

# Memoria Anual 2025 INCUAL



# Memoria Anual 2025 INCUAL

Catálogo de publicaciones del MEFD: <https://libreria.educacion.gob.es>

Catálogo de Publicaciones de la Administración General del Estado (CPAGE): <https://cpage.mpr.gob.es/>

Título:

*Memoria Anual 2025. INCUAL*



MINISTERIO DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN PROFESIONAL  
Y DEPORTES

Instituto Nacional de las Cualificaciones, INCUAL  
Paseo del Prado 28, 1ª planta  
28014 Madrid

Edita:

© SECRETARÍA GENERAL TÉCNICA  
Subdirección General de Atención al Ciudadano,  
Documentación y Publicaciones

Edición 2026  
NIPO: 164-26-003-7  
e-NIPO: 164-26-004-2  
Maquetación: Cristina Rico

# ÍNDICE

<b>1. Presentación</b>	4
<b>2. Adaptación al nuevo marco normativo</b>	6
<b>3. Cambios derivados del Real Decreto 532/2025 (integración de estándares de competencias profesionales)</b>	7
3.1. Naturaleza y objeto de la norma	7
3.2. Impactos principales sobre la operativa de INCUAL	8
3.3. Líneas de acción derivadas	8
<b>4. Actualización y desarrollo del Catálogo Nacional de los Estándares de Competencias Profesionales</b>	10
4.1. Situación actual de proyectos normativos iniciados en 2025	14
<b>5. Situación de Acreditación de Competencias e Instrumentos de Apoyo</b>	27
<b>6. Situación en contrataciones, convenios y tramitaciones administrativas</b>	28
6.1. Contratos del INCUAL	28
6.2. Firma de convenios	29
6.3. Tramitación CECIR_FUNCIONARIO	29
6.4. Detección de necesidades formativas 2026	29
6.5. Plan de simplificación de cargas administrativas	29
<b>7. Actividades relacionadas con la prospectiva y Observatorio del INCUAL</b>	30
7.1. Estado de viabilidad de las propuestas	31
<b>8. Actividades relacionadas con reuniones, ponencias y eventos</b>	34
8.1. Reuniones con personal y entidades externas al INCUAL	34
8.2. Asistencias a eventos: ferias, congresos, entre otros	35
8.3. Reuniones del equipo directivo	36
<b>9. Conclusiones</b>	38

# 1. Presentación

El examen de la memoria anual del Instituto Nacional de las Cualificaciones (INCUAL) es competencia de la Comisión Permanente del Consejo General de Formación Profesional.

En este documento se ofrece un resumen de las actividades realizadas por esta unidad de la Secretaría General de Formación Profesional durante el ejercicio 2025, así como una selección de hitos relevantes recogidos a lo largo del año.

En esta edición se incorpora la adaptación al nuevo marco normativo, introducido por el Real Decreto 69/2025 de 4 de febrero y, en consecuencia, la modificación del Real Decreto 375/1999, de 5 de marzo, que redefinen los fines, funciones y estructura del INCUAL, en el contexto del Sistema Nacional de Formación Profesional (SNFP).

Además, se recoge un análisis de los cambios producidos por el Real Decreto 532/2025, de 24 de junio, describiendo la naturaleza y objeto de la norma, los impactos en la unidad, así como las líneas derivadas de la actuación.

Por otro lado, se muestra la información relativa a la actualización del Catálogo Nacional de Estándares de Competencias Profesionales, así como los proyectos normativos que se están elaborando, en concreto dos órdenes ministeriales y un real decreto, siendo las órdenes las primeras en las que se actualizan estándares de competencias profesionales.

Por último, se señalan las principales actividades realizadas en la unidad del INCUAL orientadas al cumplimiento de los fines que tiene establecidos.

En el ámbito interno, un hecho relevante es el cambio en la persona que ejerce la Dirección del INCUAL, por la marcha del anterior responsable, José Eduardo López Bravo, y su relevo por la hasta entonces jefa de área de diseño de las cualificaciones, Pilar Gómez Marco, con nombramiento formalizado el 01/09/2025.

Con esta memoria queremos poner a disposición de todas las personas y entidades interesadas un instrumento de transparencia, análisis y reflexión que contribuya al fortalecimiento del Sistema Nacional de Formación Profesional, garantizando que las competencias profesionales del siglo XXI estén correctamente definidas, reconocidas, acreditadas y vinculadas a los procesos de formación y empleo.

## 2. Adaptación al nuevo marco normativo

A continuación, se señalan los cambios principales que configuran el escenario de trabajo del INCUAL en 2025:

El artículo 1 del Real Decreto 69/2025 redefine el fin del INCUAL como responsable de definir, elaborar y mantener actualizado el Catálogo Nacional de Estándares de Competencias Profesionales, creado por modificación del antiguo Catálogo Nacional de Cualificaciones Profesionales.

El artículo 2 establece las funciones del INCUAL: gestionar dicho Catálogo, establecer criterios y metodología para los estándares de competencias profesionales, y desarrollar su integración en el sistema formativo.

Con la nueva redacción, se presenta el modelo basado en estándares de competencias profesionales frente al sistema anterior centrado en cualificaciones profesionales.

Este marco abre nuevas líneas de actuación para INCUAL, como la observación y evolución de los estándares de competencias, la acreditación y la articulación de itinerarios formativos basados en esos estándares.

En consecuencia, la memoria de 2025 presta especial atención a los esfuerzos realizados por el INCUAL en la transición hacia este nuevo modelo, así como al mantenimiento de sus tareas esenciales de actualización del catálogo, colaboración con interlocutores sociales, comunidades autónomas y sectores productivos, y al impulso de la integración de los estándares en el sistema formativo de FP.

### 3. Cambios derivados del Real Decreto 532/2025 (integración de estándares de competencias profesionales)

Durante el ejercicio 2025, la aprobación del Real Decreto 532/2025 ha supuesto un hito en la reordenación del sistema de cualificaciones del Instituto Nacional de las Cualificaciones (INCUAL) y en la transición del modelo tradicional de cualificaciones profesionales al modelo de estándares de competencias profesionales. A continuación, se resumen los principales efectos de dicho cambio normativo y las implicaciones para las actividades de INCUAL.

#### 3.1. Naturaleza y objeto de la norma

El Real Decreto 532/2025 tiene por objeto, entre otras cuestiones:

La inclusión de determinados estándares de competencias profesionales en el Catálogo Nacional de Estándares de Competencias Profesionales (CNECP).

La integración en el CNECP de las antiguas unidades de competencia que se encontraban bajo el marco del Real Decreto 1128/2003, de 5 de septiembre, por el que se regulaba el Catálogo Nacional de Cualificaciones Profesionales (CNCP).

Establecer las medidas para su adaptación al nuevo marco normativo derivado del Real Decreto 69/2025, de 4 de febrero, que desarrolla los elementos integrantes y los instrumentos de gestión del Sistema Nacional de Formación Profesional.

Precisa que los estándares integrados en el CNECP tendrán validez y aplicación en todo el territorio nacional, sin que dicha integración suponga regulación del ejercicio profesional ni cambio en las relaciones laborales.

### 3.2. Impactos principales sobre la operativa de INCUAL

La entrada en vigor de esta norma ha tenido efectos relevantes en las siguientes líneas de actividad:

- **Reordenación del catálogo:** La integración de las antiguas unidades de competencia implica que INCUAL debe realizar un análisis sistemático de correspondencia entre dichas unidades y los nuevos estándares, establecer criterios de adaptación y modificar los registros del catálogo.
- **Procedimientos técnicos y de gestión:** Se han tenido que adaptar los procedimientos internos de elaboración, revisión, actualización y publicación de estándares de competencias profesionales para alinearse con los nuevos requerimientos tanto metodológicos como técnicos del Real Decreto 69/2025 y del propio 532/2025.
- **Coordinación institucional:** La norma refuerza la necesidad de coordinación, dentro de la Secretaría General de Formación Profesional, entre el INCUAL y el resto de Subdirecciones Generales, las comunidades autónomas, y los interlocutores sociales, para asegurar la correcta transición del modelo anterior al nuevo.
- **Rango de los estándares:** Al declararse que la integración no regula directamente el ejercicio profesional ni afecta el contenido de las relaciones laborales, se ofrece mayor seguridad jurídica y claridad para los distintos actores del sistema.
- **Impulso a la modernización del sistema:** Esta transición normativa favorece un modelo más ágil y coherente con las dinámicas del mercado laboral, y refuerza el papel de INCUAL en la definición y mantenimiento del catálogo nacional de estándares de competencia.

### 3.3. Líneas de acción derivadas

Con los cambios que introduce el Real Decreto 532/2025, el INCUAL afronta varios retos y ha definido a su vez líneas de actuación para el próximo periodo:

- **Correspondencia de unidades de competencia-estándares de competencias profesionales:** Completar el mapeo de todas las antiguas unidades de competencia que deben integrarse o adaptarse, con seguimiento y registro actualizado.
- **Gestión del cambio normativo y operativo:** Formar al equipo técnico en la nueva metodología de estándares, adaptar sistemas de información y flujos de trabajo.
- **Comunicación:** Informar a las comunidades autónomas, centros formativos, empresas y personas interesadas de los efectos de la transición, de modo que la aplicación práctica del nuevo catálogo resulte fluida.
- **Trazabilidad:** Realizar revisiones periódicas del catálogo, tanto de los estándares integrados como de los nuevos que se vayan incorporando, con vistas a mantener actualizada la estructura del catálogo en sintonía con la evolución tecnológica y profesional.

