destreza las operaciones de corte de forma secuenciada, con pulcritud, precisión y seguridad utilizando los procedimientos y técnicas adecuadas.
- Verificar la calidad de los componentes cortados, corrigiendo las anomalías detectadas.
- Identificar, enumerar y empaquetar los componentes cortados.

**C4:** Poner a punto las máquinas y utillaje de corte de acuerdo con la piel y cuero, realizando el mantenimiento de primer nivel.

**CE4.1** Interpretar la información y documentación de las máquinas, equipos y útiles en todo lo referente a seguridad y salud, funcionamiento, puesta a punto y mantenimiento.

**CE4.2** Diferenciar y describir las máquinas y útiles de corte, así como relacionar los elementos con sus funciones y aplicaciones para el corte de pieles y cueros.

**CE4.3** A partir de un supuesto práctico, de preparación de máquinas para el corte de pieles:

- Seleccionar máquinas, equipos, programas, útiles e instrumentos necesarios.
- Realizar las operaciones de montaje y desmontaje; lubricación, engrase y limpieza; regulación, ajuste y afilado de los elementos cortantes ( troquel, cuchillaç ) según procedimientos y normas.
- Resolver sencillas anomalías en los elementos de las máquinas y útiles de corte, valorando su desgaste o rotura e identificando las causas o factores que las provocan.
- Realizar la preparación de los equipos, con autonomía, orden, método, precisión, y adecuación al tipo de corte y material, cumpliendo las normas de seguridad.

**C5:** Cumplimentar la información técnica necesaria.

**CE5.1** Cumplimentar partes de incidencias y anomalías del proceso y del producto, para facilitar tareas posteriores.

**CE5.2** Cumplimentar la documentación relacionada con la productividad, calidad y seguridad para contribuir a la mejora de la empresa.

## Capacidades cuya adquisición debe ser completada en un entorno real de trabajo

C2 respecto al CE2.1, CE2.2 y CE2.3; C3 respecto al CE3.2, CE3.3 y CE3.4; C4 respecto al CE4.1, CE4.2 y CE4.3

Otras Capacidades:

## Contenidos

### 1 El corte

Sistemas de corte ( convencional, por presión, sistemas CAD-CAM ).  
Comportamiento de las pieles y cueros; sistemas de extendidos, criterios de preparación y calidad.

### 2 Máquinas, herramientas y útiles de corte

Funciones y operaciones básicas de las maquinas de corte.  
Parámetros elementos de regulación y control de las maquinas.  
Útiles y herramientas de corte a mano: tipos y aplicaciones  
Procedimientos de corte manual.

Máquinas de corte por presión: tipos y características  
Troqueles: tipos y características. Aplicaciones.  
Maquinas y equipos auxiliares de corte por control numérico(CAD-CAM).  
Regulación y programación de las maquinas.  
Operaciones y procedimientos de corte  
Maquina y equipos auxiliares para el corte. Mesas de extender.  
Operaciones de mantenimiento y conservación de maquinas, útiles y herramientas.  
Condiciones de seguridad de las maquinas.

### 3 Principios del estudio del corte

Optimización y rendimiento del corte de pieles y cueros.  
Sistemas y equipos de estudio de la optimización del corte.  
Cálculo del rendimiento. Procedimientos de optimización.

### 4 Preparación e identificación de piezas cortadas de pieles y cueros.

Distribución de componentes por artículos o conjunto de artículos.

### 5 Mantenimiento de primer nivel de máquinas, útiles y accesorios.

### 6 Criterios y condiciones seguridad en los procedimientos de corte de pieles y cueros.

null

## Parámetros de contexto de la formación

### Espacios e instalaciones

Aula polivalente de un mínimo de 2 m<sup>2</sup> por alumno o alumna.

Taller de Confección de 180 m<sup>2</sup>

### Perfil profesional del formador o formadora:

1.- Dominio de los conocimientos y las técnicas relacionadas con el corte de pieles y cueros, que se acreditará mediante una de las formas siguientes:

- Formación académica de Técnico Superior y de otras de superior nivel relacionadas con este campo profesional.

- Experiencia profesional de un mínimo de 3 años en el campo de las competencias relacionadas con este módulo formativo.

2.- Competencia pedagógica acreditada de acuerdo con lo que establezcan las Administraciones competentes.

## MÓDULO FORMATIVO 3

### Técnicas de corte de tejidos y laminados

Nivel:	2
Código:	MF0198_2
Asociado a la UC:	UC0198_2 - Cortar tejidos y laminados
Duración (horas):	90
Estado:	BOE