El Real Decreto 532/2025 representa un cambio estructural en el sistema de cualificaciones y competencias profesionales gestionado por INCUAL. Su correcta implementación es clave para la modernización del sistema de Formación Profesional en España, para la coherencia entre la oferta formativa, las competencias del mercado laboral y la acreditación de competencias. Por ello, la presente memoria de 2025 dedica un especial seguimiento a los avances alcanzados en dicha integración normativa y en la adaptación de los procesos técnicos y organizativos que ello conlleva.

En la siguiente **Tabla 1** se muestra una comparativa por ámbito/elemento tras la publicación del Real Decreto 532/2025 y el impacto que ha supuesto en el INCUAL.

**Tabla 1. Cambios introducidos por el Real Decreto 532/2025**

Ámbito/Elemento	Situación anterior (hasta 2024)	Situación actual (tras RD532/2025)	Impacto para INCUAL
Marco Normativo de referencia	Basado en el <i>Real Decreto 375/1999</i> (creación del INCUAL) y el <i>Real Decreto 1128/2003</i> (CNCP).	Integra los cambios del <i>Real Decreto 69/2025</i> y establece la aplicación directa del modelo de estándares de competencias profesionales.	Actualización de los procedimientos, documentos y nomenclatura institucional.
Estructura del catálogo	Existía el Catálogo Nacional de Cualificaciones Profesionales (CNCP), estructurado en niveles y unidades de competencia.	Se sustituye por el Catálogo Nacional de Estándares de Competencias Profesionales (CNECP), más flexible y alineado con los sistemas europeos.	INCUAL pasa a gestionar el nuevo catálogo bajo criterios de estandarización y digitalización.
Concepto clave	<i>Cualificación profesional</i> (conjunto de unidades de competencia).	<i>Estándar de competencias profesionales</i> (unidad básica de referencia).	Cambio de enfoque: de la cualificación global al estándar modular.
Integración normativa	Las unidades de competencia dependían de su cualificación de origen y no estaban integradas de forma autónoma.	El RD 532/2025 integra las unidades existentes como estándares independientes dentro del nuevo catálogo.	INCUAL debe crear correspondencias entre las antiguas unidades y los nuevos estándares.
Procedimiento de elaboración y validación	Basado en contrastes internos, externos y en la aprobación por el Consejo General de la FP.	Se mantienen los contrastes y validación, pero con metodología unificada.	Incremento de la eficiencia y reducción de tiempos en la aprobación de estándares.
Relación con la formación profesional	Las cualificaciones servían de base para los títulos y certificados de profesionalidad.	Los estándares se vinculan directamente con módulos formativos y acreditaciones parciales acumulables.	Mayor flexibilidad en la conexión entre la oferta formativa y las competencias acreditadas.
Validez y aplicación	Las cualificaciones tenían validez nacional, pero su reconocimiento en contextos europeos era limitado.	Los estándares integrados tienen validez nacional y están alineados con el Marco Europeo de Cualificaciones (EQF).	Fortalece la movilidad y el reconocimiento internacional de las competencias españolas.
Efectos laborales	La cualificación no regulaba el ejercicio profesional.	El RD 532/2025 mantiene que la integración de estándares no implica regulación profesional ni cambios en las relaciones laborales.	Aporta seguridad jurídica y estabilidad para los sectores productivos.
Digitalización del sistema	Procesos mayoritariamente manuales y dispersos entre administraciones.	El RD 532/2025 impulsa la plataforma digital del CNECP, integrada con el sistema general de FP.	Modernización de los flujos de trabajo y trazabilidad completa de los estándares.

Como se puede interpretar en la anterior tabla, el Real Decreto 532/2025 consolida la transición del sistema de cualificaciones hacia un modelo más dinámico y conectado con las demandas reales del mercado laboral.

## 4. Actualización y desarrollo del Catálogo Nacional de los Estándares de Competencias Profesionales

Siguiendo el mismo principio aplicado en ejercicios anteriores, durante 2025 se ha mantenido como prioridad la actualización de los estándares de competencias con más de cinco años de vigencia, y a partir de la publicación del RD532/2025 con la intención de ir derogando reales decretos publicados, otros, por necesidades normativas, todo ello con el fin de garantizar la adecuación y actualización continua del Catálogo Nacional de Estándares de Competencias Profesionales (CNECP), en consonancia con el nuevo marco normativo establecido por el Real Decreto 69/2025, de 4 de febrero.

Asimismo, se ha trabajado en el desarrollo de nuevos estándares, tanto por iniciativa del propio INCUAL como a propuesta de entidades externas, administraciones y agentes sectoriales.

En el transcurso del año 2025:

- Se sometieron a contraste externo un total de 118 estándares de competencia, de los cuales 96 correspondieron a estándares actualizados (81,35 %), y 22 a nuevos estándares (18,64 %).
- En las sesiones del Consejo General de Formación Profesional (CGFP) celebradas el 6 de febrero, el 15 de julio y el 13 de noviembre se presentaron a informe un total de 264 estándares, distribuidos de la siguiente forma:
  - 102 estándares en la sesión del 6 de febrero (38,64 % del total).
  - 52 estándares en la sesión del 15 de julio (19,70 % del total).
  - 110 estándares en la sesión del 13 de noviembre (41,67 %).

El cambio metodológico introducido por el Real Decreto 69/2025, en línea con el procedimiento de contraste y validación definido en el nuevo Sistema Nacional de Formación Profesional, ha permitido agilizar y unificar los procesos técnicos de elaboración, revisión y validación de estándares.

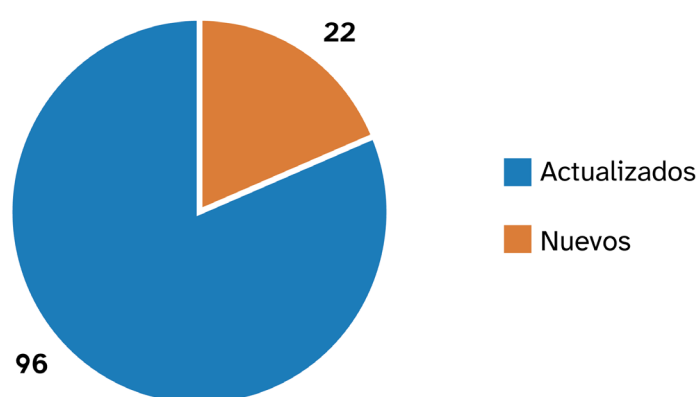
Esto se ha traducido en una mejora sustancial en los tiempos de tramitación y en la coherencia entre los distintos ámbitos sectoriales representados en el CNECP.

En la siguiente **Tabla 2** se recoge la actividad del INCUAL en 2025 relativa a los estándares de competencias profesionales.

**Tabla 2. Actividad del INCUAL en 2025 relativa a la determinación de estándares de competencias profesionales**

Concepto	Número de estándares	% sobre el total	Observaciones
Estándares actualizados sometidos a contraste externo	96	81,35 %	Actualizaciones de estándares vigentes
Estándares de nueva creación sometidos a contraste externo	22	18,64 %	Elaborados por iniciativa del INCUAL o entidades externas
<b>Total estándares sometidos a contraste externo</b>	<b>118</b>	<b>100 %</b>	<b>Incluye actualizados y nuevos</b>
Estándares presentados a informe en el CGFP (6 de febrero 2025)	102	38,64 %	Primera sesión del año
Estándares presentados a informe en el CGFP (15 de julio 2025)	52	19,70 %	Segunda sesión ordinaria del año
Estándares presentados a informe en el CGFP (13 de noviembre 2025)	110	41,67 %	Tercera sesión ordinaria del año
<b>Total estándares informados positivamente por el CGFP</b>	<b>264</b>	<b>100 %</b>	<b>Equivale al total de estándares abordados en el ejercicio 2025.</b>

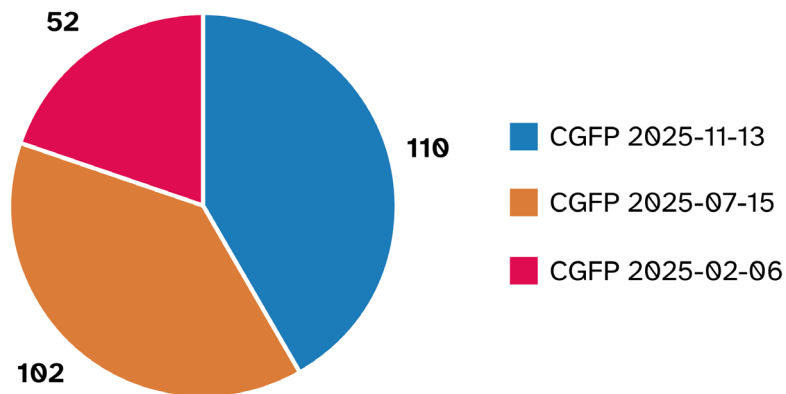
Figura 1. ECP presentados a CEX



La figura anterior muestra que, en 2025, el INCUAL sometió a contraste externo 118 estándares, predominando las actualizaciones (81,35 %), seguidas de los nuevos desarrollos (18,64 %).

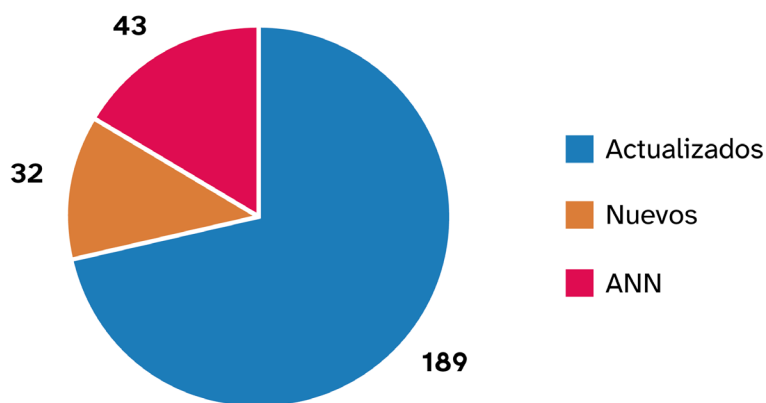
Paralelamente, el CGFP informó 264 estándares en las tres sesiones mantenidas a lo largo del año, con una distribución entre febrero (38,64 %), julio (19,70 %) y noviembre (41,67 %), tal y como se recoge en la **Figura 2**:

Figura 2. ECPs informados en los diferentes momentos del año



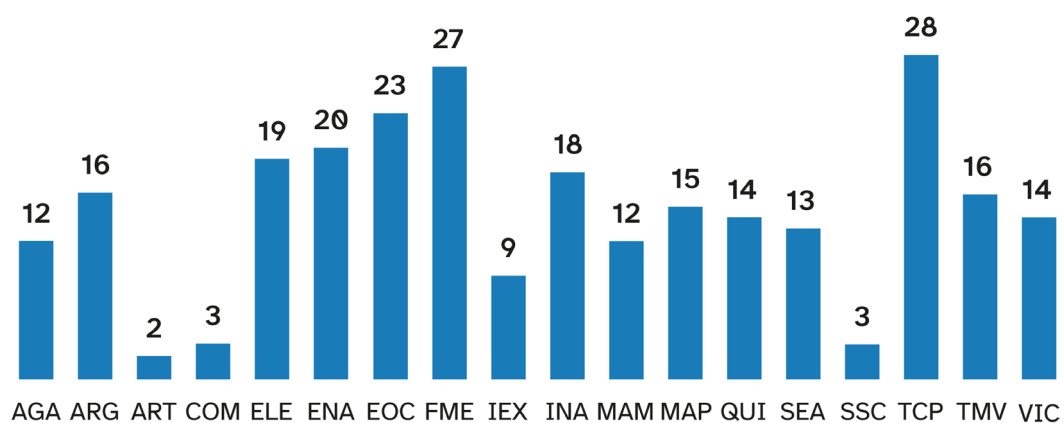
Los ECPs que se informaron a lo largo del año corresponden a 32 de nueva creación; 189 los vigentes que fueron actualizados y 43 los que fueron actualizados por necesidad normativa como se muestra en la siguiente Figura 3:

Figura 3. ECPs presentados a Informe por tipología



Según los datos mostrados anteriormente, en la siguiente **Figura 4**, se recoge la división por familias profesionales de los estándares presentados a informe en las tres sesiones de comisión permanente de 2025:

Figura 4. ECPs presentados a Informe por FP



En conjunto, los datos reflejan un año de intensa actividad técnica y de consolidación del proceso de revisión y actualización de los estándares de competencias profesionales.

Un año después, a 31/12/2025, la situación del Catálogo Nacional de Estándares de Competencias Profesionales (CNECP) es la que se presenta en la siguiente **Tabla 3**:

**Tabla 3. Contenido del Catálogo de Estándares de Competencias Profesionales a cierre de 2025**

<b>Familia profesional</b>	<b>Nivel 1</b>	<b>Nivel 2</b>	<b>Nivel 3</b>	<b>Total</b>
Actividades Físicas y Deportivas	3	123	29	<b>155</b>
Actividades y Competencias Transversales	1	3	2	<b>6</b>
Administración y Gestión	5	11	35	<b>51</b>
Agraria	22	94	79	<b>195</b>
Artes Gráficas	9	45	52	<b>106</b>
Artes y Artesanías	2	42	49	<b>93</b>
Comercio y Marketing	7	9	55	<b>71</b>
Edificación y Obra Civil	15	71	27	<b>113</b>
Electricidad y Electrónica	7	52	79	<b>138</b>
Energía y Agua	2	29	52	<b>83</b>
Fabricación Mecánica	2	38	66	<b>106</b>
Hostelería y Turismo	15	37	45	<b>97</b>
Imagen Personal	9	16	38	<b>63</b>
Imagen y Sonido	1	11	58	<b>70</b>
Industrias Alimentarias	5	55	27	<b>87</b>
Industrias Extractivas	11	40	9	<b>60</b>
Informática y Comunicaciones	5	25	59	<b>89</b>
Instalación y Mantenimiento	3	33	44	<b>80</b>
Inteligencia Artificial y Data			5	<b>5</b>
Madera, Mueble y Corcho	14	29	16	<b>59</b>
Marítimo - Pesquera	25	59	33	<b>117</b>
Química	3	38	57	<b>98</b>
Sanidad	4	21	85	<b>110</b>
Seguridad y Medio Ambiente	4	45	54	<b>103</b>
Servicios Socioculturales y a la Comunidad	9	22	92	<b>123</b>
Textil, Confección y Piel	17	56	81	<b>154</b>
Transporte y Mantenimiento de Vehículos	18	68	64	<b>150</b>
Vidrio y Cerámica	14	19	15	<b>48</b>
<b>Total</b>	<b>232</b>	<b>1.091</b>	<b>1.307</b>	<b>2.630</b>

A esta situación se llega tras la publicación en:

**BOE 28 de junio de 2025**

---

[Real Decreto 532/2025, de 24 de junio, por el que se incluyen determinados estándares de competencias profesionales y se integran los estándares de competencias profesionales derivados de las antiguas unidades de competencia establecidas al amparo del Real Decreto 1128/2003, de 5 de septiembre, por el que se regula el Catálogo Nacional de Cualificaciones Profesionales, en el Catálogo Nacional de Estándares de Competencias Profesionales.](#)

Integración en el CNECP de los estándares de competencias profesionales derivados de las antiguas unidades de competencia y establecimiento de doce nuevos estándares de competencias profesionales de distintas familias profesionales:

Establecimiento de cuatro estándares de la familia profesional Energía y Agua:

- ECP2840\_3 Operar la generación de hidrógeno renovable
- ECP2841\_3 Operar el almacenamiento y distribución de hidrógeno renovable
- ECP2842\_3 Gestionar el montaje, puesta en marcha y mantenimiento de aplicaciones estacionarias de hidrógeno renovable
- ECP2843\_3 Mantener aplicaciones móviles del hidrógeno renovable

Establecimiento de cinco estándares de la familia profesional familia profesional Seguridad y Medio Ambiente:

- ECP2844\_3 Ejecutar técnicas de progresión y rescate en alta montaña y avalanchas
- ECP2845\_3 Ejecutar técnicas de progresión y rescate en barrancos
- ECP2846\_3 Ejecutar técnicas de progresión y rescate en cavidades y travesías
- ECP2847\_3 Ejecutar técnicas de progresión y rescate en paredes de montaña
- ECP2848\_3 Efectuar operaciones de rescate en montaña con medios aéreos

Establecimiento de tres estándares de la familia profesional Instalación y Mantenimiento:

- ECP2849\_2 Realizar la instalación de sistemas de cierre en inmuebles
  - ECP2850\_2 Realizar la apertura de vehículos, programación y/o codificación de llaves y sistemas inmovilizadores
  - ECP2851\_2 Realizar las operaciones de instalación, mantenimiento y apertura de cajas fuertes
- 

#### **4.1. Situación actual de proyectos normativos iniciados en 2025**

La situación a diciembre de 2025 en cuanto a tramitación normativa es de dos proyectos de órdenes ministeriales para la actualización de distintos estándares de competencias de distintas familias profesionales, así como un proyecto de real decreto para el establecimiento de estándares nuevos de distintas familias profesionales, a continuación, detallados:

## Informe de otros ministerios

---

Proyecto de Orden por la que se actualizan determinados estándares de competencias profesionales de las familias profesionales Administración y Gestión; Artes Gráficas; Electricidad y Electrónica; Energía y Agua; Edificación y Obra Civil; Industrias Extractivas; Instalación y Mantenimiento; Madera, Mueble y Corcho; Sanidad; Seguridad y Medio Ambiente; Textil, Confección y Piel; Transporte y Mantenimiento de Vehículos; y Vidrio y Cerámica recogidas en el Catálogo Nacional de Estándares de Competencias Profesionales.