### Capacidades y criterios de evaluación

- C1:** Analizar los procesos industriales de corte de tejidos y laminados.
- CE1.1** Interpretar la información necesaria para el proceso de corte: patrones, señalización para confección, estudio de marcada, características del material y ordenes de producción.
  - CE1.2** Describir las secuencias de trabajo que caracterizan al proceso, relacionándolas con las máquinas y equipos utilizados.
  - CE1.3** Comparar el proceso de corte que se realiza en el entorno educativo, con el que se realiza en el entorno industrial estableciendo las similitudes y diferencias de organización, funcionamiento y producción.
- C2:** Preparar el tejido, y otros materiales para el corte con arreglo a sus características, propiedades, y productos que hay que obtener.
- CE2.1** Analizar el comportamiento de los tejidos y otros materiales en el corte, clasificando y describiendo cualidades y defectos más característicos.
  - CE2.2** Analizar los sistemas de extendido de tejidos y otros materiales, y los procedimientos de distribución de los patrones sobre el tejido y material, describiendo los parámetros que deben de tenerse en cuenta.
  - CE2.3** A partir de un supuesto práctico, de corte de tejidos y otros materiales:
    - Seleccionar el tipo y la cantidad de materiales que se necesitan.
    - Detectar las anomalías o defectos en el material, valorando su repercusión en el proceso y adoptando las medidas pertinentes en cada caso.
    - Seleccionar el procedimiento de extendido, situando sobre la mesa el material siguiendo el método más adecuado.
    - Determinar la distribución de patrones sobre el material a cortar, utilizando los procedimientos adecuados en función de los condicionantes propios del material (textura, color, dibujos defectos..), y número de piezas, a fin de obtener el máximo aprovechamiento.
    - Realizar el trazado de los patrones sobre el material, según distribución y procedimiento resultante del estudio del corte.
    - Mantener una actitud crítica ante la calidad de los materiales, así como orden, método y precisión en la preparación del mismo.
- C3:** Poner a punto las máquinas y utillaje de corte, de acuerdo con el material y el mantenimiento de primer nivel.
- CE3.1** Interpretar la información y documentación de las máquinas, equipos y útiles en todo lo referente a seguridad y salud, funcionamiento, puesta a punto y mantenimiento.

**CE3.2** Diferenciar y describir las máquinas y útiles de corte, así como relacionar los elementos, con sus funciones y aplicaciones, para el corte industrial de materia.

**CE3.3** A partir de un supuesto práctico, de preparación de máquinas para el corte:

- Seleccionar máquinas, equipos, programas, útiles e instrumentos necesarios para realizar el corte.
- Realizar las operaciones de montaje y desmontaje; lubricación, engrase y limpieza; regulación, ajuste y afilado de los elementos cortantes, según procedimientos y normas.
- Resolver anomalías sencillas en los elementos de las máquinas y útiles de corte, valorando su desgaste o rotura e identificando las causas o factores que las provocan.
- Realizar la preparación de los equipos, con autonomía, orden, método, precisión, y adecuación al tipo de corte y material, cumpliendo las normas de seguridad establecidas.

**C4:** Cortar por distintos procedimientos, diferentes materiales, con arreglo a los patrones, aplicando los criterios generales de seguridad.

**CE4.1** Clasificar y describir los diferentes procedimientos de corte, relacionándolos con los materiales que se van a cortar y los productos que hay que obtener, enumerando los parámetros que se deben controlar.

**CE4.2** A partir de un supuesto práctico, de corte de materiales:

- Organizar las actividades del corte conforme a la información técnica, concretando la secuencia de las operaciones.
- Realizar con habilidad y destreza las operaciones de corte de forma secuenciada, con pulcritud, precisión y seguridad, utilizando los procedimientos y técnicas adecuadas.
- Verificar la calidad de los componentes cortados, corrigiendo las anomalías detectadas.
- Identificar, agrupar y empaquetar los componentes cortados.

**C5:** Cumplimentar la información técnica necesaria.

**CE5.1** Cumplimentar partes de incidencias y anomalías del proceso y del producto, para facilitar tareas posteriores.

**CE5.2** Cumplimentar la documentación relacionada con la productividad, calidad y seguridad para contribuir a la mejora de la empresa.

## Capacidades cuya adquisición debe ser completada en un entorno real de trabajo

C2 respecto al CE2.1, CE2.2 y CE2.3; C3 respecto al CE3.2 y CE3.3; C4 respecto al CE4.2.

Otras Capacidades:

## Contenidos

### 1 El corte. Sistemas de corte

Comportamiento de materiales; criterios de preparación y de calidad.  
Máquinas, útiles y herramientas de corte a mano.  
Procedimiento de corte manual.

### 2 Maquinas, útiles y herramientas de corte

Máquinas de corte convencional.  
Máquinas y equipos auxiliares de corte.  
Mesas y carros de extendido.  
Máquinas de corte automático.  
Funcionamiento, componentes y aplicaciones de las máquinas.  
Mantenimiento de las máquinas útiles y herramientas.  
Condiciones de seguridad de las máquinas y equipos.

### 3 Principios del estudio del corte.

Optimización y rendimiento del corte de tejidos y laminados.  
Sistemas y equipos de estudio de la optimización del corte.  
Cálculo del rendimiento.  
Procedimientos de optimización.

### 4 Preparación e identificación de piezas cortadas de tejidos y laminados.

Distribución de componentes por artículos o conjunto de artículos.

### 5 Mantenimiento de primer nivel de máquinas, útiles y accesorios.

### 6 Criterios y condiciones seguridad en los procedimientos de corte de tejidos y laminados.

null

## Parámetros de contexto de la formación

### Espacios e instalaciones

Aula polivalente de un mínimo de 2 m<sup>2</sup> por alumno o alumna.

Taller de Confección de 180 m<sup>2</sup>

### Perfil profesional del formador o formadora:

1.- Dominio de los conocimientos y las técnicas relacionadas con el corte de tejidos y laminados, que se acreditará mediante una de las formas siguientes:

- Formación académica de Técnico Superior y de otras de superior nivel relacionadas con este campo profesional.

- Experiencia profesional de un mínimo de 3 años en el campo de las competencias relacionadas con este módulo formativo.

2.- Competencia pedagógica acreditada de acuerdo con lo que establezcan las Administraciones competentes.