Actualización de ocho estándares de competencias profesionales de la Familia Profesional Administración y Gestión:

- ECP1793\_3 Planificar y gestionar la actividad de mediación de seguros y reaseguros
- ECP1794\_3 Organizar y gestionar la acción comercial en las actividades de mediación
- ECP1795\_2 Realizar las actuaciones de captación de clientela en las actividades de mediación
- ECP1796\_3 Asesorar y asistir técnicamente a los clientes en la contratación de seguros y reaseguros
- ECP1798\_3 Asistir a los clientes e intermediar con las entidades aseguradoras en la tramitación del siniestro
- ECP2177\_3 Definir, formar y supervisar a los profesionales de los distintos canales de distribución de seguros
- ECP2178\_3 Organizar y gestionar la acción comercial en las entidades de seguros
- ECP2180\_2 Realizar los trámites administrativos de suscripción de riesgos y emisión de pólizas

Actualización de siete estándares de competencias profesionales de la Familia Profesional Artes Gráficas:

- ECP2101\_2 Realizar tipones y fotolitos para serigrafía artística
- ECP2102\_2 Obtener pantallas para serigrafía artística
- ECP2103\_2 Estampar en serigrafía artística
- ECP2220\_3 Desarrollar proyectos de diseño estructural de tipos estándar o rediseños de envases, embalajes y otros productos gráficos
- ECP2221\_3 Optimizar la estructura de envases, embalajes y otros productos gráficos
- ECP2222\_3 Representar y realizar las maquetas, muestras y prototipos de envases y embalajes y otros productos gráficos
- ECP2223\_3 Gestionar proyectos de diseño estructural de envases, embalajes y otros productos gráficos

Actualización de seis estándares de competencias profesionales de la Familia Profesional Electricidad y Electrónica:

- ECP0597\_2 Montar y mantener instalaciones de megafonía y sonorización de locales
- ECP0598\_2 Montar y mantener instalaciones de circuito cerrado de televisión
- ECP0829\_3 Desarrollar proyectos de instalaciones eléctricas de baja tensión en el entorno de edificios de viviendas, industrias, oficinas y locales de pública concurrencia

- ECP0830\_3 Desarrollar proyectos de instalaciones eléctricas de baja tensión en locales de características especiales e instalaciones con fines especiales
- ECP1978\_2 Montar sistemas de automatización industrial
- ECP1979\_2 Mantener sistemas de automatización industrial

Actualización de siete estándares de competencias profesionales de la Familia Profesional Energía y Agua:

- ECP0835\_2 Replantear instalaciones solares fotovoltaicas
- ECP0836\_2 Montar instalaciones solares fotovoltaicas
- ECP0837\_2 Mantener instalaciones solares fotovoltaicas
- ECP0842\_3 Determinar la viabilidad de proyectos de instalaciones solares
- ECP0843\_3 Desarrollar proyectos de instalaciones solares fotovoltaicas
- ECP0844\_3 Organizar y controlar el montaje de instalaciones solares fotovoltaicas
- ECP0845\_3 Organizar y controlar el mantenimiento de instalaciones solares fotovoltaicas

Actualización de cinco estándares de competencias profesionales de la Familia Profesional Edificación y Obra Civil:

- ECP0141\_2 Organizar trabajos de albañilería
- ECP0142\_1 Construir fábricas para revestir
- ECP0143\_2 Construir fábricas vistas
- ECP0869\_1 Elaborar pastas, morteros, adhesivos y hormigones
- ECP0870\_1 Construir faldones para cubiertas

Actualización de cuatro estándares de competencias profesionales de la Familia Profesional Industrias Extractivas:

- ECP0854\_1 Realizar operaciones auxiliares en excavaciones y carga
- ECP0855\_1 Realizar operaciones auxiliares en voladuras
- ECP0856\_1 Realizar operaciones auxiliares en sostenimiento
- ECP0857\_1 Realizar operaciones auxiliares en transporte

Actualización de cinco estándares de competencias profesionales de la Familia Profesional Instalación y Mantenimiento:

- ECP1882\_3 Desarrollar las características mecánicas y estructurales de las instalaciones de manutención, elevación y transporte
- ECP1883\_3 Desarrollar las características de las redes y sistemas neumohidráulicas para instalaciones de manutención, elevación y transporte
- ECP1884\_3 Desarrollar las características de las instalaciones eléctricas en equipos de manutención, elevación y transporte
- ECP1885\_3 Desarrollar planos de las instalaciones de manutención, elevación y transporte
- ECP1886\_3 Desarrollar el plan de montaje, pruebas y protocolos de las instalaciones de manutención, elevación y transporte

Actualización de seis estándares de competencias profesionales de la Familia Profesional Madera, Mueble y Corcho:

- ECP0163\_2 Planificar la instalación, acopio de materiales, máquinas y herramientas
- ECP0164\_2 Componer y fijar el mobiliario y efectuar las instalaciones complementarias
- ECP0165\_2 Comprobar el funcionamiento y efectuar las operaciones de ajuste y acabado
- ECP0171\_2 Controlar y organizar componentes y accesorios de carpintería y mueble
- ECP0172\_2 Montar muebles y elementos de carpintería
- ECP0173\_1 Ajustar y embalar productos y elementos de carpintería y mueble

Actualización de seis estándares de competencias profesionales de la Familia Profesional Sanidad:

- ECP0363\_2 Controlar los productos y materiales, la facturación y la documentación en establecimientos y servicios de farmacia
- ECP0364\_2 Asistir en la dispensación de productos farmacéuticos, informando a los usuarios sobre su utilización, determinando parámetros somatométricos sencillos, bajo la supervisión del facultativo
- ECP0365\_2 Asistir en la dispensación de productos sanitarios y parafarmacéuticos, informando a los usuarios sobre su utilización, bajo la supervisión del facultativo
- ECP0366\_2 Asistir en la elaboración de fórmulas magistrales, preparados oficinales, dietéticos y cosméticos, bajo la supervisión del facultativo
- ECP0367\_2 Asistir en la realización de análisis clínicos elementales y normalizados, bajo la supervisión del facultativo
- ECP0368\_2 Colaborar en la promoción, protección de la salud, prevención de enfermedades y educación sanitaria, bajo la supervisión del facultativo

Actualización de seis estándares de competencias profesionales de la Familia Profesional Seguridad y Medio Ambiente:

- ECP1613\_3 Operar con equipos de medida y muestreo de contaminantes atmosféricos, así como realizar el mantenimiento de primer nivel de los mismos
- ECP1615\_3 Realizar las operaciones de toma de muestras y medición de la contaminación atmosférica
- ECP1616\_3 Operar en las distintas instalaciones de depuración y control de emisiones a la atmósfera y realizar el mantenimiento de primer nivel de las mismas
- ECP1617\_3 Realizar el mantenimiento de primer nivel de los equipos de medida de ruidos, vibraciones y aislamiento acústico y participar en la planificación de los ensayos
- ECP1618\_3 Realizar las operaciones previas y de toma de datos de ruidos y vibraciones, colaborando en la realización de informes y mapas de ruido
- ECP1619\_3 Realizar las operaciones previas y de toma de datos para la determinación del aislamiento acústico, colaborando en la realización de estudios predictivos de aislamiento acústico

Actualización de nueve estándares de competencias profesionales de la Familia Profesional Textil, Confección y Piel:

- ECP0185\_2 Preparar fibras de origen natural e hilar de forma manual
- ECP0186\_2 Preparar el telar de bajo lizo y producir tejidos
- ECP0187\_2 Preparar el telar de alto lizo y producir tejidos
- ECP0445\_2 Clasificar y preparar las pieles en bruto según su origen
- ECP0446\_2 Realizar los procesos físico-químicos de ribera y curtición
- ECP0447\_2 Realizar los procesos mecánicos de ribera y curtición
- ECP0887\_2 Preparar pieles para su acabado
- ECP0888\_2 Realizar el acabado de las pieles
- ECP0889\_2 Clasificar las pieles acabadas

Actualización de siete estándares de competencias profesionales de la Familia Profesional Transporte y Mantenimiento de Vehículos:

- ECP1458\_1 Realizar operaciones auxiliares en el mantenimiento de la planta propulsora, máquinas y sus equipos asociados de embarcaciones deportivas y de recreo
- ECP1459\_1 Realizar operaciones auxiliares en el mantenimiento de los sistemas eléctricos y electrónicos de embarcaciones deportivas y de recreo
- ECP1460\_1 Realizar operaciones auxiliares en el mantenimiento de aparejos de embarcaciones deportivas y de recreo
- ECP1841\_2 Preparar y proteger superficies de embarcaciones deportivas y de recreo
- ECP1842\_2 Realizar operaciones de acabado de superficies de la obra muerta, cubierta, superestructuras y arboladura de embarcaciones deportivas y de recreo
- ECP1843\_2 Reparar elementos de plástico reforzado con fibra de embarcaciones deportivas y de recreo
- ECP1844\_2 Construir, adaptar y montar piezas y estructuras de plástico reforzado con fibra de embarcaciones deportivas y de recreo

Actualización de cuatro estándares de competencias profesionales de la Familia Profesional Vidrio y Cerámica:

- ECP0144\_1 Realizar mecanizados manuales en productos de vidrio
- ECP0145\_1 Realizar decoraciones mediante aplicaciones superficiales en productos de vidrio
- ECP0146\_1 Elaborar productos de vidrio mediante termoformado y “fusing”
- ECP0147\_1 Elaborar vidrieras

## Trámite de Audiencia e Información Pública

---

Proyecto de Orden por la que se actualizan determinados estándares de competencias profesionales de las familias profesionales Agraria; Artes Gráficas; Electricidad y Electrónica; Energía y Agua; Edificación y Obra Civil; Fabricación Mecánica; Industrias Extractivas; Madera, Mueble y Corcho; Química; Seguridad y Medio Ambiente; Servicios Socioculturales y a la Comunidad; Textil, Confección y Piel; Transporte y Mantenimiento de Vehículos; y Vidrio y Cerámica recogidos en el Catálogo Nacional de Estándares de Competencias Profesionales.

Actualización de cuatro estándares de competencias profesionales de la Familia Profesional Agraria:

- ECP0719\_2 Alimentar y realizar el manejo general y los primeros auxilios al ganado equino
- ECP0720\_2 Efectuar la higiene, cuidados y mantenimiento físico del ganado equino
- ECP0721\_2 Realizar el manejo del ganado equino durante su reproducción y recría
- ECP0722\_2 Preparar y acondicionar el ganado equino para su presentación en exhibiciones y concursos

Actualización de dos estándares de competencias profesionales de la Familia Profesional Artes Gráficas:

- ECP0482\_2 Interpretar y gestionar la información digital necesaria para la impresión del producto digital
- ECP0483\_2 Preparar los equipos, ajustar los parámetros y realizar la impresión digital

Actualización de trece estándares de competencias profesionales de la Familia Profesional Electricidad y Electrónica:

- ECP0120\_2 Montar y mantener instalaciones destinadas a la captación, adaptación y distribución de señales de radiodifusión sonora y televisión en edificios
- ECP0121\_2 Montar y mantener instalaciones destinadas al acceso a servicios de telefonía y banda ancha en edificios
- ECP0599\_2 Montar y mantener sistemas de telefonía con centralitas de baja capacidad
- ECP0600\_2 Montar y mantener infraestructuras de redes locales de datos
- ECP0816\_1 Realizar operaciones de montaje de instalaciones eléctricas de baja tensión y domóticas en edificios
- ECP0817\_1 Realizar operaciones de montaje de instalaciones de telecomunicaciones
- ECP1269\_2 Instalar sistemas de electromedicina y sus instalaciones asociadas
- ECP1270\_2 Mantener sistemas de electromedicina y sus instalaciones asociadas
- ECP1271\_3 Planificar y gestionar la instalación de sistemas de electromedicina y sus instalaciones asociadas
- ECP1272\_3 Supervisar y realizar la instalación de sistemas de electromedicina y sus instalaciones asociadas
- ECP1273\_3 Planificar y gestionar el mantenimiento de sistemas de electromedicina y sus instalaciones asociadas

- ECP1274\_3 Supervisar y realizar el mantenimiento de sistemas de electromedicina y sus instalaciones asociadas
- ECP2272\_2 Montar y mantener instalaciones destinadas a redes de gestión, control, seguridad y comunicación interior en edificios

Actualización de ocho estándares de competencias profesionales de la Familia Profesional Energía y Agua:

- ECP0601\_2 Replantear instalaciones solares térmicas
- ECP0602\_2 Montar captadores, equipos y circuitos hidráulicos de instalaciones solares térmicas
- ECP0603\_2 Montar circuitos y equipos eléctricos de instalaciones solares térmicas
- ECP0604\_2 Poner en servicio y operar instalaciones solares térmicas
- ECP0605\_2 Mantener instalaciones solares térmicas
- ECP0846\_3 Desarrollar proyectos de instalaciones solares térmicas
- ECP0847\_3 Organizar y controlar el montaje de instalaciones solares térmicas
- ECP0848\_3 Organizar y controlar el mantenimiento de instalaciones solares térmicas

Actualización de cinco estándares de competencias profesionales de la Familia Profesional Edificación y Obra Civil:

- ECP1320\_1 Preparar piezas y tratar superficies en revestimientos con piezas rígidas
- ECP1321\_1 Pavimentar con hormigón impreso y adoquinados
- ECP1929\_2 Ejecutar pavimentos de urbanización
- ECP1930\_2 Ejecutar elementos complementarios de pavimentos de urbanización
- ECP1931\_2 Tender tubos de saneamiento y construir registros y cámaras

Actualización de tres estándares de competencias profesionales de la Familia Profesional Fabricación Mecánica:

- ECP0095\_2 Determinar los procesos de mecanizado por corte y conformado
- ECP0096\_2 Preparar y programar máquinas y sistemas para proceder al mecanizado por corte y conformado
- ECP0097\_2 Mecanizar los productos por corte, conformado y procedimientos especiales afines

Actualización de tres estándares de competencias profesionales de la Familia Profesional Industrias Extractivas:

- ECP1391\_3 Evaluar daños y definir propuestas de obras para la restauración en piedra natural
- ECP1392\_3 Desarrollar proyectos técnicos de restauración de obras en piedra natural y programar su ejecución
- ECP1393\_3 Coordinar y supervisar la ejecución de proyectos de restauración de obras en piedra natural

Actualización de dos estándares de competencias profesionales de la Familia Profesional Madera, Mueble y Corcho:

- ECP0162\_1 Mecanizar madera y derivados
- ECP0882\_1 Apoyar en el montaje e instalación de elementos de carpintería y mueble

Actualización de once estándares de competencias profesionales de la Familia Profesional Química:

- ECP1534\_2 Preparar áreas e instalaciones auxiliares de logística en la industria química
- ECP1536\_2 Realizar el control en la recepción y expedición de productos químicos
- ECP1542\_3 Supervisar y realizar ensayos físicos y fisicoquímicos pastero-papeleros
- ECP1543\_3 Supervisar y realizar análisis químicos pastero- papeleros
- ECP1544\_3 Supervisar y realizar análisis micrográficos y biológicos pastero-papeleros
- ECP1551\_3 Organizar la producción del proceso pastero- papelero
- ECP1552\_3 Coordinar y controlar el proceso de fabricación de pastas papeleras
- ECP1553\_3 Coordinar y controlar el proceso de fabricación de papel y cartón
- ECP1554\_3 Coordinar y controlar los acabados de papel y cartón
- ECP1555\_3 Supervisar los equipos y las operaciones auxiliares del proceso pastero-papelero
- ECP1556\_3 Garantizar la calidad en la obtención de pastas, en la fabricación de papel y cartón, y en sus acabados

Actualización de diez estándares de competencias profesionales de la Familia Profesional Seguridad y Medio Ambiente:

- ECP1597\_3 Gestionar una unidad de salud ambiental
- ECP1598\_3 Realizar operaciones técnicas de prevención y control de los riesgos para la salud de la población, asociados al uso y consumo del agua
- ECP1599\_3 Realizar operaciones técnicas de prevención y control de los riesgos para la salud de la población, asociados a la producción y gestión de residuos sólidos
- ECP1600\_3 Realizar operaciones técnicas de prevención y control de los riesgos para la salud de la población asociados al medio construido
- ECP1601\_3 Realizar operaciones técnicas de prevención y control de los riesgos para la salud de la población, asociados a los alimentos
- ECP1602\_3 Realizar operaciones técnicas de prevención y control de los riesgos para la salud de la población, asociados a la contaminación atmosférica
- ECP1604\_3 Promover la salud de las personas y de la comunidad a través de actividades de educación en salud pública
- ECP1745\_2 Actuar en medio hiperbárico y acuático o su entorno, realizando las operaciones y actividades de vigilancia e inspección, asignadas en el mismo
- ECP1746\_2 Buscar y recuperar víctimas u objetos en ambientes hiperbáricos
- ECP1750\_3 Colaborar en la planificación, organización y dirección de un equipo de trabajo interviniendo en situaciones acuáticas de emergencia en aguas continentales o interiores no marítimas

Actualización de tres estándares de competencias profesionales de la Familia Profesional Servicios Socioculturales y a la Comunidad:

- ECP1330\_1 Realizar la limpieza de domicilios particulares, en domicilio particular
- ECP1331\_1 Realizar el proceso de elaboración de alimentos en sus fases de compra, organización, manipulación, cocinado y conservación, en domicilio particular
- ECP1332\_1 Efectuar el proceso de lavado, planchado y cosido básico manual de prendas de vestir y ropa de hogar, y la preparación de camas, en domicilio particular

Actualización de cuatro estándares de competencias profesionales de la Familia Profesional Textil, Confección y Piel:

- ECP0890\_2 Realizar los aprestos sobre artículos textiles
- ECP0891\_2 Realizar los acabados de artículos textiles
- ECP0892\_2 Realizar pruebas de laboratorio y ensayar formulaciones de estampación
- ECP0893\_2 Realizar estampaciones textiles

Actualización de cuatro estándares de competencias profesionales de la Familia Profesional Transporte y Mantenimiento de Vehículos:

- ECP1831\_2 Mantener e instalar los sistemas de generación y acumulación de energía eléctrica, y los motores eléctricos de embarcaciones deportivas y de recreo
- ECP1832\_2 Mantener e instalar los sistemas de distribución y los circuitos de corriente eléctrica de embarcaciones deportivas y de recreo
- ECP1833\_2 Instalar y reparar los sistemas electrónicos de navegación e instrumentación de embarcaciones deportivas y de recreo
- ECP1834\_2 Instalar y reparar los sistemas de comunicaciones, socorro y seguridad marítima de embarcaciones deportivas y de recreo

Actualización de tres estándares de competencias profesionales de la Familia Profesional Vidrio y Cerámica:

- ECP0643\_1 Conformar manual o semiautomáticamente productos de vidrio mediante soplado
- ECP0644\_1 Conformar manual o semiautomáticamente productos de vidrio mediante colado, prensado y centrifugado
- ECP0645\_1 Elaborar manual o semiautomáticamente productos de vidrio mediante el moldeo de tubos de vidrio

## En elaboración

---

Proyecto de Real Decreto por el que se establecen y suprimen determinados estándares de competencias profesionales de las familias profesionales Administración y Gestión; Agraria; Artes Gráficas; Edificación y Obra Civil; Energía y Agua; Fabricación Mecánica; Industrias Alimentarias; Textil, Confección y Piel; Seguridad y Medio Ambiente; y Transporte y Mantenimiento de Vehículos, recogidas en el Catálogo Nacional de Estándares de Competencias Profesionales

Establecimiento de un estándar de competencias profesionales de la familia profesional Agraria:

- ECP2852\_2 Realizar operaciones agrarias en cultivos herbáceos

Establecimiento de dos estándares de competencias profesionales de la Familia Profesional Artes Gráficas:

- ECP2853\_2 Realizar la impresión Offset
- ECP2854\_2 Realizar el troquelado de materiales gráficos mediante sistemas avanzados

Establecimiento de tres estándares de competencias profesionales de la familia profesional Edificación y Obra Civil:

- ECP2855\_2 Instalar sistemas de tabiques, trasdosados y revestimientos de exteriores con paneles prefabricados
- ECP2856\_ Instalar sistemas de falsos techos de paneles prefabricados
- ECP2857\_2 Realizar operaciones de toma de muestras y ensayos de hormigón

Establecimiento de tres estándares de competencias profesionales de la familia profesional Energía y Agua:

- ECP2858\_3 Desarrollar el proceso de certificación energética de edificios
- ECP2859\_2 Realizar el montaje, puesta en servicio y operación de redes de suministro y distribución de agua y saneamiento
- ECP2860\_3 Controlar el desarrollo de las obras de redes e instalaciones de abastecimiento, distribución de agua y saneamiento

Establecimiento de cinco estándares de competencias profesionales de la familia profesional Fabricación Mecánica:

- ECP2862\_3 Desarrollar moldes para productos poliméricos
- ECP2863\_3 Automatizar productos mecánicos, útiles de procesado de chapa y moldes
- ECP2864\_3 Desarrollar útiles y herramientas para procesado de chapa y estampación
- ECP2865\_3 Desarrollar moldes y modelos para productos de fundición
- ECP2866\_3 Desarrollar productos mecánicos

Establecimiento de un estándar de competencias profesionales de la familia profesional Industrias Alimentarias:

- ECP2861\_3 Controlar los procesos de vinificación, estabilización y crianza de vinos

Establecimiento de doce estándares de competencias profesionales de la familia profesional Textil, Confección y Piel:

- ECP2867\_2 Realizar operaciones de producción de hilatura de fibra corta
- ECP2868\_2 Realizar operaciones de producción de textiles no tejidos por vía seca
- ECP2869\_3 Planificar la producción en procesos de hilados, láminas textiles y fornituras
- ECP2870\_3 Supervisar la producción en procesos de hilados, láminas textiles y fornituras
- ECP2871\_3 Gestionar la calidad en procesos y productos de hilados, láminas textiles y fornituras
- ECP2872\_2 Realizar operaciones de estampaciones textiles mediante impresión digital
- ECP2873\_2 Realizar operaciones de producción de hilatura de fibra larga
- ECP2874\_2 Realizar operaciones de producción de textiles no tejidos fieltro natural
- ECP2875\_2 Realizar operaciones de producción de textiles no tejidos por vía húmeda
- ECP2876\_2 Realizar operaciones de producción de textiles no tejidos por fusión
- ECP2877\_2 Realizar operaciones de prepreparado de calzado y marroquinería
- ECP2878\_2 Aparar calzado y marroquinería

Establecimiento de dos estándares de competencias profesionales de la familia profesional Transporte y Mantenimiento de Vehículos:

- ECP2879\_2 Aplicar técnicas de pintura y embellecimiento de superficies en aeronaves
- ECP2880\_3 Supervisar los procesos de pintura y embellecimiento de superficies en aeronaves

Supresión de un estándar de competencias profesionales de la familia profesional Administración y Gestión:

- ECP1799\_3 Dirigir y supervisar a la red de auxiliares externos de mediación de seguros y reaseguros

Supresión de dos estándares de competencias profesionales de la familia profesional Agraria:

- ECP0523\_2 Realizar las labores de preparación del terreno y de siembra y/o trasplante en cultivos herbáceos
- ECP0524\_2 Realizar las operaciones de cultivo, recolección, transporte y almacenamiento de los cultivos herbáceos

Supresión de dos estándares de competencias profesionales de la familia profesional Artes Gráficas:

- ECP0202\_2: Determinar y ajustar los elementos de proceso de impresión offset.
- ECP0203\_2: Realizar la impresión offset

Supresión de ocho estándares de competencias profesionales de la familia profesional Energía y Agua:

- ECP0606\_2 Replantar redes de distribución de agua y saneamiento
- ECP0607\_2 Montar redes de distribución de agua y saneamiento
- ECP0608\_2 Poner en servicio y operar redes de distribución de agua y saneamiento
- ECP0838\_3 Colaborar en la planificación de la ejecución de obras de redes e instalaciones de abastecimiento y distribución de agua y saneamiento
- ECP0839\_3 Controlar el desarrollo de obras de redes e instalaciones de abastecimiento y distribución de agua y saneamiento

- ECP0840\_3: Supervisar la puesta en servicio de redes e instalaciones de abastecimiento y distribución de agua y saneamiento
- ECP1194\_3: Evaluar la eficiencia energética de las instalaciones de edificios
- ECP1195\_3: Colaborar en el proceso de certificación energética de edificios

Supresión de nueve estándares de competencias profesionales de la familia profesional Fabricación Mecánica:

- ECP0105\_3 Diseñar productos de fabricación mecánica
- ECP0106\_3 Automatizar los productos de fabricación mecánica
- ECP0107\_3 Elaborar la documentación técnica de los productos de fabricación mecánica
- ECP0108\_3 Diseñar útiles para el procesado de chapa
- ECP0109\_3 Automatizar los procesos operativos de los útiles de procesado de chapa
- ECP0110\_3 Elaborar la documentación técnica del útil
- ECP0111\_3 Diseñar moldes y modelos para el proceso de fundición o forja
- ECP0112\_3 Automatizar los procesos operativos del molde
- ECP0113\_3 Elaborar la documentación técnica del molde o modelo

Supresión de dos estándares de competencias profesionales de la familia profesional Industrias Alimentarias:

- ECP0039\_3 Coordinar y supervisar los métodos de estabilización y crianza de vinos
- ECP0040\_3 Programar la puesta a punto de instalaciones y maquinaria vitivinícola

Supresión de un estándar de competencias profesionales de la familia profesional Seguridad y Medio Ambiente:

- ECP1603\_3 Realizar operaciones técnicas de prevención y control integral de vectores, en el contexto de salud pública, incluida la gestión del uso de productos químicos biocidas y fitosanitarios

Supresión de once estándares de competencias profesionales de la familia profesional Textil, Confección y Piel:

- ECP0181\_2 Preparar las máquinas y realizar la producción de hilatura
- ECP0182\_2 Preparar las máquinas y realizar la producción de telas no tejidas
- ECP0460\_3 Organizar y programar la producción de tejidos de punto
- ECP0461\_3 Gestionar la calidad de la producción de tejeduría de punto
- ECP0462\_3 Supervisar y controlar la producción en tejeduría de punto por trama
- ECP0463\_3 Supervisar y controlar la producción en tejeduría de punto por urdimbre
- ECP0469\_3 Organizar y programar la producción de hilatura, telas no tejidas y tejeduría de calada
- ECP0470\_3 Gestionar la calidad de la hilatura, telas no tejidas y tejeduría de calada
- ECP0471\_3 Supervisar y controlar la producción de hilatura
- ECP0472\_3 Supervisar y controlar la producción en telas no tejidas
- ECP0473\_3 Supervisar y controlar la producción de tejeduría de calada

## **Trámite de Audiencia e Información Pública**

---

Proyecto de Real Decreto por el que se modifica el Real Decreto 1684/1997, de 7 de noviembre, por el que se aprueba el Reglamento de Funcionamiento del Consejo General de Formación Profesional

## 5. Situación de Acreditación de Competencias e Instrumentos de Apoyo

A lo largo del ejercicio 2025, el INCUAL reforzó las actuaciones de mejora de los instrumentos de gestión del procedimiento de acreditación de competencias profesionales, así como las herramientas asociadas al Catálogo Nacional de Estándares de Competencias Profesionales (CNECP). Estas actuaciones se estructuran en tres líneas de trabajo:

- Mantenimiento de la plataforma del CNECP.
- Actualización del Registro de Acreditación de Competencias (RECEX)
- Elaboración de instrumentos de apoyo para los Estándares de Competencias Profesionales

En la siguiente **Tabla 4** se recogen las acciones realizadas con resultados según las tres líneas de trabajo mencionadas:

**Tabla 4. Líneas de Trabajo, acciones realizadas y resultados de 2025**

Línea de Trabajo	Acciones realizadas	Resultados 2025
<i>Mantenimiento de la plataforma de la plataforma del CNECP</i>	<i>Transición del modelo de UC al modelo ECP. Implementación de una pestaña de preguntas frecuentes (FAQ). Gestión continua de la plataforma</i>	<i>Plataforma adaptada al modelo ECP. Mejora de la búsqueda a través de (FAQ)</i>
<i>Actualización del Registro (RECEX)</i>	<i>Carga de datos remitidos por las CC. AA. Actualización del registro de asesores/ evaluadores</i>	<i>30 cargas (3000-15000 registros por carga) 400000 asesores/evaluadores registrados. 128 incidencias resueltas. 10 informes elaborados</i>
<i>Elaboración de instrumentos de apoyo</i>	<i>Elaboración y actualización de instrumentos asociados a los ECP</i>	<i>600 instrumentos desarrollados (plantillas, cuestionarios de autoevaluación, guías de evidencia)</i>

## 6. Situación en contrataciones, convenios y tramitaciones administrativas

En este apartado se recoge el estado de las principales actuaciones desarrolladas por el INCUAL en materia de contratación pública, suscripción de convenios de colaboración y tramitaciones administrativas durante el periodo 2025-2026.

Además, se incluyen las acciones vinculadas a la planificación formativa y a la simplificación de cargas administrativas, reflejando tanto los avances alcanzados como las actuaciones previstas a corto y medio plazo.

### 6.1. Contratos del INCUAL

Durante el periodo 2025-2026, el INCUAL cuenta con los siguientes contratos en vigor o en fase de planificación:

Servicio de mantenimiento evolutivo y correctivo de los portales web del INCUAL, iniciado en mayo de 2025 y con fecha de finalización prevista en mayo de 2026.

Contrato de la UTT (RECEX) para el servicio de desarrollo evolutivo-adaptativo y mantenimiento correctivo de la plataforma informática del INCUAL, así como el servicio de soporte para la gestión integral de los Estándares de Competencias Profesionales. El inicio del contrato está previsto para el primer trimestre de 2026, con ejecución a lo largo del segundo trimestre de 2026.

## 6.2. Firma de convenios

En el marco de la colaboración interadministrativa, se ha impulsado la firma de un Convenio con el Instituto Nacional de Administración Pública (INAP) para la utilización de la metodología del INCUAL en la elaboración del desempeño y las competencias de las familias funcionales de la Administración General del Estado (AGE).

En relación con este convenio, se celebraron las siguientes reuniones:

Primera reunión: 24 de julio de 2025.

Segunda reunión: 29 de octubre de 2025.

## 6.3. Tramitación CECIR\_FUNCIONARIO

Se elaboró una nueva propuesta por parte de la antigua dirección, que no fue aceptada inicialmente por la Hacienda Pública. Tras la segunda reunión en noviembre, se procedió finalmente a la firma del trámite, que quedó formalizada el 25 de noviembre de 2025.

## 6.4. Detección de necesidades formativas 2026

En el marco de la planificación formativa para el ejercicio 2026, se cumplimentó el correspondiente archivo Excel de detección de necesidades formativo, con fecha 29 de octubre de 2025.

## 6.5. Plan de simplificación de cargas administrativas

En relación con el Plan de simplificación de cargas administrativas, se estableció contacto con Ana Montero Baranda el 21 de noviembre de 2025. Está prevista la celebración de una reunión durante el segundo trimestre de 2026 para avanzar en esta línea de trabajo.

Asimismo, se recuerda que en el ejercicio 2022 el INCUAL ya impulsó actuaciones orientadas a la agilización de la fase de contraste externo, en colaboración con FORMA.

## 7. Actividades relacionadas con la prospectiva y Observatorio del INCUAL

El análisis recoge más de 60 propuestas vinculadas principalmente al INCUAL, junto con aportaciones de otros organismos y entidades (RENFE, Ministerio para la Transformación Digital, Qilimanjaro Quantum Tech, CSIC, Tecnalia, Ayesa, etc.), fechadas en su mayoría entre enero y julio de 2025.

Las propuestas abarcan niveles de estándares 1, 2 y 3, con especial atención en los niveles 2 y 3, y se distribuyen en distintas familias profesionales, destacando:

- Comercio y Marketing (COM)
- Transporte y Mantenimiento de Vehículos (TMV)
- Fabricación Mecánica (FME / MFE)
- Edificación y Obra Civil (EOC)
- Hostelería y Turismo (HOT)
- Seguridad y Medio Ambiente (SEA)
- Actividades Físicas y Deportivas (AFD)
- Electricidad y Electrónica (ELE)
- Informática y Comunicaciones (IFC)
- Imagen y Sonido / Artes y Artesanía (IMA / ART)

## 7.1. Estado de viabilidad de las propuestas

### Propuestas viables:

Se identifican un número significativo de propuestas viables, concentradas principalmente en:

- Sectores tradicionales como Tasación de vehículos usados, reparación y mantenimiento (neumáticos, embarcaciones neumáticas, esquí y snowboard), montaje y supervisión de elementos prefabricados, entre otras.
- Ámbitos técnicos especializados, como fabricación y reparación de productos de óptica, manipulación y transporte de obras de arte o tratamiento de vehículos al final de su vida útil

### Propuestas no viables

Las propuestas declaradas **no viables** se concentran principalmente en:

- Perfiles excesivamente transversales o poco delimitados, como experiencia de usuario, limpieza de pintadas y grafitis o fabricación de bisutería.

En general, la no viabilidad se asocia a:

- Falta de definición clara de competencias profesionales.
- Solapamiento con otros perfiles existentes.

### Propuestas en estudio

El grupo más numeroso corresponde a las **propuestas “En estudio”**, que reflejan:

- Sectores emergentes o en transformación, como economía circular y reciclaje (metales, palas de aerogeneradores, compostaje), energías y combustibles renovables y nuevas tecnologías constructivas (impresión 3D de hormigón).
- Servicios auxiliares y operativos, donde es necesario afinar el nivel competencial como limpiezas especializadas, control de estacionamiento y parking o asistencia en carretera y grúa.
- Tecnologías cuánticas y de alta especialización, destacando computación cuántica, criogenia aplicada, fotónica y comunicaciones cuánticas, operación de infraestructuras científicas avanzadas o bioinformática clínica.

En las siguientes **Tablas 5, 6 y 7** se recoge el resumen de propuestas analizadas en 2025 con informes de viabilidad positivo, no viable y en estudio:

Tabla 5. Informes de viabilidad positivos

Familia	Perfiles profesionales	Nivel	Fecha de Validación
COM	Tasación de vehículos usados	3	28/02/2025
FME	Fabricación, montaje y reparación de elementos y productos de óptica y prótesis ocular externa	2 (3)	13/05/2025
IMA	Manipulación, embalaje, transporte y almacenaje de obras de arte	2	22/04/2025
SEA	Operaciones de tratamiento de vehículos al final de su vida útil	2	28/04/2025
HOT / COM	Operaciones alquiler de vehículos	2 (3)	19/03/2025
TMV	Reparación, montaje y equilibrado de neumáticos	2	07/05/2025
HOT	Elaboración de pizzas	2	25/04/2025
EOC	Operaciones de montaje de elementos prefabricados	2	01/07/2025
EOC	Supervisión del montaje de elementos prefabricados	3	02/07/2025
TMV	Reparación de embarcaciones neumáticas	2	25/06/2025
ART	Hojalatería	2	27/05/2025
EOC	Elementos constructivos con cañas y fibras vegetales	2	30/05/2025
EOC	Técnicas constructivas basadas en tierra	2	10/06/2025
TMV	Restauración de vehículos antiguos o históricos	2	28/05/2025
ART	Pintura y decoración de cerámica artesanal	2	2025
TMV	Operarios de mecánica y electromecánica de PEMP	2	2025
IMA	Instalación, mantenimiento y automatización de puertas	2	2025

Tabla 6. Informes no viables

Familia	Perfiles profesionales	Nivel
COM	Experiencia de usuario	3
ADG	Operaciones en oficina de cambio de moneda	2
SEA	Limpieza de pintadas y grafitis	1
FME	Fabricación de bisutería	2
IFC	Técnicas de laboratorio para la implementación y desarrollo tecnológico	3
IMP	Coloración vegetal del cabello	2
ENA	Calderas y quemadores industriales	2
SEA / ACT	Operarios de plataformas elevadoras de personas (PEMP)	2
IMS	Actores de figuración	2
SEA / ACT	Operaciones con equipo en altura (Seguridad y Salud Laboral)	—
ARG / ART	Muralistas	—
SEA / TMV / FME	Montadores de protecciones colectivas	—

Tabla 7. Propuestas en estudio

Familia	Perfiles profesionales	Nivel
SEA	Reciclaje de palas de aerogeneradores	2
SEA	Elaboración de compost y sustratos	1
FME	Fabricación de cables	2
TMV	Asistencia en carretera y grúa	2
ADG	Gestión del tráfico en asistencia en carretera	3
TMV	Chófer de seguridad	2
COM	Operaciones de venta y suministro de combustibles	2
ENA	Operaciones en planta de combustibles renovables	2
TCP	Limpieza de alfombras y tapices	1
AFD	Instrucción deportiva (pádel, esquí acuático)	2
TMV	Limpieza de vehículos y embarcaciones	1
EOC	Operaciones auxiliares de montaje de elementos prefabricados	1
HOT	Apoyo al cliente en hostelería y restauración	1
FME / MFE	Reciclaje de metales, arneses de cables, reparación material deportivo	2
EOC	Impresión 3D de hormigón	3
EOC	Metrología	2 y 3
SAN	Enfermería Veterinaria	3
AFD	Instructor/a de Pole Sport	—
IA / BIG DATA	IA_BIG DATA	—
ART	Estudio de ECP derivados de Q paradas	—
SEA	Controladores de acceso / Seguridad privada	—
ELE / IFC / IMA	Tecnologías cuánticas (electrónica, criogenia, fotónica, software, bioinformática)	3
COM	Vendedor/a especialista en retail de ferretería y suministros industriales	2

La ampliación del periodo de análisis (hasta diciembre de 2025) refuerza:

- La consolidación de perfiles técnicos tradicionales como principal fuente de propuestas viables.
- El estudio de perfiles de seguridad laboral, actividades artísticas genéricas y ocupaciones sin delimitación competencial clara.
- La apuesta estratégica a medio plazo por IA, Big Data, salud animal y tecnologías avanzadas, todavía en fase de estudio.

## 8. Actividades relacionadas con reuniones, ponencias y eventos

### 8.1. Reuniones con personal y entidades externas al INCUAL.

Durante el año 2025 se han celebrado un total de 111 reuniones de grupos de expertos con personal y entidades externas al INCUAL, en su mayoría vinculadas al desarrollo y actualización de estándares de competencias profesionales, tal y como se recoge en la siguiente **Tabla 8**:

**Tabla 8. Reuniones de grupos de expertos por familias profesionales 2025**

Familia profesional	Reuniones de grupos expertos
ACTIVIDADES FÍSICAS Y DEPORTIVAS	0
ACTIVIDADES Y COMPETENCIAS TRANSVERSALES	0
ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN	0
AGRARIA	8
ARTES GRÁFICAS	15
ARTES Y ARTESANÍAS	0
COMERCIO Y MARKETING	5
EDIFICACIÓN Y OBRA CIVIL	6
ELECTRICIDAD Y ELECTRÓNICA	0
ENERGÍA Y AGUA	9
FABRICACIÓN MECÁNICA	3
HOSTELERÍA Y TURISMO	0
IMAGEN PERSONAL	0
IMAGEN Y SONIDO	3
INDUSTRIAS ALIMENTARIAS	3
INDUSTRIAS EXTRACTIVAS	5
INFORMÁTICA Y TELECOMUNICACIONES	0
INSTALACIÓN Y MANTENIMIENTO	0
INTELIGENCIA ARTIFICIAL Y DATA	0
MADERA, MUEBLE Y CORCHO	7

Familia profesional	Reuniones de grupos expertos
MARÍTIMO PESQUERA	14
QUÍMICA	4
SANIDAD	2
SEGURIDAD Y MEDIOAMBIENTE	0
SERVICIOS SOCIOCULTURALES Y A LA COMUNIDAD	11
TEXTIL, CONFECCIÓN Y PIEL	6
TRANSPORTE Y MANTENIMIENTO DE VEHÍCULOS	5
VIDRIO Y CERÁMICA	5
TOTAL	111

La distribución de estas reuniones por familias profesionales muestra una concentración significativa en determinados sectores, que reflejan las prioridades técnicas y productivas del período 2025:

- Las familias con mayor número de reuniones han sido:
  - Artes Gráficas, con 15 reuniones (13,5 % del total).
  - Marítimo-Pesquera, con 14 reuniones (12,6 %).
  - Servicios Socioculturales y a la Comunidad, con 11 reuniones (9,9 %).
  - Energía y Agua, con 9 reuniones (8,1 %).
  - Agraria, con 8 reuniones (7,2 %).
- Un nivel intermedio de actividad se observa en:
  - Madera, Mueble y Corcho, con 7 reuniones (6,3 %).
  - Edificación y Obra Civil y Textil, Confección y Piel, con 6 reuniones cada una (5,4 % respectivamente).
  - Comercio y Marketing, Industrias Extractivas, Transporte y Mantenimiento de Vehículos y Vidrio y Cerámica, con 5 reuniones cada una (4,5 %).

Una menor intensidad de reuniones corresponde a:

- Química, con 4 reuniones (3,6 %).
- Fabricación Mecánica, Imagen y Sonido e Industrias Alimentarias, con 3 reuniones cada una (2,7 %).
- Sanidad, con 2 reuniones (1,8 %).

Finalmente, varias familias profesionales no han registrado reuniones de grupos de expertos durante el período, lo que indica que se han centrado los trabajos en aquellas áreas donde resultaba prioritario avanzar en la actualización o desarrollo de estándares o por ser familias con un alto grado de actualización de los estándares de competencias profesionales.

## 8.2. Asistencias a eventos: ferias, congresos, entre otros

Durante 2025, el INCUAL realizó visitas técnicas a empresas y entidades de referencia y participó en eventos, ferias y congresos especializados con el objetivo de reforzar la cooperación institucional, mantener actualizado el conocimiento de los sectores productivos y sociales y apoyar el desarrollo y la actualización de las cualificaciones profesionales.

Las actuaciones abarcaron diversas familias profesionales estratégicas y contaron con la participación de personal directivo y de coordinación metodológica.

En la siguiente **Tabla 9** se recogen por tipo de actividad:

**Tabla 9. Relación de actividades por tipología, ubicación, iniciativa y familia profesional**

Tipo de actividad	Entidad / Evento	Lugar	Iniciativa / Promueve	Familia profesional
Visita	MOEVE – Centro de Investigación	Alcalá de Henares	INCUAL	QUI
Visita	Financiera Maderera S. A.	Santiago de Compostela	INCUAL	MAM
Visita	Basquevolt S. A.	Vitoria-Gasteiz (Araba)	Basquevolt	TMV
Visita	Escuela de Grabado y Diseño Gráfico FNMT-RCM	Madrid	FNMT-RCM	ARG
Visita	Bioinformatics CLINIC (Hospital Clínico)	Barcelona	Bioinformatics CLINIC	DIRECCIÓN
Evento	Congreso sobre innovación en servicios sociales	Madrid	Cámara de Comercio de Madrid	SSC
Evento	Salón del Estudiante y de la Oferta Educativa (AULA)	IFEMA (Madrid)	SGFP / MEFD	Todas las FmP
Evento	Jornada sobre perros de intervención asistida	Madrid	DG Derechos de los Animales	SSC
Evento	Fruit Attraction	IFEMA (Madrid)	FEPEX	AGA
Evento	Accountex España 2025	IFEMA (Madrid)	Accountex España	Administración y Gestión
Evento	Foro de las Acreditaciones Canarias	Las Palmas de Gran Canaria	Comunidad Autónoma de Canarias	DIRECCIÓN
Evento	Expo SAGRIS	IFEMA (Madrid)	ALAS	AGA
Ponencia	VI Simposio del Observatorio de la Sanidad	Madrid	El Español-Invertia	DIRECCIÓN
Mesa de diálogo y reflexión	Estudio sobre el rol de los sistemas ADAS en la reparación de vehículos	Madrid	Fundación Bosch_ Fesvial	DIRECCIÓN

### 8.3. Reuniones del equipo directivo

El equipo directivo ha desarrollado una intensa actividad de reuniones orientadas a garantizar la coordinación interna, el seguimiento de la gestión y el impulso de las líneas estratégicas del sistema de Formación Profesional.

Se han celebrado reuniones de coordinación del equipo, de subdirecciones y unidades, así como encuentros relacionados con la gestión de personal y el seguimiento de contratos. Asimismo, ha participado activamente en órganos colegiados y en reuniones de cooperación institucional, destacando la Comisión Permanente del Consejo General de la Formación Profesional y los encuentros con distintas administraciones y organismos.

Una parte relevante de las reuniones se ha centrado en la actualización del catálogo de estándares profesionales, especialmente en el ámbito de la familia profesional de Sanidad, así como en la aplicación de herramientas para la adecuación de las acciones formativas.

Por último, se han abordado cuestiones de planificación estratégica e innovación, con especial atención a sectores emergentes y tecnológicos, como el Plan Industrial y Tecnológico, las tecnologías cuánticas y la bioinformática clínica, así como a familias profesionales específicas como Sanidad y Enseñanzas Artísticas.

En la siguiente **Tabla 10** se muestran las reuniones mantenidas externamente por el equipo directivo durante el periodo estudiado:

**Tabla 10. Reuniones mantenidas externamente por el equipo directivo durante el 2025**

<b>Grupo de trabajo/Motivo</b>	<b>Familia Profesional/Otros</b>
Comisión Permanente del CGFP (6 de febrero, 15 de julio y 13 de noviembre)	MEFD
Actualización Estándares de Higiene Bucodental (dos reuniones)	SAN
Coordinación con Secretaría G.F.P. Análisis de la situación de catálogo de estándares profesionales	MEFD
Perfiles profesionales para tecnologías cuánticas	HUB Tecnológico
Coordinación con Secretaría G.F.P. Coordinación de las subdirecciones y unidades (semanalmente)	MEFD
Plan Industrial y Tecnológico	HUB Tecnológico
Reunión con el director del Instituto canario de las cualificaciones profesionales.	MEFD
GT Artísticas (reuniones de colaboración y asesoramiento)	Artísticas/MEFD
Bioinformática clínica	MEFD
Plan Industrial y Tecnológico	MEFD
Reuniones de colaboración entre INCUAL-INAP	INAP
Aplicación Conversor de acciones formativos.	MEFD
Reunión con la Subdirección general de Dual y Emprendimiento	MEFD
Reunión con la Subdirección General de Personal	MEFD
Reunión con Oficialía Mayor	MEFD
Reunión de seguimiento de las UTT de contratos	MEFD
Reunión de coordinación de equipo (con la periodicidad requerida)	MEFD
GT_ Sistema de conocimiento e innovación en agricultura_MAPA	Ministerio de Agricultura, Pesca y Alimentación
Reunión Sanidad. Situación actual de las enseñanzas de Formación Profesional relativas a la familia profesional sanitaria.	Ministerio de Sanidad

## 9. Conclusiones

El año 2025 ha supuesto un periodo de adaptación y transición clave para el INCUAL, marcado por la entrada en vigor del nuevo marco normativo y, en particular, por el Real Decreto 532/2025. Durante este ejercicio se han establecido las bases para la integración de los estándares de competencias profesionales y la actualización del Catálogo Nacional, reforzando la coherencia del sistema y su alineación con las necesidades del mercado laboral.

Asimismo, se ha avanzado en la mejora de los procesos de acreditación de competencias, en la gestión administrativa y en la cooperación institucional, así como en el impulso de la prospectiva y el Observatorio del INCUAL como herramientas estratégicas de apoyo.

Como objetivo para el año 2026, el INCUAL centrará sus esfuerzos en consolidar los cambios iniciados, culminar los desarrollos normativos en curso, acelerar la actualización del Catálogo Nacional de Estándares de Competencias Profesionales y fortalecer los mecanismos de acreditación. Todo ello se abordará desde un enfoque de mejora continua, eficiencia administrativa y anticipación de las necesidades futuras del sistema productivo, reforzando el papel del INCUAL como referente técnico en estándares de competencias profesionales.



GOBIERNO  
DE ESPAÑA

MINISTERIO  
DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN PROFESIONAL  
Y DEPORTES